

# ডষ্ট্ৰ কাকতিৰ সাহিত্য

ডঃ বিনোদ শৰ্মা এম.এ., ডি. কিল  
অধ্যাপক, অসমীয়া আৰু বঙলা বিভাগ বিজ্ঞেন  
ইন্সটিউট, অব ল্যাক্ষণেজ, ফুলনেখাৰ, উৰিচা



নিষ্ঠ বুক স্টল  
গুৱাহাটী-১, অসম

**'DOCTOR KAKATIR SAHITYA', a critical study on  
Dr. Banikanta Kakati's writings, written by Dr. Binod  
Sarma, M.A., D. Phil and Published by New Book Stall,  
Panbazar, Gauhati-1, Assam. First Edition March, 1972.**

---

Price Rs. 5.00

প্রকাশক :

নিউ বুক স্টল

পানবজাৰ,

গুৱাহাটী-

অসম

প্রথম সংস্করণ ১৯৭২

বেচ : ৫.০০ টাকা

ইতিষাল :

বিজ্ঞান বাবু

পি. এন. বাবু (আইডেট) লি:

১১, অসম পাম লেন

কলিকাতা-৩

## —সূচী—

Criticism is a disinterested endeavour to learn and propagate the best that is known and thought in the world.

—Mathew Arnold.

|                    |         |
|--------------------|---------|
| ভূমিকা             | i—ix    |
| পটভূমি             | xi—xii. |
| [ প্রথম ভাগ ]      |         |
| সমালোচনা           | >       |
| তথ্য মৃটি          | ১       |
| সাহিত্য আৰু প্ৰেমা | ৬       |
| পুৰণি সাহিত্য      | ১০      |
| আধুনিক সাহিত্য     | ২০      |
| শিশু সাহিত্য       | ৩২      |
| অমুরাম             | ৩৫      |
| বচন-শৈলী           | ৪১      |
| [ দ্বিতীয় ভাগ ]   |         |
| গবেষণা সম্ভাৱ      | ৪৬      |
| তাৰাতাত্ত্বিক      | ৪৬      |
| জৰুতিবিদ           | ৪১      |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| বিস্ময়াইট মিথ্য এও লিঙেওছ   | ৫৩ |
| মাজাৰ গড়েছ কামাখ্যা         | ৬০ |
| পুৰণি কামকপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা      | ৬৪ |
| কলিতা আডিৰ ইতিবৃত্ত          | ৬১ |
| <b>বিষুলী প্ৰবজ্জমালা</b>    | ৬৮ |
| গবেষণা বীতি                  | ৭১ |
| <b>[ তৃতীয় ভাগ ]</b>        |    |
| বৈজ্ঞানিক সমালোচনা পঞ্জি     | ৭৫ |
| বৈজ্ঞানিক সমালোচনা আৰু কাৰ্য | ৮০ |
| <b>[ চতুর্থ ভাগ ]</b>        |    |
| এটি আলেখ্য                   | ৮৮ |
| শব্দসূচী                     | ৯১ |
| আলোচিত গ্ৰন্থাবলী            |    |

## উচ্চগা

বেব প্রধান পণ্ডিত মোর দীক্ষা কুক ডঃ জানকী বন্দুত ভট্টাচার্য  
( কাব্যবন্ধু ) এম, এ ; পি, এইচ, ডি, মেবৰ সরলতা আৰু অকৃতিম রেহে  
মোক কৰিছিল মুঠ। এই কৃত পঞ্চাশ্চ তেখেতলে আপ বঢ়ালৈ ।

বিমোহ শৰ্মা



## ভূমিকা

বাণীকান্ত কাকতি সেইসকল প্রতিভাগী অসম-সংগ্রহের শারীতে নিজ  
অহিংসাতে ঘোগ্য আসন লাভ করিব যিসকলে অসম-বাহুবলহান ঐতিহ্যবহনকরি-  
ষ্টলৈ সক্ষম হৈছিল। তেখেতৰ চুটি জীবনকালত কি পরিমাণের সাহিত্য সংষ্ঠি কৰিছিল  
তাৰ হিছাপে নিব সাহিত্যৰ ইতিহাসে। কিন্তু দুখৰ বিষয় যে, তেখেতৰ মূল্যবান  
কিতাপ কিছুমান ঐতিহ্য দুর্মাপ্য হৈ পৰিছে। গভীকে একেলগে তেখেতৰ  
কিতাপৰাঙ্গি পোৱা দুবৈবে কথা, আৰুকি আমাৰ উলীৱান ডেকা সহজে সেই  
বিষয়ে সজেন পাঁৰলৈও টান হৈ পৰিছে। পোৱা নাবাৰ এই সাহিত্যৰাঙ্গিক লৈ  
মচিত আলোচনামূলক শ্ৰেষ্ঠ। যিসকল প্ৰকৃত জ্ঞানাৰ্থী খেণ্ডলোকৰতো কথাই  
নাই, তাৰ উপৰিও অসমীয়া সাহিত্য-সেৱাক জীবনৰ অত হিছাপে গ্ৰহণ কৰা  
লকলোৱে বাণী-সাহিত্যিক ধৰ্ম কৰে। কোনোবাই কৰ, “একলবাৰ দৰে  
সাধনা”, কোনোবাই কৰ “মনীয়ী”, আকৌ কোনোৱে তেখেতৰ গচ্ছকীক  
“লৱঘূত গচ্ছ” বুলি হানবিশেবে মন্তব্য কৰে। কিন্তু কোনো মন্তব্যাই পূৰ্ণ কপত  
আমাৰ আগস্ত দেখা দিয়াহি নাই। অৰ্থাৎ তেখেতৰ সাহিত্যৰ দৰ্শকণ যে কেৱল  
মনস্তী ভাৰতবাৰ বা লৱঘূত গচ্ছতে সীমাবদ্ধ নহয়, তাৰ বাহিৰেও বহতো উজ্জল  
দিশ আছে সেইটো উদ্যাটৰ কৰি ডাঙি ধৰাৰ প্ৰচেষ্টা হোৱা নাই। তঃ কাকতিয়  
প্ৰবলোক গমনৰ পিছত কেইখনহান সংৰাম-প্ৰজ্ঞ বিশেষ-সংখ্যা উলিবাই  
হুই-এক লক্ষপ্রতিষ্ঠি আৰু শুণমূল সাহিত্যিকৰ হতুৰাই প্ৰৱৰ্ত লিখোৱাই  
প্ৰকাশ কৰিছিল। এইবোৰ প্ৰশংসনীয় আৰু কাকতিৰ প্ৰতিভাৰ ক্ষেত্ৰত  
বেণুগান্ধৰ দৰে আছিল। তাত গজীৰ আলোচনা হোৱা আমাৰ চৰ্কৃত পৰা  
নাছিল। নোহোৱাৰ কাৰণ হয়তো হৰ পাৰে এটাই। বেজৰকদাৰ একজীৱা  
লাটিসমূহ লাটিৰ শাৰীত পৰিছে নে নাই, বা চৃষিগঁজমযুহে গলৱ নিয়ম  
আৰি চলিছে নে নাই বা তাৰ চৰিজ সংষ্ঠি কেনেকুৰা হৈছে, এইবিলাক বিবৰে  
সাহিত্যৰ দৃঢ়গত আলোচনা হৰ পাৰে বা পৰমাণু পোৱাঙ্গি বৰুৱাৰ “লীলা”  
অহাকাব্যৰ শাৰীত কৰি নপৰে তাৰ বহলাই আলোচনা কৰাৰ বল বিচাৰি পোৱা  
নাবাৰ বহিও সেই আলোচনাক পুণ্য বিশেষণ কৰি দেন্তেৰ দৃষ্টান্ত কৰ। এই  
অৰ্থাৎ প্ৰতি সাধাৰণৰ এটি অৰীহা বৰ্ণকাৰ নহয়। অৰ্থ প্ৰত্যেক সাহিত্য-

সেবীরে সাহিত্য-বস্ব আঁকান লবলে, সাহিত্য স্টোর পথ নির্ধন করিবলৈ ঝোঁঁ  
সমালোচকৰ সমালোচনা অধ্যয়ন আৰু মনন কৰিব লাগে। ভেঙ্গিবাহে-  
ভেঙ্গলোকে প্ৰকৃত সত্ত্বৰ সকান পাৰ পাৰে। অৰ্থাৎ বস্বপিপাশুজনে পাৰ বস্ব  
আঁকান আৰু ঝটাই পাৰ স্টোৰকাৰ্যৰ প্ৰেৰণা। এই কাৰণেই ইবোক  
সমালোচক হেজলিট্ আদি ষেষ সমালোচকৰ সমালোচনা উচ্চাবণীত  
পাঠ্য পুঁথিকপে নিৰ্ধাৰিত কৰা হৈছে। হেজলিটে নিজৰ বিবৰে যত্নব্য  
লিঙ্গতে কৈছিল, "I am nothing if not critical" কিন্তু সাধাৰণ  
পচুৰৈ এজনৰ বিবৰে ক'বলৈ গৈ ভেঙ্গ মেলেৰ প্ৰতি আঙুলিয়াহি দি কৈছে,  
"He has taste but not the critical power."

ওপৰৰ বক্তব্যত আমি এজন সমালোচক আৰু বস্বিক পচুৰৈৰ মাজৰ  
পাৰ্থক্যটো হৃষ্টাই তৃলিছো। এইখনিতে সমালোচনামূলক সাহিত্য পাঠ্যৰ  
প্ৰৱোজনীয়তা উপলক্ষ কৰিব পাৰি। সেইবাবেই প্ৰাৰ প্ৰত্যেক ভাৰাতে  
প্ৰকৃত সমালোচকৰ সমালোচনাৰাজি বিশ্ববিজ্ঞালয়ৰ পাঠ্যকপে নিৰ্ধাৰিত হোৱাৰ  
উপৰিও প্ৰত্যেক বস্ব-পিপাশুজনে অক্ষাৰে তাৰ অধ্যয়ন কৰি চিঞ্চাঙ্গতত নিজকে  
সুপ্ৰতিষ্ঠিত কৰাৰ প্ৰচেষ্টা চলায়। সেই দিশৰপৰা অসমীয়া পচুৰৈৰ বাবে বাণী-  
সাহিত্যৰ অধ্যয়ন অনৰ্ধীকাৰ্য। আমাৰ সৌভাগ্য যে আমাৰ ভাৰাত নৰ্বা  
সমালোচনা পঞ্জতিৰ গুৰি ধৰ্মোত্তা একক বাণীক হিচাপে ডঃ কাৰ্কতিক  
পাইছিলেু। অসমীয়া পুৰণি আৰু আৰুনিক সাহিত্য-সমালোচনাৰ উৎকৃষ্ট  
নিৰ্বাচন কৈছেতে দি গৈছে। হেজলিটৰ সমালোচনাৰাজিৰ ইবোকী সাহিত্যৰ  
সৌভাৰ্য, সাহিত্যিকৰ স্টোৰকাৰ্যৰ "টেক্নিক" আদি সম্পর্কে বিজৰে আনিব  
পাৰে। সেইসৰে কাৰ্কতিক সমালোচনাৰাজিৰে পুৰণি আৰু আৰুনিক সাহিত্য  
বাণীৰ বিশ্বনি সুন্দৰ আৰু আমাৰ আগত ভাতি ধৰাৰ লগতে  
বিভিন্ন বুগৰ সাহিত্য-প্ৰকৃতি, সাহিত্যৰ টেক্নিক আদিও উজলাই তৃলিছে।  
আমাৰ এজনত বাণী-সাহিত্যৰ এনেৰোৰ দিশ-প্ৰতি লক্ষ বাণী আলোচনাৰ  
অবতাৰণা কৰা হৈছে। ইয়াৰ স্বাবা আৰি কাৰ্কতিক বিশ্বেৰণী প্ৰথাৰ  
বৈশিষ্ট্যাধিনি পাঠ্যকৰ সম্মুখত তুলি ধৰিবলৈ বড় কৰিছো। আমাৰ বোঝেৰে  
ক্ষেত্ৰে চিত্তাপন্থ আৰু প্ৰণালীৰ আলোচনা-পঞ্জতি আৰু ভাৰসাম্যপূৰ্ণ  
বৃক্ষিক অভিবালনত অধ্যয়নপূৰ্বৰ একান্তুষ্টি বিবৰণযান। এই দিশৰে পাঠ্যকক-  
লৈ হাবলৈ আমি কাৰ্কতিক প্ৰথম প্ৰথম "বল"ত তাৰ প্ৰতিশ্ৰুতি কৰি দেখুৱাইছো।  
ভাৰপাৰাঙ্গ-ক্ষেত্ৰে বিদ্য-বিৰামৰ পঞ্জতি আৰু বি কোনো বিবৰকে স্টোৰক

আলোচনাৰ বাধাৰত কিমবে শহুৰপূৰ্ণ কৰি ভূলিছে তাকে দেখুৱাবলৈ চেষ্টা কৰা হৈছে—“সাহিত্য আৰু প্ৰেম” পুৰিৰ প্ৰেক্ষণাবিষ আলোচনা কৰত। সেইদৰে পুৰি অসমীয়া সাহিত্যৰ আলোচনা বাজিৰ ঘোষেৰি প্ৰকৃত সহালোচকৰ নিৰ্ভৌক পদক্ষেপ আৰু শৃঙ্খলীগতা প্ৰতিগ্ৰহ কৰিবলৈ বড় কৰা হৈছে। উন্নেধবোগ্য যে, পুৰি অসমীয়া সাহিত্য সহৰ্তত কাকভিদেৰে হিবোৰ সিঙ্গাস্ত লি গৈছে সেইবিৰত কোনোও আজিলৈ হিমত হব পৰা নাই, আকো তাড়োকৈ আনে বেছি কথা কৰ পাৰিছে বুলিও আয়াৰ ধাৰণা মহয়। অৱশ্যে “বৰঙীত”ৰ আলোচনাত কাকভিদে সামৰিতিক দিশটোৰ উপৰত কোনো বেধোপাত কৰা নাই বুলি আৰু পুৰিৰ উহুকিবাইহৈ। সেইবিৰে বৰ্তমানে আলোচনা হৈছে। কিন্তু ইটোও ঠিক যে, উক্ত পুৰিৰ কোনো কোনো বচনাৰ মনোহাৰিঙ্গৰ বাক্সেৰ প্ৰথাত ছবিৰ দৰেই যেন সদাৰে যাইছক অৱপ্ৰাণিত কৰিব।

আধুনিক সাহিত্য-শিতানৰ আলোচনাত আৰু তেখেতক এটা সহূল পথত অৱঙ্গীৰ্ণ হোৱা দেখিবলৈ পাইহৈ। অৰ্থ সেই দাহীৰ পালন কৰ্বোত্তে তেখেতৰ কোনো বিধা তাৰতো আৰু বেধাই নাই, বক সেই দাহীৰ নিৰাবৰিকৈ পালন কৰি বলিষ্ঠ মনোভাবৰ পৰিচয়ে দিছে। এই মনোভাবক ব্যক্তিগত জীৱনৰ পৰিচয় বা সামাজিক সম্পর্কই কল্পিত কৰিব নোৱাবাটোহে কাকভিদ কৰিব। শ্ৰীঅধিকার্পণী বাবুটোয়ুৰীদেৱৰ সমত তেখেতৰ ব্যক্তিগত বনিষ্ঠতা কেইবাটোও কাৰণত। সেইদৰে কৰি ছুবৰাৰ সমত তেওঁৰ ব্যক্তিগত অনাতুন। কিন্তু তেখেতসকলৰ লিখনি বিচাৰ কৰ্বোত্তে কাকভিদ ইয়াৰ বাবা সামাজিক পৰিহাৰেও প্ৰতাৰিত হৈছিল বুলি কৰ নোৱাৰিব। অনা বাবা, কাকভিদে থাকে-তাকে পাতনি শিখি দিবলৈ সমত নহৈছিল। কথা-কৰিতাৰ পাতনি লিখোত্তে এটাইত “কৰি তিলিকা” বুলি উন্নেধ কৰি দ্বৰকনীৰ লিখকক তাজিলা কৰিছে। সেই কাৰণে দুই-একে তেওঁক দুল-বুজাৰো অৱকাশ ধাৰিব পাৰে। কিন্তু সেইটো যুক্তিসংগত বুলি আৰু নাভাৰে। কাৰণ কাকভিদ সদাৰে নিৰ্ভৌক আৰু সাহিত্য-বিচাৰত বাহিৰা আকৰণ হৈধি তোল হোৱা বাইছ নাছিল। শ্ৰীসূতা ধৰ্মেৰী দেৱী বকবানীৰ “মূলৰ স্বাই” নামৰ কৰিতা পুৰিৰ পাতনিত লিখা বকবাটিৰে তেখেতৰ বলিষ্ঠ মনোভাবৰ পৰিচয় ভাণি ধৰিছে,—“মূলৰ স্বাইৰ অনুষ্ঠি কৰিভাবতেই তেওঁ মিলে কৰৱাৰ আৰাচৰিত লিখি নৰমাৰামৰ সেৱালৈ আগবঢ়াইহৈ। কৰিভাবোৰ সদাৰে বাতনাত লিখাৰিত হিয়াৰ অৱত নিহালি।

वात्मात उथलि उठा सकले गवल बचरिजीरे असीम दैर्घ्ये निजेहे आम करिहे। प्रोक्त हृष्टव इच्छित कवितावोवत काढो नाहे। साधारण कविर द्वये बचरिजीरे हिरा उद्दाहृत आमाक करण विननि उनोवा नाहे। असीम संवेदन तितवेबे डेंड रेखुवाहिचे दंवगवा तर तावपवाहे असर आहिव पारे। ( यडो भरमउरं भझो अस ) १

काकडिव आधुनिक साहित्य समालोचनाव क्षेत्र प्रश्नत नव्ह। एधन नाटक आक केहेनमान कविता पूर्खिव पात्रनिते एने समालोचना सीमावद्ध है आहे। अनी याऱ, एहे क्षेत्रात डेखेते किंव झाचनि करिहिल वरिष्ठ अकाळते र्हम होवात डाक कलरती कवि तूलिव नोवारिले।

काकडिव वे एटी निजव ट्राईल आছे, सेहिटो भाडि धरिवलेके आम डेखेतव अहवादव आहि आक बचनाशेलीव ओपवत वेषापात करिहे१। श्रीलक्षेत्रव शर्मा अजूदित “मातृ” नायव पूर्खिवनव पात्रनित, काकडिव अहवाद-सम्पर्कीर मनोआवाटि फूटि उठिहे। डेखेते कैचे, “अहवादव काय अडि अटिल। त्रुटें एकाले मूळ एहव सकलो साव-यर्म फटकटीराईके उपलक्षि करिव आक आनंदाले सेहु यर्मे निज भावाव घाभाविक ठाचेवे मूळवगवा वर वेलेप नोवोवाईके प्रकाश करिव लागिव। साहित्यव शुणग्राही आक निज भावात अशेव आधिपत्याधीनी लिखाक नह'ले भाजनि सफल हव नोवावे विश्वेतः भाव-वहल एहव भागनित।” समालोचकव भावा आक ताव प्रकाशिका शक्ति एटी अपविहार्य शापूर्कगीरा सम्पाद। वह समालोचके औवनव कोनो एटी समवत कमीके हलेव गळ-कविता आमि बचना कवि भावाव ओपवत निजव दखल आरत करि लर। काकडिव क्षेत्रात डेने कोनो मृठास्त आमि नापालेव डेखेतव भावा आक तावव वैषिष्ट्यपूर्ण प्रकाशितजी मन करिवलगीरा। छात्र आक साहित्य सेवीरे इवाव अहवैलव करिले उपकृत हव दुल आमाव विवास।

असरीरा आजिले काकडिव कालजीवी अहवान डेखेतव गवेवासक्ताव। डेखेतव गवेवाया आटोइडके लकडीर विवह ह'ल, आवडिक अहवाग। एने अहवाग नह'ले कोनो साधनाहे सफल हव नोवावे। सत्याव अडि एकात आजहे काकडिक एहे पर्थत आजवाहे यावले ग्रेवणा दिहिल। सेहिवावेहे डेखेते इवादी भावा-साहित्यात्मवे डिशी लात कवा गवेव असरीरा भावाव एकीव वैषिष्ट्य अमाश करिवले गवेवाया चलाइहिल।

आजीर मलडिव अडि डेखेतव गतीव अहवाग एकाव प्रवाश पाहिझो

তাবড়ীর তথা অসমীয়া সংস্কৃতির জন্য অঙ্গসভান্ত। তথ্য আৰু তাৰ কুৰোটোকে ভেদেতে ইয়াত বিচাৰ কৰি সংস্কৃতিৰ প্ৰকৃত কণচো উপৰাটন কৰিছে। ভেদেতে উজ্জ বিবৰৰ পুঁধি কেইখনত ঈশ্ব-তত্ত্ব আৰু মানব সমাজ সুস্থাৰ্ক আলোচনা চলাইছে। এই আলোচনাৰাজি বৰ্কীৰ মহিমাৰে মহিমাৰিত।

একেৱবেই উজ্জেবনীৰ কাকতিৰ “বিজুলী” প্ৰবন্ধবাজি। এই পুঁধিত আৰি সেইবিলাকৰ বিবৰে এটি আজাসহে দিবলৈ চো কৰিছো। পুঁধাঙ্গপুঁধ আলোচনা কৰা নাই। পুঁধি আকাৰে প্ৰকাশ মোহোৰাৰ কলত প্ৰবন্ধসমূহ এভিহাও বহুতৰে অজ্ঞাত।

বৈজ্ঞানিক সমালোচনা পঞ্জীয়ি কথাই বহুতৰে ঘনত বিজ্ঞানিৰ হটি কৰা দেখা যাব। আমাৰ সাহিত্যত এই বিবৰে বৰ্ণোচ্চিত আলোচনা মোহোৰাটোৱে ইয়াৰ এটা কাৰণ হব পাৰে। অৱশ্যে বাক্তিবিশেষৰ হাতত ইয়াৰ অঙ্গসূলন আৰু চৰ্চা হৈ আহিছে। বদিও সকলোৱে পক্ষে ইয়াক অঙ্গসূল কৰা সম্ভব নহয়। আমাৰ ভাবাত প্ৰকৃত সমালোচনাৰ প্ৰতি অনীহা ধৰাৰ ইয়ো এটি কাৰণ। চৰ্চা আৰু আলোচনাৰ বাট সুগম কৰি সেই অনীহা ধৰ্মত্বাই এটি উপন্যস্ক পৰিবেশ গঢ়ি তুলিব পৰা যাৰ বুলি আমাৰ ধাৰণা। সেই ধাৰণাৰ বৰ্ণনাত্তো হৈ আমি ডঃ কাকতিৰ সাহিত্য আলোচনাৰ লগতে এটি সুৰীয়া বিভাগত বৈজ্ঞানিক সমালোচনা পঞ্জী আৰু তাৰেই ভেঁড়িত কাকতিৰ বৈশিষ্ট্যবাজি ঝিহিহাই দেখুৱাবলৈ যষ্ট কৰিছোঁ। কোনো আহি আৰি মোহোৰাটকৈ এনে ঝাচনিবে কাম কৰি তাৰ সকলতা-বিকলতাৰ বিচাৰ বিবৰণলৈ এৰিলৈঁ।

আমি এই পুঁধিত ডঃ কাকতিৰ সাহিত্য আলোচনা কৰিবলৈ লৈছোঁ বলিও তাৰ অবিহতে পৰাগকৃত অসমীয়া সাহিত্য অসভ্য এটি চৰ্ম-খটিৱান তুলি ধৰা হৈছে। কাকতি উপন্যাসিক, গল্পকাৰ বা নাটককাৰ, কৰি নাছিল। তথাপি কাকতিৰ সাহিত্য সমালোচনা প্ৰসংকৃত বিবৰোৰ আঙ্গসূলিক সাহিত্যৰ সংজ্ঞাৰ পোৱা গৈছে তাৰ উপৰত সুষ্ঠিত মতামত তাতি ধৰাৰ উপৰিও ঐতিহাসিক সৃষ্টিকোষৰ কালৰ পৰা অসমীয়া সাহিত্যত তাৰ হান নিৰ্ধাৰ কৰি দেখুওৰা হৈছে। এই কেজৰত আমাৰ নিজা বিবেৰণৰ লগতে কাকতিৰ সম্পৰ্কত বিজ্ঞানৰ মতামতকো ব্যৰ্থাহানত আগবঢ়াই ভেদেতে সাহিত্য-কলি এটি পূৰ্ণায় কল তাতি ধৰিবলৈ চো কৰা হৈছে। এটি সামৰিক ধাৰণা পাঠকৰ আগত তুলি ধৰিবলৈ ঐতিহাসিক পটভূমিত কাকতিৰ জীৱনালেখা এটিৰ সহিবেশ কৰিছোঁ। ইয়াৰ ধাৰা

অসমীয়া সাহিত্য ডঃ কাব্যিতির অঙ্গের আক পরিপূর্ণির বিষয়ে সম্মত ধারণা  
দিব পারিব বুলি আমি আশা কৰিছোঁ। এই সকলোধিনি অঙ্গবান কৰিলেহে  
আমাৰ ঝাচনিৰ গুৰুত্ব উপলক্ষি কৰিব পাৰিব।

সাহিত্য অগতত সীমাবেধা টো নাবাব। তেনে বিভাজন একপ্রকাকে  
অঙ্গাৰ। কিন্তু দেহৰ সীমাৰে হেজলিট্ আমাৰ সিমান আপোন নহয় বিমান  
বেছি আপোন বাটিকুবিহাৰ এই মাছহগবাৰী। ম'চাই শদি আমি আজি  
তেখেতক পাহবিৰেছি তেন্তে আপোনজনক পাহবি দূৰৰ অনক আপোন কৰিবলৈ  
কোৱাটো শোভা পাৰ আনো। আন-সাধনাৰ অক্তৃত্ব পূজাৰী আছিল  
বাণীকান্ত। চৰকাৰী উচ্চ পদৰ মোহকেো ভেঙে ভাগ কৰিব পাৰিছিল। মনৰ  
এই অলস্ত গতিৰ উঁহ ক'ত ! কাব্যিতিৰ সাহিত্য-বিশ্লেষণৰ কামত এনে কেতবোৰ  
তাৰথাৰাৰ দ্বাৰা বেছিকে আকৃষ্ট হৈছিলোঁ। বহু দ্বাৰাগত সেই পূৰ্বজননাৰ  
উন্নার্পূৰ্ণ যনটোক জানিবলৈ ইচ্ছা হৈছিল। মনৰ এই তাড়না তীব্র হৈ  
উঠিছিল আমাৰ আভিৰ অভীত আৰু বৰ্তমানৰ পিনে দৃষ্টি পেলাই।

সমালোচনা, স্টোৰি সাহিত্যৰ দৰেই তাৎপৰ্যপূৰ্ণ শব্দও কোনো বিশিষ্ট  
সমালোচকৰ সমালোচনা—সাহিত্যৰ উপৰত এই বচনা কৰা দৃষ্টান্ত আমাৰ  
তাৰাত নাই। গতিকে এই প্রচেষ্টা হাতত লৈ নিজা দৃষ্টি-ভৰীৰে কামত আগ-  
বাচিবগীয়া হৈছে। নিজা বীতি অৱলম্বন কৰি কি সহূল পথলৈ ভৰি আগবঢ়াইছোঁ  
তাক পুৰীবৰ্গই বিচাৰ কৰি চাব। অবশেষে মনৰ ভৰসা নথকাও নহয়। আমাৰ  
কাৰ্যৰ সৰীকৰণ কৰিবলৈ পাতুলিপিৰ একাংশ আমি কলিকতালৈ যোৱাৰ আগতে  
অধাৰণালাল নেহক অধাপক শ্ৰীমত মহেশৰ নেওগদেৱক দেখুৰাইছিলোঁ।  
তেখেতে ধাউকতে চহু হুৰাই আৰু চুই-এটা বৰ্ণাতজিলৈ আড়ুলিয়াই দি আমাৰ  
কাৰ্যৰ শলাগ লৈছিল। মৌলিক হলেও ইয়াৰ দ্বাৰা আমি উৎসাহিত অনুভৱ  
কৰিছিলোঁ। আমাৰ ইচ্ছা আছিল ডঃ কাব্যিতিদেৱৰ উক্তবানীৰ বছৰ অনাময়ত  
পণ্ডিত ডঃ স্বৰ্ণীভূকুমাৰ চেটোৰ্জীৰ হত্তুৰাই পুথিখনৰ এখনি পাতনি লিখোৱাৰ।  
বছু এজনৰ ঘোগে তেখেতক এই অভিপ্রায় জনোৱাত এই নিৰাজিয়ানী পশুত  
মৰাকীৰে এইদেবে জনোৱাইছিল, বাণীকান্ত কাব্যিতিক ভেঙে ভালদৰে জানে শদি,  
কাব্যিতিৰ সমূহাৰ কিতাপ লগঢাকৈ আৰু অলবীয়া। তাৰাৰ সম্পূৰ্ণ বৃত্ত-পত্তি  
নথকাকৈ কাব্যিতিৰ সাহিত্য-বিবৰক সেই তাৰাত বচত পতীৰ আলোচনামূলক  
পুথিব পাতনি লিখিবলৈ আগবঢ়াটো ঝঠিত নহৰ। এই কথাত আমি সন্তুষ্ট হৈ  
১৯৬৩ চৰতে বছু এজনৰ হত্তুৰাই সম্পূৰ্ণ পাতুলিপিটো উহাহাটী বিবৰিজননৰ

সম্ভত বিজাপুর অধোপক শ্রীবেণুবাবু বস্তুর উচ্চলে পঠিয়াই হিঁড়। তেখেতে ডেভিজা খিলতে আছিল আৰু তাতেই পুর্বিন আঞ্চেহেৰে পঢ়ি চাই হত্তয় এটি লিখি বিষাণী লোকৰ হস্তৰাই কলিকতালৈ পঠিয়াই দিয়ে। ডেভিজাও ডঃ বস্তু-সম্ভত আৰাব ব্যক্তিগত সাক্ষাত বা কথা-বক্তব্য হোৱাৰ মূল্যিতা শোনাৰ নাছিল। কিন্তু তাৰপিছজো দীৰ্ঘদিন পাৰ হৈ থার আৰু কামৰ ব্যততাত ধৰি পুৰ্বিন শুকানৰ একেৰ দিহা কৰিব পৰা নাছিলোঁ। ১৯৬৫ চনতে লিখি উলিঙ্গৰা এই পুৰ্বি বিষয়-বস্তুত হাতাবিকে কিছুয়াল অৱল-বক্তব্য কৰা হৈ। এইৰাৰ ইজো পৰাতো ডঃ বস্তুৰ লগত বোঝাবোগ কৰিব পৰা লহু। দিয়ে মহান্তক তেখেতৰ পূৰ্ব মন্তব্যাটি বথাবধাবে ছপাই দিলে পুৰ্বি বিষয়বস্তুৰ সম্পূৰ্ণ কল্পে সামৰি নলব বুলি ভাবিবে তাৰপৰা লাগতিৱাল কথাখিনিকেই ভূমিকাত সজিবেশ কৰিলোঁ, তেখেতে লিখিছিল,—

'...কাকতি প্ৰধানকৈ সমালোচক আৰু প্ৰৱৰ্দ্ধকাৰ আছিল। এছকাৰে কাকতিৰ সাহিত্য সংষ্ঠিৰ বিভিন্ন দিশ উজলাই তুলিবলৈ যথেষ্ট কষ্ট দীকাৰ কৰিছে। হাজ আৰু সাধাৰণ পচু দৈৰে কাকতিৰ সাহিত্য নিহৃলভাৱে আৰু সহজে হস্তৰণয় কৰাৰ পিলে দৃষ্টি বাধি এছকাৰে সেই সময়ৰ সাহিত্য পটভূমিত বেধাপাত কৰিছে লগতে উচ্চ সময়-হোৱাৰ সাহিত্য বুৰজীৰ এটি চমু খড়িয়াল দিছে। এছকাৰ মূল্যিত সমৰ্থনত প্ৰত্যোকটো আলোচনাতে মূল পুৰ্বি পৰা শুচৰ উচ্চতি উপস্থুতভাৱে সজিবেশ কৰিছে। কলেজ আৰু বিশ্ববিদ্যালয়ৰ শিক্ষা-বিধিত ডঃ কাকতিৰ কেইবাখৰো পুৰি অছুমোদন কৰা হৈছে। মূল পুৰ্বিসমূহৰ ভাৰধাৰা উপলক্ষি কৰি ভাৰ বৰ্ধাৰ্জনা প্ৰাৰম্ভ কৰাত শৰ্মাৰ কিভাপখনে ছাত্রসকলক বিশেষভাৱে সহায় কৰিব। শৰ্মাৰ কিভাপখনৰ বাহিবে কাকতিৰ সাহিত্য বিষয়ক আলোচনাৰ পুৰি বিজীৰ এখন নাই। এই বিষয়ত অন্ত এক লিখকৰ জীবনী পুৰি এখন আছে।'

কলেজ আৰু বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পাঠ্যকল্যাণত ডঃ কাকতিৰ কিভাপ অছুমোদিত। ঐহে বদিও তেখেতৰ সমালোচনা বা সবেৰণা পক্ষতিৰ দিশলৈ ছাত্রক অছুমোদিত কৰা বহু বুলি আৰি ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাৰ পৰাই কৰ পাৰেঁ। এই অভিজ্ঞতাৰ পৰিমাণে পূৰ্ব কৰিব পাৰিলোও আৰাব এছক উদ্দেশ্য সফল হোৱা বুলি আৰিব। ডঃ বস্তুৰ অভিযোগ আৰাব বাবে বিশেষ প্ৰেৰণাবাবক বুলি আহু কৰিছেঁ। তেখেতে লিখিছে,—

“কাকতির সমালোচনামূলক প্রবন্ধের আলোচনাত প্রতিখন বচনাৰ ঐভিহাসিক আৰু সাহিত্যিক মূল্যায়ন বিকল্প কৰিবলৈ গ্ৰহকাৰে পাৰ্শ্বমানে সেইবোৰ গভীৰ বিজ্ঞেণগত নামি পৰিছে। ডেঙ্গ'কাকতিৰ style আৰু গবেষণা বীভিবো আলোচনা কৰিছে। এক কথাত ক'বলৈ গ'লে গ্ৰহকাৰে বিবৰটোৰ প্ৰতি উচিত বিচাৰ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছে। আৰু ডেঙ্গ'ৰ এই মহৎ উপস্থিত সাৰ্থকতা সাঙ্গ কৰিব পাৰিছে। অসমীয়া সাহিত্যালৈ ডঃ বাণীকান্ত কাকতিৰ অবদান কালজৰী হৈ আছে। অসমীয়া সাহিত্য আৰাশত ডেঙ্গ'ৰ নামটো গ্ৰন্থসাৰ মনে জিলিকি থাকিব। সেই অৰিভীৱ প্ৰতিভাৰ প্ৰতি শ্ৰমাৰ কিতাপখন উচ্চুক অৰ্হা আৰু উপযুক্ত প্ৰশংসাৰ প্ৰতীক। কাকতিৰ সাহিত্যিক প্ৰতিভাৰ বিবৰত অগ্ৰহৃত হিছাপে এই গ্ৰন্থন অসমীয়া সাহিত্যত বোগ্যহান অধিকাৰ কৰিব। গ্ৰহকাৰৰ সৰ্বাঙ্গীন সাক্ষা আৰু কিতাপখনৰ জনপ্ৰিয়তা যই সৰ্বাঙ্গঃকৰণে কামনা কৰিলেঁ।”

এই পুঁথি বচনাৰ ক্ষেত্ৰে কাকতিৰ মূল পুঁথিসমূহ আৰু প্ৰৱোজনীৰ আলোচনী আদি বিচাৰি কেইবাঠাইড়ো হতাপ হৰলগীয়া হৈছিল। বিশেষকৈ পুৰণি “বাহী” আলোচনী বিচাৰি আৰি হাবাধুৰি থাইছিলেঁ। এই বিবৰত অৱস্থাৰ সম্পাদক অংগীয় উক্তেৰ বৰাদেৱৰ সহযোগ আমাৰ মনত থাকিব। “নিউ প্ৰেছৰ” পৰা ওলোৱা সাম্ভাহিক “অসমীয়া” কাকতত সামৰিকভাৱে ক'ম কৰ্বেঁতে ডেখেতৰ লগত হোৱাৰ পৰিচয়ৰ সত্ৰ ধৰি বৰাদেৱে আমাৰ প্ৰৱোজনীৰ বাহী কেইখন ডেখেতৰ বিজ অৱতে পঢ়াৰ ব্যবহাৰ কৰি দিছিল। নবীন বৰদলৈ পুঁথিজড়ালৰ অছাগাৰিক শ্ৰীমূৰ্বাৰি দাসেও আমাৰ কাৰ্যৰ শুক্ৰ বুজি পুৰণি বাহীৰ বিকেইটা সংখ্যা অব্যৱহাৰত পৰি আছিল তাকে উলিয়াই দিছিল। ডঃ বহুদেৱে নানান ব্যক্তিতাৰ মাজতো আগ্ৰহেৰে আমাৰ পুঁথিখনি পাঁচ স্থানৰ যতামত দিব আৰাক কৃতজ্ঞ কৰিছে।

এনে এখন পুঁথি বচনা কৰি উলিওৰাত আৰি ভালেখিনি সময় আৰু পৰিঅৰ্থ ব্যাব কৰিবলগীয়া হৈছে যদিও ডঃ কাকতিৰ পুত্ৰিৰ প্ৰতি বোগ্য অকুৰ্ব' হৰলৈ সকল হ'লেই শ্ৰম সাৰ্থক হৈছে বুলি ভাৰিম। এইখনিতে উলিকৰিই ধঙ্গ যে, অ'ভ-অ'ভ সিচৰতি হৈ ধকা কাকতিৰ অৱক-বচনাৰি সৰ্বাঙ্গে এইপুঁথিত সাথৰি লোৱা হোৱা নাই। পুঁথিখনৰ কিবা হোৰ-জৰি থাকিলে সেইবিবেৰে বিজয়নৰ পৰা উপযুক্ত প্ৰাৰ্থন পাৰলৈ আশা কৰিলেঁ।

ऐतिनितें डॉ. अहेठे ने ओमदेवले मोर्ब रुक्षज्ञता अनाईएँ।

श्रीयुत पराप्र चलिहारेवे पूर्खिन विशेष यस्तेवे पांच चाहे छुइ-एटा वर्णात्मि-  
देखुवाहे दिवाव लगते मोर्क उत्साहित करा वावे तेथेतव प्रति यहे रुक्षज्ञ-  
हैहेहे। डॉ. वस्त्रव लगत वोगावोग करि दिवाव वावे वळवर प्रियांत्रं प्रदाल  
उपाध्यायार एम. ए. मोर्ब धर्मवादव पात्र। पूर्खिन अंशविशेष मोर्ब भाइ श्रीमान  
डगवान शर्माह नकल करि दिलेहे। डृष्टप्रि कम समरव भित्तिवते पूर्खिव वावे  
युग्मतेत्रा शब दृष्टिन अणालीवह भावे सजाह टाइप. करिं दिलेहे श्रीमती अरुलि  
मजिक्काव वकवा आक श्रीमान देव गैगरेहे। एंडलोके आठोठवे उत्तित  
उत्तित कामना करिलें। पूर्खिनव उक्त दूजि पाई प्रकाश करिवले आगवाचि  
अहा वावे निउ दूक न्टलव घर्याधिकारी श्रीयुत वळ मठ आमाव सलागव पात्र।

विमोह शर्मा ।



## পটভূমি

অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিহাস বচনা কৰা এই পুঁথিৰ উদ্দেশ্য নহৈ।  
কিন্তু পটভূমি বাব দিলে চিৰ এখন সম্পূর্ণ নোহোৱাৰ দৰে ডঃ বাণীকান্ত  
কাকতিৰ সাহিত্য সুস্পষ্ট ভাবে বুজাত অন্তবায়ে দেখা দিব। শকুন্তলাৰ  
দৰে এগৰাকী আজলী, সুজৰী জীৱনীৰ কপ ফুটাই ভুলিবলৈ কালিদাসে  
নিৰ্বাচন কৰিছিল আশ্রমৰ শাস্তি, সংবাদিত প্ৰকৃতি বক। তাক বাব  
দিলে শকুন্তলাৰ কপৰ সুফৰা বহুধিনি হৈবাই বাব।

বৰ্তমান অসমীয়া সাহিত্য আৰম্ভণি হয় হাটছ মিছনাৰীসকলৰ  
অসম' আগমনৰ লগে লগে। নতুন ভাৱধাৰা, নতুন গঢ়তঙ্গী আদিৰ  
যোগেমি অসমীয়া সাহিত্যাই এই সময়তে সুকীয়া গঢ় লয়, যাৰ লগত  
পূৰ্বৰ সাহিত্য স্থষ্টিৰ নীতি বিষয়ৰ বাহি জোৱা নাহে। এইটো উপন্থাস,  
গল্প, কবিতা, আলোচনী, খবৰ কাকতৰ মুগ। অসমীয়া সাহিত্য অগত্য  
ইয়াক গঢ় দি লওতে মিছনাৰীসকলৰ লগতে উজান দিয়ে আমাৰ  
চেকিয়াল ফুৰুন, গুণাভিবাগ, হেমচন্দ্ৰ আদিয়ে। সমালোচকৰ মডে এই  
সময়ৰ সাহিত্যত স্বদেশামুৰাগৰ ভাব আছিল ধৰিও কোনো "মৌলিক  
সাহিত্য"ৰ স্থষ্টি হোৱা নাছিল। নোহোৱাটোত আচৰিত হৰলগীয়া  
একো নাই। কাৰণ তেজিয়া অসমীয়া সাহিত্য ক্ষেত্ৰত পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যৰ  
বেৰ প্ৰথম পাঠ আৰম্ভ হৈছিল। কিন্তু লাহে লাহে ইয়াৰ পূৰ্বৰ পৰ  
পাঠৰ আয়োজন চলিবলৈ ধৰিলে। ১৮৮৮ চনত কলিক্ষতা প্ৰকল্পৰ  
অসমীয়া ছাত্ৰসকলে "অসমীয়া ভাষা উন্নতি সাধিবী সতা" গঠন কৰে আৰু  
ভাষা সাহিত্যৰ আগৃহিৰ হকে কাম কৰিবলৈ সংকলন লয়। এই সতাই  
১৮৮৯ চনত উজোখৰোগ্য "জোনাকী" আলোচনী উলিয়ালৈ। শ্ৰী বেণুৰ  
শৰ্মাদেৱে "চূপৰি"ত লিখিছে, "পাঞ্চাঙ্গ সত্ত্বাৰ লগত হাট-বাট হোৱাৰ  
কল্পকল্পে "জোনাকী" মুগৰীয়া সাহিত্যিক সকলৰ মাজত বি নৱজাগৰণ

প্ৰেৰণা সোমাল সেৱে “জোনাকৌ”ৰ পাতত ধিত দি সৰ্দো অসমৰ হিলদক্ষ  
ভাঙ্গি নিলে।”

এই সময়তে আমাৰ মাজলৈ আহিল এবিধি নতুন বিষয়ৰ সাহিত্য,  
Criticism বা সমালোচনা সাহিত্য। এই বিধিৰ সাহিত্য প্ৰাচীন  
অসমীয়া সাহিত্যত একেবাৰেই মাছিল। সমালোচনা সাহিত্যৰ নিৰ্ধাৰিত  
সংজ্ঞা এটি দিবলৈ চেষ্টা নকৰাই ভাল। সাধাৰণ দৃষ্টিত সমালোচনা  
ইঁল, সম-আলোচনা অথবা সম্যক আলোচনা। এনে বিধিৰ সাহিত্য  
আলোচনা আমাৰ বৈশ্বৰ যুগ বা আহোম যুগৰ সাহিত্যত প্ৰতিফলিত  
হোৱাটো আশা কৰিব নোৱাৰিব। সেই আলোচনা ইয়াত  
নিষ্পত্তিশৰণ।

# ଡକ୍ଟର କାକତିର ସାହିତ୍ୟ

[ ପ୍ରଥମ ଭାଗ ]

ସମାଲୋଚନା

ସାହିତ୍ୟକ ଆକ ସମାଲୋଚକର ଯାଜତ ଏହି ଶୀଘ୍ର ଆହେ । ହୁମ୍ମେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦୁଖନ ବେଳେଗ ଅଗତର ଅଧିପତି । ସାହିତ୍ୟକେ ସାହିତ୍ୟ ବଚନା କରେ । ଡେଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିତ ଜୌରନ ଆକ ଅଗତର ବିଚିତ୍ର କଥ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେ ଉଠେ । ଇହାର ଗତୀବତମ ଶୁରୁଟୋ ଡେଙ୍କ ମିଦ୍ୟାନ୍ତିରେ ଉପଲକ୍ଷି କରି ଲେଖନୀୟ ମାଜେଦି ଆକ ଅନ୍ୟତ ଭଜିତ ପ୍ରକାଶ କରେ । କିମ୍ବା ସମାଲୋଚକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ସୃଷ୍ଟିକାର୍ଯ୍ୟକ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାଲି-ଆରି ଢାଇ ଉଚିତ ମୂଳ୍ୟ ବିକାଶ କରା । ସାହିତ୍ୟ ବଚନାର ଯାଜତ ନିହିତ ହେ ଥକ ମୂଳ୍ୟଭାବ-ଅନୁଭୂତିକ ବିଚାରଣୀର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆନବ ଆଗତ ପ୍ରକଟ କରା । ଅକଳ ମେଯେ ମହିନ, ସମାଲୋଚକର ସଂ ଆକ ଶୁଣୁ ଭାବାଳିକ ଆମସି ଅମାଇ ଅସଂ ଭାବକ ସାହିତ୍ୟ ଚାରିସୀମାର ପବା ବହିକାର କରେ । ସାହିତ୍ୟ ଅଗତର ଡେଙ୍କ ସଜାଗ ପ୍ରତିବୀ ।

ବନିଓ ହୁରୋବିଧିକ ବେଳେଗ ବୋଲା ହେବେ, ତଥାପି ଏକେବେଳାଇ ହୁରୋଟୀ ବିଦୟକେ ସାମବି ଲୋରାର ଉତ୍ସାହବଣୋ ବିବଳ ନହର । ବି ଲିଖକ ଡେଙ୍କର ସମାଲୋଚକ କପତ ଦେଖା ଦିଯେ । ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟଟେ ଚାଲେ ଆରି ମେର୍ଦିନ ସମ୍ପଦ ପତ୍ରିକାର ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିନିଧିଶହୀର ଲିଖକ ଫ୍ରାଇଜେନ ଆହିଲ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନାର ଅନ୍ତରୁତ । ଏକେବେଳେ ଆଞ୍ଚୁଲିଯାର ପବା ହାର ଅଟୋମାପ ପତ୍ରିକାର ବିହଳ ପତ୍ରିକା ଜରାଇଲା । ଲିଖକ କଲେ ନହିଁଦେଉ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକ କମ୍ପେ ଜାର କରିବ ସର୍ବଜନ ସମାନୁଷ୍ଠାନ ଆହାର ହୋଇବାରୀ ଶୁଣି ଭାବିଲାଲ ଶକ୍ତି ଲକ୍ଷୀନାଥ ବେଳେବକରାନେବେ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆହିଲ । ଏହି ଖଲିତେ ଜାର କାକତିର ବୈପରୀତ ଓହାଇ ପବେ । ଡେଙ୍କ ଆହିଲ ଏକେବେଳେ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକ ଆକ ଗରେବେ ।

ବେଳେକରା ବା ଆନ ଆନ ଥ୍ୟାତନାଆ ସାହିତ୍ୟକମ୍ପଲେ ମରେ ତେଣୁ  
ନାଟକ, ଉପଶ୍ରାଗ, ଗାଁ, କବିତା ଆଦି ବଚନ କରା ନାହିଁଲ । ଗବେଷଣାମୂଳକ  
ପ୍ରରକ୍ଷ ବଚନ ଆକ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ପୁଣିତ ଡଃ କାକତୀର ସାହିତ୍ୟକ ଅନ୍ତର ସମ୍ମୁଦ୍ରାଟି  
ମେଲ ଥାଇଛେ । ତେଣୁ ମୌଳିକ ସାହିତ୍ୟ ଶୃଷ୍ଟି କରା ନାହିଁଲ, କିନ୍ତୁ  
ସମାଲୋଚନାମୂଳକ ପ୍ରରକ୍ଷ, ବଚନ, ଅନୁବାଦ ଅଥବା କାହିଁନା ପରିବେଶନର  
ମାଜେଦି କିମ୍ବରେ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତିଭାବ ବେଳଣି ବିବିତି ଖଲାଇଛେ ସେଇ ବିଷୟେ  
ପାହବ ଅଧ୍ୟାଯତ ଆଲୋଚନା କରିମ ।

ସମାଲୋଚକର କୃତିତ୍ୱ ନାଇବା ଉତ୍ତାରନୀ ଶକ୍ତିର ପରୀକ୍ଷା ଚଲେ ତେତିଆ,  
ରେତିଆ ସେଇ ମେଶବ ବା ସେଇ ଭାବାର ସାହିତ୍ୟବାଜି ହୟ ପ୍ରାଚ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ।  
ଉତ୍କଳ୍ପତ୍ତ ବା ଟନକିଯାଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଜୟ ଦିରେ ଦକ୍ଷ ସମାଲୋଚକ ।  
ଇଉତ୍କଳ୍ପତ୍ତ ସାହିତ୍ୟ-ସନ୍ତ୍ରାଟ ଖେଳପୀଯେବ ସାହିତ୍ୟବାଜିରେ ସମାଲୋଚକ  
ବିଶେଷତାର ଉତ୍ତାରନାତ ସହାୟ କରିଛି । ଅର୍ଦ୍ଦାଂ ଏବେ ବିଶାଳ, ଆକ  
ଗତିର ସାହିତ୍ୟବାଜିର ଭବାରେଷ୍ଟ ଆଜୀବନ ଲାଗି ଥାକି ଏକୋଜଳ  
ସମାଲୋଚକର ଖେଳପୀଯେବ ସାହିତ୍ୟର ବିଶେଷତା ନାମେରେ ଖାତି ଲାଭ କରିବ  
ପାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଘଟନାର ଆନ ଏଠା ଦିଶେ ଲୋହୋରା ନହୟ ।  
କେତ୍ତିଆବା ସକଳୋରେ ଅଗୋଚରତ ପାରି ଥିବା ଅରହେଲିତ ସାହିତ୍ୟବାଜି  
ପ୍ରକୃତ ସମାଲୋଚକର ଶୃଙ୍ଗମୂୟଳକ ପ୍ରତିଭାବ ସାହିତ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ପାଇ  
ବିଜୟ ଡକ୍କାରେ ନିର୍ମାଣ ଉଠେ । ରେତିଆ ଏବେ ହୟ ତେତିଆ ସେଇ ଠାଇବ  
ସାହିତ୍ୟର ସମାଲୋଚକର ପରା ବହୁତ ଆଶା କରିବ ପାରେ । ତେଣୁ ଏବେ  
କେତ୍ତବୋବ ପଥର ସନ୍ଧାନ ଦି ଦାର ଦାର ବିଜୟେ ଆଗତେ କେତେ ଭାବିବ ପରା  
ନାହିଁଲ । ଏବେ ପରିକଳିତ ପଥେରି ତେଣୁ ଆଗବଢ଼ାଇ ଲୈ ଦାବଲେ ସକଳ  
ହୟ ସେ, ଗନ୍ଧୀ ପ୍ରାନ୍ତ ଉପନୀତ ହୈ ଆମି କେବଳ ମୁକ୍ତ ହବ ପାରେ । ଏହି  
ବିଷୟେ ଅମ୍ବାଯା ସାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ର ହୃଦୟକୁ ବାକ୍ତିର ନାମ କରିବ ପାରେ ;  
ତେଣୁଲୋକ ହାତ ଲାଗୀଲାଖ ବେଳେକରା ଆକ ଡଃ ବାଣୀକାନ୍ତ କାକତି । ଏହି  
ଦ୍ଵାରୀ ସ୍ଵର୍ଗ ଏକ ଦୈତ୍ୟ ମେଲ ପୃଷ୍ଠକ । ବାଣୀକାନ୍ତର ସାହିତ୍ୟ-ଜଗତରେ ପ୍ରଶନ୍ତ  
ନାହିଁଲ, ତାତୋଟେ ଆଜିଜ ଗତିର । ଗହରେ ଚାକି ଲୋପୋରା କିମ୍ବ

ଯି ସମସ୍ତହୋରାତ ଡଃ କାକତି ସାହିତ୍ୟ ଜଗତଲେ ଆଗବାଟି ଆଦିଲି

## সমালোচনা

লেই সময় হোৱাক অসমীয়া সাহিত্যৰ মুগ্ধকি বুলিব পৰা থার। প্রাচীন সাহিত্যৰ গতি কেতিয়াবাই কৰ হৈছিল। ন-কৈ বি আৰম্ভ হ'ল সি কোনো গোষ্ঠী সাহিত্য বা প্ৰাদেশিক ধৰ্মচৰণৰ সাহিত্য নহয়। ই আহিল পাঞ্চাঙ্গ ভাৱধাৰাৰ দ্বাৰা পৰিপুষ্ট। ঘৰলৈ ন-বোৱাৰী আদৰি অনাড় অনন্ম আছে। কিন্তু তাৰ লগতে আছে শাহ-আইৰ সমস্তা। নতুন পৰিষ্ঠিতিৰ লগত খাপ খুৱাই তুলিব পাৰিলৈই অচিন কইনা সকলোৰে আপোন হৈ উঠিব। পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যও আমাৰ বাবে আছিল “অচিন কইনা।” কাৰণ আমি বামায়ণ-মহাভাৰতৰ কথা জানো; শক্ত-মাথৰে আমাক “কীর্তন”, “নামঘোষা” দিলো; আহোম বজাই দিলো বুৰঞ্জী, কিন্তু এইবাৰ আহিল গল্প, কবিতা, উপন্থাস অথবা ঠোৰতে Fiction বা কাল্পনিক সাহিত্য আৰু আহিল বাতৰি কাকত, আলোচনী ইড্যাওি। এই ধাৰা সাহিত্যক আদৰি আনি আমাৰ সাহিত্যত বিগাজী আসন দিয়াৰ দায়িত্ব গ্ৰহণ কৰিলে এমন উৎসাহী শোকে।

“অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিবৃত্ত” বটোৱা ডঃ শৰ্মাৰ পত্ৰে “অসম বিলাসিনী”-কাৰততেই ( ১৮৭১—১৮৮৩ ) সাহিত্য সমালোচনা আৰম্ভ কৰে। এই সমালোচনাই প্ৰকাশিত পুঁথিৰ দোষ-গুণহে বিচাৰ কৰিছিল। কিন্তু জোনাকী মুগ্ধ বেজৰকৱাৰ হাতত সমালোচনা এখোপ ওপৰলৈ উঠে। তেওঁৰ “শক্তবদেৱ” গ্ৰন্থকে আধুনিক সাহিত্যৰ প্ৰথম সমালোচনা গ্ৰন্থকপে বিবেচনা কৰা হৈল। কিন্তু এই সময়তো অসমীয়া সমালোচনা সাহিত্য উদ্বেগনীয় কপত অৱৰ্তীৰ্ণ হোৱা নাছিল। বেজৰকৱাৰ সমালোচনা বিশেষকৈ “পৰিচয়াকৃত” আৰু “প্ৰশংসাপূৰ্ব”। কিন্তু পূৰ্ণ-পৰ্যায়ৰ উন্নত সমালোচনাৰ অস্থ দিয়ে ডঃ কাকতিয়ে। তেওঁৰ হাততে অসমীয়া সাহিত্যৰ গবেষণা আৰু সমালোচনা পঞ্জতিয়ে বিশিষ্ট কপ প্ৰহণ কৰে। এই বিনিতে ডঃ কাকতিৰ চমু সাহিত্য-ঐতিহ এটি ভাণি ধৰা উচিত হব। তেওঁৰ আঠাবৰু বছৰীয়া জীৱন কালৰ তিতিত, “এছামিজ ইটছ কৰমেছল এণ্ড ডেলপমেন্ট”, “পুৰণি কামৰূপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা”, “কলিতা জাতিৰ ইতিবৃত্ত”, “বিশুদ্ধাইট দিখছ এণ্ড লিখেওহ”,

## ডাঁড় কাকতিৰ সাহিত্য

“মাভাৰ গড়েছ কামাখ্যা,”, “পুৰণি অসমীয়া সাহিত্য,” “সাহিত্য আক-  
প্ৰেম,” “পৰিলা,” “উৰিজ কুম এছামিজ হিষ্টৰী,” “এছপেষ্টছ অৰ আৰ্লি  
এছামিজ লিটাৰেচাৰ,” “লাইক এণ্ড টিছিংছ অৰ শঙ্কৰদেৱ,” “ছংছ অৰ  
দি চেল” ইত্যাদি স্বৰচিত, সম্পাদিত আৰু অনুৰাদিত পুঁথি অসমীয়া  
সাহিত্যালৈ দি গৈছে। ইয়াৰ ভিতৰত দুই এখন পুঁথি পূৰ্বে আলোচনীত  
প্ৰকাশিত প্ৰবন্ধ সন্কলন। এতিয়াও অপ্ৰকাশিত “বিজুলী” নামৰ  
এলানি সমালোচনামূলক প্ৰবন্ধ পুৰণি ব'হীৰ পাত্ৰতে আছে। পাতনি  
আকাৰতো ভালোখনি প্ৰবন্ধ সিচিবিত হৈ আছে।

## তত্ত্ব দৃষ্টি

১৯১৫ চনত ডঃ কাকতিয়ে ডিগ্ৰী পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ হয়। ইয়াৰ  
আগলৈ দীঘলীয়া ছাত্ৰ কাল ছোৱাত সাহিত্য সৃষ্টিত হাত দিয়াৰ প্ৰমাণ  
পোৱা নাথায়। কিন্তু তেতিয়া দেশ-বিদেশৰ সাহিত্য অধ্যয়নেই  
আৰ্হল কাকতিৰ একমাত্ৰ সাৰথি। একেখন হোমেলতে ধকা সূৰ্যকুমাৰ  
জগ্নাই তৃতীয় বাৰ্ষিকৰ ছাত্ৰ কাকতিৰ সন্দৰ্ভত কৰা মন্তব্যাটি মন কৰিব-  
লগ্ৰামীয়া;.....“কিতাপে তেওঁকে আনন্দ মিহিল সেইকথা এতিয়াও  
মোৰ মনত আছে। ইয়াৰ বাবে আৰু সকলোবোৰ আমোদৰ পৰা তেওঁ  
আৰ্হলত আৰ্হল।” তেৱেই উল্লেখ কৰি গৈছে যে, “সাহিত্যত কৰণ বস”  
বোলা প্ৰবন্ধটোৱেই কাকতিৰ প্ৰথম সাহিত্যিক প্ৰচেষ্টা। এই প্ৰবন্ধটো  
প্ৰকাশ হৈছিল ১৯১৬ চনৰ “সম্মিলন প্ৰবন্ধকাৰলী”ত। উক্ত প্ৰবন্ধ  
কাকতিৰ প্ৰথম বচনা বদিও অধ্যয়নশীল তত্ত্বজ্ঞ মনৰ অনৰুদ্ধ পৰিচয় তাৰ  
বিবাজমান। এনে সূক্ষ্ম ভাৰণ্গসম্পৰ্ক প্ৰবন্ধ এতিয়াও অসমীয়া  
সাহিত্যত আঙুলিৰ মূৰত লেখিব পৰা। বেজৰকৱাই নানান বিষয়ক  
প্ৰবন্ধ বচনা কৰিছিল বদিও অন্ত'প্ৰসাৰী গভীৰ দৃষ্টি তেওঁৰ বচনাত  
কৰেই পোৱা বাব।

‘সাহিত্যত কৰণ বস’ বোলা প্ৰবন্ধটো লিয়াবিকৈ তিনিবিধ কৰণ বস  
কৰিয়াই ভাৰ মূল্য প্ৰতিপাদন কৰিছে—যেনে, ‘প্ৰচণ্ড বা কৃষ’, ‘অসংহত’

আক 'সংবত' কক্ষ বস। 'প্রচণ্ড কক্ষ বস মেধুরাই কৃতকার্য হব শোজা  
কবিসকলৰ দৈব শক্তি বা Genius লাগে।' অসংবত কক্ষ বসক তেওঁ  
প্রাধান্ত দিব খোজা নাই। এই বিধ প্লোক কপালিত কৰা কবিক তেওঁ  
কীচক বেশু আক গ্রীকৰ Aeolian harp ব লগত ভুলনা কৰিছে।  
ভাব আহিলে তেওঁলোক আগোনা-আপুনি উথলি উঠে। কিন্তু সংবত  
কক্ষ বসৰ বেলিকা ই স্থুকীয়া। "জীৱনবসৰ প্ৰধান লক্ষ্য আনন্দৰ  
মূলস্বৰূপ মানসিক সংযমৰ ওপৰত প্ৰতিকলিত হৈ জীৱণ মৰ্মাণহস্যকপে ই  
ঙ্গলি থাকে।"

মুক্তি প্ৰতিপাদনৰ অনৱশ্য ক্ষমতাবে বচনাৰ মান তেওঁ বহুজনে  
উন্নত কৰি ভুলিছিল। বিশ্ব সাহিত্য বুৰঞ্জীত তথা জীৱনৰ মূলজ  
কাকণ্যৰ অনন্ত বেগৱতী নৈথনিৰ বড়বা দিবলৈ তেওঁ আমি কৰি  
বাস্তুকিৰ উদাহৰণ দাঙি ধৰিছে। কিন্তু তাৰ মাজতেই তেওঁ বিচাৰি  
পাইছে এটি তথ্য,—"প্লোকছন্দ যে শোকজনক ঘটনাৰ পৰাহে উত্তুত  
হ'ল, ইতো আনন্দজনক ঘটনাৰ পৰাও সমৃত হব পাৰিলোহৈতেন।" তেওঁ  
নিজেই তাৰ উন্দৰ দিছে,—"ছন্দশাস্ত্ৰ পঢ়ি অনেক সময়ত মানুহৰ স্তুল  
ধাৰণা হয় যে ছন্দবোৰ কেবল বিশেষ নিয়মে ভাগ কৰা অসমৰ সমষ্টি।  
কিন্তু সেইটো প্ৰকৃত অৰ্থ নহয়। সকলো ছন্দ নানা তৰবিৰ জ্ঞানৰ  
তৰঙ্গ পৰিমাপক সঙ্গীতৰ স্থৰ মাথোৰে। মানুহৰ শৰীৰ আৰু মনৰ  
আত্মস্মৰণীগ প্ৰক্ৰিয়াবোৰৰ লগত সিইতৰ অতীৰ ঘনিষ্ঠ সমষ্ট। সেইসৰে  
প্লোক ছন্দও তাৰ তৰঙ্গ পৰিমাপক স্থৰহে। কিন্তু প্ৰথমেই শোকৰ লগত  
ই সংগ্ৰহিত হ'ল কিয় ? শোকবস বা কক্ষ বসেই প্ৰকৃত জীৱনবস।"

আকৌ সংবত কক্ষ বস যে কি বস্তু তাৰ মেধুৱাবলৈ গৈ দার্শনিক  
ব্যাখ্যাত ডুব দিছে, "আমি বাস্তুবিকতে দৈনিক জীৱনত ধিমানেই লক্ষ্য  
কৰি আকৌ আমাৰ ভালপোৱা বেয়াপোৱা সকলো শাৰসিক আবেসক  
আমাৰ অবিবাম, অগ্রান্ত কলনা শক্তিৰে উৎসাহ দিয়ে। মানুহৰ আশা  
বেনেকৈ অতৃপ্ত অনুমিতিত ; অনেক সময়ত অপৰিজ্ঞেয় তাৰিখৰ বাসনা  
লক্ষ্য কৰিছে আকীৰ পাৰে, সেইসৰে মানুহৰ সৌম্রাজ্যৰ অসুস্থিৎসা

## ডষ্ট্র কাকতির সাহিত্য

বাস্তুর জ্ঞানের বাহিবত থকা বস্তুর উদ্দেশ্যেহে, নাইবা অসম্পূর্ণ পরিষ্কৃট  
আবেগক লক্ষ্য করিবে নিজে নজনাকৈ নিজভে লুকাই থাকে ।  
অপবিশুট কুমুমকলিকা লৈ কলনা শক্তিয়ে যিমান খেলা করিব পাবে বা  
আনন্দ বা নিরানন্দ পাব পাবে, পূর্ণবিকশিত কুমুমত সেই আনন্দ বা  
নিরানন্দের ভাব অকণো নাথাকে, অন্ততঃ কলনা শক্তিয়ে বিচারি নাপায় ।  
কিয়নো ইয়াব ভরিয়ৎ নাই অথবা যি আছে সি জ্ঞান-গম্য । জ্ঞানের  
অগম্য সংযত শোক পরিমাণ করিবলৈ গৈ কলনা শক্তিয়ে অনন্ত শীলন  
অনন্ত খেলা খেলিবলৈ অরকাশ পায় । কিন্তু হৃদয় নিহিত প্রশাস্ত গভীর  
বেদনা প্রকাশ করিবলৈ কলনা শক্তিও অসমর্থ । সাগৰের পাবত ধৰ্ম  
হৈ মানুহে সাগৰের অনাবি অনন্ত প্রকৃতিৰ কথা ভাবি ভাবি আপোন  
পাহবা হে হব পাবে, কি ভাবিলে কি বুজিলে ভাষাবে প্রকাশ কৰি কক  
নৌৱাৰে ।”

## সাহিত্য আৰু প্ৰেম

ওপবন্ত তুলি দিয়া উজ্জ্বলি কেই ছোৱাৰ মাজেৰি বাণীকাস্তুৰ আৰু  
এক দিশ পৰিলক্ষিত হয় । ৰেতিয়াই তৰৰ প্ৰশ্ন উঠে তেতিয়াই তাৰ  
ব্যাখ্যাত ডেঙ্গৰ কলম ব্যস্ত হৈ পৰে । কোনো মীতিগত সূত্ৰ খৰি  
আলোচনা নকৰে, বৰং ব্যক্তিগত ধ্যান-ধাৰণাৰ অস্থৰত সি সমৃজ্জল হৱ ।  
বহি দকৈ কিবা ডেঙ্গৰ মনত সেমোই আছে ডেক্ষে সেয়া ভাৰ্তা  
তাৰামৰ্প । মনৰ এই বিশেৰ সংক্ষাৰৰ কাৰণে যি কোনো বচনা, যি কোনো  
সমালোচনামূলক প্ৰবন্ধৰ মান সাধাৰণ স্বৰৰ পৰা উৱাত হয় ।  
উদাহৰণ স্বৰূপে ডঃ কাকতিৰ “সাহিত্য আৰু প্ৰেম” ৰোলা পুথিৰনৰ  
প্ৰবন্ধ কেইচিলৈ চাব পাৰি । এইখন ডেঙ্গৰ মৌলিক গ্ৰন্থ নহ'লেও  
ডেঙ্গ ভাক নিজস্ব ভাবধাৰাবে কপ দিছে । এই বচনাসমূহ প্ৰেম-  
কাহিনী বিশিষ্ট ইয়াব মূলগত উদ্দেশ্য বোঝাকৰ প্ৰেম আৰু প্ৰেমক  
পৰিষ্কাৰ দেখুৱাতোৱেই নহয়, সমূহীয়াতাৰে ভাব মাজত এটি স্মৃতি  
প্ৰসাৰী সংজ্ঞা নিহিত হৈ আছে । বাণী কাকতিৰ এই স্মৃকীয়া সৃষ্টিজীৱ

ମେଇ ନିର୍ଜଳ ମନର ଅନୁମଲିଲା ସୁତ୍ତିଟିର ଅଭିଧାତ୍ରୀ ଥାଏନ । ମେଇ  
ଡେଙ୍କ ପାତନିର ଶୁକ ଗଞ୍ଜୀର କଥା କେଇବାବତ ଓଲାଇ ପରିଛେ—“ବିଜ୍ଞାବର  
ପଣ୍ଡିତଙ୍କଲେ କଯ, ଜୁହାଳର ଏଜାର ଆକ ବହମୂଳୀଯା ହୀବା ହେନୋ ବଦାଯନର  
ବିଶ୍ଵସଗତ ଏକେଇ ପରାର୍ଥ । କେବଳ ତାପ ଆକ ହେଚାବ ତାବତମ୍ୟ ଅମୁଶାବେ  
ଦୁଇବୋ ବାନ୍ଧବ ପ୍ରକୃତି ଆକ ଶୁଣବ ତେବେତାବ ଉପରେ ।” ଗତିକେ ଡେଙ୍କ  
ପରୀକ୍ଷା ଚାଲାଇଛେ—“ଏହି ଆଖ୍ୟାନବୋବତ କେଉବୋର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାତ ମନୀରୀର  
ପ୍ରେମର ସ୍ପର୍ଶତ ପ୍ରାଗର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମେଖୁଓରା ହୈଛେ । ବେଳର ଅସିପୁତ୍ରର  
ପ୍ରେମର ପ୍ରେବଣାତ ଅସିର ଲାଭର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ପରା ଆମୀହେଲର ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ  
ବିଶ୍ଵର ଲଗତ ଏକାଜ୍ଞାବୋଧର ଆକାଶୀ, ମେଇ ଏକେ ମିଳନ ଶୃଙ୍ଖାବେଇ ବିଜିନ୍  
ବିବାଶ ।” ପୁର୍ବିନନ୍ତ ଦେଖି-ବିଦେଖି ଛଟି ପ୍ରବଳ ଆହେ । ‘ନିଶାଦୂତ’ ଆକ  
‘ଭାରବୀଯାର ମେଶତ ପ୍ରେମିକ’ ପ୍ରବଳ ହୁଟା ଭାବତୀୟ ଆଖ୍ୟାନର । ଆନହାତେ  
‘ନାରୀ ହନ୍ୟ’, ‘ମୌଳିକ ପ୍ରତାବଣା’, ‘କବିର ଅହେତୁକୀ ପ୍ରୀତି’, ‘ପଣ୍ଡିତର  
ଭୂମାସ୍ପଦା’—ପ୍ରବଳ କେଇଟି ବିଜେଣ୍ଣି ମମଳର ପରା ଅନା । ମାନର ପ୍ରାଗର  
ଆଦିମ ଆକ ଚିବ ପ୍ରବାହମାନ ବ୍ୟାକୁଳତା, ପ୍ରେମ । ‘ପ୍ରେମତ ଦୂରିରେ  
ଭୂମଣ୍ଡଳ ।’ ବହ ଜନପଦ ଅତିକ୍ରମ କବି ନନ୍ଦୀଶ୍ଵର ମାଗବତ ମିଳେଗେ । ମେଇରେ  
ମାନର ଆଜ୍ଞାର ମିଳନ ଆକୁତି ବିଚିତ୍ର ଗତିଯେଦି ଆଗବାଢ଼ି ଥାଏ ।

ଅସିପୁତ୍ର ଶ୍ୟାବାନ୍ଧାଇ ହଠାତେ ଏହିନ ଏଥିନ ଯଜ୍ଞତ ବଜା ବିଶ୍ଵାଭିବ କମରତୀ  
କୁରୁକୀ ଦେଖି ଅନୁବତ ଆଲୋଡ଼ନ ଅନୁଭବ କବିଲେ । ଡେଙ୍କ କୁରୁକୀ  
ପାବଲୈ ଉଦୟା ହୈ ପରିଲ । ବାଧା ହ’ଲ ଡେଙ୍କ ବୋଗ୍ୟତାର ମାପକାଟା ।  
କାବଣ ଶ୍ୟାବାନ୍ଧ ଏତିଯାଓ ମନ୍ତ୍ରଜ୍ଞଟା ଅସିର ପଦତ ଉଠା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅନୁବବ  
ବ୍ୟାକୁଳତାଇ ଶ୍ୟାବାନ୍ଧର ଏହି ଅଭାବ ଏହିନ ପୂର୍ଣ୍ଣ କବିଲେ । ସବଗର ଦେଇଦୂତେ  
ନିର୍ଜତେ ଶ୍ୟାବାନ୍ଧକ ଲଗ ଧରି ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଗ ଗ’ଲ । ଶ୍ୟାବାନ୍ଧର ଜୀବନଟେ  
ବୋଗ୍ୟତା ଆହିଲ ଆକ ଆହିଲ ବାଜକୁରୁକୀ ଅନୁଭ ପରଶ । (ନିଶାଦୂତ)

ଇଟାଲୀ ଦେଶର ମହାକବି ଡାକ୍ଟେର ପ୍ରାଗ ଗଜାର ପ୍ରେବଣା ଆହିଲ ଡେନେଇ  
ନକ କାଲିତେ ତୋଜ ସଭାତ ଅକ୍ଷ୍ୟାତ ଲଗ ପୋରା ନ ବହବୀଯା ଏଜମୀ  
ହୋଇଲୀ, ବିରେଟ୍ରିଛ । ଡାକ୍ଟେ, ଡାକ୍ଟେ ହୈ ନାଥାକିଲ । ଏହିନ ଡେଙ୍କ  
ଅମଭଜୋବା ଶ୍ୟାଭିବ ଆମନନ୍ତ ମହାକବି କମ୍ପେ ଆବୋଧନ କବିବଲୈ ସମର୍ଥ

হ'ল। প্রেবণা হ'ল সেই ছোরালীটির জীরনজোরা প্রেমের স্মৃতি। কিন্তু কোনোদিনে বিয়েট্রিচৰ লগত এছাব কথা কৈও নাপালে। অখচ সপোনত বিয়েট্রিচৰ আহি বহু কথা কৈ যায়। আগভকৈও বেছি অধীব হৈ উঠে প্রেমিক কবি। কাকতিব ভাষাত, এই নির্বিকার প্রেমলীলা মহাকবি ডাণ্টের “অহেতুকী শ্রীতি।” প্রসঙ্গক্রমে তেওঁ আমাৰ দেশৰ সহজীয়া বৈষম্যৰ কবিৰ ‘পৰাঙ্গণা শ্রীতি’ৰ কথা ক’বলৈ গৈ উক্ত পদ্ধাৰ উন্নম খাপৰ কৰি চণ্ডীদাসৰ লগত হোৱা বামী নামৰ ধূমূলী এজনীৰ প্রেমেৰ বৰ্ণনা কৰিছে। তেওঁৰ মতে এই অহেতুকী শ্রীতিৰ কোনো অভিলাস বা উদ্দেশ্য নাই। কিন্তু সিয়েই যেন জীৱন বীণাৰ মূল প্রেবণা।

[ কবিৰ অহেতুকী শ্রীতি ]

অকল জানো সেয়ে, পৃথিবীৰ গৰ্ভবপৰা হীৰকথণকে পাও জানো ;  
এভাৰো জানো নোলায় ? যুৰোপৰ মেধাবী বাস্তু পীয়াৰে আবেলার্ড  
পাণিত্যৰ উচ্চ শিখৰবপৰা এদিন কব নোৱাৰাকৈয়ে ভূলুষ্টিত হ'ল।  
বাৰ ওপৰত বৰ্ণণ হৈছিল অসামাঞ্চ জন স্বীকৃতি, তেৱে এদিনাখন  
সকলোৰে চকুত হৈয়ে হৈ গ'ল। উয়ো সেই প্ৰেমৰে প্ৰতাৱ। কিন্তু এই  
প্ৰেম নাছিল স্বৰ্গীয় আভাৰে উজ্জ্বল,—আছিল মৌচক কামনাৰে  
কলুষিত। যি প্ৰেম অনুদাব, সি হয় অক্ষ। পশ্চিম আবেলার্ডৰ  
কামনাৰ জুইত অসামাঞ্চ বিদ্যুৰী ছোৱালী হেলইছা নিককণভাবে জাহ  
গ'ল। হেলইছাৰ প্ৰেমৰ সংজ্ঞা বিচাৰি লিখকে কৈছে—“তেওঁৰ প্ৰেম  
আজলীৰ খন্তেকীয়া মোহ নহয়, নাইবা প্ৰতাৰিতৰ আজ্ঞাপ্লানিব কাৰণ  
নহয়। ই প্ৰচলন কামলিঙ্গা নহয়, অখচ তাৰ ভিতৰত কামভাৱ আছে।  
ই আবেলার্ডৰ গৌৰৱত নিজক গৌৰৱাহিত কৰিবলৈ শ্ৰীতিৰ অভিনয়  
নহয়। ই জাগ্রত বোধশক্তিৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত অখচ বোধশক্তিক  
অভিকৃত কৰি কলনা আক অনুভূতিৰ বাজা তেৱে কৰি চলিছে...।”

একেৱবেই “সৌম্রাজ্যৰ প্ৰতাৰণাত” পৰি ভিল ভিল কৈ. ধৰস হৈ  
গ'ল, মহান শিল্পী এশুৱাৰ জীৱন। এশুৱাৰ জীৱন-ঐশ্বৰ্য অসংজি

হলনাময়ী নাবী লুক্রেজীয়াই কাঢ়ি লৈ গ'ল। এগ্রিয়াই সকলো  
বুজিছিল, তথাপি সেই লাগপাখৰ পৰা নিজক মৃত্যু কৰি আলিব  
নোৱাৰিলৈ। কাকতিয়ে বৰ্ণাইছে,—“ইন্দ্ৰিয়ৰ কোত এনে মানুক বস্তু  
যে মদপীৰ মদৰ দৰে ই। আগ্রাত আঞ্চ-চেতন্যৰ বল সকাৰ ছফলৈ  
নিদিয়ে। সৌম্পর্যাই এগ্রিয়াক আমূৰাবলৈ ধৰিলৈ। জীৱন-পক্ষতি  
তেওঁৰ পক্ষে দুৰ্বল হৈ উঠিছে। নিজৰ ছুল নিজৰ চকুত ধৰা পৰিল,  
পৰিশ্ৰমৰ অমুপাত্তে যথেষ্ট আয় হয় যদিও এগ্রিয়া অভাৱগ্ৰাম হৈয়ে  
থাকিব লগাত পৰিল।”

মন কৰিবলগীয়া যে কাকতিয়ে এই প্ৰবক্ষৰ ঘোগেনি শিল্পী প্ৰতিভাৰ  
সুকীয়া স্বকপটো ডাঙি ধৰিছে। তেওঁ ইয়াক “আঞ্চ-চেতন্যৰ বল” বুলি  
অভিহিত কৰিছে। অৰ্থাৎ এই বিশিষ্ট চেতনাৰ প্ৰেৰণাতহে শিল্পীয়ে  
স্থষ্টিকাৰ্যত মনোনিবেশ কৰিব পাৰে। এই কথাৰাৰি অলপ বহলাই  
আলোচনা কৰা দৰ্কাৰ। কাৰণ প্ৰথম হৰ পাৰে যে, এগ্রিয়াৰ “জীৱন”  
“ঐশ্বৰ্য” মো অস্তী লুক্রেজীয়াই কিমবৰে কাঢ়ি লৈ গ'ল? কাকতিয়ে  
কোৱা এই জীৱন-ঐশ্বৰ্যৰ অৰ্থ হ'ল শিল্পীৰ অলৌকিক সত্তা, যাৰ দ্বাৰা  
তেওঁ জীৱন আৰু জগতৰ বহন্ত উপলক্ষি কৰিব পাৰে। ইয়াকে দার্শনিকে  
“অন্তৰ্দৃষ্টি” ( Intuition ) বুলিছে। ভাৰতীয় দৰ্শনযত্তে এই অন্তৰ্দৃষ্টি  
লাভ কৰিবলৈ হলে “বৃক্ষ” (Cosmic Intelligence) “সত্ত্বণ”ৰ দ্বাৰা  
শোধিত হব লাগিব। অৰ্থাৎ তেড়িয়া “বৃক্ষতা” ( Gross body ) স্থষ্টি  
হোৱাত সি সাধাৰণতে কপ, বস, গড়, স্পৰ্শ আদিত নিবিষ্ট হৈ থাকে।  
নাবী দেহটো পুল শৰীৰৰে আকাৰ হ'লেও কৰি বা শিল্পীয়ে সেই আকাৰৰ  
মাজত অলৌকিক সৌম্পৰ্যৰ সকান পায়; যিমৰে এগ্রিয়াই প্ৰথম  
অৱহাত লুক্রেজীয়াৰ কপৰ মাজত বিচাৰি পাইছিল। কিন্তু যি সুস্থৰ্জতে  
এগ্রিয়াৰ মৃত অমোৰ্পণৰ প্ৰতাৰ বাঢ়ি গ'ল অৰ্থাৎ ইন্দ্ৰিয়-গ্ৰাহ হোৱ  
আগ্রাত হৈ উঠিল, তেড়িয়াই তেওঁ সেই নৈৰ্বক্ষিক সৌম্পৰ্য চেতনা  
( Abstract sense ) হেক্সাই পেলালৈ। সেইবাবে লুক্রেজীয়াৰ

কপে তেওঁক পাছলৈ মোহিত কৰিব নোৱাৰা হ'ল। এই তিক্তন্তা বৃক্ষি  
পোৱাত লুক্কেজীয়াৰ ছলনাপূৰ্ণ ব্যৱহাৰো দায়ী। এইসবে কাকতীয়ে  
প্ৰবক্ষ্টোৰ জৰিয়তে শিল্পী-সম্ভাৰ আৰু জৈৱিক-সম্ভাৰ বৈতে দিশলৈ  
আঙুলিয়াই দি পুনৰায় কৈছে,—“আৰ্শ আৰু আকাঞ্চন্দ্ৰ সিঙ্গি লাক  
কৰিব লাগিলৈ যি স্বৰ্গীয় সপোনত উটি ফুৰা ভাৰ মৰত থাকিব  
লাগে তাৰ ঠাইত তেওঁৰ ঘন সাংসাৰিক অভাৱৰ পঞ্জিলতাত পোট  
খালে।”

“স্বৰ্গীয় সপোন” বোলোতে তেওঁ উদাৰ-মানবীয় স্বৰূপৰ বৃষ্টি  
ঘেনে, দয়া মৰম আদিৰ কথাহে কৈছে। এইবোৰ সৰ্বশুণৰ বিকাশ  
অৰ্থাৎ দার্শনিকৰ ভাষাত বৃক্ষিৰ পৰিমার্জিত কপ। দৈনন্দিন জীৱনৰ  
জৈৱিক বাসনা পূৰণ আৰু ক্ৰূৰতাৰ মাজত এনে বৃষ্টিৰ বিকাশ হ'ব  
নোৱাৰে। সেই কাৰণে সাধক বা যোগীয়ে সাধনাত সিঙ্গি লাভ কৰিবলৈ  
সংসাৰ ভ্যাগ কৰে। শিল্পীৰ অঙ্গিস্ত্রিয় চেতনা আৰু যোগীৰ স্বমহান  
ঈশ্বৰ সাধনাৰ মাজত কাকতীয়ে সমঘয় সাধন কৰি দেখুৱাইছে।

“পণ্ডিতৰ কৃষ্ণস্পৃহা”ৰ মাজেনি ডঃ কাকতীয়ে আৰু এবিধ  
অসাধারণি প্ৰেমৰ দৃষ্টান্ত আমাৰ আগত ভাতি ধৰিছে। জেনেভা নগৰৰ  
সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ পণ্ডিত ক্লেডাৰিক আমোয়েল। অতুল-অসীম জ্ঞানৰ অধিকাৰী  
এই পণ্ডিত জনাক দেখি সকলোৱে ভাবিছিল, আমীয়েল নিষ্ঠয় সমগ্ৰ  
যুৰোপ মহাদেশৰ গব'ব বিবৃত হৈ উঠিব। “যুৰোপীয় পণ্ডিত সমাজৰ  
বীতি অনুসাৰে”জ্ঞান-বিজ্ঞান আলোচনা ক্ষেত্ৰত দিয়িজৰী বীৰৰ দৰে  
খোজ কাঢ়িব।” কিন্তু নহ'ল। আমীয়েলে সকলোৱে আশা হত কৰি  
দিলৈ। তেওঁৰ জীৱন এইকালৰ পৰা ব্যৰ্থ হৈ গ'ল। লিখকে কৈছে,  
“প্ৰকাশ্য জীৱনত ব্যৰ্থতাৰ কাৰণ তেওঁ নিৰ্দেশ কৰিছে তেওঁৰ ‘Longing  
for totality’—‘কৃষ্ণ স্পৃহা’। তেওঁৰ মন সৰ্বদায় অসীমৰ অনুভূতিৰ  
কালে ধাৰিত হোৱাত বাস্তবিক জীৱনৰ সীমাবন্ধতা তেওঁৰ পকে অসহ  
হৈ উঠিছিল।

এই ক্ষেত্ৰত ডঃ কাকতীয়ে ইউৰোপীয় সমালোচকৰ মন্তব্য মানি

লোকা নাই। তেওঁ বিচক্ষণ সুন্দর প্রতিপাদনৰ ঘাৰা প্ৰমাণ কৰি  
দেখুৱাইছে যে, ইগ্রাক আনন্দৰ ব্যাধি ( Malady of the ideal ),  
সম্পূৰ্ণ অসাৰ, নিৰ্বৰ্থক ( Perfectly futile ) বা কেৱল খাৰ-বাকহৰ  
খেলা বুলি উকৰাই দিয়া নাবায়। এই অনুভূতিবো ব্যার্থ মূল্য আছে।  
ইউৰোপীয় সমাজত এই ভূমানুভূতিক “অসাৰ” বুলিলেও, ভাৰতীয়  
সমাজত এইটোকে বিবাটৰ কলনা বুলি আছৰা হৈছে। কাৰতিয়ে  
দেখুৱাইছে যে এই ভাৱধাৰাটোৱেই বৈদিক মুগৰ পৰা চলি আহা  
“বিশ্বাস্তাৰ লগত গ্ৰিয়ানুভূতিব” ভাৱধাৰা। সেই “চৈতন্যৰ অনন্ত প্ৰকাশ”  
আক “অনুৰূপ বিকাশৰ সপোনে” প্ৰাণমন আলোড়িত কৰি দিয়ে।  
উদাহৰণ হিছাপে কাৰতিয়ে দেখুৱাইছে হাজাৰ হাজাৰ বছৰ আগেয়ে  
এজনী ভাৰতীয় ছোৱালীয়ে এই বিশ্বাস্তাৰোধক কিমৰে ব্যক্তিগত জীৱনত  
ধীৰভাবে গ্ৰহণ কৰিছিল। আকবেদৰ “দেবৈসূক্ত” বচয়ত্বী আধিক্যজ্ঞা  
বাকদেৱীয়ে নিজকেই ভূমা, বিশ্বশক্তি আৰু মূল প্ৰকৃতি বুলি কলনা  
কৰিছে। নিজকে বিশ্বাস্তাৰ লগত এইস্বে মিলাই দিব পৰাটো গভীৰ  
উপলক্ষ্মিৰ ফল। উক্ত এই আকটোত তাৰ নিৰ্বশন মূল্যস্তুতি :

অহমেৰ বাত ইব প্ৰ বাস্যাৰ তমাণা তুবনালি বিশা।

প্ৰৰো দিবা পৰ এনা পৃথিবৈতাভাৰতী মহিনা সং বৰ্তুৰ।

“[ সমন্ত ভুবন আকোৰালি, আকাশ পাৰ হৈ, পৃথিবী পাৰ হৈ অহে  
বত্তাহৰকপে বলেঁ। এনেকুৱা মহিমা লৈয়ে মই উপজিহো। ]”

কিন্তু বছতৰে সম্মেহ হৰ পাৰে যে, এই বৈদিক পংক্তিটোত  
প্ৰকাশিত বিশ্বাস্তুতি এটি ক্ষণিক আবেগৰ আকশ্মিক অতিবাস্তিও হৰ  
পাৰে। কাৰতিয়ে তেনে ধৰণৰ সম্মেহৰ অক্ষণাখ নিদিবলৈ কৈছে যে,  
বেহৰ পৰবৰ্তী কালত বিশেষকৈ উপনিষদৰ মুগত এই বিশ্বাস্তাৰ অক্ষণ  
সহকে নানান আলোচনা হৈছে।

“সাহিজ আক প্ৰেম” পুথি ঠগাত এই প্ৰকাশটো সাতুৰি হি  
কাৰতিয়ে প্ৰমাণ কৰিছে, প্ৰেম বা অনন্তৰ মিলন স্পৃহা কিমান ব্যাপক  
আৰু অহতো মহীৱাল। বি প্ৰেমে ভাস্তোৰ জীৱনত কিমনি কুশলিঙ্গ

ସେଇ ପ୍ରେମେ ଆମୀଶ୍ଲେଷର ଅନୁବବ ଭିଜବେଦି ବିବାଟ ନଭୋମଣ୍ଡଳର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଉଧାଉ ହେ ଗୈଛେ । କାକତିର ଏହି ପୁଥିର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତାତେଇ ଶେବ ହୋଇବା ନାହିଁ । ତେବେବୁ ଭାବାବେ—“ଦ୍ରୋ-ପୁରୁଷର ଭାବର ଅଭିଵାସିଙ୍ଗ ଆକୁ ଘାତ-ପ୍ରତିଧାତର ପରା ଯି ଘଟନା ପରମ୍ପରାର ଚାହିଁ ହୁଏ, ତାବ ଦ୍ୱାବାଇ ବସ ସାହିତ୍ୟର ଗଠନ ଆକୁ ପୁଣିମାଧନ ହୁଏ । ସେଇ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ବସବ ଉପଭୋଗେଇ ସାହିତ୍ୟ ମେରାର ଚରମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବୁଲି ପଢ଼ୁବେ ସମାଜେ ପ୍ରାହଗ କରେ ।” (ନାବୀ-ହନ୍ଦମାର୍ଗ) । ଏହିଖିନିତେ ଇଂବାଜ ଦାର୍ଶନିକ ମାଟିନ ଚିଲିନ ଦାବାଛି ଏହି, ଜେଇ ତେବେବୁ, “ମାନୁହର ନାନାପ୍ରକାର ପ୍ରେମ” ବୋଲା ପ୍ରସଙ୍ଗଟୋତ ଲିଖା କଥା ଏକାକି ଭୁଲି ଦିଲେ କାକତିର ସୁକ୍ଷମ ପ୍ରଣିଧାନ କବା ସହଜ ହବ । ମାଟିନେ ଲିଖିଛେ; “ଆକୁ ପ୍ରଥମେ ଏଟା ଦୈହିକ କ୍ରିୟାକଳ୍ପ ବୁଲି ଭାବ ହୈଛିଲ ତାବ ମାଜତ ଏଣେ ଏଟି ମୂଳ୍ୟ ଦେଖୋ ଯି ଜ୍ଞାନତକେ ଡାଙ୍ବର । ଏହି କାବଣେଇ ଜୈବ ପ୍ରାଣଶକ୍ତିର ଆଜ୍ଞାର ବିକାଶର କାମତ ଲଗାବ ପାରି, ଆକୁ ଯିଯେ ପ୍ରକୃତିର ନିଯମ ମାନି ଚଲେ ତେବେଲୋକରେଇ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଭିଜନ୍ତା ଲାଭ ହୁଏ । ପ୍ରେମିକର ଶିଳ୍ପ ବୁଲିଲେ ସି ବୁଝୋ ତାବ ଲଗତ ଉଚ୍ଛ୍ଵାଳ ମାନୁହର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ବହୁତ ପାର୍ଥକା । ପ୍ରେମର କୌଶଳ ହ'ଲ, ଯୌବନର କ୍ଷଣହାଁଯୀ ଭାଲପୋରାକ ସ୍ଥାଯିତ୍ବ ଦିଯା, ମୁହଁର ଦୀର୍ଘ ଜୀବନର ଅଭିଜନ୍ତା ତବଙ୍ଗେବେ ତାକ ବଚାଇ ତୋଳା ।”

“ସାହିତ୍ୟ ଆକୁ ପ୍ରେମ” ପୁଥିର ମୋଗେଦି କାକତିରେ ଝକବେଦର ପ୍ରଣାଲୀ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ପରା ଆବଶ୍ୟକ କବି ଆମୀଶ୍ଲେଷର Journal Intime ( ଅନୁପ୍ରାଗର ଡାଯେରୀ ) ନାଇବା ମହାନଶିଳ୍ପୀ ଏଣ୍ଟିଯାର ନିମ୍ନପରି ପ୍ରତିଜ୍ଞାବ ଆଜ୍ଞା-ଲାଙ୍ଘନାତ ବାଧିତ ହେ ଇଂବାଜ କବି ଆଉନିତେ ବଚନା କବା କବିତାର ସାବର୍ମନ ପାଠକଟୈ ଆଗବଢ଼ାଇଛେ । ଦାର୍ଶନିକର ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ଚରିତ ଲିଖକର ବନ୍ଧୁ ନିର୍ବାଚନ ପରକାର ଆକୁ କାବ୍ୟକ ମନର ବୈଜ୍ଞାନିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହେ ଉଠିଛେ ଏହି ବଚନା କେଇଥିନ । ସେଇବାବେ ଇହାର ଆକର୍ଷଣ ସୁକ୍ଷମ ହୋଇବାର ଲଗତେ କାକତିରେ ଭାବାବ ରେ, “ତେବେ ସାହିତ୍ୟ ବଚକସକଳର କଳନାର ପରିସର ବହଲୋହାତ” ଇ ସହାରକ ହବ । ଏହି ପୁଥିରେ କାକତିର ଏକାଳେ ସଂକ୍ଷିତ ସାହିତ୍ୟ ଆକୁ ଆନନ୍ଦକାଳେ ଇଉବୋପୀର ସାହିତ୍ୟର ସହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ବିଦ୍ୟରେ ଇଞ୍ଜିନ ଦିଲେ । ତାହାନି “ଆହାନ” ଆକୁ “ଅରୁତ୍ତୋ” କାକତିର ପାତତ ପ୍ରକାଶ ହୋଇବା ଏହି

প্রবন্ধবাজির আবেদন আজিও অয়ান হৈ আছে। ইংরাজ লেখক চেম্বুরেল জনচনে সম্পূর্ণ শতিকাৰ শ্ৰেষ্ঠ ইংরাজ সমালোচক ড্রাইডেনৰ বিষয়ে কৈছিল : “ড্রাইডেনে আমাৰ সত্যৰ সকানত আগবঢ়াই দিয়ে। যদিহে সেই সত্যৰ সকান পাঁত ভেন্টে সি বৰষীয় কপত আমাৰ আগও ধৰা দিয়ে। যদি তাক আমি হেকৱাঁও তথাপি এই শ্ৰমৰ পূৰ্বকাৰ আছে। ফুলৰ সৌৰভ আৰু সুগোদৰেই আমাৰ আনন্দ দিয়ে।”\*

সত্যক আশ্রয় কৰি আছে সুস্মাৰে। বিশ্বৰ যি কোনো কলাৰে উদ্দেশ্য এই সত্য আৰু সুস্মাৰক ধৰি বৰ্খা। সমালোচকে তাকেই আৰু মহীয়ান কপত প্ৰত্যক্ষ কৰায়। বাণীকান্তই এই কথাটোলৈ সদায়ে দৃষ্টি বাখিছিল। কাৰা সৌন্দৰ্যক তেওঁ চৰকপ্ৰদত্তায়ে আনৰ দৃষ্টিগোচৰ কৰিছিল। যি সহজে আনৰ চৰুত নপৰে সেই সত্যক তেওঁ গভীৰ জিজ্ঞাসাৰে মৃত্ৰ কৰি তুলিব পাৰিছিল। জীৱন আৰু জগতৰ সত্য উপকৰা দৃষ্টিবে অধ্যয়ন কৰিব নোৱাৰিব। তাৰবাবে লাগে গভীৰ উপলক্ষি। গভীৰ অমুভূতি হয় গভীৰ দৃষ্টিত।

## পূর্ণি সাহিত্য

এসময়ৰ কাকতিৰ সতীৰ্থ ডঃ সূৰ্য কুমাৰ ভূঁঝাঁট এঠাইত কৈ গৈছে বে, যিটো সময়ত শ্ৰীঅশ্বিকাগিৰি বায়চৌধুৰীৰে “চেতনা” আলোচনী সম্পাদনা কৰি উলিয়াটিছিল তেজিয়াই ভূঁঝাঁট নিজে আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ বিষয়ত আৰু কাকতিয়ে প্ৰাচীন অসমীয়া সাহিত্যৰ উজ্জ্বাৰ কাৰ্যত মনোনিবেশ কৰিবলৈ সকল লৈছিল। এই সকলৰ কলস্বকপে “চেতনা” আদি কাকতিয়ে পূৰ্ণি সাহিত্যৰ সমৰ্ভত ভালেখিনি

\* With Dryden we are wandering in quest of Truth whom we find, if we find her at all, dressed in the graces of elegance, and if we miss her, the labour of the pursuit rewards itself, we are led only through fragrance and flowers.

বচনা প্রবন্ধ প্রকাশ করিছিল। অসমীয়া পুরণি সাহিত্যবাজি এসময়ত সকলোবে দ্বাৰা অনুহোদিত হৈ এক্ষাৰ কক্ষত পৰ্যবেক্ষণ হৈছিল। ডেঙ্গ সেই সাহিত্যসমূহক পোহৰলৈ আনি প্ৰাপ্য আসন্নত বহুবালে। মানুহৰ বক্ষমূল অৱহেলাৰ ভাৰ ডেঙ্গ ওফৰাই দিবলৈ সমৰ্থবান হৈছিল। এই অভিযান সফল কৰি তুলিবলৈ আমাৰ বৈষ্ণৱ সাহিত্যৰ মাজেত পৰি থকা অনাবিক্ষত বজ্রবাজি বিচাৰি উলিয়ালে। যিমান কথা কৰ পাৰি সকলো কৈ অটালে। তাতোকৈ ডাঙৰ কথা, যাক ইমান দিনে কাৰো জ্ঞান-বৃক্ষয়ে ঢুকি নাপাইছিল বাণীকান্তই তাৰো সন্তোষ আনি দিলে। ডেঙ্গৰ পুৰণি সাহিত্য বিষয়ক সমালোচনামূলক বচনাবাজি দূৰ আকাশৰ অকল-শৰীয়া তথাৰ দৰে অসমীয়া সাহিত্যাকীশত জলি থাকিব। যি কোনো মহৎ ঝাক যুগমীয়া কীভিত অন্তৰালত শুই থাকে এটি সত্ত্বাৰ ইন্দ্ৰন—যাৰ প্ৰজা, অধ্যাসায় আৰু অনুবাগৰ তুলনা নহয়। তাজমহলৰ খোদাই কাৰ্য বছৰ বছৰ জুৰি চলিছিল আৰু তাৰবাবে চাঁহজাহানে আনি দিছিল সকলো ঠাইৰ উৎকৃষ্ট মণিমুক্তাৰ সন্তাৰ। জীৱনৰ আগছোৱা কালত কাকতিয়ে যেন এই প্ৰচেষ্টাকে চলাইছিল। সঁচাকৈ ডেঙ্গ তাজমহল নিৰ্মাণ কীৰি দৈ গ'ল। এই প্ৰসঙ্গত ডঃ বিৰিক্ষিকুমাৰ বকৱাৰ মন্তব্যটি উল্লেখযোগ্য : “ইংৰাজী সাহিত্যৰ অভূল আৰু গভীৰ অধ্যয়ন থকা কাকতিয়ে প্ৰাচ্য আৰু প্ৰতীচ্য জীৱনৰ আদৰ্শৰাদ বিশ্লেষণমূলক বিচাৰৰ পক্ষতি আনিছিল। গভিকে ডেঙ্গৰ বিশ্লেষণমূলক আলোচনা গধুৰ, ঐশ্বৰ্যপূৰ্ণ আৰু আকৰ্ষণীয় হৈছিল। ডেঙ্গৰ পুৰণি অসমীয়া সাহিত্যৰ বচনাবাজি তেনেবিধিৰ বচনাৰ ভিতৰতে উৎকৃষ্ট, সূক্ষ্ম, সুদৃশ, ঔৰাধ্যপূৰ্ণ styleৰ অধিকাৰী বাণীকান্তই এই বচনাসমূহৰ মাজেদি সাহিত্যিক সৌম্পৰ্য, দার্শনিক তত্ত্ব উচ্চতা বা প্ৰাচীন অসমীয়া সাহিত্যৰ কলা-কৌশলকে কেৱল প্ৰকাশ কৰি দেখুওৱা নাই ; লগতে দেখুৱাইছে সেই কালৰ মানুহৰ সামাজিক পটভূমি চিৰ, ধৰ্মীয় বৌদ্ধ-বৌতি আৰু সাংস্কৃতিক অবস্থা। যুগৰ মূল প্ৰবাহ আৰু ধৰ্মৰ প্ৰতি ডেঙ্গৰ এটি নিকট, উদ্বাৰ আৰ্কণ থকাৰ পৰিচয় বহু কৰিছে এই আলোচনাবাজিয়ে।

সেরে এই বচনাময়ে সেই সময়ের অসমীয়া মানুহৰ আধ্যাত্মিক কালটোৱ ইতিহাস বিদবে ডাঙি খৰিছে সেইদৰে একোৱে ‘ডাঙি খৰিব পৰা নাই’ ( এ ষ্টাডিজ ইন ডি লিটোৱেচাৰ অৰ আসাম )। তেওঁৰ পুৰণি সাহিত্য সম্পর্কীয় আলোচনাবাণি ধূপাই প্ৰকাশ কৰিছে, “পুৰণি অসমীয়া সাহিত্য” শীৰ্ষক সকল কলেজৰ পুঁথিখনিত ।

সমাজ জীৱনক বাব দি সাহিত্যৰ স্থষ্টি হব লোৱাৰে । বসন্তকাল আহিলে গছে পাতে নতুন পাত মূল ওলায়, কুলিয়ে মাতে । কালটো শীঁড়কালৰ লগে লগে শ্ৰীৰোৰ অস্তৰ্ধাৰ হয় । সেইদৰে সমাজ জীৱনৰ অনুষ্ঠি প্ৰভাৱে বুগৰ সাহিত্যিক প্ৰভাৱিত কৰে । আনকথাত ক'বলৈ হ'লে সামাজিক পৰিবেশেই সাহিত্য স্থষ্টিৰ উৎস । এইখনিতে প্ৰশ্ন হব পাৰে সামাজিক পৰিবেশ কিমৰে সাহিত্য স্থষ্টিৰ উৎস হ'ল ? উভবত আমি “শিল্প আৰু জীৱন”ৰ ভাস্তুক দিশটোৱ প্ৰতি লক্ষ্য কৰিব লাগিব । উক্ত শিৰোনামাৰ প্ৰবন্ধত বিখ্যাত ইংৰাজ লিখক ছাৰ হাৰ্বার্ট বৌড়ে কৈছে, মানুহৰ বৃক্ষ বৃক্ষ পাৰিপার্শ্বিকতাৰ প্ৰভাৱত গঠিত হয় । সাহিত্য-কৃতি মানুহৰ শ্ৰেষ্ঠ চিন্তাৰাশিৰ ধাৰক আৰু বাহক । গভিকে এই বহিঃ প্ৰকৃতিয়ে পৰোক্ষভাৱে সাহিত্যৰ গতি-প্ৰকৃতি নিৰ্দিষ্ট কৰি দিয়ে । বৌড়ে বিখ্যাত চুইচ, শিক্ষক অঁ ! পিয়াজে বচিত শিক্ষা আচৰণ সম্পর্কীয় কিতাপৰ আলমত এইদৰে কৈছে : “মানুহ আৰু বন্ধুৰ মাজত যি সম্বন্ধ তাৰেই নাম বৃক্ষ । বিশ্ব জগতত জীৱদেহৰ যি বিশেষ স্থান তাক বাব দি কোনো স্বাধীন চিন্তা কৰতা নাই । বৰং সেই চিন্তা কৰতা জীৱদেহ আৰু তাৰ পৰার্থগত পৰিবেশৰ মাজত যি প্ৰতিক্ৰিয়া চলে তাৰ লগত মূল্য”( শিল্প আৰু জীৱন ) ।

গভিকে বুজা গ'ল বাবপালীৰ প্লাবনৰ দৰে সামাজিক পৰিবেশৰ টোত সাহিত্যৰ ডিঙাখন উঠি চলে । কোনো এটা সময়ৰ বিশিষ্ট চিন্তা ভাৰবনাবাশি মৃত হৈ উঠে সাহিত্যৰ বৃকৃত । এলিজাৰেথ বুগৰ প্ৰথমাধৰ্য সাহিত্য, সামাজিক মন-জাগৰণৰ সাহিত্য । এই সাহিত্যৰ মূল উদ্দেশ্যই আছিল জনসাধাৰণৰ মাজত ধৰ্মৰ প্ৰচাৰ আৰু তাৰ সৰবৰহী কৰি

ତୋଳା । ଏବେ ଏକକ ଭାରଦ୍ଵାରା ବଶରତୀ ହୈ ଏତା ସୁଗର ସାହିତ୍ୟରେ ଗାନ୍ଧି ଉଠିଛିଲ ସେ, ତାର ମାଜତ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ବିଚାରିବିଲେ ବୋଲାଟୋ ପରିତ୍ତ କାହଙ୍କଣୀ ବିଚବାର ଦବେ ହବ ପଣ୍ଡାମ । ଡଃ କାଳିତିବ, “ପୁରୁଣ ସାହିତ୍ୟର ସୀମାରକ୍ତା”—ଶୀଘ୍ରକ ଅବକ୍ଷଟୋତ ପୁରୁଣ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି କଥାର ଆଭାସ ଦିଇଛେ । ତେଣୁ ଲିଖିଛେ, “ପୁରୁଣରେଇ ହଞ୍ଚିକ ବୀ ଭାଗରତରେଇ ହଞ୍ଚିକ ଯି ଆଖ୍ୟାନ ଜାତୋତେ ଭକ୍ତିବସ ପରିଷ୍କୃତ ହୈ ନୋଲାଳ, ବୈଷ୍ଣବ କବିବ ମନ୍ଦିରରୁ ତାର କୋମେ ମୂଳ୍ୟରେ ନାହିଁଲ । ତାତହେଲେ ତାତ ଯିମାନେଇ “ମୌଳିକତା” ନାଥାକକ । ପୁରୁଣ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିଲାନୋହାରାର ଇଓ ଏଟି ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ପୁରୁଣ ଆନ୍ଦୋଳନ ଧର୍ମମୂଳକ ପୁରୁଣ ରହିତାତେ ଧର୍ମର କାଳେ ଏତିଲୀୟା ଟାନ ଏହି ବୈ ଗୈଛେ ।” ଯଦିଓ ଏହି ଧର୍ମଭାରାପତ୍ର ସାହିତ୍ୟର ଗତିପଥର ସୌମୀ ଆଛିଲ, ତଥାପି ଇ ସୀମାରକ୍ତ ପୁରୁଣର ଘୋଲା ପାନୀ ନହୟ । କାଳିତିବ ଅଭିଧାନ ଆଛିଲ, ନିର୍ଜନ ବନର ମାଜତ ପରି ଥକା କୋମେ ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ଦିର ଆର୍ଦ୍ଧକାବ କରି ଉଲିଓରାର ଦବେ—ଏହି ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ବୈଭବ ଉତ୍ସାହ କରିବ । ଅକଳ ତାତେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ନାଥାକି ତେଣୁ ହାବି କାଟି ପଥ ନିର୍ମାଣ କରି ଦିଇଲି ; ଯି ପଥ ଧରି ଆଜିଓ ଆମି ମନ୍ଦିର ଦର୍ଶନ କରିବ ପାରିଛୋ । ତେଣୁର ନିଜବ ଉତ୍ସିବେ, “ଏକୈଛ ବହବ ଆଗତ ସେତିଯା ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜେ ପୁରୁଣ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟ ମାନେ ଗୀରଲିୟା ମାନୁହେ ପଡ଼ା ଅସାର ପଦ-ପୁରୁଣ କେତ୍ରୋର ସୁଲିହେ ଭାବିଛିଲ ତେତିଯା ଶ୍ରୀୟ ଅସ୍ତିକାଗିରି ବାୟଚୌଧୁରୀ ସମ୍ପାଦିତ “ଚେତନା” ବୋଲା ମାହେକୀୟା କାକତତ (୧୮୪୧ ଶକ) ଏହି କିତାପତ ସର୍ବିବେଶିତ ତିନିଟାତ ବାଜେ ବାକି ଆଟାଇବୋର ପ୍ରବନ୍ଧ ଧାରାବାହିକ କପେ ପ୍ରକାଶ କରା ହୈଛିଲ ।”

ପୁରୁଣ ସାହିତ୍ୟର ସାବରଣ୍ଣା ପ୍ରୟାଗ କରିବିଲେ ଗୈ ଇଉବୋପୀର ସାହିତ୍ୟର ଲଗତ ଇହାର ତୁଳନାମୂଳକ ଆଲୋଚନା ଆକ ବିଶ୍ଵେଷୟ ପ୍ରଥାରେ ତେଣୁ ସୂର୍ଯ୍ୟତମ ଉତ୍ତାରନା ଶକ୍ତି ଆକ ସଜାଗ ଦୃଷ୍ଟି ଚେତନାର ସ୍ଵାକ୍ଷର ରହନ କରିଛେ । ପୁରୁଣ ପାତରିତ “ବୈଷ୍ଣବ କରିବ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆକ ସାଧନା,” ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନା କରେଣେ କାଳିତିବ କରିଛେ; “ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରୀୟା ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରଗାଢ଼ୀ ପୁରୁଣ କରିମକଲେ ଭାଲାକେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଛିଲ ଆକ ଆମାର ପୁରୁଣ ଗୀତ, ନାଟ,

কাজ্য আছি এই উপলক্ষিতেই কল। তারা আর সংস্কৃতির ফালের পরাও পুরণি সাহিত্যের ক্রতৃত্যাত আওড়েলা করিবলগীয়া নহয়। পুরণি সাহিত্যে আমাৰ অসমীয়া জাতীয় জীৱনৰ এটি সঙ্কটময় সংক্ৰিকণত, বচিত হয়। পুরণি কামকল বাজ্য ভেজিয়া নামান দেশী-বিদেশী সেন্ট সামৰণৰ দ্বাৰা আক্ৰান্ত হৈ ভুকলা হয়। পূৰ্বে বৰাগত আহোমকল, পশ্চিমে কোচ বজাসকলে আৰু মাজে মাজে বিৰুদ্ধী মোগল দেৱা বাহিনীয়ে সোমাই কামকল বাজ্য বহুধা বিভক্ত কৰি জাতীয় জীৱন সমূলে উৎপাটিল কৰিবৰ সূত্ৰপাত কৰে। জাতীয় জীৱনৰ এই ছিন-তিনি হৃষিগীয়া<sup>১</sup> অৱস্থাত বৈষম্য সাহিত্যই নতুন প্রাণৰ সঞ্চাৰ কৰি সৰ্বভাৱতীয় মহাজাতীয় চৈতন্যৰ লগত ইয়াৰ ঐক্যতাৰ স্থাপন কৰে।”

গভিকে দেখা যায় এই ধাৰা আলোচনাত তেওঁ ঐতিহাসিক মৃষ্টিকোণ উলাই কৰি যোৱা নাই; বৰং তাক দীকাৰ কৰিবে লৈছে। ইয়াৰ লগে লগে আছিছে সামাজিক পৰিবেশৰ ইঞ্জিত। সাহিত্যৰ মৃষ্টিকোণৰ ফালৰপৰা অনন্ত কলমীৰ “কুমৰ হৰণ” কাৰ্য, বাষ্পসবস্থতীৰ “ধৰ্থকাৰা” আৰু “হেমা সুন্দৰী”ৰ চৰিত্ৰ কাকতিয়ে বিশ্লেষণ কৰি দেখুয়াইছে। সমালোচনাৰ সোণালী সাজ পিছি এই কেইখন বচনা আমাৰ আগত ধৰা দিছে। বিশ্লেষকৈ হেমা সুন্দৰীৰ চৰিত্ৰটি ইংৰাজ কৰি স্পেচোৱাৰ মুন্দু সুন্দৰীৰ লগত বিজাই নিৰ্খুটভাবে সমালোচনাৰ ভূলিকাবে অক্ষিত কৰিবে। অপেশৰীৰ গৰ্জত অস্মা, উশীনৰ বজাৰ কল্পা হেমা সুন্দৰী। হৰ গৌৰীৰ বৰত হেমা “চিয়োৱনা” হৰ পাৰিছিল। এসময়ত পাতালৰ দৈত্য অথকৰ্ণৰ অৱকল্পা হৈ হেমাই মাঝা বিভাবে বৰত ফুৰি আছিল। তাতে পাণুৱ ত্রাতা ভীম আৰু অনুৰূপ জগ পাই মাঝা কৰি পাতাললৈ লৈ গ'ল। তাৰ পাছত অথকৰ্ণৰ পৰিচয় দি কুমারীয়ে ছুঁড়োৰে মন বুজিবলৈ ক'লে, ‘জীৱনৰ আশা তোৰা নকৰিবা আৰ।’ কিন্তু পাছমুৰ্জুতে তীব অনুৰূপ ছাইবো প্ৰহৃত পৰিচয় আৰু লগতে পৰিয়ালৰ বিহুৰে অনাৰ পিছত কুমারীৰ চকু অঞ্চলজল হৈ পৰিল। হেমা কুমারীৰ এই কাৰাতৰ সমালোচনাৰ ভীজু মৃষ্টিত শপ্ত হৈ ধৰা লিহে, “পৰিয়ালৰ

আন আন সকলোৰে পৰিচয় দিলত পাণৱৰ ককল কাহিনী শুনিৱৈই নে  
জ্বেপনীৰ পৰিচয়ত নিজৰ ভবিষ্যৎ ভাবিয়েই কুমাৰীৰ চকুলো ওলাল ।”  
কাকতিৰ এই শাৰী বাক্যই মানৱ চৰিত্ৰ দুৰ্বোধ্য দিশৰ এটি ইঙ্গিত ভাটি  
ধৰিছে। সেইখণ্ডিতে সমালোচক কপে তেওঁৰ সাৰ্থকতা। সাহিত্যিকৰ  
সৃষ্টি-কাথৰ মাজৰ পৰা সমালোচকে বিচাৰি উলিয়াৱ গৃহতম সত্য।  
কেতিয়াৰা সত্যক বিকৃত হৰলৈ নিদি তাৰ মাজতে অস্ত ভাৱ এটা  
আবোপ কৰি সাধাৰণ সাহিত্যৰ মানদণ্ড বহুত ওপৰলৈ তুলি ধৰে।

ভীম-অজুনৰ হতুৱাই অথকৰ্ণক বধ কৰাই হেমাই তেওঁলোকক শিৱৰ  
ওচৰলৈ লৈ গ'ল আৰু শিৱাই হেমাক অজুনৰ হাতত সপি দিলে।  
অজুনে সামাজিক বৌতি অশুসৰি সামাজ্য আপন্তি তুলিলৈও শক্তৰ  
যুক্তিত হাৰ মানিলে। কাকতিয়ে বৰ্ণাইছে, “হেমা কুমাৰী বৰ চতুৰ।  
অজুনৰ আপন্তিৰ আশকা কৰিয়েই হৰলা, চাতুৰী কৰি ভীম অজুনক  
শিৱৰ ওচৰলৈ লৈ গৈছিল ।”

এই পুথিত মুঠ ধৈধ্যখন চুটি দীঘল বচনা আছে। তাৰ মাজেৰি  
বৈষ্ণৱ সাহিত্যৰ সমৰ্ভত যিমানবোৰ কথা কৰি পাৰি সকলোখণিকে  
কৈছে—কাৰ্য-কৰিতাৰ পৰা ধৰ্ম-সমাজ-নীতিটৈ। কতো আড়ম্বৰপূৰ্ণ বা  
অবাস্তুৰ উভয় ওলোংৰা কথাৰ অৱতাৰণা কৰা নাই। সাহিত্য আৰু  
ধৰ্মৰ অঙ্গী সমৰক্ষটো বিচৰ্ছ নকৰাকৈয়ে সূক্ষ্মতিসূক্ষ্ম কথাবিলাকতো  
পোহৰ পেলাইছে। বচনাসমূহ এনেদেৱে সম্ভিত কৰি দিছে বে কোনো  
বিষয়ৰ সামগ্ৰিক ধাৰণা এটি তেওঁতাহে সম্পূৰ্ণ হৰ যেতিয়া দুখম বা  
তিনিখন বচনা একেলগে পঢ়ি চোৱা বাব। “বধকাৰা” শীৰ্ষক প্ৰবন্ধটোত  
তাৰ উৎপত্তি আৰু উদ্দেশ্যৰ সমীক্ষাৰ ঘোষে দেখুৱাইছে যে, এইবোৰ  
কেৱল লোকবঞ্চনৰ হেতু বচিত হৈত্য-দানন্দৰ অৱস্থৰ মুক্তাবি বৰ্ণনাৰ  
পুঁথিয়েই নহয়। ইয়াৰ মাজতো আছে বৈকৰণ কৰিব মহৎ আদৰ্শৱাদ।  
“বধকাৰ্যবোৰ সকলো ধৰ্মবেই অস্তৰ্গত আন এটি মজ্জাগত ভাৱৰ  
প্ৰকাশ। সেইটো হৈছে অগভীত সামাজিক প্ৰবন্ধনৰ চেষ্টা; আৰু  
একান্তিকা ভক্তিৰ বিজয় ঘোষণা।” লংগতে তেওঁ এইটোও লক্ষ্য কৰিছে

যে, বৈকল্প ফুগত বামায়ণতকে মহাভাবতখনহে বেছি সবববহী হৈ উঠাৰ  
কাৰণ ই'ল সি বৈকল্প কৰিব আৰ্ক্ষ প্ৰতিগামনৰ অনুকূল আধাৰ দ্বক্ষণ  
আছিল। কিয়নো বামচন্দ্ৰ ঈশ্বৰৰ অৱতাৰ আনহাতে বনবাসী  
পঞ্চপাণুৰ বাজাৰ পৰা বিজানিত নিবাঞ্চন মাশুহ। তথাপিও একান্তিক  
ভজ্জিত বলত ঈশ্বৰৰ সহায় লাভ কৰি তেওঁলোকে সকলো বাধা বিদ্বিনি  
অভিজ্ঞম কৰিব পাৰিছিল। মহাভাবত সবববহী হোৱাৰ আৰ এটি  
কাৰণে আছে। ই প্ৰচলন ভাৰে থকা বাবেই হয়তো কাকতিয়ে সেইটো  
উল্লেখ কৰা নাই। মহাভাবত গ্ৰন্থ “শাস্ত্ৰবদ” প্ৰধান। আছিব পৰা  
অন্তলৈ মুৰ্খিটিৰ আদি পঞ্চপাণুৰৰ কাৰ্যৰ মাজেদি এই ভাৰ প্ৰকাশ  
হৈছে কিন্তু বামায়ণত এই বস প্ৰকাশ হৈছে শেষডহে। প্ৰথম তোখবত  
আহিবসৰ প্ৰাধান্ত আছে। সেইটো তৎকালীন সমাজৰ কাৰণে উপযুক্ত  
বস পৰিবহণৰ মাধ্যম নহয় বুলিয়ে বামায়ণ গ্ৰন্থখনে বৈকল্প কৰিসকলৰ  
মাজত সিমান গা-কৰা আছিল।

তেওঁ পাণুৱৰ বনবাস, “মানৱ জীৱনৰ সংসাৰ-ধাতাৰ কপক”, এই  
স্বকণ উপলক্ষি কৰিছে। সেৱে বধকাৰা সমূহক তেওঁ যুৰোপৰ মধ্যমুগ্ধ  
বোঝাক কাৰ্য আৰু পৌৰাণিক গ্ৰীকৰ কাহিনীৰ লগত স্থান দিবলৈ  
কুঠাবোধ কৰা নাই। এনেদেৰেই তেওঁ আধাৰ প্ৰাচীন সাহিত্যৰ  
মূল্যাক্ষন কৰি দেখুৱাইছে।

“পৰকীয়া ভাৰ,” “শ্ৰীবাধা চৰিত্ৰ”, “চিবশিশু কপ,” “কাশখোৱা”, “চোৰ  
ধৰা”—এই কেইখন বচনা একে লেঠাবিয়ে সজাই এটি পূৰ্ণাৰম্ভৰ আলোচনা  
ভাবি ধৰিছে। আমাৰ ধৰ্মত তথা প্ৰাচীন সাহিত্যত “পৰকীয়া ভাৰ” বা  
পৰাঙ্গনা প্ৰীতি পোৱা নাধাৰ। বিদ্বে পোৱা দায় বঢ়ীৰ সাহিত্যত।  
ইয়াৰ বাবেই বজদেশৰ বৈকল্প সাহিত্যত থকা বাধা-কৃকৃ বিষয়ক প্ৰেম-  
লীলাৰ কাহিনী আধাৰ পূৰ্বশি সাহিত্যত নাই। এইটোৱে প্ৰমাণ কৰে  
যে আধাৰ বৈকল্প আলোচনা উভৰ ভাৰতৰ বৃহৎ বৈকল্প আলোচনাবে  
অভিহূ ই'লেও ভাৰ এটি স্বীকৃত অভিহৃ আছে। বাধা-কৃকৃ কাহিনী  
আধাৰ সাহিত্যত একেৰোবে নাই বুলি ক'ব মোৰাবি। আধাৰ পূৰ্বশি

સાહિત્યાતો બાધા-કૃષ્ણના ચાર્ચાબીમૂલક વર્ણના પોતા બાયાં। વિશેષજૈની  
આધરદેવતા વિવિધ કેટામાનને તાર સ્પષ્ટ નિરૂપણ આછે। ખાંડિલોનું  
ઇ પરદાના પ્રીતિના શારીર નપબે। કાકતીના મંત્રે હી ભાઈ-ભનીનું  
ચાર્ચાબીમૂલક ડ્રીઝ કોર્ટુકના શારીર। ઇન્નાકે પ્રમાણ કરવિલેલે તેણું  
સમસ્ત પુરણ સાહિત્ય ચાલિ-જાવિ ચાઇ અસમની બૈષણીનાં  
બાધાની સ્થાન કિ આછિલ તાક દેખુંબાંછે। આનંદાતે આમાંના ધર્મત શિશુ-  
કૃષ્ણનાંને પ્રાધાન્ય બેચ્છ, યુવક કૃષ્ણનાંન નહય—એ તું બાકી કેહિથન બચનાન  
પ્રમાણ કરિછે। કિન્તુ કાકતીના મુદ્રિની ઇમાન તરાં નહય। આલોચનાનું  
પમ ખેદિ ગૈગ ગૈગ આમાંના ધર્મત શિશુકૃષ્ણનાંની પ્રાધાન્યનાં તું બાહિબ કરિછે।  
તાર માજેદિયે અસમની બૈષણીનાં ધર્મની મૂલસ્તિ ઓળાંઝ પરિછે। “ચિંશિશુ-  
દ્રુપ” બચનાખનિત એને એટિ કથાની અરતાબણા કરિછે। તેણું લિખેછે  
યે, કૃષ્ણનાંની શિશુકૃષ્ણનાંની મૂલ પ્રેરણા, બાંસલાંનાંની બસ। આકોં  
સેહિટો઱ે ધર્મક્ષેત્રની દાસ્તાવાં કંપે વિવાજ કરિછે। અર્થાં દાસ્તાવાં  
બાંસલાંનાંની પરા બેલેગ નહય। “લોકિક દૃષ્ટિની ઘિટો દાસ્તાવાં  
અનુભૂતિનાંની ફાલનાંની પરા સેયે બાંસલાંનાંની ભાવત પરિણત હય।” તેણું  
દાર્શનિક હસ્તની વ્યાખ્યા કેને સ્ન્યુની ચાર્ચાની, —“દાસ્તાવાં કરુના પ્રાર્થના  
ક્ષેત્રની વિશેષજૈની થાતે। નિજક દાસાનુદાસ વાં સકતકૈઓ સક બુલિ  
ભાવિ લાં પારિલે મદ, માર્સય ઓ અહકાર આદિ પ્રવૃત્તિબોબાની તેજ  
ભાલેખિનિ કમે આક આભ્ર-વિવામનાંની અરસ્થા સોનકાલે આહિબ પાબે।  
કિન્તુ સ્રેષ્ઠ, કુકળા, દર્યા-દાંદિણ્ય આદિ મનું કોમલ ભાવબોબાની એકાસું  
બિલોપ હલે પ્રાર્થનાઓ નીબસ હૈ પરે। સેહિ કારણે સાધકસંકળેની  
“બસમણી ભક્તિની” હે કામના કરે। ભક્તિ બસમણી હું લાગિલે તાત  
એનેકુંબાં બસ ખાંડિબ, બાર તોગનાંની ભિતરનેહે ભાગ આછે, બાર  
આકાંખાનાંની ભિતરનેહે તૃપ્તિ આછે, બાર ધાઉભિરેહે નિરુભ્યાન  
પરિપોદાની!”

ત્રીધાં કસ્મણી બચિત્ત “કાગણોદા” કરિતાટોકે લૈ તેણું એથનિ ચારું  
બચનાંની લિખિછે। એટિ લોકિક ઉપકથાનાંની આલમ લૈ કસ્મણીયે ઉત્તુ-

কবিতাটি বচনা করিছিল। কাকজিয়ে এই কবিতাটিত সাহিত্য শুণ আৰু  
বৈকল কৰিব আদৰ্শ প্ৰচাৰৰ মাজাৰ কেনেড়াৰে সমষ্টিৰ সাথন হৈছে তাৰ  
বিশ্লেষণ কৰি দেখুৱাইছে। এই বিশ্লেষণী প্ৰথা সূচনা উদ্বানী জ্ঞানে  
সমৃজ্জল হৈ উঠিছে। বচনাৰ এটি অংশলৈ মন কৰক, “এপিনে শ্ৰীকৃষ্ণ  
অধণু ভানু-স্বকপ পূৰ্ণতাৰ, আনপিনে অৰুজ লৌকিক দৃষ্টিত একান্ত  
আচাৰক মানৱ শিশু। বালা-জীৱনৰ তয় কাৰণ, কৌতুহল সকলো  
তেওঁৰ প্ৰাণত বৰ্তমান। কৃষ্ণক সৰ্বতোভাৱে আনৱ স্বকপ ঈশ্বৰ বুলি  
ৰবি ললে কাগথোৱাৰ কলনাত কোনো অৰ্থই নাথাকে; অৰ্থচ নিতান্ত  
শিশু বুলি ধৰি ললেও ল'বাই তয় পালতোই কবিতাৰ উদ্দেশ্য শেব হোৱা  
যেন হয়। এই ছুয়োটা ফালৰ সামঞ্জস্য কৰিয়ে বি অঙ্গুলীয়াৰ কৌশলেৰে  
কৰিছে সি অতি নিকপম”—ইত্যাদি। বৈকল ধৰ্মৰ গৃহত্ব সত্য তেওঁ  
হনন্তুজ্ঞম কৰিব পাৰিছিল বাৰেই এই কবিতাটোক, “অনন্তুৰ্ধী কলনাৰ  
মনোৰম বচনা” বুলি আৰম্ভিতে।

তেওঁৰ “নামঘোষা”, “বৰগীত”, “লৌকিক গীত”, “অঠোৱা তাওনা”—  
প্ৰত্যুতি বচনা একোধনি স্বয়ংসম্পূৰ্ণ বচনা বুলিব পাৰি। “বৰগীত”  
আৰু “নামঘোষা”ৰ মহৎ তেওঁৰেই প্ৰথমবাবলৈ আৰাৰ আগত ভাটি  
খৰিলৈ। বৰগীতক, ইংৰাজ কৰি হেবিকৰ আধাৰিক ভাষাপৰ কৰিতা,  
Noble numbersৰ লগত ভূলনা কৰি এটি স্বীকৃতা অতিৰিক্ত প্ৰাপ  
কৰিছিল। বৰগীতৰ প্ৰসঙ্গত তেওঁৰ এই মনুষ্যা প্ৰশিখনযোগা, “শতবজোৱ  
আৰু মাধুবজোৱেৰ গীত আৰু কৰিতাক নন্ত প্ৰচাৰিত ভক্তিমূল্যেৰে অভিবিজ্ঞ  
কৰি অসমীয়া সাহিত্যক আধাৰিকতাৰ ওখ তেওঁটি ধাপনা কৰি ঈশ্বৰা-  
ত্যুৰ্ধী কৰি ভূলিলৈ আৰু লগে লগে মাঝুহুৰ মনকো শুণবৰ কালে ঢাল  
শুণাৰব চেষ্টা কৰিলৈ।” ঐতিহাসিক ভিত্তিত তেওঁ বৰগীতৰ পৰ্যবেক্ষণ  
জাতি ধৰিছে বদিৰ ইয়াৰ ভাৰা আৰু সুব আৰিব বিবেতে একো ইলিত  
ধিয়া নাই। বৰগীতৰ আলোচনাত উল্ল বিবৰ কেইটি অপৰিহাৰ্য।

নৱবৈকল ধৰ্ম আলোচনাত ভাটি শান্ত স্বকপে মাধুবজোৱেৰ “নামঘোষা”  
অসমুচ্ছবাল অহ। কাৰতিব এই গৱেষণা আলোচনাতিক অসুবাস আৰু

ଆନ୍ତରିକତାର ପରିଚଯ ପୋରା ଥାଏ । ଇଂବାଜ ଲିଖକ କ୍ଳୋଚେ କୈହିଲ— “ଡାକ୍ଟେର ଲିଖା ବିଚାର କରିବଲେ ଆମ ନିଜକେ ଡେଞ୍ଚର କୁବଲେ ଉପ୍ରିତ କରିବ ଲାଗିବ ।” କାକତିଯେଓ ନାମଦୋଷାର ବିଚାରତ ଏହି “ଭାଦ୍ରାଜ୍ୟବୋଧ” ଗଢ଼ି ଭୁଲିଛିଲ ବୁଲି ବୁଜା ଥାଏ । ଫ୍ରଙ୍କତ ସମାଲୋଚନାର ବୀତିଯେ ହୀଲ ଏହିଟୋ । “ସାଧାରଣୀକରଣବ” ଯୋଗେ ଡେଞ୍ଚ ମୂଲବସ ଆଶ୍ଵାଦ କରି ତୈ ବୁଲିଛିଲ, ନାମଦୋଷା ମାନେଇ ମାଧ୍ୟମେର ଆକ ମାଧ୍ୟମେର ବାନ୍ଧିବକ ବାବ ଯି ନାମଦୋଷାର ଆଲୋଚନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁବ ନୋରାବେ । କାବଣ, “କବିର ଗଭୀର ଅଞ୍ଚୁ-  
ଭୃତ୍ୟିଯେଇ କାବ୍ୟସ୍ଥିବ ମୂଳ କାବଣ ।” (ସ ସଂସତ୍ତାବଃ କବିତ୍ୱମୁକ୍ତଗଃ କାବାମ୍) । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବର କବିତା ହ'ଲେଓ ନାମଦୋଷାତ “ହନ୍ୟର ଭକ୍ତିର ଆବେଗ ତାଲି ଦି ଦାନ୍ତ ଭାବକ କବିହର ଚବମ ସୀମାଲୈ ଲୈ ଗୈଛେ ।” ଡେଞ୍ଚ ଆକ ଲିଖିଛେ, “ନାମଦୋଷା ପୁଣି ପଢ଼ିଲେ ଚନ୍ଦର ବକ୍ତାର ଭାଷାର ମାଧ୍ୟମ୍ ଭାବର ପ୍ରଗାଢ଼ତା ସକଳୋକେ ଅଭିନନ୍ଦ କରି ମନଃଚକ୍ରର ଦୃଷ୍ଟି ପରେ ମାଧ୍ୟମେରକ ଭକ୍ତି କାତର କରଣ ମୁଣ୍ଡିତ ।”

ଏକ ଦୁଇନା ବ୍ୟଚିତ ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବାପଞ୍ଚ ଗୀତର ଆଲୋଚନା ପଢ଼ିଲେ ଲେଇ ଶୁଣିତ ଲୌକିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାଜତ କି କପ ପରିଗ୍ରହନ କରିଛିଲ ଜାନିବଲେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ । ବିଶେଷକୈ ଆମାର ପାଂଚଶ ବର୍ଷର ଆଗର ଅମ୍ବୀଯା ସମାଜଧନର ପ୍ରଚଲିତ ବୈଷ୍ଣଵ ସାହିତ୍ୟର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ଏହି ଆଲୋଚନା ବିଶେଷ ଶୁଣିପୂର୍ଣ୍ଣ । କାକତିଯେ ସଠିକତାବେ ଏହି ବିଷୟଟୋ ନିର୍ବାଚନ କରିଛେ ଆକ “ଲୌକିକ ଗୀତ” ବୋଲା ବଚନାଧନିର ଜରିଯିତେ ଏହି ବିଷୟଟୋର ଉପରତ ବେଦାପାତ କରିଛେ । ଡେଞ୍ଚ ଲିଖିଛେ, ଆମାର ସାଧୁ ସାହିତ୍ୟର ଦୁଇ ତାବେ ଏହି ଲୌକିକ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଚାରର ଅଭିନନ୍ଦକତା କରେ । ଏକାଳେ ଲୌକିକ ସାହିତ୍ୟର ଗଢ଼ ଶାନ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ବଚିତ ହୀଲ, ଆନକାଳେ ଲୌକିକ ସାହିତ୍ୟର ଆହରଣକେଇ ହେବ ଆକ କରସ ବୁଲି ତାଜିଲ୍ୟ କରିଲେ । ଅନେକଜନ୍ୟେ ଲୌକିକ କରି ଦୁର୍ଗାବର ଆକ ପୌତ୍ରବର ସାହିତ୍ୟର ଡେଞ୍ଚ ଉପ୍ରିତ ହିଛେ । ଏହି ପୁଣି ଡେଞ୍ଚ “ପୁଣି ସାହିତ୍ୟର ସୀମାବନ୍ଦତା”ର ବିଷେ ଆଲୋଚନା କରିଛେ ।

ଆମାର ପ୍ରାଚୀନ ଫୁଲାପଟୀଯା ସାହିତ୍ୟ ୧୮୭୬ ଜାନ୍ତ ପ୍ରଥମବାରଟେ

ছপাই 'প্রকাশ করে, ঐহিবিলাস আগবঢ়ালাই।' আন আন বিষয়ৰ লগতে তেওঁ "রামঘোষ" আৰু "বৰগীত" ছপাই উলিয়ায়। কাকতিয়ে "অসমীয়া পুৰণি সাহিত্য" পুথিৰ পাতলিত লিখিছে,—অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকী ভেতিয়াও সপ্তাহীত হোৱাই নাহিল, কেজিয়া তেওঁ এই প্ৰকক সমূহ লিখি "চেতনাত" প্রকাশ কৰে। ইয়াৰ পৰা বুজা বাজ, প্ৰাচীন সাহিত্যৰ বিষয়ে কাকতিয়ে পোন প্ৰথম পূৰ্ণ পৰ্যায়ৰ সমীক্ষা ডাকি থৰি ইয়াক শ্যায় আসন্নত প্ৰতিষ্ঠিত কৰিছিল।

কাকতিয়ে বৈষ্ণৱ সাহিত্যৰ দুয়োগিষ্ঠিকে লুটিয়াই চাইছে। পুথিৰ আদিত লিখা, "শকৰংদেৱৰ আধ্যাত্মিক দান আৰু বৈষ্ণৱ কৰিব লক্ষ্য আৰু সাধনা" বচনাখনিয়ে এই কথা দক্ষদীয়াকৈ প্ৰমাণ কৰিছে। কাকতিয়ে উদ্দেশ্য আছিল, পুৰণি অসমীয়া সাহিত্যৰ স্বকণ নিৰ্গ্ৰহ কৰা ; অৰ্থাৎ ধৰ্মৰ কথা বাব দিলেও সাহিত্য হিছাপে ইয়াৰ মূলা শ্ৰিব কৰা। কাকতিয়ে এঠাইত নিজেই লিখিছে : "প্ৰকৃত সমালোচনাৰ বীতি হৈছে প্ৰত্যোক বচনাকেই সাহিত্যাৰ ফালৰ পৰা গাইগোটা হিচাবে গুণাগুণ বিচাৰ কৰি আটাইবোৰ বচনাৰেই সমষ্টিগত ভাবে মূলসূত্ৰ বিচাৰ কৰাটো।" ( বেজবকলা প্ৰকক )

---

## আধুনিক সাহিত্য

এজৰা পাউত্তে হেনো কৈছিল,—"Beware and avoid accepting opinion from men who have not themselves produced notable work." এইটো অকপো যিহা নহয় যে, নিজ সন্তানৰ মৰহ কি ভাক বুজি পাই দাঢ়ুৱে। কিন্তু লেইটোকে একমাত্ৰ সত্য বুলি গ্ৰহণ কৰিলে ভুল হব। পৃথিবীত

ব্যক্তিক্রম বহুত আছে। বাণীকান্ত সেই ব্যক্তিক্রম। বিজে কবি, লাট্টকাৰ মোহোৱাকৈও বাণীকান্তই সেইবোৰ বিষয়ে নির্ভৰযোগ্য আৰু সুস্থিব মতামত ডাঙি ধৰিছিল। এসময়ত আমাৰ সাহিত্যিক গোষ্ঠীয়ে কাকতিৰ সমালোচনামূলক মন্তব্যৰ বাবে হাবিলাস কৰাটোৱেই প্ৰশংস কৰে তেওঁৰ বিচক্ষণ বিচাৰধাৰা। অনা ঘাৰ বন্ধুমহলত তেওঁ হেনো “পাতনি লিখক” বুলিও অনৱাকাশ হৈছিল। আমাৰ কোনো সমালোচক এইদৰে প্ৰথাত হৈছিল বুলি অনা নাযার। এইটোৱে প্ৰশংস কৰে, তেওঁ বিজে সাহিত্যবৰ্থা ইহ'লেও সাহিত্যবৰ্থ পৰিচালনা কৰিছিল। পাতনি লিখক হিছাপে তেওঁক আমি অন্য কৰ্পত পাইছো। পুৰণি সাহিত্যৰ বাণী ইয়াত আধুনিক সাহিত্যৰ বাণীকপে অৱতীৰ্ণ হৈছে। ডঃ বিৰিকিঞ্চুমাৰ বকৰাই এইদৰে মত পোৰণ কৰিছে,—“তেওঁৰ আধুনিক অসমীয়া কবিৰ বিভীষণ বিধি আলোচনা আছিল পছিমৌয়া বীতিৰ তুলনামূলক আলোচনা। এই ক্ষেত্ৰত তেওঁৰ পছিমৌয়া সাহিত্যৰ বিশাল অধাৰনে বিশেৰ বৰঙণি যোগাইছে।” তেওঁৰ এইধাৰা সমালোচনা সহামুভূক্তি পূৰ্ণ; চালুকীয়া অসমীয়া সাহিত্যক উৎসাহিত কৰাৰ মনোবৃত্তি তাত বৰ্তমান।

প্ৰবাদ আছে, ইংলণ্ডৰ প্ৰতিভাশালী ডেকা কবি কীটছৰ অপমৃত্যুৰ মূলত আছিল সমালোচকৰ নিৰ্ম মংশন। এই বিষয়ত বাণীকান্তৰ পাৰ্থক্য পৰিলক্ষিত হয়। বিশ সাহিত্যৰ বিজনি লি তেওঁ কঠোৰ সমালোচনাত অৱতীৰ্ণ হোৱা নাই। কিন্তু সাহিত্যৰ সঠিক মূল্যাঙ্কনৰ পৰা কেতিয়াও বিবৃত নহৈছিল। বন্ধুনাথ চৌধুৰীক, “বিহুী কবি” আখা তেওঁৰে দিছিল। কবি বতীজনাথ দুৱৰা তেওঁৰ মানত “ভিতীয়াৰ জোন” অৰ্থাৎ ধাৰ প্ৰজা এড়িয়াও পূৰ্ণ বিকশিত হৰলৈ বাকী আছে। পাতনি লিখোতে কাকতিৰ নিজা বীতি অৱলম্বন কৰিছিল। তেওঁৰ পাতনি কেফল উপকৰা কথাৰ সমাৱেশ নহয়। ঔজিহাসিক সৃষ্টিকোষৰ পৰা এটি অধ্যয় পঞ্চা অৱলম্বন কৰিছিল বুলিহে কৰ পাৰি। মেশ-বিহেশৰ বিভিন্ন সাহিত্যবাজিৰ বস গ্ৰহণত অভ্যন্ত হলেও এই সমালোচনা অতিকৃত বা

ବହୁ ବିଜ୍ଞାନ ଆବାସକ ହୋଇବା ନାହିଁ । ଏହି ବିଦ୍ୱାନଙ୍କ ସମାଜୋଚନାତ ଡେଣ୍ଡ ସାହିତ୍ୟର ଆଜିତ ପ୍ରବେଶ କବାର ଆଗତେ ସାହିତ୍ୟକର ପ୍ରକୃତିଗତ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଉପରତ ବୈଧାପାତ କରେ । ବିଶେଷକୈ କବିତାର କ୍ଷେତ୍ରର କଥିବ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ କାବ୍ୟରେ ଦର୍ଶନ । ଏହି ଦର୍ଶନ ବୁଝିବିଲେ ସାହିତ୍ୟକରନାବ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବାଜେରି ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ଶୁଭଳ ହୁଏ । ସତୀରେ ଦୂରବାବ, “କଥା କବିତାର” ପାତନିବ ଏଠାଇତ ଡେଣ୍ଡ ଇନ୍ଦ୍ରାକେ ଦୋହାରିଛେ,—“ଅନ୍ତକାବର ଜୀବନର ମୂଳଧାରା ନାଜାନିଲେ ବହୁତ ସମସ୍ତ ଭାବାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ବୁଝିବ ନୋହାବି । କଥା କବିତାର ମର୍ଯ୍ୟ ମନତ ଲଗାକୈ ବୁଝିବ ଲାଗିଲେ ଦୂରବା ଭାଙ୍ଗିଯାବ କଥା ଅଳପ ଜାନିବ ଲାଗେ ।” ଲଙ୍ଘ କବିବଳଗୀଯା ବେ, ଏହି ମତବୀର ପ୍ରକଳ୍ପ ହେଉ ଉଠିଛିଲ ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତକାବ୍ଦୀର ପ୍ରାବନ୍ଧକ । ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରାବନ୍ଧକରେ ଜଗତ ଆକର୍ଷଣର ବିଷୟେ ତମ ତରକୈ ଜାନିବିଲେ ମାନୁଷଙ୍କ ପ୍ରେସଣ ମିଛିଲ । ଫଳତ ଅମୁଲ୍‌ଗିର୍ଭିନ୍ନାବ ଶେଷ ମାଛିଲ । ସାହିତ୍ୟର ଲଗତେ ତାବ ଅନ୍ତାଓ ହେଉ ଉଠିଛିଲ କୌତୁଳ୍ୟର ବିଷୟ । ଏହି କୌତୁଳ୍ୟ ନିବାବଗାଥେ’ ଇ ସାହିତ୍ୟକର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ଉପରତ ବୈଧାପାତ କବି ନାନାନ ତଥା ଆଗବଢ଼ାଇଛିଲ । ଚାବିଲେ ଗ’ଲେ ଇ ଆଶ୍ୟକିକ ଅମୁଲ୍‌ଗାନର ଶାବୀତ ପରେ । ଏମେହରେ ସାହିତ୍ୟ ବିଚାର କରେଣ୍ଟ ତାବାନ ହେଉ ଚଲିବ ଲାଗେ । କାବ୍ୟ ଅନ୍ତା ଆକର୍ଷଣ ଶୁଣିବ ବହୁକ୍ଷେତ୍ର ସମସ୍ତର ନହୁଁ । ସାହିତ୍ୟକେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ଏନେ କାମତ ଜଡ଼ିତ ଧାରିବ ପାବେ ଯି କାମ ସାମାଜିକ ଅମୁଲ୍‌ଗାନର ବାହିବତ ପରେ । କିନ୍ତୁ ଡେଣ୍ଡର ବଚନାତ ସେଇ ଆଦର୍ଶ ପରିହାବ କବିଛେ । ଗତିକେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ଦୁଇ-ଏଟା କାର୍ଯ୍ୟର ଘୋଗେନି ଡେଣ୍ଡକ ବିଚାର କରିଲେ ଆମି ଡେଣ୍ଡର ମୂଳ ଆଦର୍ଶ ବୁଝାଇ ସଫଳ ହୋଇ ଟାନ । ସେଇ କାବ୍ୟେ ହସଳା କାକତିଯେ, “ବହୁତ ସମସ୍ତ”, କଥାବାବ ଉନ୍ନେଖ କବି ଏହି ତଥାର ଶୀର୍ଷାଙ୍କ ନୀତିର ବିଷୟେ ସକରାଇ ଦିଇଛେ । ଉନ୍ନବିଂଶ ହିଛାପେ କ’ବ ପାରି, କଜୀର ସାହିତ୍ୟକ ବକ୍ଷିଷ୍ଟତାର ଉପର୍ଦ୍ଵାନତ ସମ୍ମାନୀ ଚରିତ୍ର ବୈଛିକୈ ପୋରା ଥାର । ଇନ୍ଦ୍ରାବ ଉଠି ବିଚାରି ଗୈ ଡେଣ୍ଡର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ପୋରା ଥାର, କୋଣୋ ଏକ ସମ୍ମାନୀୟ ଲଗତ ଆକାଶକ ଆକାଶ ଲାଭ; ଆକ ସେଇ ସମ୍ମାନୀୟରେ ଡେଣ୍ଡକ ଡେଣ୍ଡର ପୂର୍ବଜୟର କଥା ମେଲବାଇ ଦିଇଲ । ଏହି ବିଶେଷ ବଟୋଟୋରେ ଡେଣ୍ଡର ଉପର୍ଦ୍ଵାନତ ସମ୍ମାନୀ

চবিত্রির প্রাচুর্যাবৃ কাবণ দুলি মেধুরালে বঙ্গিয় সাহিত্যৰ শেষ বিচাৰ কৰা নহৱ। তাৰ ফলত তেওঁৰ জীৱনৰ গতিয়ে কিবা বিশেষ কপু লৈছিল বেকি আৰু সি সাহিত্যৰ বুজুত কিভাবে প্ৰতিফলিত হৈছে সেইটোহে বিচাৰ্য আৰু তেওভিয়াহে এই ষটো জিঞ্চাস্তুজনৰ কাৰণে প্ৰৱোজনীয় হৈ উঠিব। মাঝুহৰ জীৱনত একো একোটি ষটো বা মুহূৰ্ত ই প্ৰচণ্ড প্ৰতিক্ৰিয়া স্পষ্টি কৰিব পাৰে। ফলত জীৱনৰ গতিয়ে সলনি হৈ মনৰ আশা-আকাঙ্ক্ষা, চিন্তা-ধাৰণা সম্পূৰ্ণ ভিন্ন স্থৰে বাজি উঠে। সেই কাৰণে কাকতিয়ে দুৱৰাৰ—“ভাৱাস্তুক সাহিত্য” বুজুবলৈ লাজকুবীঝা দুৱৰাৰ বাধ-প্ৰেম কাহিমীৰ কথা উমুকিয়াইছে।

কাৰ্যাৰ স্বৰূপ নিৰ্ণয়ৰ ক্ষেত্ৰত কাকতিয়ে আগবঢ়োঝা যুক্তি মন কৰিব-লাগীয়া। “বঘুনাথ চৌধুৰীৰ “দহিকতৰা”ৰ পাতনিত তেওঁ লেখিছে,— “আন আন লেখকসকলক কেতিয়াৰা কাহালি ফুল আৰু চৰাই জীৱনৰ বিষয়ে কৰিতা লিখা দেখা যায়। কিন্তু সেই পুৰণি “জোনাকী”ৰ দিনৰ তাৰ ফণিকাবোৰে যেতিয়া আজিলৈকে এজন কৰিব লেখনীত নানান ভাষাত পঞ্জৰিত ~~কৈ~~ উঠিব লাগিছে, তেওভিয়া এইটো বিচাৰি চাবলগীয়াত পৰে কৰিতাবোৰ একে সাঁচতেই গঢ়া নে সেইবোত বেলেগ বেলেগ কেজুন্ধ জ্বাৰ আছে।” একেখন পাতনিতে তেওঁ শেষ সিঙ্কাস্তলৈ আহিছে, “কোনো প্ৰাকৃতিক বৰ্ণনা কৰিতাত পৰিণত হৰ লাগিলৈ সেই বৰ্ণনা আমাৰ ভূত, ভৱিষ্যত আৰু কত’মানৰ স্থখ দুখাস্তুক জ্বাৰ লগত ওতঃ-প্ৰোত্তোৱে মিল ধকা দেন লাগিব লাগে। বি বৰ্ণনা মাঝুহৰ স্থখ-স্থখ বা সৌজন্য স্থৃতিৰ বাহিৰত, সি আমাৰ কলমাক স্পৰ্শ কৰিব নোৱাৰে বা আমাৰ দেন নালাগে। চৌধুৰী ভাজবীয়াৰ বৰ্ণনাই তেওঁৰ বৰ্ণনাৰ বিষয়ক “অজ্ঞাত ফুলশৈল আচহনা আলহী নকৰি পূৰ্ব স্থৃতিৰ বিজড়িত বহুদিনৰ চিনাকী বন্ধুৰ কৰে উপস্থিত কৰে।”—কাকতিৰ এই উক্তিয়ে সাহিত্যৰ মূলগত সভাৰ প্ৰতি আতুলিয়াইছে। জীৱন আৰু অগত্য সাধাৰণ ব্যৱধানকো জীৱতৰাই দি সাহিত্যৰ বুজুত বি প্ৰতিফলিত হৱ সি মানৰ অস্তৰৰ উপুত ব্যাধি-বেদনা, আশা-বিশাশা আৰি অনুভূতিবে-

ପ୍ରତିଲିପି । ମାନବ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରେମବ ଛବି, ଅଥବା ମୃଗୀ ନିର୍ଭୂବତୀ ଆଦିର ସାମାଜିକମ ଅଂଶର ବ'ତ ପ୍ରତିକଲିପି ହୈଛେ ସିଯେଇ ସାହିତ୍ୟ ନାମେ ଅଞ୍ଚିତ ହବ ପାବେ । ଏହି ଏକେ କାବଗତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିଠି ନାଇବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଡଙ୍ଗେବୀଓ କେତ୍ତିରାବା ବିଧ୍ୟାତ ସାହିତ୍ୟର ପର୍ଯ୍ୟାଳୈ ଉଠାବ ଉଦାହରଣ ବିବଳ ନହଯା । କାବଗ ତାତ ଆହେ ଜୀବନର ପ୍ରତି ଥକା ମୋହ, ମୃଗୀ ଆକ ଅନ୍ଧାର ଅମୁଲିପି । ସେଯେ କାକତିଯେ କୈଛେ, କେବଳ ମାଥୋ ପ୍ରକୃତିର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାଇ ପ୍ରକୃତ କବିତା ହବ ନୋରାବେ । କାକତିବ ଏହି ମନ୍ଦବାବ ସମର୍ଥମତ ଇଂବାଜ ସମାଲୋଚକ ଏତିଥ ଚିଟ୍ଟବେଳେର ଅଳପ କଥା ପ୍ରବଗନ୍ଧୋଗା । “କବିର ଦୃଷ୍ଟିତ ଜ୍ଞାନ” ଶୀଘ୍ରକ ବଚନାତ ଉଠା ସମାଲୋଚକେ ଲିଖିଛେ : “କବିର ଏଟା କାମ ହ'ଲ ପ୍ରତି ମାନୁଷକେ ତେଣୁବ ନିଜର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜ୍ଞାନଧର ଦେଖୁଗା । ତେଣୁକ ସେଇ ବସ୍ତୁଟୋ ମେଧ୍ୟାବ ଲାଗିବ ଯିଟୋ ତେଣୁ ମେଧ୍ୟର କବ ନୋରାବେ କି ଦେଖିଛେ । ଚିତ୍ରକବର କବେ କବିର କାମ ହ'ଲ, ଚର୍ମଚକ୍ରତ ପୃଥିବୀର ବି ଦୃଷ୍ଟିକ ସଜ୍ଜିତିହିନ ବୁଲି ତାବ ହୟ ତାବ ମାନୁଷ ସାମଜିକ ହୁଣ୍ଡି କବି ଏଟି ବିବାଟ ନଜ୍ମା ତୈଯାବ କବା, ଏଟି ବିବାଟ ସାମାବ ପରିଚୟ ଫୁଟୋଟ ତୋଳା । ଦୃଷ୍ଟ ବସ୍ତୁର ସାବ ସର୍ବା ମେଧ୍ୟାଟୋ ତେଣୁବ କାମ । ତେଣୁବ କଲନା ସୁଧକବ ଚିନ୍ତା ନହର, ବାନ୍ତରବେ ସାବକଣ୍ଠ ଏଟି କଲନାବ ଉପାଦାନ । କାର୍ଯ୍ୟ ଇଉଁବ ଭାବାବେ, “ଜୀବନର ସକଳୋ ଶକ୍ତିର ଅଣ୍ଣୁତ ନିର୍ଯ୍ୟାସ ହ'ଲ କଲନା ।”

କାକତିଯେ “ନହିକତବା” କବିତାଟୋବ ବିଷୟେ ଲିଖିଛେ,—“ପ୍ରେମବ ବାଗିନୀତ ଆଜ୍ଞାହାବା ହୋବା ତାବେଇ ‘ନହିକତବା’ ଭାବ ; ଡେକା କବିବ ‘ବ୍ୟକ୍ତପରିହିନ’, ‘ମାନସ ମୋହିନୀ’, ‘ଜୀବନ ତୋହିନୀ’ ପ୍ରିୟବିହିଜିଶୀଯେଇ ବିଲନ ମୁଦ୍ରା ମୁଖତ ଲୈ ଜଡ଼ଚତେନ ଜ୍ଞାନକ ମିଳନ ଆଶାବେ ଆଶାବିତ କବି ‘ନହିକତବା’ କମେ ବାନ୍ତର ମୂର୍ତ୍ତିତ ଦେଖା ଲିଛେ । ଇ ଏଟି “କାମ ଗନ୍ଧ ବିହିନ” ପ୍ରେମବ କବିତା ଆକ ଚବାଇଟିଓ କବି ଜାଗ୍ରତ ଚିରଦିନ ଆନବ ଚକୁତ ନମ୍ବାଟେକ ପୁହି ଥକା ଆଧର୍ମବ ଜୀବନ ମୂର୍ତ୍ତି । ଇ ଡେକା କବିବ ପ୍ରେମବ ବସ୍ତୁବାଣୀର ‘ମୃଗୀଳତ ହେଲୁଣୀ ବୋଲବ କୂରୁକ୍ଷୁଳନ ମାନି’ ଦିବ୍ୟ ମୃଗୀଳା ଥକା ପ୍ରେମବ ପୁରୁଷତ ଶୀତ ନହର, ଇ କୋନୋବା ମୂର୍ତ୍ତି ଅଭୋଦ ଆଶାବ ପରମବ ‘ଶୁଭି

বিজড়িত প্ৰেমৰ সাক্ষাৎ বাগিণীঁ।” সেইবাবেই কাকজিৱে অসমীয়া কবিব  
এই অনাদৃতা প্ৰেমিকাৰ ইংৰাজ কবি রচ্চৰৰ্থৰ সেই গৰাকী প্ৰেমিকাৰ  
লগত বিজাইছে,—“A maid whom there were none to  
praise and very few to love.”

অসমিকাগিৰি বায়চৌধুৰীৰ “ভূমি” কাৰাৰ প্ৰসঙ্গত কাকজিৱে  
লিখিছে, “সূৰ্যৰ সাতোটা বশি সমষ্টিতে সূৰ্যৰ পোহৰ প্ৰকাশ হোৱাৰ  
দৰে ‘ভূমি’ কাৰাৰ সাতোটা ছেৰু মাজেদি কবিব লিখনীত ‘বিশ্বনাথৰ’  
কপ ফুটি ওলাইছে।” আদিতা দেৱতা আৰু বিশ্বনাথৰ মাজত এই সমৰহ  
স্থাপন কবি কি সুন্দৰ উল্লাখনা কৰিছে। আমাৰ চাৰিঞ্চালৰ প্ৰকৃতি  
জগতত বৈনমিল ঘটি থকা ষট্টমাবোৰ সদায়ে দেখি আহিছো। কিন্তু দি  
আমাক উন্মুক্ত কৰবে। কাৰণ আমাৰ দৃষ্টিয়ে তাৰ মাজত প্ৰকৃত কপ বিচাৰি  
নাপায়। কিন্তু কবিৰ দৃষ্টিতে সাধাৰণ বস্তুতে অপৰকপ কপ সুৰমা উজলি  
উঠে। এটা মহৎভাৱৰ সৌন্দৰ্যই তেওঁৰ মনত আলোড়ন ভুলিলে সিরেই  
নানান ছল অলঙ্কাৰৰ মাজেদি কাৰ্য্যক্রমে প্ৰকাশ পায়। এই মহৎ-  
ভাৱক কাৰাৰ মাজৰ পৰা বিচাৰি আৰি মহীয়ান কৃপত পাঠকৰ আগত  
দৃষ্টিগোচৰ কৰায় প্ৰকৃত সমালোচকে। কাকজিৱে লিখিছে,—“ভূমি  
কাৰাৰ কবিব বিশ্বকপ সৰ্বন বুলি কৰ পাৰি। ভগৱান কুমুদ  
অৰ্জুনে শ্ৰীকৃষ্ণৰ বিবাট মৃত্যিৰ বিশ্বকপ দেখা পাইছিল। ভগৱান কুমুদ  
বিবাট কপত অৰ্জুনে পাহাৰ-পৰ্বত, বৈ-সাগৰ, জীৱ-জন্ম, চন্দ্ৰ-সূৰ্য,  
ভাৱকামণ্ডলী আৰি সকলো দেখিছিল। কিন্তু প্ৰকৃত কবিয়ে ভগৱানৰ  
বিবাট কপত ভূমি কাৰাত বণিত সকলো বিশ সৌন্দৰ্যৰ সমাৰেশ  
দেখিলোহৈজেন।”

কাকজিৱে বিশ সাহিত্যৰ লগত নিবিড় পৰিচয় গঢ়ি ভুলিছিল। তথাপি  
অসমীয়া কবিব কৰিভাই তেওঁক আজলাদিত কৰিছিল বুলি জানিব পৰা  
বাহু। বহুলাখ চৌধুৰীৰ “কেতেকী” নামৰ কৰিভাটি পঢ়ি তাৰ  
কাৰ্য্য-সৌন্দৰ্যত মুঠ হৈ উপৰাচি এটি সমালোচনা লিখিছিল। এই  
সমালোচনাটিতে তেওঁৰ বস প্ৰহলে কমজো আৰু বিলিষ্ট দৃষ্টিজ্ঞীৰ পৰিচয়

महन करिछे। कविताचिर वेन्द्रिष्ठ भावटो आविकाब कर्वैतो काकजिरे बघुचौधारीब “वहागीब विया” नामब आन एठि कविताब प्रसङ्ग आनि ऐसबे कैहे,—‘वहागीब विरात’ यि आनन्दबेथा उंचिर आक चवाई-जीवन्त आरक आहिल, ‘केतेकी’ कवितात स्मैइ आनन्दक पाब भांडि आहि मानव समाजब घकरा जीवनको प्रावित करिछे। ‘केतेकी’ कविताब केन्द्रिष्ठ भाव वसन्तब आगमन्त झड-चेतन, मानव जगत्तु विपूल उद्यादना। एই उद्यादनाब मूळ तावण “वहागीब विया”त कोराब घबे केवल वसन्तब समागमेह नहय, एठि श्वकपविहीन विवाट प्रहेलिकामय चवाईब मात। कोनोवा दूर आनन्द सागवब ढोब खलकलि एठि चवाईब मातब शित्तबेदि झड चेतन जगत्तक आघात करि इराक विराकुल करि भूलिछे” (पातनि : दक्षिणत्वा)। तेंदु तूलनामूलक आलोचनात साहसी मनोभाब पोषण करि जाले। सेयेकेतेकी कविताचिर वेन्द्रिष्ठात कालिदासब कवि प्रतिभाब लगत सामङ्गल्य साधन करिछे। एठाईत लिखिछे,—“वित्तीय त्वंश्चतु जगत्तव एই नवताब वर्णनाक भावब गविमा आक भावाब सौर्ष्टरुत महाकवि कालिदासब ‘कूमार-सन्दर्भ’व तृतीय शर्त वसन्त वर्णनाब लगत तूलना करिले कोनोत्रुमेह असमीया कविब वर्णनाई हीनता श्वेतावत कविब नालागिब। ताब उपर्युक्त असमीया कविब वर्णनाब विषय बेहि प्रश्नत। कूमार-सन्दर्भव वसन्त, हिमालय पर्वतत ध्यालमण्ड पितृब आश्रमब चाबिओफाल सजीव करिहे उपर तैरिल। असमीया कविब वसन्तब हिमोलत गर्वत, प्रासुत, तूचब, खेचब, एनेकि जल जगतो विकल्पित है उंचिछे।” इ अथाप्य अशंसावाद नहय। अना धाय तेंदुब ओचब चपा सकलोके पातनि शेख लेखि दि सन्तुष्ट कवा विधब लोक तेंदु नाहिल। उंचित कथन समालोचकब अनुज्ञातम धर्व। काकति एই विषयत सजाग आहिल। साहित्यब अति अगाध श्रीति आक शित्तबे उ निर्वर्णन।

केतेकी कविताचिर वित्तीय त्वंश्चलै चाहि साहित्यब योलिकहब उपर्युक्त कवा तेंदुब मन्त्राचाति मन कविकलमीया—“योलिक प्रतिभाब लक्षणेह एनेकुदा धृत वर्णित चित्रबोब सधार यानोपवेशी कवि तोले;

সকলুবা লিখক সকলুব দৰে কবিয়ে যদি বোৱাৰীক মাটক, উপন্থাস পঢ়ি  
থকা বুলি ক'লেইহেনে, তেনেহলে সেইটো ইমান মৰ্ম্মপৰ্ণী নহ'লহেনে।  
তাত বাজেও ইয়াত আতীয় বা শ্বানীয় সত্যৰ অভাব অনুভৱ কৰিব  
লাগিলহেনে। বি সমাজত ধাকি বা বি সমাজক লক্ষ্য কৰি কবিয়ে  
কলনা চলায় সেই সমাজৰ আগৰ বীতিৰ ভিতৰেদিহে কবিয়ে নিজৰ চিৰ  
দেখুৱায়।”—উয়াত কাকতিয়ে সাহিত্য সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত অপৰিহাৰ্য বিষয়,  
“Local colour” ( খলুৱা চিত্ৰ ) বোলা কথাৰাৰিত কোৰ দিছে।  
জগতৰ চিৰকলন সত্যৰ কপ একেটা, কিন্তু সমাজভোগে আচাৰ-নীতি বা  
প্ৰকাশ ভঙ্গী হয় বেলেগ বেলেগ। সেই শুকীয়া কপৰ মাজেদিয়েই  
শ্ৰেষ্ঠ কলাকাৰে সনাতন সত্যৰ পোহৰ বিলায়। কাৰণ কলা  
সৃষ্টিত স্বাভাৱিকতা অভীষ্ঠ প্ৰয়োজনীয়। অস্বাভাৱিক কোনো কথাই  
মহৎ হব বোৱাৰে।

কাকতিৰ পাতনি সম্পৰ্কত মন কৰিবলগীয়া কথা হ'ল যে, সেইবোৰ  
একোখনি অয়ঃ সম্পূৰ্ণ মনোৰম বচনা। লিখাৰ ভঙ্গী আৰু এটা কথাবে  
গয়না লৈ হৈবাজী, সংস্কৃত সাহিত্যবাজিৰ উক্তিৰে তাক মনোগ্রাহী কৰি  
তোলে। কৰি চিৰত্ৰৰ লক্ষণেৰে তেওঁ এঠাইত যতীন হুৰুৰীক বিচাৰ  
কৰি চাইছে। আকেৰ জোৱন দশন চিনিবলৈ গৈ ইংৰাজ কৰি ইউচুৰৰ্থৰ  
আৰনৰ এটি ঘটনালৈ আঙুলিয়াইছে। অহৰ বক্ষত ঘৰলৈ আহি  
এদিন দোকমোকালিতে প্ৰকৃতিৰ সৌন্দৰ্যত আঞ্চলিক হোৱা কৰিবনাই  
চিএবি উঠিছিল;

“Ah need I say, dear friend that to the brim  
My heart was full, I made no vows, but vows  
were then made for me.”

এই কথাৰ সূত্ৰধৰি কাকতিয়ে লিখিছে,—“তাৰভীয় সত্যতাৰ দুৰঘোত  
কাৰণ আবেশৰ বৈৰাগ্য অৱলম্বন কৰি বৰ-সংসাৰ এৰি বোৱাৰ কথা শুনা  
যাব। কিন্তু সৌন্দৰ্য-সাধনাত সংসাৰৰ প্ৰতি বৈৰাগ্য তাৰভীয়  
দুৰঘোত অতি বিষয়”।

“সাহিত্য”-র পাতনিত এই নিচিনা উক্তিৰ বোগে তেওঁৰ নিৰীক্ষণ  
শক্তিৰ পৰিচয় পোৱা যায়। উক্ত পুৰ্বিত কবিয়ে বৰ্ণাইছে যে, সকলোৱে  
অৱহেলিত “সাহিত্য” চৰাইজনীৰ মাজত প্ৰকৃতি অগতে সঁহাৰি দি  
উঠিছে। আমাৰ কবিৰ ই ঘৰীয় কলনা প্ৰসূত। কিমনো তেওঁ  
প্ৰচলিত কবি প্ৰসিঙ্গি অনুসৰণ কৰা নাই। কাকতিয়ে উজ্জিবে  
দেখুৱাইছে যে, সংস্কৃত সাহিত্যত শুল্কৰী নাৰীৰ পদাধারত অশোক শুল  
কুলে; সেইদেবে ইংৰাজী সাহিত্যত প্ৰেয়সীৰ স্পৰ্শভৰে গহন্তা মুঝবিত  
হয় আৰু চৰায়েও গীত গায়। আধুনিক কাৰাৰ বিচাৰত তেওঁৰ এই  
দৃঢ় পদক্ষেপে অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিহাস বচনাত অবিহণ যোগাইছে।  
তেওঁকে আধুনিক কবি কেইগৰাকীৰ কাৰা সাহিত্যৰ বি মূল্যাঙ্কন কৰি দৈ  
গ'ল, তাৰ সহায়তে আমি তেওঁলোকৰ কাৰ্যস্বাম আহৰণ কৰিছোঁ।  
ডঃ সঙ্গেজন্মাথ শৰ্মাই কাকতিৰ বিষয়ে দিয়া সন্দৰ্ভটি মন কৰিবলগীয়া;  
“কাকতিৰ যুক্তি আছিল তীক্ষ্ণ আৰু অনুপ্রবেশী। সাধাৰণ পাঠকৰ  
দৃষ্টিগোচৰ বোছোৱা কাৰ্য বা বচনাৰ সৌম্পৰ্য তেওঁ আবিকাৰ কৰিব  
পাৰিছিল।” আধুনিক আৰ কেইগৰাকীমান কৰিব সম্ভৰ্ত আৰু কিছু  
সমালোচনামূলক আলোচনা লিখাৰ কথাও কাকতিয়ে ভাৰিছিল বুলি জনা  
যায়। কিন্তু আসমৰ মুড়ায়ে সেই কাৰ্য কৰিবলৈ তেওঁক সুযোগ নিইলৈ।  
এইখনিতে উল্লেখযোগ্য যে, বৈকল্প সাহিত্য জীৱনীমূলক গোহ “কথাগুক  
চৰিত”ৰ পাতনি তেওঁ লিখিছে। এই কাৰ্যত তেওঁক সহযোগ কৰিছিল,  
ডঃ বিবিকি কুমাৰ বৰুৱাই। অজ্ঞাত লিখকৰ এই পুৰ্বিধন ধোৱা  
চাঞ্চল্যৰা নথাই আনি বৰ্তমান মুগাৰ পচুৰৈ সমাজলৈ আগবঢ়াই  
দিছিল; কাৰণ তেওঁ ইয়াৰ মাজত বিচাৰি পাইছিল অসমীয়া কলা-  
সংস্কৃতিৰ মূল্যবান তথাৰাজি।

আধুনিক সাহিত্য-সমালোচনা প্ৰসংগত ডঃ কাকতিৰ নাট্য  
সমালোচনাৰ বিষয়েও উল্লেখ কৰিব পাৰি। এই বিকল্পত তেওঁকেৰ  
এখনি মাধোৱ সমালোচনামূলক বচনা পাইছোঁ। অসমীয়া নাট্য  
সাহিত্যৰ মূল্যাঙ্কনকাৰী অজ্ঞ জ্যোতিপ্ৰসাৰ আসৰৱালাই তেওঁকেৰ প্ৰথম

ମାଟ “ଶୋଣିତ କୁରୁବୀ” ଦେଖି ବହି ବସନ୍ତେ ବଚନା କରେ । ଏହିମ ଲିଖି ଉଠି ବଜୁ ଏଜନ୍ସ ହତ୍ତରାଇ ସମାଲୋଚନାର କାବଣେ ଡଃ କାକତ୍ତିବ ଓଚବଟେ ପଠିଯାଇଛି । ଏହି ଏକାନ୍ତିକତାତ ମୁଝ ହୈ କାକତ୍ତିଯେ ଡକ୍ଟର ନାଟ୍ୟକାବକ ଉତ୍ସାହିତ କରାବ ଲଗେ ଲଗେ ଭରିଷ୍ଟ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କବି ସମାଲୋଚନା ଏଟି ଲିଖି “ବାହି”ତ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । କମ ବୟନ୍ଦ ଲେଖା ହେତୁକେ ବହୁତୋ ମୋର-କ୍ରତି ଓଲାଇଛେ । ତଥାପି ପୂର୍ବନି କାହିନୀ ଏଟାକେ ନାଟ୍ୟକାବେ ଆଧୁନିକ ମଙ୍ଗୋପଥୋଗୀ କବି କୃପାଯନ କରେଣ୍ଟେ ସି ଶିଳ୍ପ ନୈପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛେ । ତାବେ ପ୍ରଶଂସା ନକରାକେ ଥକା ନାହିଁ । ନାଟ୍ୟକୀୟ ଶ୍ରଦ୍ଧାଗୁଣ, ଉଚିତ ଅନୌଚିତ୍ୟର ପୁଞ୍ଚାମୁପୁର୍ବ ବିଶ୍ଵେଷଣ କବି ସାରଧାନେ ତାକ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛେ । କାକତ୍ତିଯେ ନିଜେ ନାଟ ବଚନାତ ହାତ ଦିଯା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ନାଟ୍ୟକୀୟ କଳାର ସି ସମାଲୋଚନାଟି ତାହାନିତି ଲିଖିଛିଲ ତେନେଥବଣର ସମାଲୋଚନା ଆମାର ସାହିତ୍ୟର କମେଇ ହୈଛେ ବୁଲିଲେ ଅତ୍ୟାକ୍ରି କବା ନହବ । ତେଥେତିବ ସୂର୍ଯ୍ୟ-କଳାବୋଧ, ମର୍କଜତାମ ଆକ ନାଟ୍ୟକଳା ବିଷୟର ବ୍ୟୁତପଣ୍ଡି ଇଯାବ ମାଜେରି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୈ ଓଲାଇଛେ । ଆମାର ବୋଧେରେ ସି କୋନୋ ଉତ୍ସାହି ନାଟ୍ୟକାବେ ନାଟ ବଚନାର କୁରହ କାର୍ଯ୍ୟତ ସମୋନିବେଶ କବାର ଆଗେଯେ ଏହି ସମାଲୋଚନାଟି ପଢ଼ି ଚୋରା ଉଚିତ ହବ । କାକତ୍ତିଯେ ଧାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଏହି ସମାଲୋଚନାଟି ଲିଖିଛିଲ ତେଥେତ କିମ୍ବରେ ଇଯାବ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୈଛିଲ ଅନା ନାୟାଯ । କିନ୍ତୁ ଆମି ଜାନୋ, ନାଟ୍ୟକାବର ପରମର୍ତ୍ତ୍ତି ବଚନା “କାବେନ୍ଦ୍ର ଲିଙ୍ଗବୀ” ନାଟେ ଜ୍ୟୋତିପ୍ରସାଦକ ଆମାର ମାଜତ ମୁଗମୀଯା କବି ଧୈ ଗାଲ ।

## ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ

ଡଃ କାକତ୍ତିକ ଆମି ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟକର କଗତୋ ପାଇଛୋ । ତେଥେତିବ ଏକମାତ୍ର ଶିଶୁ ପ୍ରଥି “ପରିଲା” ୧୯୫୧ ଚନ୍ଦ ପ୍ରକାଶିତ ହର । ଅମ୍ବାଜା ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସର ପାତ ମୁଟିରାଲେ ପ୍ରଥମେ ଘରମେ ଆହେ କୈବଳ୍ୟ କବି ଶ୍ରୀବ କମଳୀର “କାଶଖୋରା” କବିଜୀବିବ କବା । ଏହିଟେ ଏହି ବିଚୁକଣ୍ଡି

গীত। কবিয়ে অভীর নিপুণতাবে সবল শিশুর মনস্তত্ত্বৰ লগত খাপ খোরাকৈ ইয়াত এটি ধর্মৰ বোল সানিছে। কোমাৰ শিশুক নিচুকাঞ্জে নাইবা শব্দ্যাত বাগৰি টোপনি নিষ্ঠাবলৈ অসমীয়া মাতৃয়ে আজিৰ এইদৰে গীত গায়। গতিকে দৈনন্দিন জীৱনত গীতটিৰ যিদৰে আৰুৰ আছে, সেইদৰে ধৰ্ম জীৱনতো ইয়াৰ প্ৰতাৱ মন কৰিবলগীয়া।

আমাৰ সাহিত্যত পাশ্চাত্য প্ৰতাৱিত শিশু সাহিত্যৰ পাতনি যেনে থায় “অকগোদষ্ট” যুগত। “জোনাকী” যুগত ই বিস্তৃতি লাভ কৰে। বিশেষকৈ বেজবকৰাই “বুঢ়ী আইৰ সাধু” আৰি পুথিৰ ঘোনে প্ৰথমবৰষ কাৰণে জনসমাজত প্ৰচলিত বহু প্ৰাচীন সাধু কথাবোৰক লিখিত কপে প্ৰকাশ কৰি অসমীয়া শিশু সাহিত্যৰ নতুন যুগৰ সূচনা কৰিলৈ। আমাৰ শিশু সাহিত্যিকসকলে খলুৱা (Local) আধান নাইবা বামায়ণ, মহাভাৰত, হিতোপদেশ, পঞ্চতন্ত্ৰ আৰি পৌৰাণিক কাহিনীকে অসমীয়াত, কপ দিছিল। পাছলৈ ইংৰাজী সাহিত্যৰ পৰা শিশু গ্ৰন্থ অনুবাদ কৰি উলিয়াঁচিল। কিন্তু বিদেশী সাহিত্য, “এলিচ ইন দি ওৱাগুৱলেণ্ড”, “গালিত’ছ’ ট্ৰেন্সেছ” অথবা “পিগকিস” আদিব দৰে প্ৰথাত মৌলিক শিশু সাহিত্যৰ জন্ম দিব পৰা নাছিল। অৱশ্যে স্বৰ্গীয় হলিবাৰ ডেকা আজিয়ে দুই এটা উল্লেখযোগ্য শিশুৰ উপৰোক্তি গল্প লিখাৰ প্ৰয়াণ পোৱা যায়। এইখনিতে কৈ খোৱা ভাল যে, কাকতিৰ “পথিলা” কোনো মৌলিক সাহিত্যৰ পুঁথি নহয়। এই পুঁথিৰ “পথিলা” নামৰ প্ৰথম বচনা এখন বচনাহে। গল্প নহয়। বাকীবোৰ লিখাৰ শিশুৰ মনোজ্ঞ হৈছে বুলি একে আৰাবতে কোৱা টান। যি বিশ্বৱ, কৌতুক, সাহিসিক কাৰ্যৰ প্ৰতি উৎসাহ, কলনাৰ মুক্ত ফুৰুণ শিশু সাহিত্যৰ উপজীব্য লি পূৰ্বামাত্ৰাই এই পুঁথিত দেখা বিছে বুলি কৰ মোৰাবি। অৱশ্যে এই কাহিনীৰ শিকশীয় বিশ্টো উলাই কৰিব পৰা নাবাব। লিখকে সেইশিলে সততে দৃষ্টি বাধি চলাত লিখাৰোৰত এটি গাজীৰৰ পৰম লাগিছে। শিশুৰ মন ক্ষাতাৰিক্ষেত্ৰে বছনা প্ৰথম আৰু উক্ষেৎ।

বি সাহিত্যত ইয়ার বধাদখ প্রয়োগ নাথাকে সি সহজতে শিশুর মন আকর্ষণ কৰিব নোৱাৰে ।

“পাখিলা”ত সন্ধিবিস্ত বচনাবোবলৈ চাই পুথিৰ উচ্চ শ্ৰেণীত পঢ়া চেমনীয়াৰ কাৰণেহে উপযোগী বুলিব পাৰি । বিশেষকৈ গ্ৰোক নাটকৰ এবিষ্টোফেনচ “দি ব্লাউদ” বোলা নাটকৰ চমু কপাস্তৰটি পঢ়ি শিশুমন ভাগৰি পৰাটো একেো আচৰিত নহয় । গ্ৰোক নাটৰ পৰা অনা, “মহিলাৰ সঙ্গ” নামৰ সাধুটোৱে সাধাৰণ কৌতুহল সৃষ্টি কৰে । “সোগালী পৰশ”, “এয়ুষ্ঠি সবিয়হৰ শুটি”, “নাৰায়ণকপী জোৱাই”, “মাছ অৱতাৰ” আৰি গল্প উপযোগী হৈছে । পৰিবেশনৰ ত্ৰুটি হেতু “তুলসীদাস” বচনাখনি শিশুমনৰ আকৰ্ষণীয় হৈ উটিব পৰা নাই । “নাম-মাহাত্ম্য”, “অমৰ প্ৰেমিক”, “অকপ ধূমীয়া ভিৰোতা”, “নৰকাহুব” আদি পুথিৰ আন কেইটিমাৰ গল্প । কাকতিয়ে পুথিৰ গল্পসমূহ একে উৎসৰ পৰা অনা নাই । ইজিণ্ডু দেশৰ সাধু, ভাৰতীয় পুৰুণ, বৌদ্ধ জাতক, গ্ৰোক সাহিত্য আদিৰ পৰা আনি ইয়াত ধূপাইছে । ইয়াৰ ফলত শিশু মনে সহজে দেশ-বিদেশ-শিক্ষা-সংস্কৃতিৰ জগতত বিচৰণ কৰিবলৈ সুযোগ পাৰ । লিখকে কেতিয়াৰা কোনো প্ৰয়োজন স্বদেশৰ ধ্যান-ধাৰণাৰ লগত আন দেশৰ ধ্যান-ধাৰণাৰ তুলনা ভাটি ধৰিছে । “নাম—মাহাত্ম্য”ত এইসবে নামৰ ভাৰতিক দিশটোৰ প্ৰতি আড়ুলিয়াইছে,—“নামেই আজ্ঞা আৰু আজ্ঞাই রাম !” হিন্দুসকলে শব্দ-অৱস্থা বিশ্বাস কৰে । অজ্ঞ ( পৰমাজ্ঞা ) শব্দময় আৰু শব্দই ( নামেই ) অজ্ঞ । এই বিশ্বাস পুৰণিকলীয়া আন আন সত্য জ্ঞানৰ ভিতৰতো আছিল । সৃষ্টিৱানৰ বাইবেলত আছে, “In the begining there was the word, the word was God”—আদিতে কেবল শব্দই আছিল আৰু শব্দই ইথৰ ।” কাকতিৰ ‘পুথিলা’ৰ বৈশিষ্ট্য এইটোৱে । কিন্তু এনেসবে শিক্ষণীয় দিশত সততে লক্ষ্য বৰ্খাত ঠায়ে ঠায়ে কেড়বোৰ কথা শিশুৰ বাবে অনাকৰ্ষণীয় আৰু ছুরোখা হৈ পৰিছে । এটি উৱাৰণ তুলি দিলোঁ,—“সুৰোপ, আমেৰিকা আৰি মহাদেশৰ প্ৰজেক্টো বেগু আভিৱেই সমগ্ৰ মহাদেশৰ সাহিত্য

সংস্কৃতি আধিক নিজ নিজ জাতির সাধনার বস্তু বুলি ভাবে। কিন্তু ব্যাপক ভাবে খণ্ড জাতিবোৰে সমস্ত মহাদেশবেই সংস্কৃতিৰ উজ্জ্বালিকাৰী বুলি মাৰি লয়। সেই কাৰণে ইংলেণ্ড আছি দেশত ফৰাহী, জাৰ্বানী আছি দেশৰ সাহিত্য আৰু সংস্কৃতিৰ আলোচনাৰ কিতাপ অলেখ। ইংৰাজৰ আমোলৰ বাজনৈতিক ব্যৱধানৰ কাৰণে অমুকপ ভাবে ভাৰতৰ খণ্ড জাতিবোৰ ভিতৰত প্ৰচাৰ লাভ কৰিব পৰা নাই। সেই কাৰণে আৰু আৰু প্ৰদেশৰ মানসিক আৰু আৱৰ্জনিক সাধনার বস্তুবোৰ আৱি নিজৰ নিজৰ বুলি ভাৰিবলৈ এতিয়াও শিকা নাই। এই মৃষ্টিকোণৰ পৰা চালে তুলসীদাসৰ সাধনা আমাৰ ভাৰতবাসীৰ পূৰ্বপুৰুষ সকলৰ সাধনার এটি অধ্যায় মাথোন।” [ তুলসীদাস ]

জটিল কথাকো সহজ গল্পচলে অতিৰিক্তে শিশুৰ মনত সমৃদ্ধাই দিব পৰাটোতে শিশু-সাহিত্যিকৰ কৃতিহ। ভাৰবাৰে লাগে বচনাৰ সংঘৰ আৰু সৰলতা গুণ, আৰক্ষণীয় পৰিবেশন বৌতি। ‘পৰিজ্ঞা’ই এই বিষয়ত সকলো ক্ষেত্ৰতে সফলতা অৰ্জন কৰিব পাৰিবে বুলিব গোৱাবি। তথাপি ক্ৰমবৰ্ধমান অসমীয়া শিশু সাহিত্যৰ বিভাগত পৰিজ্ঞাৰ দ্বাৰা উলাই কৰা নাবাব।

## অনুবাদ

### ২২ অৰ দি চেল

সাহিত্য অগতত কোনো নিৰ্দিষ্ট ব্যক্তিৰ বিশেষ এটি বিভাগত পাবদণ্ডী হোৱাৰ উদ্বোধন বছত। গল্প লিখকে গল্প লিখাত, মাটাকাৰে মাটক বচনাত আৰু উপস্থাপিকে উপস্থাপ বচনাত প্ৰেততা প্ৰমাণ কৰে। ঠিক একেবৰে কোনোবাই বুৰঞ্জী লিখাত, কোনোবাই সমালোচনা কৰ্তৃত আৰু কোনোবো অনুবাদ কৰ্তৃত ঘৰেনিবেশ কৰে। তাৰ ঘৰেনিবেই তেওঁলোকে স্মৰণীয় কৰা একোটি কৰি হৈ বাব।

বাণীকান্তক আমি সমালোচক আৰু গবেষকৰ কপতহে প্ৰধানকৈ পাইছো। সেয়ে আছিল তেওঁৰ সাহিত্য-জীৱনৰ মুখ্য-কৰ্ম। কিন্তু ইয়াক পৰা আতৰি মাজে মাজে আন আন বিধতো হাত দিছিল। তেনেছেৰেই এখনমান পুথি, "Songs of the cell" অনুবাদ কৰি উলিয়াইছিল। অদ্বিকাগিবি বায়চৌধুৰীৰ অ'ত-ত'ত সিচৰিত হৈ থকা কেইটামান দেশাঞ্চলোধক কৰিতা থুপাই আৰি কাৰতিয়ে ইংৰাজীত সেইবোৰ ভাষি উলিয়ায়। প্ৰায় পোকৰটা চুটি-দীঘল গীত, "Songs of the cell" ত আছে। এইবোৰ গীতহে—কৰিতা নহয়। গীতৰ মূৰ আৰু তাল-মান ঠিকে বাখি আন এটি ভাৰালৈ অনুবাদ কৰাটো সহজ কাম নহয়। বিশেষকৈ বায়চৌধুৰীৰ দেশাঞ্চলোধক গীতৰ যি বৈশিষ্ট্য সি আন অসমীয়া কৰিব গীত কৰিতাত নাই। \*

\* এনে গীত কেৱল বায়চৌধুৰীৰ দ্বাৰা হৈস্তুৰ হৈছিল।

অনুবাদকৰ অনুবাদ ক্ষমতাই কেতিয়াৰা সুন্দৰ সাহিত্যৰ জন্ম দিব পাৰে। এনে এটি ভাৱ গুণ লৈ তেওঁ অনুবাদ কৰি বায় যে সি মূলৰ লগত একে ঝুঁয়ো স্বীকৃত ভঙ্গীৰে উজ্জ্বল হৈ উঠে। অনুবাদ আকৃতিক নহয়, হব লাগে অনুৰূপ। মূলভাৱ তাত সদায় বক্ষা পৰিব লাগে। তাত বাদে বাকীখনিত অনুবাদকৰ স্বাধীনতা থাকে। ষেত্যোঁ অনুবাদকৰ

\* এইখনিতে বগীৱ ভবানন্দ সন্তই দেশাঞ্চলোধক গীতৰ বিষয়ে কৰা মন্তব্যটি উলঁঠেনীৰ—“ভাৰতীৰ সংগীত সাধনাৰ ক্ষেত্ৰত আগতে উজীপনামূলক আৰু বীৰ্যামূলক গানৰ হান নাছিল আৰু অনৱীনৰ ঐহিক সংগ্ৰামৰ সামুহিক চেতনাৰ উৎসোধক গানো আগতে নাছিল। ইতোৱে শাসনৰ ভিতৰে তাৰ অতিৰিক্তা কপেহে ভাৰতত বাজনৈতিক ভাতীৰ চেতনা গঢ় লৈ উঠিব ধৰে। ভাতীৰ চেতনা গঢ়ি উঠাৰ লগে লগে উজীপনামূলক আৰু সামুহিক কৰ্ত্তৃ প্ৰেৰণা-মূলক প্ৰান্তৰ প্ৰয়োজন হ'ল। কীৰ্তন, বৎসীজ, ওজাপাজী আৰি সমবেত সংগীত আগতে জাহিল যদিও সেইবোৰত বীৰ্যা আৰু আজগৱিমাব ভাৰত পৰিবৰ্ত্তে প্ৰথমি আৰু স্বীকৃতগৱিমাব ভাৰতে প্ৰথান জীৱিল।”

[ বৰীগ্ৰ গ্ৰন্তিতা : ভবানন্দ হত ]

বিশিষ্ট প্রতিভাবে সি সমুজ্জ্বল হয় তেজিয়া অনুবাদ মৌলিক সাহিত্যের  
পর্যায়টৈল উঠে। সাহিত্য জগতের শ্রেষ্ঠ সমালোচকের দলেও এই সিদ্ধান্ত  
মানি লৈছে। আমাৰ সাহিত্যত বন্ধুলৰ কৰি স্বৰ্গীয় বতীস্তুনাথ দুর্বাৰ  
“কৰাইত”ৰ ভাঙনি “ওমৰ তীর্থ” এনে স্থষ্টিৰ পটক্কৰ। অৱশ্যে এই কথা  
বাণীকান্তৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰযোজ্য নহয়। কাৰণ কেওঁ অসমীয়াৰ পৰা  
ইংৰাজীটৈল ভাঙনি কৰিছিল। বিভীষণতে অনুবাদক নিজেও কৰি  
সাহিত্যিক হলে মনি-কাঞ্চন সংৰোগ ঘটে। কাৰতি নিজে কৰি নাছিল,  
তথাপি এই দুকহ কামটৈল আগবাঢ়ি আহি তাক নিয়াবিকৈক সম্পাদন কৰি  
তোলাত কাৰতিৰ যত্ন পৰিসংক্ষিত হয়। পাণু কংগ্ৰেছত গাবলৈ ‘বচা  
ৰায়চৌধুৰীৰ বিখ্যাত গীত, “বন্দো কি ছন্দেবে”—

আজি বন্দো কি ছন্দেবে সমাগত বিৰাট নৰ-নাৰায়ণ কণ,  
নৰ-নাৰায়ণ কণ

লাঞ্ছিত পৰাধীন কুক্ষিত চিত-মন নাই মূল চন্দন ধূপ  
নাই মূল-চন্দন ধূপ  
দুৰ-দ্বাপৰত শুনিছো পাণুৱে জয় কৰি সন্ত ধৰিছী  
ষষ্ঠ বাজসূয় কৰি সম্পাদন সন্তাট হৈ একছত্রি—ইভ্যাবি।  
কাৰতিয়ে ভাঙিছে,

In what verse  
Shall I sing your welcome  
O you image of God in men  
You image of the vast  
In this assembled host !

My tongue's fettered  
My heart's enslaved  
I have no flowers  
No incense to lay at your feet.

In distant past  
the Pandavas performed a  
Rajasuya.....ইত্যাদি

কেতিয়াবা দুশ্শাবী গীতক কাকতিয়ে চাবিশাবীতো অনুবাদ করিছে  
এইটো নহয় হাহি-তামছাৰ ভাগৰ জুৰোৱা গান,  
ই যে জীৱন মৰণ একাকাৰ কৰা অগ্নিযৈণাৰ তান  
( ই যে অগ্নিযৈণাৰ তান )

### অনুবাদ :

"Mine is not a song of laughter and  
revelry, cooling weary limbs  
Mine is a stroke on the harp of fire  
that unifies the dead and the quick."

গীতবোৰ শুজস্বীতা গুণৰ কাৰণেই প্ৰায়বোৰ অনুবাদ ভাড়ি ভাড়ি  
কৰিবলগীয়া হৈছিল। ইয়াৰ ফলত গীতৰ মূল সংস্কৃত বিকাশত কিছু  
বাধা হৈছিল যদিও প্ৰাঞ্জলতা হেকেৱা নাই। বায়চৌধুৰীক অমুকৰণ কৰা  
বিদবে টান, সেইদবে তেওঁৰ গীতৰ যথাযথ অনুবাদো সহজ নহয়।  
আনফালে গীতবোৰ বিশেৰ অভিব্যক্তি ভাত ব্যৱহৃত শব্দবাজিৰ মাজেমি  
বিদবে ফুটি ওলাইছে, সেইদবে উপযুক্ত ইংৰাজী প্ৰতিশব্দৰ ঘোগে তাৰ  
প্ৰকাশ কৰা সহজসাধ্য নহয়। বায়চৌধুৰী, "মুক্তি শব্দ বাজেগাজে  
তেওঁ"ৰ খনি-মাহাজ্ঞা কাকতিৰ—"The conch-shell of deli-  
verance, sound piercing through the plains"—আদি  
অনুবাদত পূৰ্বামাত্রাই বক্ষা পৰা বাই। এই কাৰণেই হয়তো "Songs  
of the cell"ৰ পাতনি লিখক উড়িষ্যাৰ ব্ৰীলকৌনাবাৰণ সাহই মনুক  
দিছে, "In translation the beauty and the perfume  
of the original poetry is lost and only the spirit of  
his mother country is borne herein."

উন্নেধবোগ্য বে কাকতিব ইংবাজী অমুবাদিত গীতসমূহ সেই সময়ত  
“কৌ প্রেছ অব ইগিয়া” নামৰ বাতৰি যোগনিষ্ঠৰ জৰিয়তে সমগ্ৰ  
ভাবতত প্ৰচাৰিত হৈ উচ্চ প্ৰশংসা লাভ কৰিছিল বুলি জনা যায়। এই  
গীত সমূহকে অসমৰ প্ৰথম মুখ্যমন্ত্ৰী গোপীনাথ বৰদলৈয়ে জেলখানাৰ  
একাৰ কক্ষত বহি নিতো আওবাইছিল। কিজানি বৰদলৈৰ বহল  
অনুবৰ্ধনে বাৰে বাৰে নাচি উঠিছিল যেডিয়া তেওঁ আহুতি কৰিছিল—

"Awake, awake, Hindoos and Moslems  
Children of Mother India ;  
The conch-shell of deliverance.  
Sounds piercing through the plains  
of Jalianwalabag,  
painted red with the heart-blood of  
a million brothers."

শেষত কব পাৰি, অমুবাদিত গীতসমূহৰ বহু ঠাইত ইংবাজী কৰিতাৰ  
অনিষ্টনৰ শুবল লক্ষণ কৰা যায়।

**খণ্ড অনুবাদ :** পুথি আকাৰত কাকতিব ইংবাজী অমুবাদৰ কথা বাদ  
দিলেও, খণ্ড অনুবাদ বলতো পোৱা যায়। প্ৰতিভাৰ বিচাৰত সেইবোৰক  
নামৰি লোৱাত একো দোষ হব নোৱাৰে। তেওঁৰ প্ৰবন্ধ বচনাৰ মাজে  
মাজে উন্নতি কৃপত এনে অমুবাদিত অংশবোৰ পোৱা যায়। এইবোৰ  
বিশেষকৈ সংস্কৃত নাটকা ইংবাজী সাহিত্যৰ অংশ বিশেষৰ অসমীয়া  
অনুবাদ। খণ্ডিত অনুবাদ হ'লেও তাৰ ভিতৰেৰি কাকতিব প্ৰতিষ্ঠা  
বিৰিতি ওলাইছে। অক্ষয়েৰ সংস্কৃত পংক্তিব অসমীয়া অনুবাদ চাৰ্টক,  
—“হে নিশাদেৰী মোৰ এই স্তোত্ৰটো দার্জ বৰ্ধীতিৰ পৰ্যবেক্ষণ লৈ বোৱা  
আৰু মোৰ কথাৰে কৰা তেওঁৰ কল্পাৰ পৰা মোৰ প্ৰশংসন উলাটি অৱা  
দ্বাই।”

[ সাহিত্য আৰু প্ৰেম ]

( মৃণ ঝোক : “এতৎ মে স্তোমমূর্ধেৰ্য দার্জান্ত পৰা ভৱ সিৱো দেৱি বৰীৰিত।  
উত্ত মে বোচতাদিতি স্তুতসোমে বৰ্ধীতো কামো অপৰোতি মে ।” )

আকে ইংবাজী কবিতাৰ ধৰনিৰ লগত তাল মিলাই তেওঁ তলৰ ছোৱা  
অমুৰাদ কৰিছে ; “নেমানো উপদেশ, নেমানো কোনো প্ৰতিকাৰ।  
লাগে মাথোন

মোক মৃত্যু, ব'ত সকলো উপদেশ আৰু প্ৰতিকাৰৰ ওৰ পৰে।

অ' বমনীয় কমনীয় মৰণ তই গোক্ষময়, বাঞ্চময়, পূৰ্ণ গলনৰ  
নৱৰূপ। উঠি আহ, চিৰ এক্ষাৰৰ শৰীৰতলিৰ পৰা।”

[ সাহিত্যত কৰণ বস ]

মূল কবিতা ছোৱা :

“No I defy all counsel, all redress  
But that which ends all counsel, true redress  
Death, death ! O amiable, lovely death  
Thou odoriferous stench, sound rottenness  
Arise forth from the conch of lasting night.” )

মূল কবিতাৰ কথাখনি গচ্ছত ভাঙ্গিলেও তাৰ অসংযত শোকৰ  
ভাবটি ইয়াত বক্তা পৰিছে। এটা কথা এইখনিকতে কোৱা উচিত হৰ  
যে, এইবোৰ তেওঁ অমুৰাদৰ কাৰণেই অমুৰাদ কৰা নাছিল। এই  
অমুৰাদ আছিল প্ৰাসঙ্গিক। কিন্তু যেতিয়া মৱপুতি অমুৰাদ কৰে  
তেওতিয়া সি কাকতিৰ কলমেৰি নিভাঁজ কপত ওলাই আছে। তাৰাৰ  
লালিতা, শৰ্দ-প্ৰয়োগৰ উচিত্যা গুণত আৰু আক অমুৰাদ দেন নালাগে।  
“সাহিত্য আৰু প্ৰেম” পুঁথি আমীয়েলৰ “Journal Intime”ৰ  
অনুবাদিত এটি অংশলৈ মন কৰক :

“এতিয়া নিশা দহোটা বাজিল। জোনৰ পোহৰে ঘৰৰ চালখৰক  
এটি অনাডুৱা বহসাময়ী দীপ্তিৰে উন্তাসিত কৰি মনোমোহা কৰি ভুলিছে।  
বিৰ, বিৰ কৰি বডাহ, আকাশতো কেইডোখৰমান উঠি ফুৰা ডাহৰ বনাই  
ফুৰিব লাগিছে। এই স্বিন্দ, পৌৰ প্ৰজাৰাশিৰে ঘৰৰ পৰা, প্ৰাণ  
বিবিতা, ত্ৰিমিতি শাস্তিকণা বৰবৰি লাগিছে। ডাৰোৰ জিলিকিছে, মহৰ  
পাতৰোৰ কপালি পোহৰত ছুলিব লাগিছে। চাৰিওকালে কোনো

সাব-স্বর নাই। গছব তলব একাবেকা বাটিবোবত অক্ষকাৰ বাশি  
স্তুপীকৃত হৈ থকা মেন লাগে। সকলো মেন গাত্তীৰ্থ আৰু বহন্তেৰে  
আচ্ছম। অ' নিশা, অ' নীৰুত্ত্ৰা, অ' নিস্তুককাল। বিষাদ আৰু যধুৰতা  
তোমাৰেই লগবীয়া, ভূমিয়েই মনত বিষাদ কালিমা ঢালি দিয়া, ভূমিয়েই  
শান্তি ও দিয়া। পৃথিবীৰ পৰা লুপ্ত হৈ ৰোৱাবোৰৰ সৌৱৰণি ভূমিয়েই  
অগাই তোলা, আগলৈ মাইকিয়া হোৱা লগবীয়াবোৰৰ আগবাতবিণ  
ভূমিয়েই সূচনা কৰা। কিন্তু ভূমিয়েই ধৈৰ্য ধৰিবলৈ উজগোৱা আৰু  
ভূমিয়েই জিৰণি ও দিয়া।”

## বচনা-শৈলী

কাকতিৰ বচনা-সৌষ্ঠবৰ বিশেষহ মন কৰিবলগীয়া। ইংৰাজীত এৰাৰ  
কথা আছে, *Style is the man'*, কাকতিৰ বচনা-কাৰ্যত কাকতিৰ  
বাক্তিহৰ আভাস আছে। প্ৰত্যু অধ্যয়নৰ ফলত তেওঁৰ ভাষা-শৈলীৰে  
এটি বিশিষ্ট কণ পৰিগ্ৰহণ কৰিছিল। বেছিভাগ বচনাতে ইংৰাজী  
নাইবা সংস্কৃত সাহিত্যৰ উৎকৃ বিশেষৰ দ্বাৰা বিবৃহণ পৰিসূট কৰাৰ  
আগ্ৰহ দেখা দায়। এটি উদাহৰণ লোৱা যাওক। “সাহিত্য আৰু প্ৰেম,”  
পুথিৰ “নাৰো হৃদয়” বোলা বচনাত হেলেইচাই আবেলোৰ্ডৰ অমুমতি  
অমুসৰি জীৱনৰ সকলো আনন্দ বিসৰ্জন দি ডেকা বয়সতে বুঢ়া কালৰ  
উপযোগী ওৰণ লবলৈ ওলাইছে। তেওঁয়া সন্তোষকলে তেওঁক বাধা  
দিছে। কাকতিয়ে সংস্কৃত সাহিত্যৰ শকুন্তলাৰ উদাহৰণটিবে এই  
তাৰটো প্ৰকাশ কৰিছে। শকুন্তলাক আশ্রমত গছব বাকলি পিঞ্জি  
খক দেখি অপূৰ্ব বৌৰনা দেহটিৰ প্ৰতি লক্ষ্য কৰি বজা দৃষ্টান্তই কৈছিল—  
“কিমিত্তপাণ্ড কৰণাবি বৌৰনে ইউং কৱা বার্জিক শোকি বকলাম।”  
বৌৰন অণিত মেহত গছব বাকলিয়ে শোক নকৰে। সেইসবে হেলে-

ছাই ডেকা কালতে জীরন উপভোগৰ সকলো আশা তাগ কৰি শুধি  
লোৱাটো জানো উচিত হৈছে। ইয়াত উক্তভিব সহায়ত ভাৰটো অধিক  
চিত্ৰময়, কাষাময় হৈ উঠিছে।

তেওঁ ভাষাক ভাৰৰ প্ৰকৃত বাহন হিছাপে ব্যৱহাৰ কৰিছিল। চিন্তা-  
ধাৰাক যথাযথ ভাৱে কপ দিবলৈ স্বকীয় শব্দ, উপমা আৰু চিত্ৰ উন্ধাৱন  
কৰিছিল। উদাহৰণ স্বৰূপে, মাধৱদেৱৰ ভক্তজীৱনৰ সৰ্বহ “নামঘোষা”  
পুথিৰ অস্তুৰ্গত কৰিভাৰোৰ স্বৰূপ বুজাৰলৈ এই দীঘলীয়া শব্দটো ব্যৱহাৰ  
কৰিছে,—“দৈৱ্য-কৰণা-বিগলিত কৰিতা।” পুৰণি অসমৰ চিত্ৰবিভাব  
প্ৰসঙ্গত,—“চূড়াস্তু-অভিযন্ত্ৰি-প্ৰদৰ্শক—” চিত্ৰ কথা কৈছে। নাইবা  
“বধকাৰা” শীৰ্ষক প্ৰৱন্ধত, ‘ভক্তি মাহাত্ম্যা বাঞ্ছক’—মহাভাৰতৰ বনপর্যৰ  
উল্লেখ কৰিছে। তেওঁ এইদৰে স্বকীয় ভঙ্গীত ভাষাক ব্যৱহাৰ কৰিছিল।  
কিন্তু ভাৰতীয়া এইটো মুবুজায় যে, তেওঁৰ হাতত ভাষাই পঘাচঞ্জা  
গকৰ দৰে উৎস হৈছিল। শুল্ক বাকবণ-জ্ঞান ধকা বাবেই শব্দ গঠিলি  
আৰু ভাষাই কেতিয়াও নৌভিকস্তভাৱে গতি কৰিব পৰা নাছিল। অপৰ  
ভাষা জ্ঞানৰে সাহিত্য সৃষ্টি মনেৰিবেশ কৰা আমাৰ বহুভো লিখকে  
অপপ্ৰয়োগ আৰু ভুল অনুৰূপৰ দ্বাৰা সাহিত্যক বিৰুত কৰে। ব্যাকবণৰ  
বিশেষ বৃংপত্তিৰে বাণীকান্তই স্থূলৰ, পৰিমাণিত আৰু স্বকীয় ভঙ্গীমাবে  
প্ৰাঞ্জল সাহিত্য সৃষ্টি কৰিছিল। অনেক অৱহেলিত শব্দকো ব্যাকবণৰ  
নিয়ম বাঞ্ছি দি সাহিত্যত স্থান দিছিল আৰু অনাৰিকৃত উপমা আজি  
তেওঁৰ হাতত উপাদেৱ হৈছিল। “এপগীয়া ভক্তিৰ চক” খেনেদৰে  
অৰ্থপূৰ্ণ সেইদৰে “ভক্তি”, “ধাৰাল”, “দৃহুদয়ৰ কাৰ্ত্ত্য ভাৰ”, “ঈশ্বৰৰ  
গৌৰবধ্যান” প্ৰভৃতি শব্দবাজি প্ৰকৃত ভাৰৰ বাহুকৰপে প্ৰয়োগ  
হৈছিল। ষড়কা উপমা প্ৰয়োগেৰে ভাষাত মালিত্য সানি এনে  
অনোৰম বচনাশেলো তেওঁ বিৰ্মাণ কৰিছিল যে ভাৰ ভিতৰে তেওঁৰ  
সুনিপুন কাৰিকৰীহে ব্যক্ত হৈ পৰিছে। তলাৰ অংশটোলৈ মৰ কৰক;  
“মৌ মাখিয়ে ফুলে ফুলে উৰি মধু আহুৰণ কৰি মৌচাক বিৰ্মাণ কৰে,  
সেই চাকৰ কিমান আছৰ।” ষড়কা কিন্তু নিষ্ঠৰ পেটৰ পৰা বিজলুৱা

এঠা উলিয়াই জাল রয়। ভিরোভাই বাঢ়ীবে সেই কৃতিম সুজ্ঞার জাল  
সাবি পেলায়। নীৰুৱ সাধকসকল যৌ মাধীৰ মিচিমা হব সাধিব।  
তেওঁলোকে বুবলীৰ মানান শুঁ। বাজনীতি, সমাজনীতি, সাহিত্য-বিষয়ানৰ  
যৌ আহৰণ কৰি যৌচাক গঢ়ি তুলিব লাগিব। সেই যৌচাকৰ পৰা  
নিজৰ জীৱনো অধুময় আৰু চহকী হৈ পৰিব। সৰাজ কেতিয়াও  
নেহেৰায়। ‘গুণাঃ পূজাস্থানঃ গুণিতু, ন চ লিঙং ন চ বয়াঃ’ গুণী  
পুৰুষসকলৰ আদৰণীয় স্থান শুণ, জাতি ধৰ্ম ভেদে পৰিচয় বা বৰ্ণ  
নহয়।”

[ নীৰুৱ সাধনা ]

কেতিয়াৰা চিত্ৰ সহায়েৰেও তেওঁ মনৰ ভাৱ প্ৰকাৰ্ষ কৰিছিল।  
তেওঁৰ সমাজোচনা সাহিত্যৰ অৰ্গসৌধ ‘পুৰণি অসমীয়া সাহিত্য’ পুৰ্খিত  
ইয়াৰ উদাহৰণ বিৰল নহয়। পুৰ্খিৰ “নামধোৰা” প্ৰবন্ধত বামধোৰা  
পুৰ্খিদনৰ মাধৱদেৱৰ জীৱনৰ লগত সহক স্থাপন কৰি ভাৰ মৃলগত বহন্ত  
আবিক্ষাৰ কৰি কৈছে, “হিমালয়ৰ নিভৃত শৃঙ্গৰ অনন্ত ভূহিমবালিয়েট  
গলি গৈ তৈয়ামত মানান নন-নন্দীকপে অৱতীৰ্ণ হোৱাৰ দৰে এই ভিন্নও  
ধাৰণৰেট মূল কাৰণ হৈছে মাধৱদেৱৰ বসময়ী জড়িত আৰেগ।” ইয়াত  
প্ৰকাশ হোৱা ত্ৰিখাৰাৰ বিষয়ে তেওঁ কৈছে, কৃষি মাহাজ্যা, শুক সেৱা,  
আৰু নাম-মাহাজ্য। আকো মাধৱদেৱৰ শ্ৰেষ্ঠ বয়সৰ বচনা “নামধোৰা”ৰ  
স্থৰৰ সংজ্ঞা দিবলৈ ইংৰাজী কৱিতাৰ অন্তিম কালত নৈত উটি গৈ গৈ  
গীত গাই গাই গীততে পথি মৰা চৰাইটোৰ চিত্ৰ আনি সংঘোগ কৰি  
দিছে। সেইদৰে মানৱ সমাজৰ ওপৰত বৰগীতৰ প্ৰত্যাব,—“মকৃষ্ণিত  
উটে পানাৰ গোকুল লৈ জলাশয় বিচৰাৰ” লগত সামঞ্জস্য সাধন কৰিছে।  
উপমা প্ৰয়োগত তেওঁ সময়ে সময়ে বিপুণ শিল্পীৰ পৰিচয় দিছে,—“কৃষি  
কাৰ্য বিবাট ভাৱৰ খলকনি এটিৰ পৰা ওলাইছে। ইয়াৰ সকলো  
ছেন্ডেই আশ্চৰ্য তন্মুগ্নতাৰ ভাৱ শিল্পৰ ওপৰেৰি বৰিত গতিত ছিটকি  
পৰা অলপ্রণালী ভবত ভজৰ ধৰে ধৰাকৰী কিপ্ৰগতিৰ চুটি পথৰোৱে  
অমুকৃতিৰ ভীতৰা বিচিৰ সৌম্রদ্যময়ী ভাৰাৰে প্ৰকাশ কৰিছে।”

[ কৃষি : বাগচোধুৰী ]

বাণীকান্তের বচনাশৈলীত তাৰ আৰু ভাষাই এনেদৰে চপল গতিৰে  
নৃত্য ভঙ্গীয়া দি দি আৰ্তিৰ ঘায়। কাৰ্যিক অভিয়ন্তাৰ উপমা প্ৰয়োগত  
সংস্কৃত সাহিত্য বৰ চহকী। ইয়াৰ প্ৰভাৱ বাণীকান্তের ওপৰত পৰাটো  
একো আচৰিত নহয়। কাৰণ পশ্চিমীয়া সাহিত্যাৰ তেওঁ যিদৰে  
অধ্যয়ন কৰিছিল, সেইদৰে সংস্কৃত সাহিত্যৰ অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰত আছিল  
বিশাল। বচনা পক্ষতিত তেওঁ কাৰোবাৰ মনে প্ৰাণে শুকৰপে বৰণ  
কৰি লৈছিল নে নাই সেই বিষয়ে সঠিক জনা নগ'লেও, বেজবকৱাৰ  
ভাষা-শৈলীৰ প্ৰতি বিশেষভাৱে আকৃষ্ট হৈছিল বুলি জানিব পৰা যায়।  
বেজবকৱাৰ ভাষাৰ কি শুণে তেওঁক ইমানকৈ আকৰ্মণ কৰিছিল, সেয়া  
কাকতিৰ নিজৰ কথাতে ওলাই পৰিচে,—“বৰ্তমান অসমীয়া সাহিত্যত  
বেজবকৱাৰ বচনাশৈলীত বাজে প্ৰকৃত সাহিত্যিক বচনাৰীতি ( Literary  
style ) আৰঁ ঠাইত অতি বিবল। নিঞ্জাঙ অসমীয়া ঘৰুৱা শব্দ, কিন্তু  
উপযুক্ত ঠাইত উপযুক্ত ভাৰৰ বাহন স্বৰূপে ব্যৱহাৰ কৰিলে তাৰ যে কি  
মধুৰ ৰংকাৰ, কি প্ৰকাশিকা শক্তি, কি ধৰনি, তাৰ উদাহৰণ, ‘বুঢ়া আইৰ  
সাধু’, ‘কৰ্মদেউতা আৰু মৌতি ল’বা।’ অতি সাধাৰণ কথা এটিও বেজ-  
বকৱাৰ ভাষাৰ সাজ পিছিলে মনোমোহা হৈ উঠে।”

[ বেজবকৱাৰ সাহিত্য প্ৰতিভা : সৰিতা সভা ]

এই একান্ত অনুবাগৰ বাবেই ইংৰাজ পণ্ডিত ড' জনছনৰ ধৰণে  
কাকতিৰে কৈছে : “অসমত নিজক বাব নিদিয়াকৈ সকলো উৎসাহী  
অসমীয়া লিখকক কৰ খোজেঁ। বেজবকৱাৰ বচনা-পক্ষতিৰ প্ৰতি সৰিশেখ  
মন নিদিয়াকৈ অসমীয়া লিখিবলৈ বোৱাটো ভাষাৰ প্ৰতি অবিচাৰ কৰা  
হয়।” [ বেজবকৱাৰ সাহিত্য প্ৰতিভা : সৰিতা সভা ]। কাকতিৰে  
নিজক বাব দিয়া নাছিল। সেইবাবে তেওঁ নিঞ্জাঙ অসমীয়া ভাষাৰ  
অস্থ হিব পাৰিছিল।

তেওঁৰ লিখনীৰ আৰু এটি বৈশিষ্ট্য ইংল, ভাষাৰ গান্তৰ্য আৰু  
ভাৰৰ সংস্কৃত প্ৰকাৰ। সাহিত্যৰ মূল্য উপহাৰ ইংল ভাৰ আৰু ভাৰ।  
সাহিত্য সূত্ৰৰ সংজ্ঞাকাৰী সকলেও কৈছে, “শকোৰ্ষী সহিতো কাৰ্যম্”।

গতিকে যিন্নেই লিখা নহওঁক কিয় ভাব আৰু ভাষাৰ সামঞ্জস্য থাকিলো সি-  
মুখপাঠ্য হৈ পৰে আৰু সহজে মানহৰ অন্তৰ স্পৰ্শ কৰিব পাৰে। ভাষা  
প্ৰাঞ্জল আৰু গতি যদি মুক্ত হয় তাত ভাবৰ অস্পষ্টতা থাকিব নোৱাৰে।  
কাকতিৰ বচনাত এই গুণ প্ৰধানভাৱে পৰিচিত হয়। ভাবত আপোন  
মনৰ মাধুৰী সানি সংযত গতিবে তেওঁ তাক ব্যক্ত কৰিছিল। কোনো  
লিখাই অনৱশ্যকীয় কথাৰে ভাৰাক্রান্ত নহয়। শব্দবিলাকো জু'খ  
জু'খিহে ব্ৰহ্মাৰ কৰা বেন লাগে। আকো জনছনৰ ভাষাৰে কৰ  
পাৰি,—

Every word seems to drop by chance though  
it falls into its proper place. Nothing is cold or  
languid the whole is airy, animated and vigorous;  
what is little is gay, what is great is splendid.

( Dryden as critic and poet )

---

## দ্বিতীয় ভাগ

### “গবেষণা সন্তোষ”

গবেষণা কার্য প্রক্রিয়পক্ষে দুর্বল কাম । সকলোরে সহজে এই পথলৈ  
আগ নাবাচে । তুলনামূলক অধ্যয়ন, গভীর প্রজ্ঞাদৃষ্টি আৰু অমুসন্ধিৎশ  
মন—এই আটাইবোৰ শুণ গবেষণাৰ কাৰণে অপবিহাৰ্য । কিন্তু এই-  
বোৰ শুণ থাকিলেও গবেষণা কাৰ্যত আগবঢ়িৰ নোৱাৰিব পাৰে, যদি  
নাথাকে ধৈৰ্য আৰু চিন্তাৰ একাগ্ৰতা । কিন্তু কাৰ্কতিৰ বাবে গবেষণা  
আছিল জীৱনৰ সহচৰ । গবেষণাই ডেঙ্গ দিছিল মনৰ শান্তি আৰু  
আনন্দ । সময়ৰ প্ৰয়োজনৰ উপৰিও মনৰ কৌতুহল নিবারণ কৰিবলৈ,  
এইবোৰ কামত ঘৰোনিবেশ কৰিছিল ।

ডেঙ্গৰ গবেষণা বিষয়ৰ সৰ্বোচ্চম পুঁথি, “অসমীয়া ভাষা—ইয়াৰ গঠন  
আৰু ক্রমবিকাশ” । তাৰ বাহিৰেও, “বিষুবাইট মিথছ এণ্ণ লিঙ্গেণ্ণ”,  
“মাডাৰ জাড়েছ কামাখ্যা”, “পুৰণি কামকপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা”, “কলিভা জাতিৰ  
ইতিবৃত্ত”—ইত্যাদি বিবিধ বিষয়ৰ গবেষণামূলক পুঁথি প্ৰধান । ইয়াৰে  
প্ৰথম চাৰিখন সংস্কৃতিমূলক বিষয়ৰ । তাৰ ভিতৰত প্ৰথম তিনিখনৰ  
ভাষা ইংৰাজী, পাছৰ দুখনৰ ভাষা অসমীয়া । শেষৰ পুঁথিৰৰ  
বিষয়বস্তু সমাজতত্ত্বৰ আলোচনা সম্পর্কীয় ।

### ভাষাভাস্তিক

কটন কলেজত কাম কৰি, ধকা কালছোৱা কাৰ্কতিৰ সাহিত্যিক  
জীৱনৰ উল্লেখনীয় সময় বুলি কৰ পাৰি । এইকালছোৱাতে বচনা কৰে,  
“অসমীয়া ভাষাৰ গঠন আৰু ক্রমবিকাশ” (Assamese its for-  
mation and development) বোলা পুঁথিখন । এই পুঁথি অসমীয়া  
ভাষা সাহিত্যৰ বাবে শিলৰ গম্ভুজ অক্ষপ । ইয়াৰ মোগেদি ডেঙ্গ  
অসমীয়া ভাষাৰ ‘কুতুব মিবাৰ’টো সাজি দিগৈল । ন’হলে অসমীয়া ভাষাৰ

তিনি কেতিয়াবাই খহি ঘোৱাৰ উপকৰণ হৈছিল। এইখনিতে আমি অসমীয়া ভাষা-আলোচনাৰ ইতিহাসলৈ উলটি চোৱা উচিত হব।

অসমীয়া ভাষাৰ আলোচনা আৰম্ভ হয়, ‘অকগোদাই’ কালতে। অংশ গ্ৰহণ কৰিছিল মিছমাৰী সকলৰ বাহিৰেও আমাৰ হেমচন্দ্ৰ বক্তা, আনন্দবাম চেকিয়াল ফুকন আদিয়ে। মিছনাৰীসকলৰ আখৰ জোটিনি আমাৰ বাবে আছিল আচছুৱা। হেমচন্দ্ৰই ইয়াৰ বিৰোধিতা কৰি তাৰ ঠাইত সংস্কৃতীয়া বৰ্তি প্ৰচলনৰ বাবে দৃঢ় মত ডাঙি ধৰিছিল। তেওঁ অসমীয়া ভাষাৰ বাবে ব্যাকবণ পুৰি আৰু যাউতিয়ুগীয়া “হেয়েকোৱা” অভিধান বচনা কৰি দৈ দায়। কিন্তু অসমীয়া ভাষাৰ নিগাজী কণ্ঠো সাব্যস্ত কৰিবলৈ ভেতিয়াও বহু কাম বাকী আছিল। পানীৰ বুদ্ধিমূল আৰু মানুষৰ ভাষা একে কথা। ক'ত তাৰ আৰম্ভ আৰু ক'ত তাৰ শেষ কোৱা নাযায়। ভাৰতীয় প্ৰাচী ভাষাসমূহ হেনে—অসমীয়া, বঙলা, উড়িয়া, বিহাৰী আৰু পূৰ্ব-মাগধী অপভ্রংশৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে বুলি পশ্চিমসকলৈ প্ৰমাণ কৰিছে। কিন্তু প্ৰাদেশিক পৰিস্থিতি আৰু স্থানীয় বা-বড়াহৰ প্ৰভাৱত বেলেগ বেলেগ ঠাইত স্থূকীয়া ভাষাৰ স্থৃতি হ'ল যদিও সিঁহতৰ মাজত ভালেখিনি সামৃদ্ধ আছে। এনে পৰিস্থিতিত বাজনৈতিক বা অন্য কাৰণত, একাংশ বড়ালী লোকে অসমীয়া ভাষাটো কোনো স্বতন্ত্ৰীয়া ভাষা নহয়, বৰং বড়ালী ভাষাৰে “উপভাষা” (Off-shoot) বুলি দাবী কৰিছিল। সেই দাবী কিমান অযুক্তিকৰ আৰু অস্থায় ধৰণৰ আছিল তাক প্ৰথমবাৰৰ কাৰণে মহাবীৰ্যাকৈ প্ৰমাণসহ দেখুৱাই দিলৈ কাকতিয়ে। অসমীয়া ভাষাৰ বৈশিষ্ট্য প্ৰমাণ কৰ্বে তেওঁ অনেক শ্ৰম কৰিবলগীয়া হৈছিল। এইখনিতে কৰ পাৰি কাকতিৰ আগত্তেও অসমীয়া ভাষাটো সম্পর্কে গধুৰ আলোচনা চলিছিল। তাৰ প্ৰমাণ হিছাপে ঐদেৰামল ভড়ালীৰ, “অসমীয়া ভাষাৰ মৌলিক বিচাৰ”; আৰু ঐকালিবাৰ মেধিব, “অসমীয়া ব্যাকবণ আৰু ভাষাতত্ত্ব” পুৰি দুখন আদি পাইছেন। ঐভড়ালীৰ পুৰিখন সৰ্বপ্ৰথম প্ৰচেষ্টা আৰু এইবিবেৰে এটি গভীৰ আলোচনাৰ মাজলৈ ঘোৱাৰ চেষ্টা চৰুত পৰে। কিন্তু সক

কলেজৰ এই পুথিখনত অসমীয়া ভাষাতত্ত্বৰ পূর্ণাবলৰ আলোচনা পোৱা নাযায়। অসমীয়া ভাষাৰ জন্মকথা ক'বলৈ গৈ তেওঁ এটি সুকোয়া মত ডাঙি ধৰিছে। অৰ্থাৎ মাগধী অপদ্রঃশহে অসমীয়া ভাষাৰ উৎপত্তিৰ মূল সেই তত্ত্ব তেওঁ স্বীকাৰ কৰিব ঘোজা নাই। কিন্তু তেওঁৰ সিদ্ধান্ত গ্ৰহণযোগ্য নহ'ল। এই প্ৰয়াসত ভড়ালীৰ ব্যৰ্থতা চকুত পৰে যদিও তেওঁৰ গবেষণামূলক আলোচনাৰ ভিত্তিয়ে বহুতো তথ্যৰ সম্মত নিয়াত সহায়ক হৰে।

আমেধিয়ে চৰকাৰী চাকৰীত থাকোতে তেওঁখেতৰ ভাষাতত্ত্ব বিষয়ক পুথিখন বচনা কৰে। এইখন বচনা কৰোতে প্ৰায় বাৰ বছৰ সময় লাগিছিল বুলি জনা যায়। পুথিৰ পাতনিত তেওঁ অসমীয়া ভাষাৰ উৎস আৰু গঠন সম্পর্কীয় বিশদ আলোচনা কৰিছে। পুথি অসমীয়া ব্যাকবণৰ নিয়ম আৰু সূত্ৰৰ বহল আলোচনা কৰিছে যদিও পূৰ্ববৰ্তী বৈয়াকবণিক সকলৰ দৰে সংস্কৃত ব্যাকবণকে অনুকৰণ কৰা নাই। সংস্কৃত, প্ৰাচুৰ ভাষাৰ ঘোগেদি অসমীয়া ব্যাকবণৰ সূত্ৰ বিচাৰি গৈছে। তেওঁৰ মিজৰ কিধৰে, Words and grammatical forms have a history of their own, throwing light on ethnology, archaeology and general history, and a consideration of all such materials is indispensable in a work of this kind. 'My aim is to show what they are, not what they should be.' তেওঁখেতৰ আলোচনাত দৃঢ় মতৰ অভাৰ দেখা যায় যদিও পুথিখনে অসমীয়া ভাষাতত্ত্বৰ আলোচনাত বিশেষ অৰিহণা ঘোগাইছে।

অসমীয়া ভাষাৰ পূৰ্ণ পৰ্যায়ৰ আলোচনাৰ সঁজুৰাটি খেল খালে ডঃ কাকতিৰ হাতত। তেওঁখেতে বহুতো অনাবিকৃত তথ্য পোহৰলৈ আনি আৰু অমীমাংসিত প্ৰকাৰ শৰ পেলাই ভাষাৰ স্বৰূপটো বিৰ্ণয় কৰিলৈ। তেওঁতোই তেওঁখেতে অসমীয়া ভাষাৰ অকাটো চালিজাৰি চাই অখণ্ডৰীয় শৃঙ্খি আৰু বিশ্লেষণী প্ৰথাৰে ইয়াৰ সাৰসভা প্ৰমাণ কৰি দৈ গ'ল সি

আজিও স্থৰীজন সমান্বত । এই পুথি মুক্ত কর্বেতে তেওঁর পথপ্রদর্শক বস্বে কাম করিছিল, বঙ্গৰ পণ্ডিত ড° সুনৌতি কুমাৰ চেটার্জীয়ে লেখা, “বঙ্গলা ভাষাৰ উৎপত্তি আৰু ক্রমবিকাশ” (Origin and development of Bengali language) নামৰ পুথিৰনে । কেতিয়াৰা দৃষ্টি-এটা কথাৰ আসোৱাহ আতৰাৰলৈ তেওঁতে ড° চেটার্জীৰ লগত আলোচনা চলাইছিল । অৱশেষত কলিকতা বিশ্ববিভালয়ে কাকতীক এই গবেষণা কাৰ্যৰ বাবে পি. এইচ. ডি. ডিগ্ৰী আগ বঢ়ালে । বেজবকুলাই অভিনন্দন জনাই “বীহী”ত লিখিছিল,—“তেওঁতে কাৰোপৰা সহজে পোৱা নাছিল । অথাই সাগৰত পৰি তেওঁতে উভৰ ভাৰতৰ প্ৰায় লিঙ্গাক ভাষা আৰু আসামৰ বড়ো, থাইয়া প্ৰভৃতি ভাষা আয়ুৰ্বেদৰ কৰি এই বিলাকৰ পৰা নিজৰ লাগভিয়াল তথা উক্তাৰ কৰিব লগীয়াত পৰিছিল । মফছলত ধাকি যি সকলে গবেষণা কৰিছে সেই সকলেহে বুজে যে এনেবিধ গবেষণা কিমান দুৰ্কহ । তাতে আকো বিষয়টো হৈছে তুলনামূলক ভাৰাতৰ ।” বেজবকুলাই ইয়াকো লেখিছিল, “তেওঁতেৰ ধৰ্ছিছ কালৰ ভাষাৰ ভাৰাতৰ এটা অমৰ দান । অসমীয়া ভাষাকেই তেওঁতে এটা মনুন পোহৰলৈ আনিছে এনে নহয়, ভাৰতীয় ভাষা সমূহ সম্পর্কে গবেষণাত তেওঁতে পোহৰ পেলাই এটা নতুন বাট দেখুৱাইছে । এইখন ধৰ্ছিছেই ভাৰতীয় ভাষাসমূহৰ কুলনামূলক আলোচনাত এটা সুগান্তৰ আনিব বুলি আশা কৰা যায় ।”

এই পুথিৰ আগকথাত কাকতীয়ে কেইবাটোও স্বকাৰী কথাৰ অৱভাৰণা কৰিছে । “অসম” নামৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কত ভাৰাগত তথ্য এটি আগবঢ়াই কৈছে যে, টাই জাতীয় আহোম গোষ্ঠীৰ লোকৰ দ্বাৰা এই দেশ অধিকৃত হোৱাৰ পাচত “আহোম” শব্দটোৱে কপালবিত হৈ “অসম” বুলি পৰিগণিত হ’ল । লগতে ভাৰাটোৱে “অসমীয়া” বোলাৰ কাৰণ সম্পর্কেও কহিয়াই দেখুৱাইছে । ইয়াৰ উপৰিও, অসমৰ প্ৰাচীন সীমা, অসমীয়া ভাষাৰ উৎপত্তিৰ মূল, ভাৰাটোৱে কৃষিক সুগবিভাগ, কাৰকৰী উপস্থান বঙ্গলা ভাষাৰ লগত অসমীয়া ভাষাৰ পাৰ্থক্য, অসমীয়া শব্দমালা, অসমৰ

তাষাৰ প্ৰভাৱ, ইত্যাদি বিষয় কেইটি আগকথাত আলোচনা কৰিছে। অশেষ ঘণ্টেৰে পূৰ্ণ ভালিকা প্ৰস্তুত কৰি উদাহৰণৰ সহায়ত বিষয়বস্তুক প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে। ইয়াৰ পাছৰ অধ্যায়ত ভাষাটোৰ “ধৰনিগত” (Phonology) আৰু “কপগত” (Morphology) দুই ভাগত ভাগ কৰি বৈজ্ঞানিক বীভিত্বে পুঁজি-মুঁজি আলোচনা কৰিছে। কাকতীয়ে অসমীয়া ভাষাৰ বাকবণ লিখিবলৈ ঘোৱা নাছিল। সেই দৃষ্টিবে চালে কপতত্ত্বৰ অনুগত দুই-এটা অধ্যায় পঢ়ি ব্যৰ্থ মনোৰথ হব লাগিব। কাকতীয়ে লক্ষ্য হ'ল, অসমীয়া ভাষাটোৰ সাৰবস্তু প্ৰমাণ কৰা। তেখেতে দেখুৱাইছে, ই কেৱল আৰ্য-সংস্কৃত ভাষাৰে ঠেঙুলি নহয়। চৌদিশৰ বিভিন্ন অনার্য ভাষা-ভাষীৰ সংমিশ্ৰণে এই ভাষাটোক এটি সুকীয়া অস্তিত্ব দান কৰিছিল। মূল বিষয়বস্তুক তেখেতে এনেমৰে ভগাইছে,

**ধৰনিগত** :—বৰ্ণমালা আৰু ভাৰ উচ্চাৰণ সম্বৰ্কীয় ; খাসাঘাত ; আদি-অধ্য-অস্ত্য স্থানত বাৰহন্ত অসমীয়া স্বৰবৰ্ণৰ ইতিহাস ; স্বৰ সংজ্ঞি ; স্বৰভৰ্তা ; আধুনিক অসমীয়াত ব্যৱহৃত স্বৰবৰ্ণৰ উৎস ; সংস্কৃতৰ পৰা অসমীয়ালৈ অহা ব্যঞ্জনৰ ইতিহাস—ইত্যাদি।

**কপগত** :—অসমীয়া প্ৰভায়ৰ ইতিহাস ; পৰম্পৰাগত বিৰ্দেশক পদ ; শব্দকপ ; লিঙ্গ ; বচন ; কাৰক ; সৰ্বনামৰ ইতিহাস ; অসমীয়া ধাতুৰ আতিগুৰি ; স্বার্থিক প্ৰভায় ; অসমীয়া ভাষাত অনার্য ভাষাৰ উপাদান—ইত্যাদি।

১৯৪১ চনৰ মাৰ্চ মাহত প্ৰকাশ হোৱা এই পুঁথিখনৰ প্ৰথম ভাগৰে কেতিয়াবাই দুঃপ্ৰাপ্ত হৈ উঠিছিল। এই পুঁথি কাকতীয়ে নিজে বিভীয়ৰাৰ চোৱাৰ সুবোগ লোপোৱাৰ বলত আমি নতুন ভাষ্যসন্তাৱৰ পৰা বৰ্কিত হৈছোৱা। বৰ্তমানে ইয়াক নকৈ সম্পাদনা কৰি উলিওৱা হৈছে বৰিত পুঁথিৰ কেজৰোৰ অধ্যায় ইফাল-সিকাল কৰি দিয়াও মূলৰ সংজ্ঞি বকা পৰা নাই। কাকতীয় পৰবৰ্তী সময়ছোৱাত ভাষাত সহজীয় পৰেৰলাক

চুই-একে আগবাটিছে যদিও পথ প্রদর্শন করিব পরা লোক এতিমাত্র তেনেকৈ উলোঢ়া নাই।

### সংস্কৃতিবিদ

ভাষাভব্য চুকহ আলোচনাৰ বাছিৰে বাণীকাস্তই ধৰ্ম-সংস্কৃতিমূলক আলোচনাৰ ঘোষেদিও নিজ প্রতিভা প্ৰমাণ কৰিছে। এইখনিতে ধৰ্ম আৰু সংস্কৃতিৰ মাজত থকা সূক্ষ্ম প্ৰজেষ্ঠি দেখুৱাই দিয়া উচিত হ'ব। ধৰ্মৰ দুটা কাল, এটা অনুমুল্কী আৰু আনটো বাহিৰ। আনুহৰ ক্ষেষ্ট চিন্তাৰাজিয়ে অনুমুল্কী কপটোৰ ভিত্তি বচনা কৰে; অৰ্ধাং জীৱন, জীৱনৰ লক্ষ্য আৰু সেই লক্ষ্য, সাধনৰ পথ আবিষ্কাৰ ইয়াৰ লক্ষ্য। বাহিৰ দিশটোত ধাকে এই চিন্তাৰাজিক সাধন কৰোঁতে অহলসন কৰা উপায় সমূহ। সহজ কথাত, হষ্টিৰ সৰ্বোচ্চম শক্তিসূক্ষ্ম ইধৰৰ ওচৰত আনন্দসমৰ্পনৰ উদ্দেশ্যে বাচি লোৱা ক্ৰিয়া কলাপ বা অনুষ্ঠান আৰি। এইবোৰ মূল ধৰ্মৰ লগতে গঢ়ি উঠে যদিও যিন্বে এট বাহিৰ কপটোৱে ধৰ্মক পূৰ্ণতাৰে শুবুজায় সেইদৰে সংস্কৃতিৰে প্ৰকৃত অৰ্থটো বহুন লক্ষৰে। সংস্কৃতিৰ অৰ্থ ব্যাপক যদিও ধৰ্মাচৰণৰ আচাৰ-অনুষ্ঠানবোৰক তাৰ পৰা বাদ দিয়া নাবাব।

অভীত কালৰে পৰা বহুতো বিশ্বাস, আধ্যান—উপাখ্যান আৰি হিন্দুৰ দেৱ-দেৱীক কেন্দ্ৰ কৰি প্ৰচলিত হৈ আছিছে। সেইবোৰ কল্পিত আধ্যান যদিও তাৰ ভিতৰেমি আমি আভিৰ সাংস্কৃতিক কপটো মেধিবলৈ পাঞ্চ। অনেক ন ন তথ্য পাতি সেই আলোচনাৰ ঘোষে পোহৰলৈ আছে। "The spiritual heritage of India" বোলা কিতাপত স্বামী প্ৰভীনন্দই লিখিছে,—"The Vedas, as we have seen, are often abstract and difficult: To be comprehended by the multitude they required simplification, expansion, illustration in a word, popularization. Thus it was that alongside of

the Vedas there gradually came into being a large body of writings, sometimes half secular in nature, sometimes almost wholly religious, which are appropriately known as Auxiliary scriptures. These in contrast with the Vedas, are thought of as merely human origin." গতিকে বেদ বচনাব পূরণৰ্ত্ত কাল-  
ছোৱাত আক্ষণ-উপনিষদ আদি বিভিন্ন ধৰণৰ গ্ৰন্থবাজিৰ বচন হৈছিল। সেইবোৰত গলৱ ছলেৰে দেৱ-দেৱী, বজা-মহাবজা আদিৰ  
আধাৰ ডাঙি ধৰি বেদৰ মূল সত্যক প্রতিফলিত কৰিছিল। পুৰাণকাৰ  
সকলে তাক এনেভাৱে কপাল্যত কৰিছিল যে, সেইবোৰ অলৌকিক,  
অবিশ্বাস্য ঘেন লাগিলেও প্ৰত্যোকৰে একোটি গৃঢ়াৰ্থ আছে আৰু তাক  
দার্শনিক ব্যাখ্যাৰে বুজোৱাটো সম্ভৱ। পুৰাণ সম্পৰ্কত স্বামী প্ৰভাৱনন্দই  
দিয়া মন্তব্যটি লক্ষণীয় : "They have largely moulded public  
life, belief and conduct in our land for thousands of  
years, and they must be fully utilized by us if  
we are to realize the truths of the vedas."

[ spiritual heritage of India ]

এইটো উন্নেখনোগ্য যে, আমাৰ ভাৰত এই ধৰণৰ আলোচনাত  
আগতাগ লৈছিল ড. কাকতীয়ে। কাকতীয় এই বিষয়ৰ আলোচনাৰাজি  
আছিল বিশেষকৈ আবিকাৰ-ধৰ্মী ( Explorative )। তেখেতে  
এনেবোৰ আধ্যাত্মিক উৎসৰ উপৰত বেৰাপাত কৰিবলৈ যত্ন কৰিছে ;  
ইতিমধ্যে অনেক বিদেশী পণ্ডিতে এই বিষয়ৰ গতীৰ আলোচনা চলাই এই  
সিদ্ধান্তলৈ আহিছে যে, এই আধ্যাত্ম-উপাধ্যানসমূহ কেবল যে ভাৰতীয়  
আৰ্য গোষ্ঠীৰ মাজতে উন্নৰ হৈছিল তেনে নহয়। তিন জিন উৎসৰ  
পৰা ইয়াক বুঠলি অনা হৈছিল। মেকড়োনাল্ড ( Macdonald )  
আদি পণ্ডিতে কৰি যে, এইবোৰৰ উৎপত্তি মানুহৰ মানসিক উৎকৰ্ষ  
সাধন হোৱাবো বহু পূৰ্বৰ আৰু ই প্ৰমাণ কৰে যে, ভাৰতৰ প্ৰাচীনতম

অধিবাসীর কিছু কিছু প্রভাব ইয়ার ভিত্তিমুলক বিজয়ী আর্থ জাতির শুণবত্ত পরিচিল। এনেবোৰ সিঙ্কান্তুৰ ঐতি লক্ষ বাখি ড. কাকতীয়ে তিনিটা উৎসৱ বিষয়ে আঙুলিয়াইছে, ইলো-ইউৰোপীয়; ভাবভৌম আৰ্থ আৰু অনাৰ্থ শাখা-সম্মত।

### বিকুণ্ঠাইট মিথুন এণ্ড লিঙ্গেওজ ( বিকুণ্ঠ আধ্যান-উপাধ্যান ) :

হিন্দুধৰ্মৰ এনেবোৰ আধ্যানৰ পৰিধি অতি বহুল। সৰ্বমুঠ উৎস-খন পুৰাণত এই আধ্যানবোৰ লিপিবদ্ধ হৈছে। তাৰে ভিত্তবত্ত ছয়খন বিষ্ণু, ছয়খন ব্ৰহ্মা আৰু বাকী ছয়খন শিৱৰ বিষয়ে বচ্চিত্ত কৃত্বাইছে। ড. কাকতীয়ে, অধিক জনপ্ৰিয় আৰু প্ৰভাবশালী বিকুণ্ঠ সমষ্টীয় আধ্যানৰ পৰাহে কেইটিমান বিষয় নিৰ্বাচন কৰিছে। আলোচনা ক্ষেত্ৰত জেখেতে কেভৰোৰ পণ্ডিতৰ মতামত সমানস্তৰাল আৰু তুলনামূলকভাৱে সম্ভিত কৰি বিষয়টোত পোহৰ পোলাবলৈ বৰু কৰিছে। গতিকে সচৰাচৰ বচনা-প্ৰৱন্ধত ধকাৰ দৰে কোনো হিঁৰ সিঙ্কান্ত আগবঢ়োৱাৰ অভিপ্ৰায় তেওঁৰ নাই।

পুথিৰ প্ৰথম প্ৰৱন্ধ হ'ল, "নাৰাৱণ দি গড় অৰ দি দৌপ" ইয়াত নাৰাৱণৰ কল্পনা বা তাৰ উৎসৱ স্বৰূপ সমষ্টকে আলোচনা কৰিছে। এই সংগৰ্হকৰ্ম সকলোবোৰ আধ্যান ধূপাই দুবিধ উৎসৱ কথা তেওঁ বৰ্ণাইছে। এটা ভাগত নাৰাৱণে উপকথাৰ বাস্তি স্বৰূপে প্ৰজাপতিৰ ওচৰত শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিছে। আৰু আৱটোৰ কল্পনামতে তেওঁ জগতৰ অনন্ত জলবালিৰ অধিষ্ঠিত দেৱতা। নাৰাৱণৰ এই কল্পনাহে বাপক। আৱকি নাৰাৱণ শব্দটোৱে পানীৰ ধাৰণা আনি দিয়ে। সংস্কৃত "নাৰা", আৰু "নাৰোস" ( Naros ) আৰু লেটিন, "নাৰে" আৰি শব্দৰ মিল আহোৱে আৰু ইহতে পানীৰ অৰ্থ বুজায়।

কিন্তু পানীৰ দেহতা নাৰাৱণৰ কল্পনা আৰু আৱ দেশৰ আধ্যাবজ্ঞা পোৱা বাবু। ভাবভৌম আধ্যানত মনুৰ বৰ্ণনামতে এগৰু কালত সংষ্ঠি কাৰ-আৰে নাৰাৱণে জৰাজপত পানীৰ শুণবত্ত অধিষ্ঠান কৰিছিল। সেইবাবেই

তেওঁ নাবায়ণ (নাৰ-অয়ল )। ভাগবতত অক্ষাৰ ঠাইত “পুৰুষ” বোলা হৈছে। মহাভাৰতত, অক্ষাৰ উৎপত্তি বিশ্বৰ নাভি পদ্মৰ পৰা। ভাগ্য আল দেৱতা নাবায়ণ সম্পর্কে এটি সুন্দৰ আখ্যান আছে। পৃথিবীৰ কলাৰ শেষত মাৰ্কণ্ডেয় অৰিয়ে এজোপা গছৰ ডালত এটি সুন্দৰ বালক দেখিবলৈ পালে। সেই অসাধাৰণ শিশুটিৰ অমুগ্রহতে অৰিয়ে তেওঁৰ পেটৰ ভিতৰত সোমাই গোটেই বিশ্ব-অক্ষাণ্মাখন দৃষ্টিগোচৰ কৰিলৈ। তেতিয়া অৰি ভীত হৈ আশ্রয় কামনা কৰাত সেই শিশুৰ অমুগ্রহত বাহিৰলৈ ওলাই-আহিল। তাৰপিছত সেই শিশুয়ে নিজেই অৰিকৰ স্বকীয় মহিমাৰ কথা কৈ শুনাইছে। কাকতিয়ে ভাৰতীয় আখ্যানবোৰত পোৱা “নাবায়ণ”, “অক্ষা” বা “পুৰুষ” কলনাৰ মিল বিচাৰি সেই অতীন্দ্ৰিয় গ্ৰাহঃ, সূৰ্য, অব্যক্তঃ, সনাতনঃ, সৰ্বভূতয়ঃ অচিক্ষ্টা অভিযান্ত্ৰিকৰে এই প্ৰবন্ধ সামৰিবিছে।

এই ধৰণৰ আখ্যানৰ সামুদ্র্য দেখুৱাৰলৈ কাকতিয়ে ইজিঞ্চীয় সাধুৰ “নু” ( Nu ) দেৱতা টিউটনিক সাধুৰ অলোকিক শিশুটিৰ কথা আৰু এলো হেৱন সকলৰ Sheaf দেৱতাৰ সাধুলৈ আঙুলিয়াইছে।

সেইৰে পুথিৰ বিভীয় প্ৰবন্ধ, “কৃষ্ণ বাসুদেৱ দি অল এনডেলপিং গড়ত” বাসুদেৱ নামৰ সাৰ্থকতা আৰু তাৰ মাজেদি কৃষ্ণৰ স্বকল আলোচনা কৰিছে। কৃষ্ণক “ভগবান” বোলা হয়। ভগবান অৰ্থে ঐশ্বৰ্যবান সূৰ্যৰ দেৱতা আৰু সূৰ্যৰ অধিপতি কৃষ্ণ বুজাৱ। বাসুদেৱ শব্দটোৱে সূৰ্যৰ লগত থকা সমষ্টিৰ ইঙ্গিত দিয়ে।

মহাভাৰতৰ শাস্তি পৰ্বত নাবায়ণে নিজেই, সূৰ্যৰ পোহৰৰ ঘৰে গোটেই পৃথিবী আৰবি বাখে আৰু সকলো জীৱনৰ ধাৰণৰ উপাধাৰ বাৰেই তেওঁক বাসুদেৱ বোলা হয়। সংস্কৃত “বল” ধাৰুৰ পৰা বাসুদেৱ হৈছে। ইয়াৰ অৰ্থ “বাস কৰা”। সংস্কৃত “বাস” শব্দৰ দৰে ইয়াজী আৰু লেটিন ভাবাতো ভেনে শব্দৰ প্ৰচলন আছে, বাৰ অৰ্থ “পাত্ৰ” বা “আৰামদাহল”। বাসুদেৱ—“সকলো প্ৰাণীৰ আৰামদাহল”। লোকজুৎপত্তি-মূলক অৰ্থত—“পাত্ৰ-ইশ্বৰ” ( Pat God )। বিশেষকৈ পাত্ৰক বজ্-

জাতিব' লোকগীত আৰু উপকথাত পাত্ৰ ঈশ্বৰৰ প্ৰতিনিধি স্বকলে গপ্য  
কৰা হয়।

মহাভাৰত আৰু উপনিষদস্থ পৌৰাণিক দেৱদেৱীৰ পূজাৰ পানীপাত্ৰ  
বা ঘট ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল। দেৱীৰ প্ৰতীক কল্পেও পাত্ৰ পূজা বহু  
জাতিৰ মাজত প্ৰচলিত আছে। বক্ষন-পাত্ৰ বা পান পাত্ৰক ইন্দ্ৰৰ  
কল্পত পূজা কৰা হয়। অৰ্থব বেদৰ “ঞ্চ” (Gharma)—চাৰি-  
ঠেঁড়োয়া পাত্ৰটো এটা ষাড়ৰ প্ৰতীক। শুকবেদত অনুৰূপ পান পাত্ৰ বিৰ্যাগ  
কৰাৰ উল্লেখ আছে আৰু টয়াক চাৰিটা পাত্ৰত বিভক্ত কৰা হৈছিল।  
পাত্ৰৰ চাৰিখন ঠেঁঁ: নাইবা এটা পাত্ৰক চাৰিটা ভাগত ত্ত্ব-প্ৰাণা কথা টোক  
নিশ্চয় কৰা, প্ৰতীকি অৰ্থ আছে। কাৰণতিয়ে মহাভাৰতৰ শাস্তিপৰ্বতৰ  
এটি উন্নাহৰণ ভাতি ধৰিছে। ভাত নাৰায়ণে নাৰদক বাস্তুদেৱৰ চাৰি  
কল্পৰ কথা বৰ্ণাইছে; ষেনে—এটা কল্পত স্বয়ং নাৰায়ণ, আন তিমিটা  
হ'ল সংকৰণ, প্ৰদ্যুম্ন আৰু অনিকক। শুকবেদৰ “পুৰুষ-সূক্ত”<sup>১</sup> চাৰিটা  
অংশই স্বৰ্গ, মৰ্ত্য, পাতাল আণুবি থকাৰ বৰ্ণনা আছে। গাতকে উপৰৰ  
কথা খৰ্বিনৰ পৰা আমি বৃজিব পাৰিলোঁ। যে, “বাস্তুদেৱ” শব্দটোক বিৰাটৰ  
ধাৰণা মনলৈ লৈ আছে, কিয়নো জল-হল জীৱ-জন্ম সকলোৰে উপৰৰ  
অসামাজু প্ৰতাৰ বিস্তাৰ কৰি থকা সুৰ্যৰ লগত ইয়াত সমৰক বৰ্তমান।

କିନ୍ତୁ ଅକଳ ଆକାବେଟ ସଥେଷ୍ଟ ନହିଁ, ତାବ ଲଗଡ଼େ ଚାବ ଲାଗିବ ଶକ୍ତିମାନ କଥାଟୋ ଓ । ଗତିକେ କାକତିର ସିଂହା ଅଶୁସକାନ—ବାନ୍ଧୁଦେବ ଶକ୍ତିଟୋରେ ଶକ୍ତି ଦାର୍ଢର ବିଷୟେ ଶୁଣା କରେ ନେ ନକରେ । ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଲଗତ ସମ୍ଭବ ଥିବାରେ, ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଦରେଇ ଶକ୍ତିଶାଳୀ । ଏହି ବିଷୟେ ଅଶୁସକାନ ଚଲାଇ କାକତିରେ ମହାଭାବତ ଆକ ହବିଥିଲ ଆଦିବ ପରା ଉତ୍ସୁତି ଦିଇଛେ । ଉତ୍ସ ପୁରୁଷ ଏହି “ବାନ୍ଧୁଦେବ” ଉପାଧି ଜାତର ଅର୍ଥେ ହୋଇବା ଅଞ୍ଜିରୋଗିତାର ବିଷୟେ ତେଣୁ ଆଶ୍ରୁଲିଯାଇଛେ । “ବାନ୍ଧୁଦେବ” ବା “ପୁରୁଷୋତ୍ତମ” ଉପାଧିରେ କୃତ୍ସମ ସର୍ବପ୍ରେସ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାତିବ ଶୁଣା କରିଛିଲ ବାବେଇ ଇହାକ ସକଳୋତେ ଅଛାବେ ଚାଇଛିଲ ।

କିନ୍ତୁ ବାହୁଦେବ ଉପାଧିଟୋ କୃତିବ ଉତ୍ସବ ବହକାଳ ଆଗର ପରାଇ ଆଛିଲା । କାହାଜିମେ କୈନ ଧର୍ମପ୍ରକରଣ ଉଦ୍ବାଧକଷେବେ ତାକ ପ୍ରମାଣ କରିଛେ ।

অবশ্যে এই উপাধি কেতিয়ার পৰা কৃষ্ণ নামৰ সৈতে জড়িত হৈ পৰিল  
তাক সঠিককৈ অন্ম নাযায়। কাকতিয়ে মহাভাবতত যুধিষ্ঠিৰে কৰা  
বাজসূয় যজ্ঞলৈ আঙুলিয়াই কৰ খোজে যে, যজ্ঞত কৃষ্ণক শুকোয়াকৈ  
বিশেষভাৱে দান-পুৰুষকৰ কৰাৰ পৰাই ই অনন্ধৌৰ্তি লাভ কৰিছিল।

উপৰোক্ত ব্যাখ্যাতে সম্মত নহৈ আন ভাবেও তেওঁ ইংৰাব ওপৰত  
বেখাপাত কৰিছে। জৈনসেনে সংগ্ৰহ কৰা বংশাবলীৰ মতে, বাসুদেৱ  
কৃষ্ণ নহয়, অগ্য কোনোৰা। তাৰ প্ৰমাণ কাকতিয়ে ডাঙি ধৰিছে  
গীতালৈ আঙুলিয়াই দি। গীতাত কৃষ্ণই সেইজন বাসুদেৱৰ শক্তিৰ  
লগত নিজকে তুলনা কৰিছে। গোত্তম বৃক্ষ হোৱাৰ দৰে কৃষ্ণও এন্দিন  
বাসুদেৱ উপাধিয়ে প্ৰখ্যাত হৈ উঠিল। অবশ্যেমত তেওঁ এই সিঙ্কান্তলৈ  
আঁহিছে।

“কৃষ্ণ গোবিন্দ শিশু ঈশ্বৰ, “বোলা অগ্য এটি প্ৰথমৰ জৰিয়তে  
কাকতিয়ে বহুতো মনোৰম তথা আমাৰ আগত ডাঙি ধৰিছে। আমি  
তেওঁেৰ সাৰগত আলোচনাৰ ঘোগে এই কেইটা কথা জানিব পাৰোঁ,  
শিশুঈশ্বৰৰ কলনা অকল হিন্দু ধৰ্মতে নহয়, আন আন জাতিৰ মাজতো  
বিভিন্ন ধৰণে পোৱা যায়। সকলো দেৱতাৰ ওপৰত এজন দেৱতা, শিশু  
কৃষ্ণৰ কলনা অথৰ্ব বেদত আছে। কৃষ্ণ সাধাৰণ গীতালীয়া ল'বাৰ খেলা-  
ধূলাৰ মাজত আৱক ধাকিলেও তেওঁৰ কথা আৰু কাৰ্যৰ মাজত  
এটি বিশেষহ ফুটি ওলাইছিল। আন শুণৰ ভিতৰত তেওঁৰ সংগীতৰ  
ওপৰত বিশেষ ধৰণৰ পাৰম্পৰিতা উল্লেখযোগ।

কৃষ্ণৰ ল'বা কালৰ প্ৰেম-চাতুৰী আদিৰ বৰ্ণনা মহাভাবতত পোতা  
নাযায়। পুৰাণ অধিতহে এই বিষয়ৰ বৰ্ণনা আছে। মহাভাবতত  
শক্তি সামৰ্থ আৰু যুক্তাদিত লিপ্ত হৈ থকা কৃষ্ণৰ বৰ্ণাহে আছে। পৰৱৰ্তী  
কালত কৃষ্ণক বৈদিক দেৱতা বিজ্ঞুৰে সৈতে জড়িত কৰি দিয়া হয়।  
ইংৰাজ সমালোচক বাৰ্থ ( Barth ) আৰু মুৰ ( Muir ) নামৰ চুগৰাকী  
লিখকৰ মন্তব্য ডাঙি ধৰি কাকতিয়ে দেখুৱাইছে যে, বিজ্ঞুক কৃষ্ণৰ লগত  
জৰিত কৰি দিয়াৰ মূল কাৰণটো হ'ল—বিজ্ঞুৰ প্ৰেষ্ঠৰ প্ৰেম কৰি

মেখুঙ্গা। কাকতিয়ে প্রমাণ করি দেখুবাইছে যে, বিশু আৰু কৃষ্ণৰ বৈতন মিলনৰ লক্ষণ জাঠি হ'ল, গোপালৰ কাৰ্ব।, হৰিহৰত সৰখীয়া, ল'বাই গুৰু, পৰ্বত পাহাৰক দেৱতা-আৰু কৰি পূজা কৰাৰ স্পষ্ট নিৰ্দেশ আছে। অক্ষবেদতো বিশু সম্পর্কে ডেনেধৰণৰ উক্তি পোৱা আৰু। শ্ৰেষ্ঠত তেওঁ এই সিঙ্কান্তলৈ আহিছে যে, লোক কৃষ্ণৰাও বা কৃষ্ণ-কথা বিশেষকৈ গাঁৱলীয়া সমাজৰ স্থষ্টি আৰু ইয়াৰ মূলত আছে, গৰখীয়া দেৱতাৰ ধাৰণা। কিন্তু ভাগৱতৰ কৃষ্ণ-কথা জ্ঞানী সমাজৰ স্থষ্টি। তচুপৰি গুৰুক পৰিত্রকপে আদৰি লোৱা দৃষ্টান্ত অৰ্থৰ বেদ কোৰ বেদতো আছে। ইয়াৰ পৰিণতি স্বকপে এখন সুলীয়া “গো-লোক” ব কলনাই স্থান পাইছিল।

এনেদৰেই কৃষ্ণ গোবিন্দ বা গৰখীয়া কৃষ্ণ চিৰশিশু কৃপত পূজাহ’ দেৱতাকপে গণ্য হৈছে। গোৱালিনী সকলৰ লগত প্ৰেম-শ্ৰীত কৰা, বাঁহীৰ খনিৰে লগবীয়াৰ অন্ত বং লগোঢ়া ইত্যাদি বৰ্ণনাই অৰ্থৰ বেদত বণ্ণিত ভাগৱান আৰু সুখীসকলৰ স্থানৰ কথাকে নিৰ্দেশ কৰে;—বি ঠাইত বহুবংশী গুৰু অৰ্থ হ'ল, মনৰ বিবিধ অভিজ্ঞান পূৰণ।, আকো ঘিউৰ পুণ্যৰী, গাথীৰ, মৌ আৰু স্বৰূপ ধাৰা ব'ত কষ্ট হৈ বৰ। তাড়েই বাঁহীৰ সুমধুৰ সুৰ আৰু সংগীতৰ খনি শুনিবলৈ পোৱা আৰু। সেই ঠাইত আছে অব্যাহত প্ৰেম-মন্দাকিনী আৰু তাত,...“নটষাম শিশুম্ প্ৰদহতি জাতবেদোঃ” (অগ্নিয়ে প্ৰজনন অৱক দহন কৰিবে )। মনকবিব লগীয়া যে, কাকতিয়ে দৈৰ্ঘ্যৰ কৃষ্ণৰ বিষয়ে দৃটা সুকীয়া প্ৰবন্ধৰ অৱতাৰণা কৰিবে। এটি কৃষ্ণ দৃটা বেলেগ কৃপত আধ্যানৰোৱাৰ মাজেৰি জীয়াই আছে। সেই আধ্যানসমূহৰ উন্নাসনাৰ অন্তৰালত শাৱিত হৈ আৰে, এমুগৰ ইতিহাস। তাক এবি চলিলে গবেষকৰ উদ্দেশ্যটোৱেই বাৰ্ষ হৈ বাব।

ওপৰত তিনিটা প্ৰৱৰ্তু চমু আলোচনাৰ ঘোষে ড. কাকতিৰ ঐথাবা আলোচনাৰ স্বকপ দেখুবাই আহিছো। পুৰ্ববন্ধুত আৰু কেইটামান প্ৰৱৰ্তুই আৰ্থিত বৃক্ষি কৰিবে। তাৰ তিতৰত,—“বি বাস ডেজ এও বি

মূল মিথ", "দি ইমারজেন্স অব বাধা", "ফিলেল ইনিচিয়েটিভ ইন কোর্টহিপ", "দি ক্লান্ট অব জগন্নাথ, ইউচ. লুনাব অর্বিজিন", "দি ফিছ এণ্ড দি ট্রেটইজ মেটিজ", "দি ক'ছমিক ব'ব", "দি মেন খায়ন এণ্ড দি ম'স্টাফ" —ইত্যাদি। এই প্রকল্প সমূহ বিশ্ব সম্পর্কের কল্যানের লগতে অভিত্ব। প্রকল্পের শিরোপামার ঘোষেদিয়ে বহু সময়ত বিষয়টোর প্রতীকি অর্থ স্পষ্ট হৈ উঠে। কাকতিদের আলোচনাই বিষয়বস্তুক উপভোগা কৰি তুলিছে।

বাসন্তা, বাধা অথবা "সংগমত নাৰীৰ উন্নতি" ( ফিলেল ইনিচিয়েটিভ ইন কোর্টহিপ ) বিষয়ক প্রকল্পসমূহ একেলগে সাডুৰি দি কাকতিয়ে এটি নতুন বিষয়ৰ ওপৰত বেধাপাত কৰিবলৈ বিচাৰিছে। বাধা প্রকল্পৰ শেষত অক্ষয়ৈর্বৰ্ত পুৰুষৰ কথাৰে তেওঁ স্পষ্ট নিৰ্দেশ দিছে,—জনসমাজত প্ৰচলিত আৰু জনজীৱনক নিয়ন্ত্ৰিত কৰা আচাৰ-বৈতিসমূহক বাধা দি কোনেই বা বেদৰ কঠোৰ নৌতি গ্ৰহণ কৰিব : কাৰণ দৈনন্দিন জীৱনৰ জনপ্ৰিয় বীক্ষি-নৌতি, বেদোক্ষ বৈতিতকৈ সদায়ে অধিক প্ৰভাৱশালী ।। অক্ষয়ৈর্বৰ্ত পুৰুষ কৃত্যিতাৰ এই দিশলৈ লক্ষ্য বাখিয়ে কাকতিয়ে এইখন গ্ৰহক ধৰ্মশাস্ত্ৰ মুৰুলি প্ৰেম শ্ৰীতিৰ আধ্যানমূলক গ্ৰন্থ বুলিছে। বেদৰ গভীৰ তত্ত্ব জনসাধাৰণৰ সংবেদনশীল কৰি তুলিবলৈ চেষ্টা কৰিছে খণ্ড-সংৰক্ষণৰ ক্ষেত্ৰে ভাব-চিহ্না, আচাৰ-বৈতি ই সামৰিলোৱা দেখা দাব। কাকতিয়ে এই আধ্যানসমূহৰ ওপৰত আলোকপাত কৰাৰ লগতে দেশ-বিদেশৰ বহুতো তথ্য আমাৰ আগত ভাণি খবিছে। প্ৰভূত অধ্যায়ন আৰু বিচাৰণ মৃষ্টি ভজী নহৈলে এই কাম সন্তুষ্য নহয়। বিভিন্ন তথ্য-গান্ডিৰ সামঞ্জস্য সাধন কৰি কোনো এটি তত্ত্বৰ গভীৰলৈকে চাই পঠিওৱাটোৱে এই পুধিৰ মূল উদ্দেশ্য ।

তুৰা কলী দেৱতাৰ লগতে একা সামঞ্জস্যৰ উৎহ বিচাৰি তেখেতে এৰিখ বিশেষ দেৱতাৰ পূজাৰ পটস্তৰ ভাণি খবিছে। এই ধৰ্মচৰণ বিশেষকৈ সমাজৰ ডোম, হাৰি আদি নিম্ন-জ্ঞৈৰ লোকৰ মাজতে বেছিকৈ সীমাবদ্ধ। তেখেতে বজত এই পূজাৰ প্ৰচলন আছে বুলি

দেখুরাইছে যদিও অসমৰ গোরালপাৰা আৰি অঞ্চলত এতিয়াও উক্ত  
শ্ৰেণীৰ লোকৰ মাজত এই পূজাৰ চলতি আছে। বঙ্গদেশত ইয়াক  
“ধৰ্ম ঠাকুৰ” বোলে; অসমতে “ধৰ্ম দেৱতা” বুলিয়েই জনা যায়। তেখেতে  
এই দেৱতাৰ উৎপত্তি অনিশ্চিত ( A god of undetermined  
origin ) বুলি সামৰিছে। কিন্তু “ধৰ্ম” শব্দটো অঞ্চলৰ শব্দ “ডোম”  
( Dom ) “ডের্ম” ( Derm ) আহিৰ সংস্কৃতকপাস্তৰ বুলি কৰ খোজে।  
তেখেতে, ডুবা পূজাই কপাস্তৰিত হৈ ধৰ্মদেৱতা হোৱাৰ সংজ্ঞাবনা আছে  
বুলি অমুমান কৰে যদিও বিভিন্ন সময়ত কল্পিত ধৰ্ম দেৱতাৰ কল্প সমূহে  
সেই তথ্য সমৰ্থন কৰা যেন নালাগে। বিশেষকৈ “ধৰ্মৰ” ধাৰণাটিকে  
( Concept of dharma ) এটি সুৰক্ষিত অধ্যয়ত উল্লেখ ধৰাৰ কথা  
আৰি মহাভাৰততে পাইছো। সেই মতে বৰ-কল্পী ধৰ্মক অমাণ্য কৰি  
বিলৰ পানী খাওঁতে চাৰি পাণুৰ-ভাঙা নিধন হৈছিল। শেষলৈ সেই  
চৰাইটোৱে যুধিষ্ঠিৰৰ পিতৃ বুলি পৰিচয় দিছিল। কাকতিয়ে এই তথ্য  
উল্লেখ কৰা নাই যদিও ঠায়ে ঠায়ে ধৰ্মক বগা হাঁহ চৰাইৰ কপত পূজা  
কৰে বুলি উল্লেখ কৰিছে।

তেখেতে ভাৰতীয় ধৰ্মই কেইটিমান আধ্যাত্মিক শৰ্কুন্দৰ উদ্বাটন কৰাৰ  
লগে লগে তাৰ মাজেদি মানৰ সমাজৰ ক্রমবিৰুদ্ধমান সভ্যতা-সংস্কৃতিব  
দিশ ঘোৱেলাটি ধৰিছে। কাকতিৰ পাছত এই বিষয়ৰ আলোচনাটো  
আমাৰ কোনো আগবঢ়ি নাহিল। ইয়তো পুণৰালোচনাৰ ফলত  
তাৰ মাজৰ পৰাই আৰু অনেক নন তথা-পাছিবে আমাৰ সাহিতা  
ভড়াল চহকী হ'লহৈতেন। অসমীয়া “মৰসা-কাৰা” যুটোয়াত্তাৰে সম্পাদনা  
কৰোতে ড. বিবিক্ষিকুমাৰ বকৰা আৰু ড. সত্যেন্দ্ৰমাথ “শৰ্মাৰ মৰসা পূজা  
প্ৰথা সম্বন্ধে কৰা আলোচনাটি এনে ধৰণৰ আলোচনা বুলিৰ পাৰি।  
ড. বকৰাৰ পৰলোক গমন কৰাৰ আগে আগে লিবা, “সাৰসেহৰ” আৰু  
“পুল-কৰ্মনি” প্ৰবন্ধ ছুটা এই কেজৰত উল্লেখনীয়।

### “মাড়াৰ গড়েছ কামাখ্যা”

ধৰ্মৰ অৰ্থ অতি বাপক। সমগ্ৰ পৃথিবীৰ মানৱজাতিৰ মাজত এটা বিশেষ ধৰ্মৰ প্ৰচলন নাই। যিদৰে পৃথিবীত বেলেগ বেলেগ জাতিৰ মানুহ আছে, সেইদৰে ধৰ্মও আছে বহুত। আৰে সময়ৰ বোৱাতী সুস্থিত ধৰ্মৰ কৃপালুৰ ঘটে। সামাজিক উৎখান-পতন, পৰিষ্কৃতি আৰু পাৰিপাখিকতাই ইয়াৰ ওপৰত প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰে। এটা সময়ত সামাজিকভাৱে মানুহে কোনো এটি ধৰ্মমূলক আচাৰ-পৰ্জন্তি স্বীকাৰ কৰি লায়। বৈদিক ধৰ্ম অতীজৰে পৰা আমাৰ দেশও থকা সন্তোষ, সময়ৰ গতিত বহুতো প্ৰথা দেশ আৰু সমাজ ভেদে গা কৰি উঠিছিল। বেদৰ ধৰ্মই চুকি নোপোৱা ঠাইত কেতবোৰ কৌলিক প্ৰথাৰ প্ৰচলন আছিল। এই বিষয়ত অসমৰ ইতিহাস চমকপ্ৰস। উন্নৰ-পূৰ্ব সীমান্ত আৰু পশ্চিম প্রান্তইদি বহুতো জাতি-উপজাতিৰ আহা-যোৱা আৰু বসবাসৰ ফলত ইয়াৰ ধৰ্ম সংস্কৃতিত বন্ধা আছে এটি সানমিহলি সুৰ। সেইবিষয়ে বাপক অধ্যাবন অতিয়াও আমাৰ মাজত হোৱা নাই। ড. কাকতীয়া “মাড়াৰ গড়েছ কামাখ্যা,” এই বিষয়ৰ একমাত্ৰ পুৰি। ১৯৪৮ চনত “অসম পাৰলিচিং কৰ্পোৰেচন”ৰ উদ্ঘোষণত এই পুৰি প্ৰকাশ হৈল।

আমাৰ দেশৰ ভাষা সাহিত্য তথা ধৰ্ম-সংস্কৃতি সকলোৰে উহ বিচাৰি গৈ পণ্ডিতসকলে দুই আৰ্য-অনুৰ্য জ্যতিৰ সংমিশ্ৰণৰ বিষয়ে উনুকিয়াইছে। আৰ্যসকল অহাৰ আগেয়ে অনুৰ্য অনুৰীতি অঞ্জলত বিশেষ ধৰণৰ আচাৰ অনুষ্ঠানৰ প্ৰচলন থকাৰ আজাস পোৱা বাব। সেইবোৰ বৰ্তমানে লোপ পাৰলৈ থবা অতীতৰ ভগ্নাবশেৰ মূলিক পাৰি। অসমতো অতি প্ৰাচীন কালত এনে কেতবোৰ কৌলিক প্ৰথা চলি আছিল, বিবোৰৰ উহ বিচাৰি গলে সমাজ-বিস্তৰণৰ বিস্তাৰিত ইতিহাস আমাৰ আগত ওলাই পৰে।

কাকতীয়ে অসমৰ অতীত আৰু বৰ্তমানৰ অধিক প্ৰভাৱশালী মাতৃভোৱা কামাখ্যাৰ উন্নৰ আৰু পূজা প্ৰচলনৰ অধ্যাবনৰ মাজেছি সমাজতন্ত্ৰৰ ইতিহাসত আলোকপাত কৰিছে। ইয়াতেই ভেখেতে বিচাৰি পাইছে

অতীত অসমৰ আর্য-অনার্য সংযুক্তিৰ মিলন ক্ষেত্ৰ। তেওঁৰ ভেটেৰ আলোচনাৰ শুক্ৰহই বছতো ন ন তথা আমাৰ আগত 'ভাণি' ধৰিবে। অবশ্যে এই বিষয়ত মুক্তিহে আগবঢ়াইছে, পিছৰ সিঙ্কান্ত দিয়াৰ পঞ্জপাণী তেওঁতে নহয়। পুঁথিৰ পাতনিতে কৈছে,—The present Publication is a mere introduction towards the study of the fusion of the Aryan and extra Aryan religious beliefs and practices in Assam in the light of the comparative method of modern sociological studies. The beliefs and practices have been tracked as far as possible at this stage. An attempt has only been made to enlarge the scope of discussion."

"কালিকা পুৰাণ" আৰু "যোগিনীত্ব" পুঁথি দুখন প্রাচীন কামকপত বচনা কৰা। এই পুঁথি আৰু তাৰলিপিৰ উপৰত ভেঁজা দিব কাৰণত কামাখ্যা দেৱী পূজাৰ আলোচনা কৰিবে। সূক্ষ্ম বিশ্লেষণৰ ঘোগে কেইটামান বিতৰ্কমূলক তথ্যৰ উপৰত তেওঁতে স্পষ্ট অক্ষিয়ত ভাণি ধৰিবে; যেনে—অসমৰ অতি প্রাচীন নাম, "প্রাগজ্যোতিষ" কোনো দেৱ-দেৱী নাইবা গ্ৰহপূজাৰ লগত অড়িত নহয়। ই অনার্য ভাষা সমৃদ্ধ আৰু ভৌগোলিক পৰিবেশৰ প্ৰত্যাৰ বহন কৰিবে। তেওঁতে 'শব্দটোৰ ভাষাভাস্তিৰিক বাখ্যা এইসবে লিছে, "পাগাৰ জ্যুহ তিক ( তিছ )"—এই অনার্য শব্দ সমষ্টিৰে উক্ত "প্রাগজ্যোতিষ" শব্দটো গঠিত হৈছে। ইয়াৰ অৰ্থ, "গুৰ, দীঘল পৰ্বত মালা"। গতিকে এই নামটোকি, পৰ্বতমালাৰে বেষ্টিত ঠাইক বুজাৰ। ইয়াৰ অধিবাসী সকলক "কিবাত" নামেৰে জনো হৈছিল। ই কোনো এটা বিশেষ জাতি নহয়। বছতো আতি উপজ্ঞানি লগ লাগি "কিবাত" নামেৰে অভিহিত হৈছিল। এই দামুহৰোৰৰ অস্তাৰ আচাৰ-বৌজিৰো পাৰ্থকা নথকা নহয়। এঙ্গোকৰ আজৰ শৈবধৰ্মৰ প্ৰচলন আছিল। এই ধৰ্মৰ অৱকল্পে স্বৰা আৰু মহৰৰ ব্যৱহাৰ

আছিল। একালত শৈশব ধর্মের প্রাচুর্যাব আছিল অসমত। কিন্তু ইতিহাসের গভীরে প্রমাণ করে যে, এই ধর্মক তল পেলাটি আৰু এটা নতুন ধৰ্মই এই প্রাগজ্যোতিষ নামৰ ঠাইতে পোধালি মেলিছিল। উমেৰখণ্ডোগা যে, বৰ্তমানে কামাখ্যা মন্দিৰ থকা নীলাচল পাহাৰেই এসময়ৰ প্রাগজ্যোতিষ নগৰ আৰু যি ধৰ্ম-সংঘৰ্ষৰ কথা লৈ কালিকা পুৰাণ আৰু যোগিনীতন্ত্র বচিত হৈছে তাৰো কেন্দ্ৰস্থল হ'ল এই নীলাচল পাহাৰ। কালিকা পুৰাণৰ নৰকৰ বৃত্তান্তত কাকতীয়ে গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছে। বিষ্ণুৰে নৰকক প্রাগজ্যোতিষৰ অধিপতি পাতি দি যাওঁতে স্পষ্ট নিৰ্দেশ দি গৈছিল; যোনি দেৱী কামাখ্যাৰ বাহিৰে আনৰ পূজা যেন নৰকে কেতিয়াও নকৰে। তেতিয়াৰ পৰাই কামাখ্যা পূজাৰ প্ৰচলন হোৱা বুলি অনুমান কৰিব পাৰি আৰু ঠাইডোখৰৰ নামটো প্রাগজ্যোতিষৰ ঠাইত্ব কামৰূপ” হ'ল।

কাকতীয়ে এই আখ্যানৰ মাজত এটি ধৰ্মবুলক বিবাদৰ ছী। দেৱিবলৈ পাইছে আৰু কামাখ্যা দেৱীৰ পূজা প্ৰচলন সম্পর্কে বাস্তুৱ দৃষ্টিভঙ্গীৰে স্ফুরিয়া সন্তুষ্টিমত এটি ডাঙি ধৰিছে। বেনে, বিজয়ী আৰ্যসকল আহি আদিমবাসীৰ শৈশবধৰ্মৰ প্ৰচলন বন্ধ কৰি তাৰ ঠাইত এটি নতুন ধৰ্মৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰিলে। আদিমবাসীসকলৰ আগ্ৰহ আৰু সঁহাৰি লাভ কৰিবলৈ পূৰ্ব প্ৰচলিত স্থানীয় প্ৰথা অৰ্থাৎ, ঘোনিকপত মাতৃপূজা প্ৰথা গ্ৰহণ কৰি তাৰ প্ৰচলনত পৃষ্ঠপোষকতা কৰিলে। তেখেতে অনুমান কৰে যে, এই স্থানীয় প্ৰথা নিশ্চয় গাৰো ধাৰীয়া। আদি মাতৃ প্ৰথান আতিৰি সম্পদ। তাকেই আৰ্যীকৰণ কৰি লোৱা হ'ল আৰু পাছলৈ মহাভাৰত পূজিতা দেৱী, দুৰ্গা, কালী গোসানীৰ স্থানত ইয়াক সমানে স্থান দিয়াত অনুবিধা নাৰাকিল। কাকতীয় যতে, নৰকৰ দিনৰ কামাখ্যা প্ৰাচীন দেৱী আৰু কুমাৰী অথবা শিৱৰ পঞ্জীকৰণত দেৱীপূজা পৰম্পৰা কালৰ কল্পনা।

কালিকা পুৰাণৰ কালনিক ব্যাখ্যা অত, সভীৰ ঘোনি ইয়াতে পৰিছিল। এই অৰ্থত দেৱীৰ সঙ্গেগ সুৰ্যীৰ কথা মননে আহে।

বোপিনীজ্ঞই বোনির স্থষ্টি করতার প্রতীকি অর্থ ভাণি ধরিছে। মন করিবলগীয়া ষে, কামাখ্যা মন্দিরত দেৱীৰ অঙ্গসূতি নাই। শিল্প ওপৰত মোনিৰ প্রতিকৃতি অৱিত কৰা হৈছে। নিজৰাৰ পানীয়ে সহায় ভাক ভিয়াই থাকে। তেখেতে জ্বানতে উক্ত দুই গ্ৰহই দুটা বিভিন্ন গোষ্ঠী মানুহৰ মত বিশেষ ভাণি ধৰিছে—যি সকলে সময়বিশেষে কোনো একোটি ধাৰণাৰ বশবৰ্তী হৈ তেনেকুৱা আচাৰ নীতি মানি চলিছিল।

শেষত কাকভিৱে দেখুৱাইছে ষে, এই দেৱীপূজা আৰ্যসকলৰ লগত ভাৰতলৈ আহে। বিশেষকৈ বেবিলনৰ “ইছটাৰ” ( Ishter ) দেৱীৰ পৰাই মাতৃকপিনী দেৱী পূজাৰ প্ৰধা অহা বুলি ভাৰিবৰ ধৰি আহে। অষ্টুক সকলৰ লগত ই অসমত প্ৰবেশ কৰে। “কামাখ্যা” শব্দটো অনার্য ভাৰতৰ পৰা অহা। ইয়াত বাহিৰেও অসমৰ প্ৰিয়ে স্থানত বিভিন্ন নামৰ দেৱীৰ পূজাৰ প্ৰচলন আহে। এই প্ৰসংগত তেওঁ “ভাৰতৰী,” “উগ্ৰতাৰা,” “ত্ৰিপুৰা দেৱী”ৰ পূজাৰ কথা কৈছে।

ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা শিৰ পূজা আৰু বিঝু পূজাৰ বিষয়ে তেওঁ আলোচনা কৰিছে। অসমত পোৰ প্ৰথমে শিৱ পূজাৰ প্ৰচলন কৰে বজা আঞ্চল্যবে, বায় বাহাদুৰ গুণাত্মিকাৰ কৰিবাৰ এই মত তেওঁ উৎপন্ন কৰিছে। শিৱ পূজাৰ পৰিণতিত বশিষ্ট মূনিৰ অভিশাপৰ গুৰুৰ দেখুৱাই “চেইণ্ট বশিষ্ট এজ দি আৰবিট্ৰেটৰ অৰ দেছচিনি”, বোলা প্ৰথম এটি লিখিছে। শৈৱ পূজা আৰু দেৱীপূজাৰ মোমোজা কালডোখৰত বিশেষ-ভাৱে সংশ্লিষ্ট হোৱা নৰক চৰিত্ৰ উল্লেখনীয়। কালিকা পূৰ্বাম আৰু আৰু আৰু গ্ৰহৰ অলৌকিক কাহিনীৰ মাজৰ পৰা সামৰধনে বাচি উলিয়াই কাকভিৱে এই চৰিত্ৰটোৰ ওপৰত এটি স্বাভাৱিক প্ৰাণদণ্ডা আৰোপ কৰি দেখুৱাইছে। তেখেতৰ সিদ্ধান্ত মতে নৰক মিথিলাৰ এজন বাজনৈতিক অভিযানকাৰী ( Political adventurer ) ২০০-৫০০ খ্রিষ্টাব্দৰ তিতৰত তেওঁ বিজকে অধিগৃহিত কৰিছিল। তেৰে শক্তি ধৰ্মৰ প্ৰচলন কৰাগতা আৰু তেৰেই স্থানীয় দেৱী কামাখ্যাৰ মাজত গ্ৰহণিক শক্তি বিচাৰি উলিয়াইছিল। তেওঁৰ শোকাৰহ স্থূলৰ পাহত তেওঁৰ সামঝো

প্রাগ্জ্যোতিষ্ঠব ( পূর্ব আধ্যাত্মিক ) নথক লগত সানমিহলি হৈ গ'ল ।

অসমত বিশুপ্তজ্ঞাব বিষয়ে তেওঁ আলোচনা কৰিছে, “নি ক্রেক উইথ  
দি মাড়াৰ” ( মাতৃত্ব লগত বিচেছে ) নামৰ প্ৰৱৰ্ষণ । অসমৰ নৱবৈকল্যৰ  
ধৰ্মৰ বিষয়ে ধূলমূল ইতিহাস ইয়াত পোৱা থাই ।

“মাড়াৰ গড়েছ কামাখ্যা”, নামৰ পুঁথিন আকাৰত সক হলেও  
বুৰজীয়ে ঢুকি নোপোৱা অতীত অসমৰ সমাজ আৰু সংস্কৃতিৰ ওপৰত ই  
পোৰৰ পেলাইছে । ব্যাপক অধ্যয়ন, শুন্ধি আৰু বিশ্লেষণী শক্তিৰ  
ধাৰা কাকতিৰে সকলো কথা খৰচি মাৰি আলোচনা কৰিবলৈ যত্ন  
কৰিছে । অশ্পষ্ট অতীতৰ সাম্যাঙ্গ-এক্ষাৰত সঙ্কানী মনে বিচৰণ কৰি  
ফুৰিছে । বালিৰ পৰা সোণ উলিওৱাৰ দৰে পুৰাণ-তন্ত্ৰ, ভাগৱত আদিৰ  
জেঁট-পেঁট আত্মাই প্ৰকৃত সত্ত্বৰ সঙ্কান তেওঁ কৰিছে । তথাপি ও  
মূল বিষয়বোৰৰ ওপৰত কোনো এটি স্থিৰ সিদ্ধান্ত নিৰিয়াৰ কাৰণ হ'ল,  
বহু দুৰ্বাণ্যিৎ অগত্যৰ অনিশ্চিত ইঙ্গিত । কাকতিৰে সেয়ে কৈছে, কোনো  
কোনো নিশ্চিত সিদ্ধান্ত আগবঢ়োৱাৰ সলনি বহল আলোচনাৰ বাটহে  
যুক্তিলুক্তিৰ দিছে । দুখৰ বিষয় তেখেতৰ পাছত এই বিষয়ে কোনো  
আলোচনা আমাৰ জ্ঞানাত আজিলৈ নহ'ল । যি দুৰ্গম অবণ্য ভাতি  
কাকতিৰে প্ৰশংস্ত পথ নিৰ্মাণ কৰিছিল, তেখেতৰ পাছত সেই বাটৰ  
ওপৰত কাৰো পঞ্চিত্ব নপৰিল ।

### পুৰণি কামকপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা

“মাড়াৰ গড়েছ কামাখ্যা”ৰ প্ৰতিপাদ্ধ বিষয় বিশ্বাবিতভাৱে  
আলোচনা কৰিছে, “পুৰণি কামকপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা” নামৰ পুঁথিনত ।  
এইখন তেখেতৰ মৃত্যুৰ কেইবছৰমান পাছত প্ৰকাশ হৈ ওলাই ।  
মাড়াৰ গড়েছ কামাখ্যা” পুঁথিন বিষয়বস্তু অনুসৰি পঁচোটা জ্ঞান  
গাইছিল । কিন্তু এইখন পুঁথিত পয়ত্ৰিত্বনহানি চুটি চুটি বচনৰ  
সমাবেশ কৰিছে । কালিকা পূৰণ আৰু ঘোপিনীতন্ত্ৰৰ পৰা সহনে  
উক্তি দিয়াৰ উপৰি ও বিজিৰ ঐতিহাসিক পঞ্জিৰ ভৰ্তা-পাতি তেখেতে

ઇન્દ્રાત સળવિશે કરિછે। ઇન્દ્રાબ કલત સેઇનુગાબ અસમબ ધર્મ-સંસ્કૃતિબ સામાન્યિક કંપટો આમાબ આગત ધરા દિચે। “માડાબ ગઢેછ કામાખ્યા”નું નોહોરા વિદ્યાબ તિત્વબત એહિ કેટા દિચું ઇન્દ્રાત આહે; “કૈવાત ધર્મ”; “તીર્થાચાર”; “સર્વતીર્થ સમબ્રહ”; “બલિ વિધાન”; “કૈવાતિક અનુષ્ઠાન”; “નબરલિ”; “દેવીપૂજાબ પ્રસાર”; “કોલાચાર”; “કુમારી પૂજા”; “સાધનાબ હોગની”; “દેવદૂષબ નાટ્યાં”; “દુર્જના કૈરત સિક્કપુક્ષ”; “ઇન્દ્રજાલ વિષા”; “મોગલ ઇતિહાસબ વિદ્વબણ” ઇત્યાદિ। ઇન્દ્રાબે દુહિ એથન બચના કોનો ઐતિહાસિક પણું ઉત્ત્સ્વ વિશેષ માત્રા। “દુર્જના કૈરત સિક્ક”બ વિદ્યયે ડેંડ ત્યબજીની લામા ત્યારાનાખબ “સિક્ક ચરિતાસ્ત્રલીબ” ઇંબાંજી ભાડનિબ પરા ઉચ્ચાબ કરિછે। એહિ અનુગણાને અસમત મહાધાન પદ્ધબ પ્રાચુર્યાબ ઇજિત દિચે। આકે દેંદ્ર સમર્પણ કામકલપ ઐન્દ્રજાલિક વિષાબ પ્રતાબ કેનેકુદ્ધા આહિલ તાક દેખુદ્ધાબલૈ ડેંડ સર્વત્તાબતીય ઇતિહાસબ પરા કેટિયાન ઊદ્ઘાબણ તૂલિ દિચે। “મોગલ ઇતિહાસબ વિદ્વબણ”, શીર્ષક પ્રબન્ધિત કાકભિયે લિખિછે, “હિન્દુધાનબ માનું અસમીયાંક ઐન્દ્રજાલિક આક વાન્દુકબ બુલિ કર। કોનો માનું એહિ દેશલૈ આહિલે, તાબ ડેંકો લાગે આક ઇન્દ્રાબ પરા ઓલાઈ બાબ નોરાબે। કામાખ્યા, લુણાચુમારી આક ઇચ્છાઈ હોગીબ મનીબ, બાંધ આક ઇન્દ્રજાલબ બાબે વિખાત।” કિન્તુ કાકભિયે ઇન્દ્રાબ સભ્યાસત્ય નિર્ધારણ કરિવલૈ ચેટો કરા નાઈ, અથવા દેંદ્ર સહકે એકો મઠામઠો ભાતિ ધરા નાઈ। પુરણ કામકલપ ધર્મબ ધારાબ એટિ અજ સ્વરૂપેહે ડેંડ એહિ પ્રસાર ઊથાપન કરિછે।

શુશ્વરત કૈ આહિછૌ યે, પ્રાચીન કામકલપ ધર્મબ કંપબેદ્ધ અજન કર્બોંડે કાકભિયે સ્લાધાબ કંપે “કાળિકા પૂર્વાન” આક “રોગની ભર્ત” પુદ્ધ ચુંદન પ્રેરણ કરિછિલ। એહિ પુદ્ધ ચુંદનબ પ્રાચીન કોલ, દેંદ્ર વિદ્યયે એકો સંતોષ પોરા નર્ગલેંગ કાકભિયે ઊરોબ કરિછે યે, પ્રાચીન કામકલપ કોનો ઝાંઓિત એહિ પુદ્ધ બચ્છિત હૈછિલ। ઊરોખોય યે, અસમ-કાબ માનું શુશ્વરત એહિ ચુંદન પુરિબ પ્રતાબ અસામત।

(বজ্র বোলোতে তেজিয়ার অসমৰ অন্তর্ভুক্ত পূর্ব বজ্র অঞ্চল) বহু বিষয়ত এই ঠাইব মানুহৰ ধৰ্ম আৰু সমাজ জীৱনক উক্ত দুই পুথিৰে নিৱাচিত কৰি চলিছে। কাকতিয়ে এই পুথিৰ শবকপ নিৰ্ণয় কৰি এইসমৰে মন্তব্য দিছে,—“কালিকা পুৰাণ আৰু যোগিনীভৰ্ত্তা দুয়ো গ্ৰহণতেই অশ্বেৰ দেৱৰ দেৱীৰ পূজাৰ ক্ৰম আছে। তাৰে প্ৰধান প্ৰধান প্ৰজিয়াবোৰৰ কথা চুম্বক ভাৰে ওপৰত উল্লেখ কৰা হৈছে। কিন্তু দুয়োখন গ্ৰহণ সমাপ্তি হৈছে বিশুব শ্ৰেষ্ঠত্ব কীৰ্তনত। দুয়ো গ্ৰহণকাৰ নিজা দৃষ্টিব কালবপৰা বৈষম্য মতাবলম্বী আছিল যেন লাগে ঘদিও, গ্ৰহণকাৰ হিছাপে নানান অবৈধিক প্ৰজিয়াৰ বৰ্ণনা কৰিব লগা হৈছিল।” [ বিশুব মাহাজ্ঞা ],

কালিকা পুৰাণ বচনিভাই বিশুব শ্ৰেষ্ঠত্ব প্ৰমাণ কৰিবলৈ লৌহিত্য নদীৰ কাহিনীটো আগবঢ়াইছে বুলি কাকতিয়ে প্ৰমাণ কৰিছে। কাহিনীটোত আছে,—“শাস্ত্ৰ মুনিৰ পত্ৰী অমোৰ্ত্তাৰ গৰ্ভত ত্ৰক্ষাৰ ঔৰৰত এটি জনমন শিশুৰ জন্ম হয় আৰু দিনে দিনে সি বাঢ়ি গৈ বিশাল আকাৰ ধাৰণ কৰে। বিশুব অৱতাৰ পৰশুৰামে মাতৃ হজ্জা পাপ ঘলনৰ বাবে এক্ষণ্টকুণ্ডল স্নান কৰি উঠি ইয়াৰ মাহাজ্ঞাত পতিয়ন যায় আৰু কুঠাৰেৰে বাটি অৱপুত্ৰক বোৱাই দিলে। সেই সেৰাত কামকপ বাজ্যৰ মাজেৰে বৈ আহি দক্ষিণ সাগৰত পৰিল। এই গোটেইবোৰ কাৰ্যৰ উত্তোলক হ'ল, অজ্ঞা। উদ্দেশ্য আছিল, বিশুব আগমনত যেতিয়া পীঠস্থানসমূহ শাপমুক্ত হব তেজিয়া যেন সেইবোৰ স্থান দেৱতা আৰু মানুহ আশ্রয়-স্থল হব বোৱাবে। এই অৱপুত্ৰই সকলোকে সোপন কৰি বাখিলে। সেইবাটৰই ইয়াত স্নান-স্নান কৰিলে পুণ্য হয়।

যোগিনীজ্ঞৰ বেলিকাৰ কাকতিয়ে ইয়াৰ গ্ৰহণ বৈষম্য মতাবলম্বী বুলি মত দিছে। উক্ত মত প্ৰমাণ কৰিবলৈ এই পুথিৰপৰা “হয়তৌৰ মাহাজ্ঞা”ৰ উদ্বাহবশতি ভাতি ধৰিছে। অপূৰ্বত্ব অৰ্থাৎ হাজোৰ হয়তৌৰ ক্ষেত্ৰে সূৰ্যৰ অনোৰম বৰ্ণনা আৰু মাহাজ্ঞা কৈ শেৱ কৰিব লোৱাবি। এঠাইত আছে, লৌহিত্য জীৰ্থৰ গৰে অপূৰ্বত্ব সকলোঁ জীৰ্থৰ পানীবেই সাব স্বৰূপ।” অজ্ঞ অজ্ঞাৰ পুত্ৰ লৌহিত্য আৰু এই

লেইভিড "সর্বজীৰ্ণ সহযোগি" দ্বাৰা। গভীৰে সেই কালত ই প্ৰতিজনৰ  
অৱত পৰম পৃণ্যস্থান আছিল। একে উদ্দেশ্যেৰে প্ৰকাশাৰিত "ধোগিলী  
আৰ" লিখকে হয়গ্ৰীৰ ক্ষেত্ৰক লেইভিডৰ লগত তুলনা কৰাৰ পৰাই  
কাকতিৰ মতামতৰ সত্যাসত্য বুজা দাব।

### কলিতা জাতিৰ ইতিহাস

কাকতিৰ এই পুথিখনি ১৯৪৩ চনত বৰপেটাৰ "কলিতা মুৰ সম্বৰ" প্ৰকাশ কৰে। সমাজতত্ত্ব (Sociological) বিষয়ৰ গাঁটীৰ অধ্যয়নৰ  
এইখনেই আমাৰ ভাষাত একমাত্ৰ পুথি। ঐতিহাসিক আৰু প্ৰস্তুত বিষয়ৰ আলোচনা কাকতিৰ আগতেও হৈছিল। সৰল শুক্রি আৰু  
বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিবে আগবঢ়ানকলৰ ভিতৰত পঞ্চিত হেমচন্দ্ৰ গোৱামী  
আগবঢ়ানা বুলিব পাৰি। গোৱামীদেৱৰ পাছতো এই পথেৰি কেইবা-  
অনো আগবঢ়াচিল। তেওঁলোকৰ কোনোৰে বিশেষ জাতি বা সমাজৰ  
বিষয়ে অনুসন্ধান চলোৱাৰ ভেনে প্ৰমাণ পোৱা নাবাব।

কাকতিৰে কৈছে, অসমৰ কলিতা জাতিটো এটি "কৌতুহল অগোৱা  
জাতি"। কিয়নো আন কোনো জাতিৰ ভালিকাত ইয়াৰ নাম নাই।  
অসমত ঠাই ভেনে এই জাতিৰ ধানুহক 'কোলঢা' "কুলতা" বা "কলিতা"  
ইজ্জাহি মামেৰে জনা দাব। \* এই বিষয়ৰ অধ্যয়নে মেশ আৰু সমাজৰ  
সাংস্কৃতিক বিশ্ব দৃষ্টাৰ মূলকি কৰি লিয়ে। কাকতিৰে এই জাতিৰ  
উৎস কিচাৰি উলিওৱাজহে বিশেষ জোৰ হিছিল। নানাম তথা—পাতি  
আগবঢ়াই জেখেতে এই সিঙ্কান্তলৈ আহিছে যে, আন কেজৰোৰ জাতিৰ  
বৰে অসমৰ কলিতা জাতি, "বৃত্তিমূলক জাতি নহয়"। কিন্তু এই জাতিৰ

\* অৱত কথা-গান্ধিৰ পথ কৰা দাব যে, অটোকেতে হাবীৰ জাতিসমূহৰ দাব, বীকিত ই-  
ঁই পেৰীৰ দাবহে আৰু সমাজত দাব পাইছিল। গোবৰ ভথাব অজাবত এই ভবি কোটো।  
অধিবেশ কেৰে কৰিবকে বিজৰি উলিওৰ পথ দাব। কাকতিৰ অনুসৰণ সঠিক পথ আভুজাই  
বৰেহে অনন্দজ কৰিব সোৱাবাব কাম এইটোৱ।

মানুষৰ ধৰ্ম, আচাৰ-বৌতি, জীৱন-ধাৰণাৰ পক্ষতি আছিৰ বিষয়ে ভেঞ্চেতে কোনো ইঞ্জিন দিয়া নাই। সেই বিষয়ৰ আলোচনা থাকিলে পুৰুষদেৱকৌতৃহল নিৰুপ্তি কৰাত সকল হ'লহৈতেন। বৰ্তমান আলোচ্য বিষয়ত তেওঁ কেনেদেৱে প্ৰবেশ কৰিছিল কাকতিয়ে নিজৰ কথাৰ পৰাই ভাৰতজনা থার ; “কলিতা জাতি ভাৰতৰ আন আন প্ৰদেশতো আছে। সকলো কলিতাৰ মাজত প্ৰচলিত কিষ্টদণ্ডীৰোৰ গোট খুৱাই পুৰুষ, অসমীয়া, ইংৰাজী, পালি, সংস্কৃত আদি ভাষাত উল্লেখিত শব্দবোৰৰ লগত খাপ খুৱাই আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্ৰণালীৰে সকলোৰোৰ উক্ষিতবেহু সামঞ্জস্য এটি দেখুৱা হৈছে বিবোৰ মূলপুথিৰ পৰা উপাদান সংগ্ৰহ কৰা হৈছে সেইবোৰ খুটি-নাটি নিৰ্দেশ বক্ষনীৰ ভিতৰত দিয়া হৈছে। সীহজতে নোপোৱা ইংৰাজী পুথিৰ মূল উক্ষিতবোৰ ওপৰক্ষিত বেলেগে সুলভ ভাষাতেই উক্ষিত কৰি দিয়া হৈছে।”

### বিজুলী প্ৰতিবেদন

বেজবকসা সম্পাদিত “বৰ্ষাই” আলোচনীৰ পাতত কাকতিয়ে “বিজুলী” নাম দি কৈইটামান ধাৰাৰাহিক প্ৰকল্প প্ৰকাশ কৰিছিল। এই প্ৰকল্প সমূহৰ বোগে কাকতিৰ অভিনবস্বৰ আন এটি দিশ আৰাৰ আগত ধৰণ পৰিষে। ইয়াত ভেঞ্চেতে কেবল গবেষক কপতে অৱতীৰ্ণ হোৱা নাই, প্ৰতিবেদকা কপেও দেখা দিবে।

অনামধন্য উপন্যাসিক বক্ষনীকাণ্ড বৰাদলৈৰ সম্পাদনাত ঘোষণা “প্ৰীতিপুকাৰ” আলোচনীৰ পাতত হিন্দুৰ্ধৰ্মৰ কেড়বোৰ পুকুহপূৰ্ণ তথ্য তৈজি আলোচনা চলাইছিল। ইয়াৰ উপৰিও অসমৰ বৈকল ধৰ্ম, ভাৰতীক মতবাদ, শাস্তি আদি ধৰ্মস্বৰ বিষয়ে নানাবি তথ্যৰ অৱতাৰণা কৰিছিল। কিন্তু তেওঁৰ বহুতো উক্ষিত লগত সকলোতে একমত হৰ পৰা নাইছিল। এইবিষয়ে বেজবকসাৰ সমালোচনা আছিল তৌৰে। কাকতিয়ে দ্বাতাবিক অনুসন্ধিৎসা লৈ অকাট্য হুক্তিবে বৰাদলৈৰ অনেক যত বকুল কৰি দিবে যত প্ৰতিপন্থ কৰিছিল। সমবক্ষেত্ৰত প্ৰতিপক্ষই সমৰোপণোগী সাম-

সম্ভাৰ কৰি লোৱাৰ মৰে কাকতিয়েও নিজকে এই বিষয়ে পূৰ্বকণে  
ইত্তোৰ কৰি লৈছিল। হিন্দুৰ সকলোৰোৰ ধৰ্মগ্রন্থ তেওঁ তাৰ ভৱ কৈ  
বিচাৰ কৰিছিল। বিশেষকৈ বৈধিক ধৰ্মৰ বহুতো বিশ্বাসী তথ্য চালি-  
আবিহে গ্ৰহণ কৰিছিল। “বিজুলিব” প্ৰবক্ষবাজিলৈ ঘন কৰিলে ইয়াৰ  
বৰ্ণাৰ্থতা ওলাই পৰে। মূল তথ্যৰ প্ৰকৃত স্বৰূপ আবিকাৰ কৰিবলৈ  
বাঞ্ছতে বহুতো আশুসংজীক কথা তাৰ মাজৰ পৰা উক দিউঠিল।  
কাকতিয়ে সেই আটাইবোৰ দৰ্কাৰী কথাৰে বিশদভাৱে আলোচনা কৰিহে  
এবিছিল। এটি প্ৰকৃত তেৰেতে লিখিছে,—“আগৰ প্ৰবক্ষাবস্থত  
বেদৰ বচন উক্তাৰ কৰি দেখুৱা হৈছে কে আতি নিৰিক্ষণৰে সকলোৰে  
বেছত অৰিকাৰ আছিল। এই প্ৰসঙ্গতে কথ্য, কষ্টীবান, সত্তাকাৰ,  
অনঞ্চলি আদিব চৰিত আলোচনা কৰি দেখুৱা হৈছে। এইটোও  
কোৱা হৈছে যে, পৌৰহিত্যৰ আড়াৰ বাঢ়ি যোৱাত সত্তাকাৰ আজিব  
চৰিতত কালনিক ব্যাখ্যাবে অসূলক অৰ্থ আবোপ কৰাও হৈছিল।” এই  
কথাৰ পৰাই তেওঁৰ আলোচনাৰ গতি বুজিব পৰা দার। কিন্তু ই  
বেখাৰী ঘনৰ দুক্ত পাত্ৰীয় আলোচনা বুলি ধৰিলে ভূল কৰা হৰ।  
নিবপন্ন দৃষ্টি আৰু স্বকীয় প্ৰজাৰ অস্থৰত আলোচনা বিবৃহসহুৰ বৈশিষ্ট্য  
পূৰ্ণ হৈ উঠিছে। সহজ আৰু সারলীল ভঙ্গী এই আলোচনাৰ কাৰণীয়  
অৱ। কিম্ববন্ধু কেনে গভীৰ বচনাৰোৰ শিৰোগামালৈ লক্ষ্য কৰিলে  
ভূল দাব, কেনে :—“গীতা আৰু বৰ্ণাঞ্জলি” “পুৰুষ ষজ্ঞ” ; “কীৰন ষজ্ঞ” ;  
“গীতাত কৰ্ম্মবান”, “উপনিষদৰ মীমাংসা—আক্ষণ কোন” ; “প্ৰতিমা পূজা” ;  
“বেদৰ অগোক্ষেয়েন্দ্ৰ” ; “ত্ৰী অবিদৃক্ত” — ইত্যাদি। অন্তপ্ৰসাৰী দৃষ্টিতে  
গভীৰ ভলিলৈকে বিচাৰি গৈ এই তথ্য আলোচনা উৎকাপন কৰিছিল।  
বিবৃহসহ নিৰ্বাচনত কাৰতিৰ স্বকীয় দৃষ্টিতন্তী উজ্জ্বলনীয়। আক্ষণ আৰু  
পূজাৰ আবিকাৰ এসময় তেওঁ বেদৰ শূল চৰিত্ব ওপৰত বস্তুনভাৱে  
আলোকিপাত কৰি দেখুৱাইছে। বাজীকৰণ তচ্ছত সাপে বশতা দীকাৰ  
কৰিলে, সাপক ইজ্জাহতে নচুৰাৰ পাৰে বাজীকৰে। যি কোনো দুক্ত  
আৰু গভীৰ তথ্য কাৰতিয়ে কলমৰ কৰি লৰ পাৰিছিল বাবেই তাৰি

স্বকপ উদয়াটন কবিবলৈ স্বকীয় বীজিবে প্রণালীবল আলোচনাৰ প্ৰথম  
অনুসৰণ কৰিছিল। কোনো এটি সৃষ্টি প্ৰতিপাদন কৰিবলৈ কাৰ্য্যত  
তাৰ লগতে আনুষঙ্গিক তথ্যবো অন্তৰাবশা কৰিছিল।

“বিজুলী”ৰ আলোচনাৰাজিৎ অসমৰ বৈষম্যৰ ধৰ্মৰ আলোচনাই বিশেষ  
স্থান লাভ কৰিছে। “এক শৰণ ধৰ্মৰ ভাৎপৰ্য়”, “ধৰ্মৰ প্ৰমাণ আৰু  
সদাচাৰ” (৮ৰমহালীদেৱৰ চৰিত), “আচাৰ্যা বামাচুজ আৰু শক্তিবেজৰ  
ধাৰণকপ”—আদি আলোচনাৰ বিষয়ে তাৰেই ইঞ্জিত দিছে। “ধৰ্মৰ  
প্ৰমাণ আৰু সদাচাৰ” বোলা প্ৰবন্ধটো তেওঁ অনেদৰে আৰুজ  
কৰিছে “দামোদৰদেৱৰ ধৰ্মমতৰ বিষয়ে অড়ি-সৃতিৰ বচন উচ্চাৰ  
কৰি ভট্টদেৱেৰ কি মীমাংসা কৰি ধৈছে, আগেয়ে দেখুৱা হৈছে। বৰমলৈৰ  
তাৰিক মতৰ লগত ভট্টদেৱৰ একো মিল নাই। এতিয়া সদাচাৰ অৰ্থাৎ  
সন্তুস্কলৰ আচৰণত দামোদৰদেৱৰ মতত তাৰিকতাৰ আভাস পোৱা  
বায় নে নাবায়.....” এইসবে বৰমলৈৰ কোনো মতবাদ খণ্ডন কৰিবলৈ  
কাকতিৰ আবিকাব কৰিছিল অনেক নতুন তথা।

“বিজুলী” প্ৰবন্ধবাজিৱে কাকতিৰ আন এটি স্বকপ আৰাব আৰুজ  
তাতি ধৰিছে। অনেক ঠাইত প্ৰতিপক্ষক লক্ষ্য কৰি তেওঁ সকোচিৰ  
কৰিছে। ইয়াতো পূৰ্বমূৰ্বীসকলৰ প্ৰতাৰ ধৰা পৰে। মুখ্য আলোচনাৰ  
বিষয় নহয় বুলিয়ে তাৰ উচ্ছৃতি ইয়াত বিশ্বারোজন। কাকতিৰ  
এই ব্যৱ আনুষঙ্গিক বিষব। সেয়েই কোনো পৰিপতি পোজা আৰাব  
চুক্ত নপৰিল। তেওঁ সুকীয়াকৈ বাজ বা বস বচনাত হাত কিল  
নাছিল।

এই প্ৰবন্ধসমূহ কিতাপ আকাবে খোলে বহল আলোচনাৰ বাট  
মুকলি হৈ, আৰু লগতে উপকৃত হৈ পছুটৈ সমাজ। একাবজ্ঞে  
কাকতিৰ মিলেই কৈ সৈছে,—“বৰমলৈদেৱেৰ কৈছে বে বিজুলী টোল  
বেকা আৰু কথিক। ‘কিন্তু জেখেতে সুজিত সুমজিলে বিজুলীৰ বাৰ্জা কি  
( ইংৰ বিজু সৰ্বেবাং..... ) এই বিজুলী সকলো প্ৰাণীৰে মৌৰ নিজিলা।  
সকলো প্ৰাণীৰেই বিজুলীৰ অনুবালত কি

ভেঙ্গে য, অমৃতময় পুকুর বর্তমান ( তথানন্দ পাঠক নহয় ) সেয়ে  
বিদ্যার্থা, সেয়ে অস্ত, সেয়ে অস, সেয়ে সকলো । ” বাহীর পিণ্ডিত বিজ্ঞুলী  
প্রবক্ষ্যবাজি প্রকাশ কর্বেতে কাকজিরে নিজব নাম দিয়া আছিল । হিছিল  
এটি ছআনাম,— “তথানন্দ পাঠক” ।

### গবেষণা-বীতি

ডঃ কাকতির গবেষণা কার্যব এটি স্বীয়া পক্ষতি আছিল । মূল  
বিচারি ভেখেতে অতল তলিলেকে ঘোষাব প্রয়াস করিছিল । অনুপবি  
ভেখেতব যুক্তি নিশ্চিত ধাৰণাৰ উপবত্ত প্রতিষ্ঠিত আছিল । সকলো  
দিশৰ খৰচি মাৰি আলোচনা কৰি বি মত উপাপন কৰিব তাৰ সহজতে  
ওফৰোৱা টান । ছই-ঝাইত বি মডেইথতা ওলাটিহে সি তথ্ব নহয়,  
তথাৰহে । যদিও বহু ক্ষেত্ৰত ভেখেত বাটকটীয়া আছিল ; তথাপি  
নিজব যুক্তিত ভেঙ্গ সদায় শ্ৰিব নিশ্চিত । তাৰ উপযুক্ত ব্যাখ্যাৰো অভাৱ  
দেখা নাযায় ।

ভেখেতৰ আলোচনাৰ আৰ এটি উল্লেখনীয় শুণ ই'ল, সাহসী  
অনোভাৰ । ধৰ্ম-সমষ্টীয়, দেৱ-দেৱী, পূজা-পাতল সমষ্টীয় আলোচনাত  
এই সৃষ্টিজীবে আগবঢ়িছিল । গতিকে সহজে মূল সত্ত্ব ওব চৰা  
ভেখেতব পকে সন্তু আছিল । ভেখেতৰ এনেৰোৰ আলোচনাৰ  
তৰ্কজালৰ মাজত আৰি বাট হেকতাৰ নাল্লাগে । পশ্চিমণ্যাতই আমাৰ  
ঠেকত মেপেলায় । তাৰ ঠাইত এটি কৌতুহলপূৰ্ণ আৰ জিজাঞ্চ মনে  
আলোচনাৰ গতি খেৰি লবি-চাপৰি আগবঢ়ি বাৰ পাৰে । “পূৰণি  
কামকপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা” পঢ়ি যুক্তি পাৰ বি কোনো আগ্ৰহীল  
পাঠকে । চুটি চুটি বচনা একোখন্দৰ ঘোষেদিৰে সহজতাৰে কথাৰোৰ  
কৈ গৈছে ।

বাস্তৱ সৃষ্টিজীৰ কাকতিৰ গবেষণাৰ এটি হিসেব বীতি । পূৰণি  
'কামকপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা' পুঁজিৰ নথনৰ অন্যুতাত, সৈৰ-শান্তিম সহে  
প্ৰতি আলোচনাই আকে প্ৰমাণ কৰে । আজ আৰি পাঞ্চাত্য উভয়-

ধৈর্ঘ্য জ্ঞানৰ প্রভাবত তেখেতৰ মন চহকী হৈছিল। কিন্তু মন কৰিবলগীয়া যে এই দুয়োবিধি ভাবধারাৰে সু-সময় কৰিছিল। পুৰণি কামকৃপৰ ধৰ্মৰ ধাৰাৰ আলোচনা বীতি অধ্যয়ন কৰিলে দেখা যাব, ধৰ্মৰ প্রতি অহেতুক আশুগত্যা তেখেতে বহন কৰা নাছিল, সেইদৰে অতি বাস্তুৱানী হৰলৈ গৈ কটু সমালোচনাত প্ৰবৃষ্ট হোৱাটোও তেখেতৰ মীতিবিকল্পৰ দৰে আছিল। এই ভাৰসাম্য নিয়াবিকৈকে বজাই ৰাখি চলিব পাৰিছিল বাবেই কাকতীয় সমালোচনা গবেষণা আছিল মহায়ান আৰু সৌর্ণম্পূৰ্ণ। বাজনীতি অগত্য জনতাৰ নায়কক জনতাৰ পিতা আৰু সাহিত্য জগতৰ পিতা বুলিব পাৰি, সমালোচকক। তেওঁৰ কথাত ভাৰসাম্য নাথাকিলে চলিব কেনেকৈ ?

কীৰ্তিৰ গবেষণা কাৰ্য প্ৰকৃত গবেষকৰ দৰেই আৰু-বিশ্বাসৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত। সেইকাৰণে কোনো কথাতে তেখেতে উপকৰা মন্তব্য দিয়াৰ প্ৰয়োগ নকৰিছিল। এইখনিতে “মৌলিক গবেষণাৰ” মৌলিকত কিহত” বোলা প্ৰবক্ষত হানছ ছিলায়ে মৌলিক গবেষণা সম্পর্কে মন্তব্যটি উল্লেখ কৰি কাকতীয় গবেষণাৰ মূল কথাটি পৰিমুক্ত কৰিব পাৰি ;—“মৌলিক গবেষকৰ সপোন দেখাৰ ক্ষমতা থাকিব লাগিব আৰু সেই সপোনৰ ওপৰত তেওঁৰ বিশ্বাস থাকিব লাগিব। এটি বিবাটি সপোনক সত্য কৰি ভুলিলৈ হলে প্ৰথমতে সপোন দেখিব লাগিব আৰু পিছত সেই সপোনক ধৰি থাকিব লাগিব, ভাৰ ওপৰত বিশ্বাস বাধিব লাগিব। তুকি সমষ্টে যই ‘The stress of life’ বোলা শুধিত বি কৈছো তাৰেই পুনৰাবৃত্তি ইয়াতো কৰিব, “বিশুল চিকা সাধাৰণতে মজলীয়া শ্ৰেণীৰ মনৰ পৰিচাৱক। অতি নীচ শুণা আৰু অতি বহু অক্ষোক প্ৰেৰণা বোগাৰ স্বাজাবিক প্ৰয়োগ আৰু অসূৰ্য, বিশেষকৈ বিশ্বাসে। বিশ্বাসৰ কথা বে বৈজ্ঞানিক গবেষণাত বত আশুহৰ বিশুল চিকাৰ ঝেঁত পৰিচয় পোৱা যাব ভাতো এই একে মীতি থাটো !”

## বিবিধ পুঁথি

কাকতিয়ে মহাপুরুষ শকবদেৱৰ বিষয়ে, "লাইক এন্ড টিচিংছ অৰ  
শকবদেৱ" বোৱা সক আকাৰৰ পুৰিঙ্গ আলোচনা কৰে। এই পুৰিখৰ  
মাত্ৰাজৰ 'মাটেছন' বোলা প্ৰকাশন পৰিষদ এটাই প্ৰকাশ কৰিছিল।  
বেজবকৰাই অসমৰ বৈকল্পৰ ধৰ্মৰ শুক শকবদেৱক সাহিত্য জগতৈল  
আনিলো। কাকতিয়ে শুকজনাক বাহিৰৰ অগত্থনৰ লগত পৰিচয়  
কৰাই দিছিল। শকবদেৱ আৰু তেখেতৰ ধৰ্মমন্ত্ৰ বিষয়ে এটি সুল্পন্ত  
ধাৰণা আছিল কাকতিব। শকবদেৱৰ ব্যাক্তিক সম্পর্কে এটাইত তেখেতে  
মন্তব্য কৰিছে, "শকবদেৱৰ বিস্তৃত জীৱনীবোৰত তেওঁৰ জীৱনৰ সকলুৰা  
ঘটনাবোৰবো উল্লেখ আছে। কিন্তু এবাৰো তেওঁ মানসিক স্মৰণা বা  
বৃক্ষ বিবেচনা হেকৱা বুলি কতো সামাজিক ইঙ্গিত মাঝেও নাই। মীড  
গাঁওতে, অতিনয় কৰ্বেতে, বা আৰুষি গাঁওতে সকলো ক্ষেত্ৰতে তেওঁ  
সম্পূৰ্ণ জাগ্রত্ব আছিল। বিবোধী দলৰ লগত তৰ্কযুক্ত কৰ্বেতে তেওঁ  
কোনো দিনে উপ্সেজনাৰ বশবল্লো হোৱা নাছিল। কিন্তু তেওঁৰ পূৰ্ব  
বসজ্ঞান আছিল। তেওঁ হিবভাৱে আৰু পূৰ্ণভাৱে জীৱন উপজোগ  
কৰিছিল।"

[ পৃঃ কঃ ৪ঃ ধঃ ১০ঃ ]

শকবদেৱৰ ধৰ্মমন্ত্ৰ আসেৰ মোহোকাকৈ বুজিলৈ ছলে বৈকল্পিক  
ধৰ্ম সম্পর্কে জ্ঞান থকা দৰ্কাৰ। কাৰণ তেখেতৰ প্ৰাচীবিঙ্গ ধৰ্ম  
কোনো স্বৰূপ মতবাল নহয়। ইয়াৰ লগত ঐতিহাসিক আৰু  
সামাজিক পৰম্পৰাৰ ঐক্যসূত্ৰ সাতোৰ থাই আছে। বি এই কথাটো  
খবিয় নোৱাৰে তেওঁৰ পক্ষে শকবদেৱৰ ধৰ্মমন্ত্ৰ মূল সূত্ৰ বিচাৰি পোৱা  
টান হৈ। এই বিচয়ত কাকতিব এটি নিশ্চিত ধাৰণা আছিল বুলি  
কৰ পাৰি।

শ্ৰীহাটী-বিবিড়ালয়ত একা কালতে কাকতিয়ে, "এছেপেটীহ অৰ  
আলি আছামিজ লিটাবেছাৰ" নাম দি বৃহৎ আকাৰৰ পুঁথি এখন  
সম্পাদনা কৰিছিল। বিবিড়ালয়তেখেতক এই বারিয় অৰ্পণ কৰিছিল  
আৰু পুৰিখৰ ১৯৫০ চনত অৰ্পণ কাকতিয়ে বৰ্ণী হোৱাৰ পিছতে

প্রকাশ করি উলিয়াম। ইয়াত পুবলি অসমীয়া সাহিত্য-বিভিন্ন দিশের আলোচনা করিছে কেইবা গবাকী বিশিষ্ট লেখকে।

কাকতীর আন এখনি পুণি “ফৰীজ ফৰম আছামীজ হিন্টবী” ( অসম বুবঙ্গীৰ গল্প )। আন এগবাকী অধ্যাপকৰ সৈতে লগ লাগি তেখেতে এই পুথিখন সংকলন কৰিছিল। অসম বুবঙ্গীৰ কেইটামান কাহিনী গল্পৰ আকাৰত ইয়াত পৰিবেশন কৰিছিল।

## তৃতীয় ভাগ

### বৈজ্ঞানিক সমালোচনা পর্যালোচনা

ডঃ কাকতিক বৈজ্ঞানিক সমালোচনা পর্যালোচনা পর্যালোচনা সার্থক হোতা বুলি আমাৰ সাহিত্যত স্বীকৃতি দিয়া হয়। এইটোৱেই সমালোচক হিছাপে ডেঙ্গুৰ মহৎ কৃতিত্ব। গভিকে এইখনিতে আমি বৈজ্ঞানিক সমালোচনা কি আৰু তাৰ তাৎপৰ্য সম্বন্ধে বিচাৰ কৰি চালে কাৰ্য্যিত সমালোচনা পৰ্যালোচনা বুজিবলৈ সুবিধা হব।

বিজ্ঞানৰ জয়যাত্রাই মানুহক বেছিকৈ বস্তুবাণী কৰি তুলিছে। অৰ্থাৎ মানুহৰ দৃষ্টিভঙ্গী, ভাৰ-চিন্তাই এই ধূলিৰ পৃথিবীখনৰ লগত নিকট সমৰ্পণ পূৰ্ণপনত তৎপৰ হৈ উঠিছে। গভিকে সুহজতে প্ৰথ উঠে বে ইয়াৰ আগলৈ মানুহৰ দৃষ্টিৰ পৰা বস্তু অগতখন বাহিৰত আছিল নেকি ! কিন্তু আগতেও মানুহে আজিব সবেই শোৱা-ধোৱা, পিকা-উৰা আদি কৰিছিল। তিমিৰবপৰা পোহৰলৈ গৈ অমৃতৰ লাভ কৰাৰ হেঁপাহ প্ৰয়োল হৈ উঠিছিল। একপক্ষে চাবলৈ গলে পূৰ্বৰ দৃষ্টিভঙ্গী আৰু বিজ্ঞানৰ লক্ষ্যৰ মাজত পাৰ্থক্য থকা বেন মালাগৈ। অজ্ঞাক অজ্ঞাক কাৰণে বা তাক লাভ কৰাৰ বাবে আগতেও মানুহ উদ্গ্ৰ হৈ উঠিছিল। সেই কাৰণে মানুহৰ অকৃত্ৰিম সকানে এছিন সার্থকতা লাভ কৰিলৈ দিকিৰা প্ৰথম উপলক্ষি কৰিলৈ বৈ, এই অগতৰ সকলোখনি সেই পৰম পিতাবে অংশ। ( ঈশা বাঞ্ছায়িং সৰ্বৰং বৎ কিং অগত্যাঃ অগৎ )। কিন্তু এই সকলোৰোৰ পৰমপিতাৰে অংশ হলো সি প্ৰতিবিষ্ঠাবে। গভিকে সকানী মানুহৰ মন সহায় সেই মূলীকৃত কাৰণ ( Cause ) সকানত উৎসাহ হৈছিল। ইয়াৰ কলত কাৰ্য্য ( Affect ) অভিব তুল হৈ পৰিছিল। কিন্তু বিজ্ঞানে কাৰ্য্যৰ উপৰতহে বেছিকৈ পৰক্ষ আবোগ কৰিলৈ। কলত অনুসূত, অলোকিকৰ প্ৰতি অৱাহিত মোহ যা তাৰ অৱৰ পৰা এহি পৰিল।

অনন্তে, বিজ্ঞানে ঈশ্বর কথা নকলেও এক বৃহৎ শক্তির ( Energy ) কথা কয় আর মানুষে তার লগত মোহমুক্তভাবে ( Dispassionate ) সম্পর্ক স্থাপন করাতেই গুরুত্ব আবোপ করে। দ্বিতীয়তে, মৌত্তিবাদী সকলের দ্বারে বিজ্ঞানে চৰম সত্য ( Absolute truth ) কথা নকল। শক্তির প্রবাহমান গতির সেই তত্ত্ব জড় অগত ( Material world ) চলিছে। ইয়াত কোনটো চৰম সত্য তাক সময়ে বিচার কৰিব। বিজ্ঞানে কেবল জড়জগতৰ বিচিৰ কাৰ্য সক্ষান্তি মনেৰে পৰীক্ষা কৰিব। গতিকে মৌত্তিবাদীয়ে ঘেতিয়া চৰম সত্যবৰ্ণ কথা কৈ স্বত্ত্বিৰ নিখাস পেলাইছে তেতিয়াও বিজ্ঞানৰ অশুস্কাল চলিয়ে আছে। এয়ে হ'ল বিজ্ঞান-ভিত্তিক ভাৰধাৰা। যি ভাৰধাৰাই উনবিংশ শতকাতে মানুহৰ মনত আলোড়ন কৰিছিল। তাৰ ফলত জীৱনৰ বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত মানুহৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰ আমূল পৰিবৰ্তন ঘটিল। এটা অলৌকিক ধাৰণা মনত লৈ অহেতুক ব্যন্ত হোৱাতকৈ মনৰ জড়তা আৰ্তবাই দৈ মুক্তভাৱে অগত আৰ জীৱনক প্ৰস্তুত কৰাটোৱেই হ'ল এই শতিকাৰ আদৰ্শ।

জীৱনক বাদ দি সাহিত্য হব মোৱাৰে। গতিকে সাহিত্যৰ বুকুলো এই ভাৰধাৰা প্ৰতিফলিত হ'ল। স্বজনশীল সাহিত্যই ইয়াক কৰায়িত কৰি তুলিলো আৰ সমালোচনা সাহিত্যাই সেই কপণ বৃহৎ চৰালে। এইসবে খোজত খোজ মিলাই আগবাঢ়ি গ'ল সাহিত্যৰ এই ছুই বিভাগ। ফলত সমালোচকৰ কাৰ্যই নতুন পথ বাচি লালে। আমি আগতেও উলোখ কৰিবোঁ যে, সমালোচকৰ মায়িত্ব বৰ গধুৰ। প্ৰথমতে ডেক্ট সাধাৰণ পাঠকৰ দৰেই সাহিত্যৰ বস গ্ৰহণত তৎপৰ হৈ উঠে। যি অৰ্থত পূৰ্বতে “সহানুভূতি” শব্দটি বাৰহাৰ কৰা হৈছিল সেই অৰ্থতে এতিয়া “সহানুভূতি” ( Sympathy ) শব্দটি প্ৰয়োগ কৰা হৈছে। সহানুভূতিশীল অবস্থাবে সাহিত্যৰ পতীৰ্থত প্ৰবেশ কৰি তাৰ বস গ্ৰহণত সক্ষম হয়। সাহিত্য অধ্যয়ন সহজে “এন ইন্ট্ৰোডাকচাৰ টু লিটোৱেচাৰ” ৰোলা কিতাপৰ লিখক হাতচনে কোৱা কথাপৰি কৰি বিবলগীয়া; “আমি মহৎ গ্ৰহ এখন পঢ়িবলৈ লৈ পাৰিবানে তাৰ ব্যক্তি

সহাব গভীরত প্রবেশ করাব চেষ্টা করে। অধ্যয়নখ ঘোষেরি বিমানবুরু পরা যাই প্রস্তুকাবৰ লগত এটি আঙ্গীয়তা গঢ়ি তোলে। তেওঁক  
কবলগীয়া কথাখিনি আমি মন হিঁড়ে। আক সহচরুভূতিবে প্রস্তুকাব  
তাৰ-অমুভূতিৰ মাজত বিচৰণ কৰিবলৈ ষড় কৰে। আমি সামৰণানে  
লক্ষ্য কৰে। কি ভাৰে তেওঁ জীৱনক প্ৰত্যক কৰিছে, তেওঁ জীৱনৰ মাজত  
কি পালে আক তাৰ পৰা কি আহৰণ কৰিলে।”\* যি কোৰো সাহিত্যক  
এটি ‘ব্যক্তিত্ব’ ( Personality ) আছে। আক গঢ়ি তোলে সাহিত্যিকে  
স্বকীয় ভাৱ—অমুভূতি আক অভিজ্ঞতাৰ সহায়ত। খনিকৰে প্ৰতিমা  
গঢ়োতে খেৰু জুয়াটিৰ ওপৰত মাটি লগাই বং দিয়ে। এই সকলো-  
খনিব ভিতৰে এক বিশেষ কৃপত প্ৰতিমাৰ কপ প্ৰতিভাত হৈ উঠে।  
বেলেগ বেলেগ খনিকৰে হাতত প্ৰতিমাৰ কপ বেলেগ—“হোৱাটো  
স্বাভাৱিক। সমালোচকে এই বিভিন্ন কপৰ প্ৰকৃতি সংজ্ঞান কৰি আনৰ  
গোচৰীভূত কৰে। হাড়চনে লিখিছে, “মহৎ লেখক এজনৰ স্মৃতিৰ  
মাজেদি প্ৰতিভাত হোৱা তেওঁৰ ব্যক্তিত্বক বিশ্লেষণ কৰি দেখুৱার্থ  
সমালোচকে। অৰ্ধাৎ তেওঁ বেন জীৱনটোকে ব্যাখ্যা কৰে।”†

বৰ্তমাৰ স্বাহিত্য জীৱনৰ প্ৰত্যক অভিজ্ঞতাৰ কল। এই অভিজ্ঞতাৰ  
ভিতৰত প্ৰবেশ কৰি তাৰ বিভিন্ন হিশ জাতি ধৰাটোৱে সমালোচকৰ

\* We take a great book, and we try to penetrate as deeply as we can into its personal life. We make our reading of it, to the fullest extent possible to us, a matter of actual intercourse between its author and ourselves. We listen attentively to what he has to tell us, and we do our best to enter sympathetically into his thought and feeling. We note carefully how he looked at life, what he found in it, what he brought away from it.

† The critic undertakes the interpretation of the personality of a great writer as it is revealed in his work just as truly dealing with life.

কাম। গভীরে একেটা বিষয়ৰ উপরত সমালোচকৰ সাধাৰণ পাঠকজনকৈ  
বহুত বেছি জ্ঞান ধৰিব লাগিব। তেওঁয়াহে সাধাৰণৰ দৃষ্টিগোচৰ  
নোহোৱা বিষয়কো তেওঁ আৰু আগত ভূলি ধৰিব পাৰিব। সাহিত্যৰ  
বস-সৌন্দৰ্য, বচনা-কোশল বা তথ্য বিচাৰি উলিওৱাটোৱেই সমালোচকৰ  
কাম হলেও পূৰ্ব পদ্ধতিৰ লগত আজিৰ পদ্ধতি নিমিলে। পূৰ্বতে এই  
বিচাৰ নিবপেক্ষ মাছিল, কিয়নো সমালোচকৰ ব্যক্তিগত ভাল লগা বেয়া  
লগাৰ উপৰত ই বেছিকৈ নিৰ্ভৰ কৰিছিল। অৰ্থাৎ সমালোচকৰ  
“Literary conscience” বা বস গ্ৰহণৰ ক্ষমতাই এই বিচাৰত  
মানন্দণৰ দৰে কাম কৰিছিল। এই ক্ষমতা গঢ়ি উঠে অধ্যয়ন, অনুশীলন,  
চৰ্চা আদিৰ ঘোগে। তাৰ উপৰি আছে ব্যক্তিবিশেষৰ সুকীয়া প্ৰতিভাৰ  
ক্ষেত্ৰ। এই সমূহ কাৰণতে কঢ়ি (Taste) পাৰ্থক্য হোৱাটো  
স্বাভাৱিক। এজনে এটা বস্তু যি দৃষ্টিকোণৰ পৰা চাৰি পাৰে বা চায়  
অন এজনে সেইটো তেনেভাবে নাচায়। এজনৰ স্বজনীপ্ৰতিভা। আৰু  
এজনতকৈ বেছি হোৱাৰ ফলত তেওঁ সাহিত্যৰ মাজৰ পৰা এনেৰোৰ  
তথ্য উন্মুক্তি কৰি ভূলিব, যি হয়তো আৰু এজনৰ দৃষ্টিত নপৰে।  
ইয়াৰ ফলত সমালোচকৰ সমালোচনা বিভিন্নমূৰ্তি হোৱাটো স্বাভাৱিক।  
সমালোচনা ইতিহাসলৈ লক্ষ্য কৰিলে দেখা যায় এই বিতৰ্কমূলক দৃষ্টি।  
এজনে এখন গ্ৰন্থৰ বিষয়ে উচ্চ মত পোৰণ কৰিছে বহিৰঙ্গ সেই একে  
গ্ৰন্থৰ বিষয়ে আৰু এজনে ওলোটা মত পোৰণ কৰাৰো মৃষ্টাঙ্গ আছে।  
এনেধৰণৰ বিচাৰ বহু সময়ত সাধাৰণৰ ভাল লগা ননগা আৰি মনোভাৱৰ  
দ্বাৰা প্ৰভাৱিত নোহোৱাকৈ নাথাকে। কাৰণ দ'ত ব্যক্তিগত পছন্দৰ  
প্ৰথা জড়িত হৈ থাকে তাত সাধাৰণৰ কঢ়িক অৱহেলা কৰা টান আৰু  
তাৰ দ্বাৰা সমালোচক নিজেও কম-বেছি পৰিমাণে প্ৰভাৱিত হলে  
আচৰিত হ'বলগীয়া মাই। এনে অবস্থাত সাহিত্যৰ মুক্ত কুৰশে ব্যাহত  
হয়। কিয়নো কেইটামান শ্ববিৰ নৌভিৱে স্বজনীমূলক সাহিত্যক পৰি-  
চালিত কৰে ভূলি ভাৰিলে কোলো মুক্ত, গভীৰীল সাহিত্যৰ প্ৰতি সমাজৰ  
কৰা নহ'ত। জেনেহলত সাহিত্য আৰু সাহিত্যিকৰ প্ৰতি উচিত বিচাৰ

হব নোরাবে। উদাহরণ হিচাপে আবি উনুকিদ্বাৰা পাৰ্বে। ইংৰাজী শিশু সাহিত্যৰ নামকৰণ এখন পুঁথি, “এলিচ ইন দি ওৱাল্ডাবলেণ্ট”। পাঠকে ইয়াত পঢ়িবলৈ পাইছে। জীৱ-জীৱ বিচিৰ অগত্য কাহিনী। মানব শিশুৰ লঢ়াত সেই কাহিনী অজীৱীভাৱে জড়িত হৈ পৰিছে। ভাৰতীয় সাহিত্যত এনেধৰণৰ শিশু কাহিনী বহুদিন আগৰ পৰা প্ৰচলিত আছে বদিৰ পাঞ্চাঙ্গ জগতত “এলিচ ইন দি ওৱাল্ডাবলেণ্ট” কাহিনীৰে বিশেষ আলোড়নৰ স্থষ্টি কৰিছিল প্ৰথম অৱস্থাত। কাৰণ পঢ়ুন্তৈ সমাজৰ মন এই নতুন ধাৰা সাহিত্যৰ বাবে প্ৰস্তুত মাছিল। আৰুকি সমালোচকেও এই পুঁথিত কোনো সাৰ্থকতা বিচাৰি পোৱা নাছিল। কিন্তু সময়ৰ লগে লগে গ্ৰন্থকাৰৰ উদ্দেশ্য আৰু আৰুৰ্ষ সমালোচকৰ মৃষ্টিত ধৰা পৰিল। তেও়িয়াহে ইয়াৰ প্ৰতিভাক স্বীকৃতি জনালৈ। এই মৃষ্টান্তৰ পৰাই বুজিৰ পাৰি সে এনে বিচাৰ নিবপন্ন হব নোৱাৰে। কলত সাহিত্য জগতত বিশৃঙ্খলাই দেখা দিয়াটো স্বাভাৱিক। কাৰণ প্ৰতিভাশালী কৰি-সাহিত্যিকে জীৱন আৰু জগতৰ বহুল নতুন মৃষ্টিতে মোকোলাই ধৰে। সেই তত্ত্ব সাধাৰণৰ আগমত ভূলি ধৰাৰ দায়িত্ব সমালোচকৰ। তেও়িয়াহে সাহিত্যিকৰ উদ্দেশ্য সকল হব আৰু সমালোচক তথ সকলোৱে প্ৰশংসনীয়। এটি বিশিষ্ট উদাহৰণেৰে এই তত্ত্বটো বুজাৰ পৰা যায়।

“বস সাহিত্যৰ আজ্ঞা”—এই গভীৰ তত্ত্ব আমাৰ দেশত প্ৰথমৰাবৰ কাৰণে প্ৰচাৰ কৰে তৰতমুনিয়ে। সাহিত্যৰ বে এটি আজ্ঞা আছে আৰু সেই আজ্ঞাৰ নাম “বস” এনে কথা তাৰ আগতে কোনোৱে ইমান স্পষ্টভাৱে শুনাৰ পৰা নাছিল। কিন্তু তৰত মুনিয়ে এই তথা পালে ক’ৰ পৰা? তৰতমুনিয়ে এই তথ্যৰ সন্দেশ পাইছিল তাৰতৰ্কৰ হুই মহাকাৰ,—মহাভাৰত আৰু বামারূপৰ পৰা। এই দুই মহাকাৰাবৃত কৰিবলৈ কাহিনী আৰু চৰিত্ৰ কাৰ্যৰ মাজেৰি স্থষ্টি বহুল এই মহান তত্ত্ব প্ৰতি-পালন কৰিছে। পৰবৰ্তীকালত তৰতমুনিয়ে সহজে অনুৱেৰে বিচাৰ কৰি কৰিব মূল তাৰটো আহৰণ কৰিব পাৰিছিল। সেইবাবেই এই

বিচারক কোনো বিশুদ্ধলাভ স্থষ্টি হোৱা নাই আৰু কৰিব স্থষ্টিয়ে সাৰ্থকতা  
লাভ কৰিছে। অখচ মহাভাৰত বা বামায়ণ গ্ৰন্থ সম্পর্কে পাঞ্চাঙ্গ  
সমালোচনকে বহু বিকল্প মন্তব্য কৰা ও আমাৰ চৰুত পৰিষে। কোনোৱে  
কৈকৈ, মহাভাৰতৰ নায়ক যুধিষ্ঠিৰৰ চৰিত্রত 'কাপুকৰ্ত্তাৰ' পৰিচয়আছে।  
আকৌ বাসে এইখন "মোক্ষ শান্তি" বা নৌতিমূলক কাৰ্য্যাৰ্থ বুলিছে যদিও  
কাৰ্য্য কিছুমান চৰিত্র অমৌতিমূলক কাৰ্য্যত অৱৰ্তীৰ্ণ হোৱা রেখা দায়।  
তাৰ তিতৰত ভৌমে দৃঢ়শাসনৰ বক্ষপান কৰা কাৰ্য্য। পৃথিৱীৰ সাহিত্য  
ইতিহাসত এনে অপকৰ্মৰ ভূলনা নাই। ভৌমে দুর্ঘোধনক গদাযুক্ত  
উক্তভঙ্গ কৰি গদাযুক্ত নিয়ম ভঙ্গ কৰি ঘোৰ অনৈতি কৰিছে। সেইদৰে  
বামায়ণ গ্ৰন্থৰ বেলিকা কোৱা হয় যে, বাম চৰিত্র "নিন্দিয়" ( Man of  
inaction ) ইত্যাদি। এই ধৰণৰ সমালোচনা যে অসহিষ্ণু মনৰ  
ফল তাক এই ঠাইত বচলাই আলোচনা নকৰিলেও হব। এক কথাত ই  
অবৈজ্ঞানিক সমালোচনা। বিজ্ঞানে বস্তুত তাৰতম্য গুণ মানি চলে।  
সেইদৰে সাহিত্য আলোচনাত স্থান-কালৰ তাৰতম্য মানি চলিব লাগিব।  
তেজিয়াই সমালোচনা হব নিবেশেক। বৈজ্ঞানিক সমালোচনাৰ মূল কথা  
হ'ল, বস্তুক ঘেনেদৰে গোৱা দায় তেজেভাবে তাক লৈহে বিচাৰ কৰিব  
লাগে। তাৰ ওপৰত মন্তব্য নিষ্পত্তযোৱান। অধ্যাপক মণ্টনৰ কথাখিনি  
এই প্ৰসংগত প্ৰযোজ্য: "সমালোচনা হব নিবেশেক। সমালোচক  
কেতিয়াও সাহিত্য-কৃতিৰ বিষয়ে প্ৰশংসা বা পৰিহণা দিয়াৰ কথা  
লাভাবে। আনন্দি সাহিত্যিক গুণাগুণৰ মাপকাণ্ডিত বিচাৰ কৰিবলৈ  
নাধাৰয়।"<sup>\*</sup>

এনে পক্ষপাত্তিহীন সমালোচনাৰ কাৰণে সমালোচক সচেতন আৰু  
দৃঢ় মনৰ হব লাগিব। তেওঁ বস্তুত তাৰসাম্য বজাই ৰাখিবে বিচাৰ কৰিব  
লাগিব। কিন্তু বস্তুত তাল-বেৱা, গুণাগুণ আদিৰ বিষয়ে কোনো হত

\* The treatment aimed at is one independent of praise or blame one that has nothing to do with merit, relative or absolute.

উদ্বাগন নকরাইকে বিচারত অভিজীর্ণ হেরাত অস্তুবিধায় মোহেজ্জা করছে। আইনৰ বিচারত নির্ধারিত নীতিক নথি কৃবি লৈ দোক-গুপ্ত পিছে কল্পনা হয়। কিন্তু বৈজ্ঞানিক সমালোচনাই এনে পদ্ধতি মারি মলছ। ই আদালতৰ বিচারৰ পৰা সম্পূর্ণ কোলেগ। সেইকাৰণে বৈজ্ঞানিক সমালোচনা সাহিত্যই ঐতিহাসিক বিশ্লেষণ(Historical analysis) দ্বাৰা হে বিচার কৰে। কিন্তু এনেদৰে ভাল-বেয়াৰ নিৰপেক্ষ বিচার হব নোৱাৰে। তেনে বিচারৰ কোনো মূল্য নাই। কোনো এখন গ্ৰন্থ, সাহিত্য-ইতিহাসৰ ক্রমবৰ্ধমান ধাৰাৰ ঘোগেৰি বিচার কৰিলেও ভাল-বেয়াৰ প্ৰশ্ন উঠিব পাৰে। তেতিয়া আমি তাক এটি নিৰ্ধাৰিত সংজ্ঞাৰ লগত বিজাই চাৰ লাগিব। হব পাৰে সেই সংজ্ঞা মহাকালৰ গুণত্ব ভূলনাত কণিক। অৰ্থাৎ ভাল-বেয়াৰ বিচারৰ প্ৰশ্ন এবি চলা টাৰ আৰু সেইটো মানি চলিবলৈ হলে ঐতিহাসিক বিচারৰ লগত মানদণ্ডত বিচারৰ সমষ্টি স্থাগন কৰিব লাগিব। এটা উভাবৰণ কিমে এই উভাটো বৃজ্জাৰ পৰা দাব। বৰ্তমানে ফুলী আৰু অফুলী সাহিত্য সম্পর্কে বহুঠাইতে বিতক' শুনা দায়। নব-নাৰীৰ বৌন-সম্পর্ক'ক কেজু কৰি এই প্ৰশ্ন উঠিছে। ইয়াৰ প্ৰধান কাৰণ হ'ল বৌন সম্পৰ্ক'ৰ স্পষ্ট বৰ্ণনা ইয়াৰ মূলভাৱে বৰ্তমান যুগৰ সাহিত্যত এৱে প্ৰথম প্ৰবেশ কৰিছে। সেয়ে সৰ্বসাধাৰণৰ মন ইয়াৰ বাবে প্ৰস্তুত নহৱ। একলৈ ঐতিহাসিক সত্তা আৰু আৱকালে অনৰ্মত বা কঢ়িগত বিচারৰ দাঙত সংৰোধ উপস্থিত হৈছে। কিন্তু এমন সমালোচকে কয় যে, সাহিত্য জীৱনৰ দাপোন। গতিকে কৰ্তৃমান বাঢ়িক জীৱনৰ বাস্তু হবি ফুটাই ভূলিবলৈ 'ডিটেইল' প্ৰয়োগ কৰা হয়। সেয়ে সাহিত্যৰ বিচার কৰে তাক ধণ্ডভাৱে নলৈ সামৰিক দৃষ্টিত চোৱা উচিত। সমালোচকৰ এইকথা মানি ললেও আমি মৰত বাধিব লাগিব যে, সাহিত্য এবিধ কলা (Art), তাৰ শৈৰ্ষঙ্গ নাৰাবিলৈ কলাৰ প্ৰকৃত কূল বৰহত হয়। অৰ্থাৎ সি জলা বা শিল্পৰ সৰ্বাবা বকলা কৰিব নোৱাৰে। গতিকে কলাৰ এই সৰ্বাবাৰ কথা কৰ্তৃতে আমি এটি বৌকৃত "সমাজাৰ" কথাকে মানি লাওঁ। মেৰা গ'ল যে বৈজ্ঞানিক

সমালোচনা দিমানেই কি নিরপেক্ষ নহওঁক কিয় তাঙ-বেরাব প্রশংসনে  
ভাত ধাকিবই। তাব মানে এইটো নহয় যে, বৈজ্ঞানিক সমালোচনাই  
সাহিত্যৰ দোষ গুণ বিচাৰৰ লক্ষ্য আগত বাখিয়েই সমালোচনাৰ কাৰ  
হাতত লব। এই কাৰ্য গৌণ, মুখ্য হব বিশ্লেষণ। এই বিশ্লেষণতকেইটাৰান  
বিশেষ নীতি মানি চলিব, লাগিব তাৰ ভিতৰত তলত উলৈখ কৰা  
নিঘমবোৰ স্বীকৃত হৈছে।

বৈজ্ঞানিক সমালোচকে কেতিয়াও বস্তুৰ গুণাগুণ সম্পর্কে স্বতঃসিদ্ধ  
মতামত নিদিয়ে। কিয়নো সময়ৰ অনন্ত প্ৰবাহত বস্তুৰ গুণাগুণ একেদেৰে  
নাথাকে। এদিন পৃথিবীৰ আচৰিত বস্তুৰ সংখ্যা আছিল সাতোটা।  
এতিয়া চন্দ্ৰলৈ থাব পৰা “বকেট” আবিকাৰৰ পাছত সেই সংখ্যা বাঢ়িছে।  
ইয়েই প্ৰমাণ কৰে পৃথিবীৰ কোনো বস্তু শ্বিভিশীল নহয়। সেইদেৰে  
আমাৰ দেশত কালিদাসেই শ্ৰেষ্ঠ নাট্যকাৰ বুলি কোৱা ভুল। কালিদাসৰ  
যুগত তেওঁৰ নাটকে এক বিশিষ্ট স্থান অধিকাৰ কৰিছিল। সেইদেৰে  
কৰিছিল ভৱতৃতিৰ নাটকে। ইয়াত এজন আনন্দনতকৈ শ্ৰেষ্ঠ বুলি কৰ  
মোৰাৰি—কোৱাটো উচিত নহয়। এজন আনন্দনৰ পৰা যে পৃথক  
সেইটো আঙুলিয়াই দিয়াহে সমালোচকৰ কাম আৰু সেই পাৰ্থক্য  
প্ৰতীয়মান কৰিব তেওঁৰ পক্ষপাতিবহীন বিশ্লেষণী প্ৰথাৰে। সেইদেৰে  
বিভিন্ন যুগৰ সাহিত্য আৰু সাহিত্যিকৰ ক্ষেত্ৰতো এই কথা প্ৰৰোচ্য।  
অৰ্থাৎ আমাৰ বৈকল্প যুগৰ সাহিত্য আৰু এই যুগৰ সাহিত্যৰ মাজত  
ভুলনা হব নোৱাৰে। সমান বস্তুৰ ভিতৰতহে ভুলনা সম্ভৱ।

বিভীষণতে, বৈজ্ঞানিক সমালোচনাই কোনো নিখৰ্বিত নীতিৰ ভিত্তিত  
সাহিত্য বিচাৰ নকৰে। বৈজ্ঞানিকে অড়জগতৰ মাজৰ পৰা তাৰ  
প্ৰকৃতিগত বৈশিষ্ট্য বিচাৰি উলিওঁৰাৰ মৰে সমালোচকেও সাহিত্যৰ গুণ-  
বৈশিষ্ট্য উলাব কৰে। সেই বৈশিষ্ট্যই সেই সাহিত্যৰ নীতি। বাহিৰৰ  
পৰা তাৰ উপৰত নীতি নিৱম অবোধ কৰি বায় দিয়া নহয়। কিয়নো  
প্ৰকৃতি অন্ত বিৱৰে বিজা নিৱম অসুয়াৰি ঝলে সেইদেৰে প্ৰত্যেক সাহিত্যই  
তাৰ অকীৰ বৈশিষ্ট্য বিজাৰ কৰে। সমালোচকে তাৰ কপ ভুলি থৰে,

কিন্তু কেতিয়াও নকুল সেই কপ কেন্দ্ৰাল উচিত। কালিয়াসস্মৃতিৰ পক্ষতি বোলোতে কালিয়াসে নাট বচনা হৰে তে ব্যৱহাৰ কৰা পৰ্যাপ্ত নহুৰ; অন্ত কোনো নিৰ্ধাৰিত মীতি তেওঁ নাটক প্ৰয়োগ কৰাৰ কথা শুধুজ্ঞায়। গতিকে তেওঁৰ নাটকলাভ উচিত-অনুচিতৰ বিচাৰ মহয়। অৰ্থাৎ বাহিৰ কোনো নাটকলাৰ সূত্ৰৰ লগত ভুলো কৰিব পৰা নাদায়। ববং তেওঁ ব্যৱহাৰ কৰা পক্ষতিহে শৰীৰুত মীতিত পৰিণত হৈ।

ইয়াৰ পৰাই এই কথা প্ৰমাণিত হয় যে, বৈজ্ঞানিক সমালোচনা পক্ষতিয়ে কোনো নিৰ্ধাৰিত সূত্ৰক মানদণ্ড হিছাপে মানি বলৈ। কিন্তুমো জেনে স্থায়ী মীতি বিচাৰৰ মানদণ্ড হব নোৱাৰে। অড়জগতৰ ক্ষেত্ৰে ঘন্টা স্থায়ী নহয়। সময়ৰ লগে লগে সকলোৰে পৰিবৰ্তন হৈ। এই পৰিবৰ্তনৰ মাজত এটি ক্ৰমবৰ্ধমান ধাৰা লক্ষ্য কৰিব পাৰি। যুগে যুগে সাহিত্যিকে ব ন দৃষ্টিৰে জীৱনক প্ৰত্যক্ষ কৰে। তাৰ লগে লগে সাহিত্যিও নতুন সাজেৰে অৱতীৰ্ণ হয়। এই কপ-বৈচিত্ৰ্যৰ মাজত কোনটো স্থায়ী কোনটো অস্থায়ী কোৱা টান।

### বৈজ্ঞানিক সমালোচনা আৰু কাৰ্য

ডঃ কাৰ্যতিৰ সমালোচনা-গবেষণা পৰীক্ষা কৰিলে আমি মুঠতে এই-কৈইটা কথা লক্ষ্য কৰে। :—

সহানুভূতিশীল দৃষ্টিভূৰ  
স্পষ্টবাদী মনোৰূপ  
যুক্তিব ভাবসাম্য  
ভাৰৰ প্ৰাঙ্গণতা।

সহানুভূতি কৰাৰ কথাৰ প্ৰতি অৰ্থ মাজানিলে সমালোচনাৰ সংজ্ঞা শুল্কা টান। এক কথাত ইয়াৰ অৰ্থ অনুবাগ। ই ব্যক্তিব প্ৰতি হৈ

পাবে, অথবা হব পাবে বন্ধুর প্রতি। সাহিত্য-ক্ষেত্রত এই অমুরাম হক লাগে সাহিত্যিকৰ স্থষ্টির প্রতিহে। এই অমুরাম সার্থক হব ভেঙ্গিয়া বেঙ্গিয়া ভাত নাথাকে কোনো অক্ষ আবেগ। গাঙ্গীজীৰ আঞ্জলীৱলীত তেওঁৰ নিৰাপেক্ষ দৃষ্টিভঙ্গীৰ পৰিচয় বহু ঠাইতে ফুটি উলাইছে। আৰু পৰাই এটি উদাহৰণ তুলি দি ইয়াৰ গুচার্থটো বুজাৰ পৰা বাবু। কলিকাতাত বহু কংগ্ৰেছ সভাটৈ আহি গাঙ্গীজীয়ে স্বেচ্ছাসেৱকৰ কামজৰ সম্বৃষ্ট হব পৰা নাছিল সিইতৰ অৱৰ্গণ্যতা দেখি। কিন্তু তাৰ বাকে তেওঁ সিইতৰ দোষী কৰা নাই কৰিছে কমিটিৰ অব্যৱহাৰক। ডেকা স্বেচ্ছাসেৱকবোৰৰ প্রতি সদয় চিণ্ডে তেওঁ কৈছিল, সবল অস্তুঃকৰণৰ পুঁই সুন্দৰ ডেকাবোৰৰ ঘৰত সেৱা কাৰ্যৰ প্রতি আগ্ৰহৰ অভাস নোহোৱা নহয়, তেওঁলোকৰ নাছিল অভিজ্ঞতা। বছৰৰ মূৰত তিনিদিনলৈ কংগ্ৰেছ সভা বহে আৰু বাকীখনি সময় টোপনিত ময় হৈ থাকে। বছৰটোত এৰাবকৈ হোৱা এই তিনিদিনীয়া প্ৰদৰ্শনীৰ পৰা এজনে কি অশিক্ষণ পাৰ ?\*

\* এই কথাৰ মাজেৰি গাঙ্গীৰ সহিষ্ণু মনটো উলাই পৰিছে; আৰু সেয়ে তেওঁ প্ৰকৃত বোগটো নিৰাকৰণ কৰিব পাৰিছিল।

আমি লক্ষ্য কৰিলে দেখিম, ডঃ কার্কসিৱ পুৰণি সাহিত্য সমালোচনা কৰোঁতে কোনো ঠাইত বিকল মন্তব্য কৰা নাই। বৰং তেওঁ কৈছে যে, পুৰণি সাহিত্য “আতোয় জীৱনৰ এটি সহজেময় সজ্জিক্ষণত বচিত হৱ।” এই কথাবে তেওঁ বাজনৈতিক আৰু সামাজিক বিশ্বাসা, অনিশ্চয়তাৰ ছবিখন তুলি ধৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছে। এইটো উলাই কৰিবলগীয়া কথঃ

\* There was no lack of will on the part of those good simple hearted young men, but their experience was nil. The Congress would meet three days every year and then go to sleep. What training could one have out of a three days' show once a year ?

অহম। কিম্বলো তাৰ ধাৰা প্ৰতিৱিত হয় সাহিত্যিক।

তেওঁ বৈকল সাহিত্য সম্পর্কে কটু সমালোচনা কৰি বিচৰণভাৱে পৰিচয় দিছে। কিম্বলো এইবোৰ সাহিত্য ধৰ্ম প্ৰচাৰৰ উদ্দেশ্যে বচনা কৰা হৈছিল। আজিৰ দৰে কোনো নিৰ্বিষ্ট শাখাৰ সাহিত্য সংকলন একমাত্ৰ লক্ষ্য কৰি লোৱা নাছিল। গভীকে ধিৰোৰ ঠাইত স্থাতাৰিকতে ছুৰ্বলতা ধকাটো সন্দৰ, তাৰ আলোচনাত কাৰ্যত অধিক সময় ব্যয় কৰা নাই। তাৰ সলনি বৈকল সাহিত্যিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা কৰিব মনোবিশ্লেষণ বস পৰিবেশন আদিত নতুন কৈ দৃষ্টিপাত্ৰ কৰিছে।

তদুপৰি, উৱিংশ শতিকাৰ ধ্যান-ধাৰণাবে পুষ্ট ছোঁটা এজনে বোঝুণ শতিকাৰ সম্পূৰ্ণ ভিঙ-ধাৰাৰ সাহিত্যবাজি সমালোচনা কৰোঁতে সংবৰ্তনারে বিষয় বস্তুত প্ৰবেশ কৰাটোহে সৱীচীন। সহানুভূতিৰ অৰ্পুঁতো কৰা নহয়। কাৰ্যত পুৰণি সাহিত্যৰ আলোচনাত কৰো অৱহেলায় তাৰ দেখুঙুৰা নাই। বৰং এই সাহিত্যবাজিৰ প্ৰতি তেওঁ বিদিবে কৃত অনোচিত, সংকাৰ মুক্ত অনুবাগ দেখুৱাইছে সি অননুকৰণীয়। এইটো কৰিব পাৰিছিল বাৰেই তেওঁ বৈকল সাহিত্যৰ মূল “ব্যক্তিত্ব” আৰিকাৰ কৰিবলৈ সকৰ হৈছিল।

সাহিত্য সমালোচনাত স্পষ্টবাধীভাৱে অভাৱ হলে সমালোচনাৰ অস্ত হব বোঝাৰে। ইংৰাজীত এবাৰি অনুবাক্য বাৰহাৰ কৰাৰ দৰে ( A spade a spade ) বুলি সঁচা কথাহাৰ কৰ পাৰিব লাগিব। ইঠাৰ কাৰণে দৰ্কাৰ মনোৰূপ। মনোৰূপ আহে আজ্ঞাবিশ্বাসৰ পৰা। বেতিয়াই সমালোচকে সাহিত্যৰ মূল ব্যক্তিত্বত প্ৰবেশ কৰিব পাৰিছে বুলি সৃচ নিশ্চিত হব তেতিয়াহে এই বিশ্বাস আহিব। কিন্তু স্পষ্টবাধী অৰ্পণ সহানুভূতিশীল মনোভাৱৰ লগত সামঞ্জস্য সাধন কৰিব লাগিব।

কাৰ্যত এই স্পষ্টবাধীতা পৰিজৰিত হয় তেওঁৰ সঠিক মূল্যায়নত। বাঁচীৰ ছুৰবাৰ কাৰিকৰ প্ৰতিতাৰ ডেৰেই প্ৰথমবাবলৈ বিশ্বকোচে “বিতীয়াৰ জোন”ৰ লগত-সূচনা কৰিছিল। কৰিব প্ৰতি সহজ, সেৱে কোনো উপাহৰণেৰে কাৰ্যত আলোবাধাৰ পৰিচয় দিছে। এই স্পষ্ট-

বাদীতাৰ গুণে আমি কবি আৰু তেওঁৰ কাৰ্য প্ৰতিভাক সঠিকভাৱে বুজি পাৰ পাৰ্বে।

ঠিক একেদৰে তেওঁ আহিকাগিৰি বায়চোধুৰীৰ “ভূমি” কাৰ্যক সমালোচনাত দৃঢ়তাৰে কৈছে বে, মহাকবি কালিন্দিসৰ কুমাৰ-সন্দৰক তৃতীয় স্বৰ্গত থকা বসন্ত বৰ্ণনাৰ লগত তুলনা কৰিলে কোনোক্ষেই অসমীয়া কবিৰ বৰ্ণনাই হীনতা স্বীকাৰ কৰিব নালাগিব। তাৰ উপৰিত অসমীয়া কবিৰ বৰ্ণনাৰ বিষয় বেছি প্ৰশংস্ত।” স্পষ্টবাদীতাই সমালোচকক ধৰ্ম। সি কেতিয়াৰা কবি আৰু কাৰ্যৰ অনুকূলে হৰ পাৰে নাইবা হক পাৰে প্ৰতিকূলে। কিন্তু যি কোনো অৱস্থাতে সমালোচকে সন্তুষ্ম বা সহামুক্তভিলীল ভাৰ বজাই বাধি চলিব লাগিব। বহুক্ষেত্ৰত এনে উদাৰ সৰ্দৰৰ অভাৱ হোৱাও দেখা যায় আৰু তেতিয়া সমালোচনা নিষ্ক্ৰিয় পৰ্যায়লৈ নামি আছে। কাকতি এনে দোষৰ পৰা মুক্ত আছিল। “শোণিত কুৰুৰী” নাটৰ সমালোচনাত তেখেতৰ এই উদাৰ দৃষ্টিব পৰিচয় আছে।

ভুক্তিবাদ বৈজ্ঞানিক সমালোচনাৰ অপৰিহাৰ্য অঙ্গ। এটি কথা আন এটিৰ পৰিপন্থী হলে কোনো মতবাদ বা তথ্য সূচাকৰণেও প্ৰতিপাদন কৰা টান। বিশেষকৈ সাহিত্য বিচাৰত সমালোচকে ভুক্তিক সহায়ত সাহিত্যৰ গভীৰ তথ্য আবিকাৰ কৰে। কাকতিৰ সমালোচনাত এই ভুক্তিবাদ পৰিলক্ষিত হয় তেওঁৰ সামাজিক তথ্য, দার্শনিক তথ্য আৰু কাৰিক সৌম্বৰ্ধ তথ্য আবিকাৰত। ইয়াৰ ভূৰি ভূৰি উদাহৰণ আছে। পুৰণি সাহিত্য আৰু আধুনিক সাহিত্য সমালোচনাৰাজিৎ। কিন্তু ইয়াৰ বহুল নিৰ্মাণ দেখা যায় তেখেতৰ গবেষণামূলক বচনাৰাজিৎ। উদাহৰণ স্বৰূপে কৰ পাৰি তেওঁ অসাধাৰণ যুক্তিৰে প্ৰাচীন সাহিত্যক পৰা কৃত চৰিত্ৰ হুই বিভিন্ন ব্যক্তিশৰ কপ ফুটাই ভূলিছে। এটি কপত কৃত “সৰ্বশক্তিমান ইশ্বৰ” আৰুটি কপত “শিশু ইশ্বৰ”。 প্ৰথম কপত কৃতক বাহুদেৱ “নামেৰে” অনা বায় আৰু বিড়ীয় কপত “শোকিল” নামেৰে। এই হুই কপ এটি শোহৰৰ ছফিটিৰ দৰে। বৈজ্ঞানিকত

সূক্ষ্ম বিজ্ঞেবলী প্ৰথাৰে ডেঙ্গ তাৰ—তাৰ তাৰ কৰি দেখুৱাইছে।

এইধিনিতে আৰু এটি লক্ষ্য কৰিব লগীয়া কথা হ'ল যে ডেঙ্গ “বাস্তুদেৱ” আৰু “গোবিন্দ” এবং ছুটাৰ পাৰ্থক্যৰ উপৰত বিশেব শুক্ৰ বিহে। বিজ্ঞানৰ সূত্ৰত লিখিষ্ট সৃষ্টিৰ বা জ্ঞানৰ ব্যৱহাৰ কৰা হয়। তাৰ অলপ ইকাল-সিফাল হলোও মূলতৰ বিচাৰি পোৱা টান হৈ পৰে, সেইদৰে অপ্রয়োজনীয় শব্দ বা সংখ্যাইহে কোনো এটি তথ্যক বহন কৰিব পাৰে। তাৰত অপ্রয়োজনীয় কোনো কথা ধাকিব নোৱাৰে। এই সংঘম বীভিত্তিয়ে বৰ্তমান সাহিত্যকো পৰশ নকৰাকৈ ধকা নাই। ইন্দ্ৰ কলত বি কোনো ভাৱ সুস্পষ্ট হয় আৰু সি বিধাতীনভাৱে গ্ৰহীতাৰ মূলত সোমায়। সৰল, পোনপটীয়া ভাৱে সকলোকে সহজে ঝার্কণ কৰুৰে। সাহিত্য তথ্যক পোৱপটীয়াভাৱে মানুহৰ কৰ্মসূক্ষম কৰোৱাটোৱে, আছিল কাৰ্যতিৰ বচনাৰ লক্ষ্য। সেই বিষয়ে আমি “বচনমন্ত্ৰী”ত আলোচনা কৰিবোঁ।

## চতুর্থ ভাগ এটি আলেখ্য

১৯১১ চন। কামৰূপ জিলাৰ সক এখনি চহৰ, বৰপেটা। তাৰপৰা  
পুৱফালে আগুৱাই গ'লেই পোৱা দায় এখনি গাঁও। অসমৰ একাধিক  
গাঁওৰ লগত তাৰ নাই কোনো পাথৰ্ক্য ; নাম হ'ল—বাটিকুৰিহা। এই  
এই গাঁওৰ বুকুতে এদিন হঠাৎ এটি অভাৱনীয় কাণ হৈ গ'ল। মাঝুহ  
বিশ্঵াস ভাগি আহিল। এইটো বিহু দিন নহয়, নহয় কোনো উৎসৱ।  
বাটি কুৰিহাৰ সেই সক পঁজাটি নিৰীহ অনতাৰ ভীৰত মুখৰ হৈ উঠিল।  
এটা বিৰাট শোভাধাত্ৰাৰ দল। গৃহস্থই অৱশ্যেষত সঁজিলে—বাহু  
এখনি ঢাঙ। তাৰ উপৰত ধিয় কৰাই দিলে, এবাৰ বছৰীয়া সেই  
মেধাবী শিশুক ; যাৰ কৃতিহই অসম ঢোৱাই গ'ল। অনতাই প্ৰাণভৰি  
চালে। এই ঘেন মানবী কপত অৱতীৰ্ণ হৈছে, বাণীৰ পুত্ৰ—বাণীকান্ত।  
নহলে প্ৰদেশিকাত প্ৰথম হৰ কেনেকৈ। ধৰ্ম হ'ল পিতৃ ললিতবাম  
কাকতি আৰু মাতৃদেবী লাহোৱালা। বাটিকুৰিহাই হাহিলে, হাহিলে  
বৰপেটা চহৰে।

‘জোনাকী’ৰ যুগ ডেডিয়া শেষ হৈছিল। কিন্তু তাৰ ইন্দ্ৰনে অসমৰ  
সাহিত্য জগত গৰম কৰি তুলিছে। বেজৰকলাৰ সম্পাদনাত “বাহী”  
ওলাইছিল, কলিকতাৰ পৰা। অসমৰ সাহিত্যাকাশত তোটাওৰাৰ হৰে  
জিলিকি আহিল চন্দ্ৰকুৰীৰ, পঞ্চনাথ, হেমচন্দ্ৰ গোৱামী, কলকাল আহি।  
“বাহী” হৰে স্পৰ্শ কৰিছিল কোমল বৰুৱীয়া বাণীকান্তৰ মন,—“বাহী”  
নতুনকৈ ওলাইছে আমি ডেডিয়া ইৰোজী তুলৰ তলৰ ত্ৰৈত পঢ়েঁ।  
তক শুক্তি বেছিকৈ বুজিব নোৱাৰেঁ। কিন্তু “অসমীয়া গৌৰীপূৰ্বত  
বঢ়ালী সাহিত্য পৰিষদ”, বুলি বেজৰকলাৰ কাপৰ পৰা যি তিজা মিল

বস হিলোঞ্চা ধারাবাহিক প্রক্র কেজৰোৰ ওলাইছিল, তাৰ তিউনত বেজৰকৰাৰ অস্বুস্ত হাস্তবসৰ কথাৰোৰ আমাৰ বৰকৈ আমোৰ দিছিল, আৰু হাস্তবসৰ ধূমুহাকেই আৰি তক্তকৈও বেহি প্ৰেল কেৰে পাইছিলোঁ।”

অসমৰ কথিছনাৰ হৈ আহিছিল গৰ্জন চাহাৰ। বাটিখুরিহাৰ সেই এধানমান মেধাৰী ল'বাৰনে এইবাৰ আহি নাম লগালৈ কটন কলেজত। ১৯১৩ চনত আকো এটি অভাৱনীয় কাণ কৰি সকলোকে ভৱধ লগালৈ। অসম, বঙ্গ, বিহাৰ, উৰিঙ্গাৰ শত শত তৌকু মণ্ডুৰ ছাত্ৰই অংশীক হৈ চাই পঞ্জিয়ালে পূৰ্বপ্ৰান্তৰ এইখন প্ৰদেশলৈ; আৰু, সেইচো সময়তে কটন কলেজৰ এগৰাকী বৃক্ষ অধ্যাপক, প্ৰকৃত্বাৱৰ অন্তৰ আৰু প্ৰসাধন নাচি উঠিল। তেওঁ কিন্তু তিবাকাৰ কৰিলৈ; বিলৈ এন্দৰ ঘূলিয়ে বোমিওক কৰিছিল;—“সেই অশুলনি বাণীকান্ত আই, এ পৰীক্ষাত অখম হৈছে! মই বে তেওঁৰ বাবে গৌৰৱ বোৰ কৰিছো।” (That ugly looking Banikanta stood first in the I. A. Examination; oh, I am proud of him) সেই সময়ৰ এন্দে এৰাৰ তিবাকাৰ বাণীয়েই বে আহিল উপস্থুত।

এইবাৰ আহিল কলিকতা মহানগৰীৰ প্ৰেজিডেন্সী কলেজলৈ। ইংৰাজীত অনাৰ্ট লৈ বি, এ পাছ কৰি কাৰ্কসি ওলাই আহিল ১৯১৫ চনত। ইয়াৰ পাছৰ বছৰ নিজ ঠাই বৰপেটাত কনকলতাক ইহ জীৱনৰ সজিনীকপে আদৰি ললে। তথাপি জানো দেৰ হৰ এই অসীম জ্ঞানৰ তৃকা। দুবছৰ পাছতে কলিকতা বিশ্ববিজ্ঞানৰ পৰা ইংৰাজীৰ “এ” গ্ৰুপত এম, “এ” ডিগ্ৰী পালে। জ্ঞানৰ মৌলিকিবে উত্তোলিত মন লৈ ঘূৰি আহিল স্বদেশ অভিযুক্তে। মনত বহু আকাশা, বহু ইচ্ছা।...

তেখেতৰ চাকুৰী জীৱন আৰম্ভ হ'ল ১৯১৮ চনত। কটন কলেজক সেই সময়ৰ সভীৰ্য অংশ সৰ্বকুমাৰ সুওৱা আৰু কাৰ্কসিৰেই আহিল অসহীয়া অধ্যাপক। প্ৰায় একজিল বছৰ ইয়াতে তেখেতে কাৰ কৰে। সুবচৰকাল ইয়াৰ অধ্যক্ষ হৈ কঢ়াৰ। জ্ঞান-সাধনাৰ অৱস্থা স্পৃহা মৰ্কাল

বাবেই চৰকাৰে যাচি দিয়া শিক্ষাধিকাৰৰ পঞ্জীয়ী তেখেতে হেলাৰতে কাতি কৰি ধৰি পাৰিছিল। অধ্যাপনাৰ দুকহ ভাৰ কাহত লৈ এই সময়তে ( ১৯২৬ ) বিতীয়বাৰ "বি" গ্ৰুপত ইংৰাজীৰ এম, এ পৰীক্ষাত বহে আৰু প্ৰথম শ্ৰেণীৰ প্ৰথম হৈ সোণৰ পদক লাভ কৰে। আকো এইছোৱা সময়তে তেখেতে লিখিলে বহতো গুৰু-গন্তীৰ বচনা প্ৰক, পুঁথি। এবাৰ ধূৰীৰ সাহিত্য সভালৈ গৈছিল। উদাবপ্রাণা কমলাকান্ত ভট্টাচার্যই পিঠিত হাত ধৈ ক'লে, এখন "কাইল'লজী" লিখ। লিখিলে কাইল'লজী। সেই গ্ৰন্থই লৈ আহিল, কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয়ৰ সৰ্বোচ্চ ডিগ্ৰী, পি, এইচ ডি। বাঁহীত বেজবকুলাই লিখিলে, "ডক্টৰ কাকতীদেৱ এজনা নীৰৱ কৰ্মী। কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয়ত এই খিছছ মাখিল কৰাৰ বহ পুৰ্বতে তেখেতে অসমীয়া ভাষা সম্পৰ্কে' গবেষণামূলক এটা প্ৰকল্প লিখাত ভাৰতীয় ভাষা বিলাকৰ সম্পৰ্কে' অনুসন্ধান কৰোঁতা Linguistic survey of India ৰ লিখক ডক্টৰ গিয়াছ'নে তেখেতৰ গবেষণাৰ শলাগ লৈ তেখেতলৈ চিঠি দিছিল, আৰু ডক্টৰ সুনীতি চেটাৰ্জীয়েও ডক্টৰ কৃতিত এটা মতৰ সমৰ্থ'ন কৰি জাৰ্মানীত প্ৰকাশ হোৱা কাকতী জাৰ্মান ভাষাত এটি প্ৰকল্প লিখে। এইবিলাক কথা কাকতীদেৱে কাকো আনিবলৈ নিমি নিজৰ কামত মনপুতি লাগি অৱশেষত তেখেতৰ গবেষণাৰ কল বিশ্বজগতৰ সুধীসমাজৰ আগত ডাঙি ধৰিছে। আমি অসমীয়াই ইমান দিবলৈকে অসমীয়া ভাষা চিনি পোৱা নাছিলোঁ। তেখেতে অকল অসমীয়াকেই অসমীয়া ভাষা চিনালে এনে নহয় গোটেই অগতক চিনালে। সেইবাবে অসমীয়ামাত্ৰই তেখেতৰ ওচৰত চিবখণি।"

সেই "নীৰৱ কৰ্মীৰ" ভাষাই চৌমিশ মূখবিত কৰি ভূলিলে। সাগৰক সিপাবেও তাৰ প্ৰতিবন্ধি উঠিল। অন্তৰে অন্তৰ চিনি গলে। কিন্তু বাণীকান্তৰ হাতত এতিৱাও কলে এটি বিড়ি, পিঙ্কনত সাধাৰণ ধূতি আৰু কৰিত এজোৰ কেনভাট চু। জ্ঞানৰ অৱস্থা তৃকা সমানেই বেগৰষ্ঠী। কষ্টল কলেজবপৰা অৱসৰ লৈ বেছিহিল বহিৰ বোঝাৰিলে। জ্ঞানাটি

বিবিভাগের অসমীয়া ভাষা-সাহিত্যের অধ্যাপকের আগমনিক অধিষ্ঠিত হঁস। বিখ্বিভাগের সোনকালেই “কলাশুক” উপাধিতে ভূষিত করিলে। জীবনব শেষলৈ তেখেতে ইয়াতে-শুণি আছিল। এই বহু শিক্ষামুষ্টান গঢ়ি তোলাত বিশেষ অংশ গ্রহণ করিল। বিখ্বিভাগের অসমীয়া বিভাগত পুরণি পুরির বক্ষণাবেক্ষণ-কার্য তেখেতব দিনতে আবস্থ হয়। তেখেতে প্রাচীন আৰু আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যক এটি বৈজ্ঞানিক ঘনেবে নতুনকৈ পুনর্নির্মাণ কৰিলে। তেখেতব ছত্ৰাগাত চৌপাশে গঢ়ি উঠিল এটি সাহিত্যিক গোষ্ঠীৰ মল। শিক্ষকব কণ্ঠত বহু ছাত্রকে শুচৰত পালে; গুৰু পদত অভিষিক্ত হৈ পালে নিৰ্দিষ্ট সংখাক শিক্ষ। কাকতিৰ অন্যতম যোগ্য শিক্ষ আছিল ডঃ বিৰিকি কুমাৰ বকুল। এই গবাক্ষী পণ্ডিতৰ ভিতৰেমি সেই মহান গুৰু দীক্ষা কলৱতী হৈ উঠিলুঁ; সূৰ্যৰ কিবণত শক্তল প্রস্ফুটি হোৱাৰ মৰে।

বাণীকান্ত আৰি নাই। বহু আগমে সেই গবাক্ষী বাণিজ জীৱনৰ বহুস্ময় পৰপাৰলৈ গুচি গৈছে। মানুহৰ দণ্ড-আহঙ্কাৰ পৃথিবীয়ে এদিন সামৰি যৱ। কিন্তু কীৰ্তি যুহন। কালিনাম নাই, কিন্তু বি মুহূৰ্তত শকুন্তলা-হৃষ্টস্বৰ কাহিনী প্ৰবলৈ আহে তেড়িয়াই সজীৱ হয় স্ব-শৰীৰে কালিনাম। বাণীকান্তক আৰাবে সুৰ্যবি থাকিব সেইসকলে, বিসকলে কদম্বেৰে অচুভূত কৰিছে, অসমীয়া ভাষা-সাহিত্য তথা ভাৰতীয় শিক্ষা-সংস্কৃতিলৈ তেখেতৰ মহৎ অৱদান। বজৰ স্বনামধন্য পণ্ডিত উচ্চৰ সুনীতিকুমাৰ চোঁৰোৱে এই মহান পণ্ডিতজনাৰ রিহয়ে এইসকে সুৰ্যবিছিলঁ: “তেখেত এজন পণ্ডিত আৰু শিক্ষাবিদ। তেখেতৰ কাৰণে অকল অসমেই নহয় সমগ্ৰ ভাৰতবৰ্ষই গোৱৰ কৰিব পাৰে। বৰ্তমান কালত ভাৰতীয় সংস্কৃতি, ইতিহাস চিন্তাধাৰা আৰু ভাষা তত্ত্বলৈ বিসকলে বৰ্ণনি বোগাইছে তেওঁসোকৰ স্তুত্যত কাকতিৰ স্থান আগশ্মারীত। তৈক বুদ্ধি আৰু উচ্চ আৰ্�শৰ কাকতিক পোৱাটো অসম আৰু ভাৰতৰ কাৰণে সৌভাগ্য কৰা। এখেতৰ সমকক্ষ আৰ্কণ্যহানীৰ বাণিজ লাজ-কৰা আৰু তেখেতৰ অৱিহৈ হোৱা ক্ষতিপূৰণ কৰা বৰ সহজ নহয়।”

ବର୍ତ୍ତହର୍ଥ'ର "କାଇଲାକ'ର" କଥା ମନମେ ଆହିଛେ,—“Type of the wise who soar but never roam” ଆକାଶର ବହୁ ଉଥିଲେ ଉଚ୍ଚିଗ୍ନେ କାଇଲାକ' ଜନୀର ଦୃଷ୍ଟି କିନ୍ତୁ ସମ୍ମାନ ନିଜର ବୀହଟୋଲେହେ । କୌଣସି ଜାନୀଜନାର ଲଙ୍ଘଣେ ତେନେକୁରାଇ । ଡଃ କାକତ୍ତିର ଚବିତ୍ର ଏହି ଶ୍ରେସ୍ତ ଭିତ୍ତବ୍ରତ ପବେ । ଅସୀମ-ଅନ୍ତର୍ମାନର ତୃଷ୍ଣା ପୂର୍ବଗ କରିବଲେ ଜାନର ନ୍ତର୍ମଧ୍ୟ ନାତୋମଣୁଳତ ଆଜୀରନ ବିଚବଣ କରିଲେ । ମେହି “କାବ୍ୟାମୃତ” ବନ୍ଦାରାହି ପାନ କରି ସି ତୃଷ୍ଣି ଲାଭ କରିଛିଲ ଆନ ଏକୋରେ ତେଥେତକ ମେହି ତୃଷ୍ଣି ଦିବ ମୋରାବିଛିଲ । ଏକେଦରେଇ ତେଥେତ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟ, ତଥା ଅସମୀୟା ଜୀବିତୋର ସାଂସ୍କୃତିକ ଉତ୍ସତିବ କ୍ଷେତ୍ରତ ଆଛିଲ ସତକ'—ଆଛିଲ ସଜାପ ପ୍ରହରୀ । ତେଥେତେ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ପତିତ ଭୂମିଖଣ୍ଡ ଆବାଦ କରିଲେ, ‘ପ୍ରକୃତ’ ସାହିତ୍ୟାମୂର୍ବାଗୀ ସ୍ୱର୍ଗିକ ପ୍ରେବଣା ସୋଗାଇ—ଉଦ୍‌ସାହିତ କରିଲେ । ତେଥେତେ ବୁଝାଇ ଦି ଗ'ଲ, ସାହିତ୍ୟ କାଗଜର ମୂଳ ନହର ଆକ ସାହିତ୍ୟ-ଚଢା ଏହି ସାଧନା-ସାପେକ୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟ । ବାଣୀକାନ୍ତର ଏହି ବାଣୀ ତେଥେତବ କାହିଁଇ ଆଜିଓ ବହନ କରିଛେ । ସଠା କଥା,—“ଭୀମର ଗଦା ଘ୍ରାବଲେ ହଲେ ଆଗେରେ ଭୀମର କଣ୍ଠୀ ଅର୍ଜ'ର କରି ଲବ ଲାଗେ ।” ବାଣୀକାନ୍ତରେ ମେହି ବଳ ଅର୍ଜ'ର କରି ଲୈଛିଲ କାବଣେଇ ତେନେମରେ କବ ପାବିଛିଲ । ପୁରୁଷ-ପାତ୍ରର ପରା ମୂର ତୁଳି ସମରେ ସମରେ ସିଥିରି କଥା ତେଥେତେ କୈ ଗ'ଲ କି-ଅକୀର ମହିମାରେ ଉତ୍ସମ ହେ ଥାକିବ । ତାର ଦ୍ୱାରା ଆହେ, ଆହେ କାମ । କିନ୍ତୁ ଜନାର ତୁଳନାତ କବଲେ ସମୟ ପାଲେ କିମାଳ ।

ଇଥିର ଆକ ସତ୍ୱର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସୀ ଏଇଜଳା ସ୍ୱର୍ଗିକ ଅନ୍ତର ଆଛିଲ ସତତ ଗୁଣେର ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଇହ ଜୀବନର ସଜିନୀ କଣକଲତାର ହେବାଇ ତେଥେତେ କିମେହି ସେ ନେହେବାଲେ ! ହୋମର ଗୁରିତ ବହି ବିରେ ଏହିନ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛିଲ, ତୋମାର ମେହର ଲଗତ ମୋର ମେହ ଦୈ ଆମି ଏକ ହେ ପରେ—ମେହିଜଳାଇ ଦେହାରଣାର ଧାରେଦି ଭାକେଇ ସେବ ପ୍ରମାଣ କରିଲେ । ଶାର ଛୁଦ୍ୱାର୍ଥ ସାରଧାନ । ୧୯୫୨ ଚତବ ଏହିନ ବାତିପୁରା ମେହ ମହ ପ୍ରାଣ ଲିବୋମୀ ଶରୀରେବେ ସହଶ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାରୀଙ୍କିରେ ଶୁଣି ଗୈଛିଲ ।

ତେଥେତବ ମନର ମୃତ୍ୟୁ ଶୂନ୍ତ ଶଳାଇଛିଲ ଏବେବୋର ଲେଖକୀର ମାଜେରି;

“প্রিয়বন্ধু, পত্নী অথবা প্রিয়জনৰ বিয়োগ বিশেষ একো ঘটনা নহয় ; কিন্তু এই বিয়োগৰ বেদনাই পিচলে পথ প্রসর্কৰ বা প্রতিষ্ঠা প্রকল্পৰ সূমিকা লয়।” (অস্তিমৰ লেখা : ভার্মাবিহু বাণীকান্ত) এই লেখনী মনৰ শাস্তি বিচাৰ প্ৰয়াস নহয় জানো ! বক্তুৰহলত হেনো তেওঁতে আকেপ কৰিছিল,—“ধূমুহাৰ সৰে আহিল আৰু গোটেইখন খেলেমেল লগাই তৈ গঁল। কেতিয়াৰা বৰ বেয়া লাগে !”

[ ভাঃ বাঃ ]

---



## অকস্মৃটী

( শ )

|   |            |
|---|------------|
| অসমীয়া ভাষা। উচ্চতি সাধিনী সভা         | ৫১         |
| অসম বিদাসিনী                            | ৩          |
| অসমীয়া সাহিত্য ইতিহাস                  | ৩          |
| অকস্মৃটি                                | ২          |
| অসমিকাগ্রিবি বারচোধুৰী                  | ১৩, ২৮, ৩৬ |
| অবকর্ণ                                  | ১৮         |
| অঙ্গীয়া ভাষণা                          | ২১         |
| অকশেনদে                                 | ৪৭         |
| “অসমীয়া গৌৰীগুৰুত বঙালী সৌহিত্য পৰিষদ” | ৮৪         |
| অমৰ প্রেমিক                             | ০৪         |
| অকপ ধূমীয়া তিৰোতা                      | ০৪         |
| অসম                                     | ০২         |
| অনাৰ্থ                                  | ১১         |

( আ )

|                  |           |
|------------------|-----------|
| আহোম             | ০, ১১, ৪৩ |
| আজা-চেতনা বল     | ২         |
| আবাহন            | ১২        |
| আচার ও প্রথা বাস | ৮২        |
| আৰ               | ১০        |

( ই )

|                    |    |
|--------------------|----|
| ইছটাৰ              | ৬০ |
| ইছষাই বোগীৰ মন্দিৰ | ৬৬ |

( ক )

|          |        |
|----------|--------|
| উপনিষদ   | ১১, ৬২ |
| উদীনৰ    | ১৭.    |
| উপত্যাৰা | ৮০     |

( ଏ )

|                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| ଅଶ୍ରୁ ଶା                          | ୬, ୯   |
| ଅତିଥି ଚିରବେଳ                      | ୨୭     |
| ଅଜବା ପାଉଡ଼                        | ୨୩     |
| ଅଲିଚ ଇନ ମି ଓଦାଓବଲେଓ               | ୩୩, ୧୯ |
| ଅଛପେଟ୍ରିଚ ଅବ ଆଲି ଆଛାମିଜ ଲିଟାବେଚାର | ୧୭     |
| ଅନ ଇନଟ୍ରୋଡାକ୍ଷନ ଟୁ ଲିଟାବେଚାର      | ୧୬     |
| ଅମୁଠି ସବିଯହବ ଗୁଟି                 | ୩୭     |

( ଭ )

|          |    |
|----------|----|
| ଓମବତୀର୍ଥ | ୩୭ |
|----------|----|

( କ )

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| “କବିର ଦୃଷ୍ଟିତ ଜଗତ”      | ୨୯     |
| କଥା କବିତା               | ୨୫     |
| କଥା ଶୁକ ଚବିତ            | ୩୧.    |
| କଣ୍ଠକ ଲାଲ ବକବା          | ୮୮     |
| କମଳା କାନ୍ତ ଡକ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ | ୧୦     |
| କଲିତା                   | ୬୧     |
| କାଣ୍ଠୋରା                | ୨୦, ୩୨ |
| କାଲ୍ ଇଉଡ                | ୨୭     |
| କାଲିକା ପୂର୍ବ            | ୬୧     |
| କାବେଙ୍କର ଲିଗିବୀ         | ୭୨     |
| କାମକଥ                   | ୬୨     |
| କାମାଖ୍ୟା                | ୬୩     |
| କାଲିଦାସ                 | ୨୧     |
| କାଲିବାମ ଯେଥି            | ୧୭     |
| କୀର୍ତ୍ତନ                | ୦      |
| କୀଚକ ବେଷ୍ –             | ୯      |
| କୀଟହ                    | ୨୯     |

ଶବ୍ଦଶ୍ଲୋକ

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| କିରାତ              | ୩୧             |
| କୁର୍ବାର ସରସ        | ୨୯             |
| କେତେହି             | ୨୯             |
| କୁକ ପୋବିନ୍‌ଶିତ ଜୀବ | ୧୮             |
| (୩)                |                |
| ଗର୍ଜନ              | ୮୨             |
| ଗାନ୍ଧୀଜୀ           | ୮୪             |
| ଗାଲିଭାର୍ ଟ୍ରେଡେଲ୍  | ୯୦             |
| ଗୌତମ               | ୯୬             |
| ଗୋବିନ୍ଦ            | ୮୧             |
| ଗୁଣାତ୍ମକାରୀ        | xii, ୭୦        |
| (୪)                |                |
| ଚତୁରାମ             | ୮              |
| ଚଞ୍ଚଳାର ଆଗବଦୀଳୀ    | ୮୮             |
| ଚିରପିତ କଣ          | ୨୦             |
| ଚେତନା              | ୧୦, ୧୦, ୧୫, ୨୦ |
| (୫)                |                |
| ଛାବ ହାର୍ବାଟ ଶୀତ    | ୧୬             |
| (୬)                |                |
| ଅନନ୍ତ              | ୧, ୧୦          |
| କୋଡ଼ିଙ୍ଗାର ଆଗବଦୀଳୀ | ୦୧             |
| ଅରତୀ               | ୧୨             |
| ଅଁ ପିହାତେ          | ୧୫             |
| କୋନାକୀ             | xii, ୨୦, ୮୮    |
| (୭)                |                |
| ଅକ୍ଷୟ କିରାର୍ଦ୍ଦ    | ୨୦             |
| ଭାଟ୍ଟେ             | ୮              |
| ଭାଇଜେନ୍            | ୧, ୧୦          |

( চ )

চেকীয়াল শুভন

xi, ৪১

( চ )

|            |        |
|------------|--------|
| ভাজমহল     | ১৪     |
| ভাবেগী     | ৫০     |
| সূর্য      | ২৮, ৪০ |
| তৃণসীমাস   | ০৫     |
| বিপুল দেবী | ৬০     |

( চ )

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| জহিকজা          | ২৬, ২৭, ২৯, ৩১ |
| জাতজাত          | ২০, ২২         |
| জামোজবদেব       | ১০             |
| জি জাঁড়ত       | ০৪             |
| জেবীস্ক         | ১১             |
| জুনি            | xii            |
| বিভীষণ কোম      | ২৪, ৪৮         |
| বেবানন্দ ভড়ালী | ৪১             |

( চ )

|            |    |
|------------|----|
| ধর্ম ঠাকুর | ১১ |
|------------|----|

( চ )

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| নবকান্ত             | ০৪            |
| নামবোধা             | ০, ২১, ২৭, ৪০ |
| নারায়ণকুমাৰ বেঁহাই | ০৪            |
| নাম মাহাত্মা        | ০৪            |
| নামাম্ব             | ০০            |

( চ )

|             |        |
|-------------|--------|
| পথিলা       | ০২, ০৪ |
| পৰকীয়া তাৰ | ১১     |

শব্দত্তী

|                      |    |
|----------------------|----|
| পল্লবনাথ পোহাই বক্সা | ১১ |
| পাতলি লিখক           | ৮৮ |
| পিণ্ডকিস             | ২৪ |
| শীরাবে আবেলার্ড      | ৩৩ |
| পুশ্পকর্বনি          | ৮  |
| পুকুর দক্ষ           | ৫১ |
| আগ্ৰহোভিষ            | ১১ |
| অধীপিকা              | ৬৮ |

( ৩ )

|                    |            |
|--------------------|------------|
| ক্ষেত্ৰবিক আশীর্বদ | ১০, ১১, ১০ |
| ঙী প্ৰেছ অব ইওয়া  | ০৯         |

( ৪ )

|                     |            |
|---------------------|------------|
| বড়মচু              | ২৬         |
| বহালীৰ বিজা         | ২৯         |
| বাক হেৱী            | ১১         |
| বালীকি              | ৮          |
| বৰগীত               | ২০, ২১, ২০ |
| বৰকাবা              | ১৭, ১৮     |
| বালুদেৱ             | ৮৮, ৮৮     |
| বাল্মী বস           | ১০         |
| বীহী                | ৮২, ৮৮, ৮৮ |
| বাৰ্থ ( Barth )     | ৮৮         |
| বালিকুবিহা          | ৮৮         |
| বালীকি              | ৮          |
| বিলু                | ৮, ৮৮      |
| বিলু                | ৮০         |
| বিলু                | ১          |
| বিলিকি শূন্যব বক্সা | ১৮, ২৮, ৮৩ |

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| বৃক্ষী                        | ৩             |
| বৃক্ষ ( Cosmic Intelligence ) | ১             |
| বিহুী কবি                     | ২৪            |
| আউনিং                         | ১২            |
| অক্ষয়ের প্রবাণ               | ৪৮            |
| বক্তৃতা                       | ৮৯            |
| ( ত )                         |               |
| শঙ্গদসীভা                     | ২৮            |
| তটদেব                         | ১০            |
| তথানন্দ পাঠক                  | ১১            |
| তথতমুলি                       | ১২            |
| ( ম )                         |               |
| মহাভাবত                       | ৭, ১১, ৪৮, ৫৫ |
| মনসা কাব্য                    | ৬১            |
| মিহিলাৰ সতা                   | ৩৪            |
| মাধৱদেৱ                       | ২০, ৪২, ৪৩    |
| মাটিম চিবিল দাবছি এছ, কে,     | ১২            |
| “মাছুহুৰ মানা অকাৰ প্ৰেম”     | ১২            |
| মাছ অহতাৰ                     | ৩৪            |
| মিহলাৰী                       | xi            |
| মেকতোমাঙ্ক                    | ৫২            |
| মৌকশীয়                       | ৮০            |
| “মৌলিক পথেৰণীৰ মৌলিকত্ব কিছত” | ১২            |
| মু ( Muir )                   | ৫৬            |
| ( ব )                         |               |
| মৌমিমী আ                      | ৬১, ৬৫, ৬৭    |
| মূলা                          | ১১            |
| মূলিকত্ব                      | ১১            |
| মুকুল নাথ হুৰুৱা              | ২৪, ২৬, ২৭    |

( ८ )

|                |       |
|----------------|-------|
| বৰুৱাতি        | ১, ৩৯ |
| বগুৱাতি কক্ষতি | ২০    |
| বজুনাখ চৌধুৱা  | ২৪    |
| বদীখ প্ৰতিভা   | ৩৬    |
| বামোৱণ         | ৭, ১১ |
| বাবী           | ৮     |
| বামচৰ্জ        | ১৮    |
| বৰাহত          | ৩১    |

( ८ )

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| ମନ୍ତ୍ରିବାଚକ କାକତି         | ୫୯           |
| ମନ୍ତ୍ରୀନାଥ ବେଜବକରା        | ୨, ୦, ୪, ୩୦, |
| ଲାଇକ ଏତ ଟିହିଛ ଅବ ପଞ୍ଚବଶେଷ | ୮, ୧୦        |
| ଲାହୋବାଳା କାକତି            | ୫୯           |
| ଲିଂଗଟିକ ଚାର୍ଟେ ଅବ ଇତ୍ତା   | ୩୦           |
| ମୁଖ୍ୟମୀଳା                 | ୨            |
| ମୁଖ୍ୟମୀଳା                 | ୫୬,          |
| ମୌକିକ ଶୈତ                 | ୨୩, ୨୨       |

(३)

卷之三

२८, ००, १२

(۷)

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| पंचकला                              | ४१ |
| पंचवर्षीय वर्ष                      | ५  |
| पंचवर्षीय आर्थिक शान आंक दैनिक करिम | २० |
| लक्ष आंक गोपना                      | १९ |
| प्राचीन                             | १८ |
| प्रिय आंक गोपन                      | १६ |

|               |    |
|---------------|----|
| ଶେକ୍ଷ୍ଣ ପୀରେବ | ୨  |
| ଗୋକର୍ଣ୍ଣ      | ୫  |
| ଶୋଣିତ କୁର୍ବୀ  | ୩୨ |
| ଶ୍ୟାମାର୍ଥ     | ୭  |
| ଶ୍ରୀବାଦା ଚବିଜ | ୧୨ |
| ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ     | ୨୧ |

(୩)

|                           |    |
|---------------------------|----|
| ଶ୍ରୀଜ କ୍ରୟ ଆହାମୀଜ ହିଂଟ୍ରୀ | ୧୪ |
|---------------------------|----|

(୪)

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| ଶ୍ରୀମାନ୍            | ୨୬        |
| ଶ୍ରୀମଳନ ପ୍ରସକାରୀ    | ୪         |
| ଶତୋଜନାଥ ପର୍ମା       | ୫୧, ୫୨    |
| ଶର୍ମୀଲ ଶପୋନ         | ୧୦        |
| ଶର୍ମୀଲୀର            | ୧         |
| ଶର୍ମ୍ଭବ             | ୨         |
| ଶର୍ମ୍ଭବ             | ୨         |
| ଶାବଦେବ              | ୫୧        |
| ଶାଖକ                | ୧୧, ୨୦    |
| ଶାମୀ ଏଭରାନଙ୍କ       | ୫୧.       |
| ଶ୍ରେଷ୍ଠାର           | ୧୧        |
| ଶୋଧାଳୀ ପର୍ମଣ        | ୩୮        |
| ଶ୍ରୀନିତି ହୁମାର ଚୋକୀ | ୮୨, ୧୦    |
| ଶ୍ରୀହୁମାର ହୁଣୀ      | ୫, ୧୦, ୮୨ |
| ଶଂଖମତ ଲାରୀର ଉତ୍ତମ   | ୮୮        |
| ଶାଇଲାର୍             | ୧୨        |

(୫)

|             |    |
|-------------|----|
| ଶମିଲାର ଡେକା | ୫୦ |
| ଶାନ୍ତିନାନ୍  | ୧୧ |

|                   |         |
|-------------------|---------|
| পরম্পরা           | ১০০     |
| হেয়কোব           | ৮৩      |
| হেয়চন্দ্র পৌরাণী | ৮৮      |
| হেয়চন্দ্র        | xii, ৮৭ |
| লেইছা             | ৮, ৮১   |
| হেয়া             | ১৯, ১৮  |

# অসমৰ সাহিত্য ইতিহাস

অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিহাস

ডঃ সত্যজিৎ নাথ পৰ্মা

ধাৰী

{ ২২শ বছৰ ১০ ম সংখ্যা  
১১শ বছৰ ২৩ ম সংখ্যা

Studies in the literature of Assam

Dr. S. K. Bhuyan

বেজবকুৰাৰ সাহিত্য প্ৰতিভা—

সৰিভা সভা

সাহিত্য আলোচনা—

জেলোক্য নাথ গোৰামী

Dryden as Critic and poet—

Samuel Johnson

ইংৰাজী সাহিত্যৰ আলোচনা—

শ্ৰীকুমাৰ বন্দোপাধ্যায়

ভাষাৰিদ বাচীকাণ্ড

হৰ্পেৰ পৰ্মা

Introduction to literature—

Hudson

Spiritual heritage of India—

Swami Pravabnanda

Adventures of the mind—

Richard Thruelson and

John Kobler.

ছুখৰি—

জৈবেশুধ পৰ্মা

বৰীজ প্ৰতিভা।

তথাকথ দণ্ড