

କଣ୍ଠ ବବଗୋହଁଇ
ଓସ ବାର୍ଷିକ କଲା

। ତାଙ୍କୁ—ମ୍ୟାନକ ଶାହୀନି ଡକ୍ଟାର୍ମେ ଘାର ପାଞ୍ଚମୁ
ଲିଖିବ ପାତକୀ ଝାଇତ୍ତ ଡାକ୍ତରୀ କାହାମ କାହାମ କାହାମ
ଚାମଦ କହାଇ କହାଇ । କ୍ୟାଥେ କ୍ୟାଥେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

॥ କୈଫିଯତ ॥

ତାର ପାଚତ ହାଜାର ଚେଟୀ କରିଓ ମହି
କୋମୋମତେଇ ସୁନ୍ଦିର ହବ ପରା ନାଇ । ସାନ୍ତୁନା
ଦିବସେ ମୋର ଓଚବତ କୋନୋ ନାଇ । ଏଥନ
ସହନୁଭୂତିଶୀଳ ହନ୍ଦୟର ଅଭାର ଆଗତେও ଅନୁଭବ
କରିଛିଲୋ ଯଦିଓ ଇମାନ ଗଭୀରଭାରେ କାହାନିଓ
ଅନୁଭବ କରା ନାହିଁଲୋ ।

ଆଜି କେଇବାଦିନୋ କଲେଞ୍ଜଲେ ଯୋରା
ନାଇ । ଆକୁ ନେଥାମେଇ ନେକି ଜାନୋ ! କାଲି
ଏଥନ ଚିଠି ଆପୋନାଲେ ବେଜିଟ୍ରୋବ କରି ପଢାଇଛୋ ।
ଏହିଥିଲେ ସେଇ ଏକେଥନ ଚିଠିବେଇ ଗର୍ଭ । ଗତିକେ
ଇଯାତ ଆକୁ ଇଯାବ ପିଚବ ଚିଠିବ ଟୁକୁବାବୋରତ
ଆବର୍ତ୍ତଣି ଆକୁ ସାମରଣି ଥାକିବ କିନ୍ତୁ ସମ୍ମୋଦନ
ଆକୁ ଚିଠି ସାମରି ଲିଖା ପତ୍ର ଲିଖକର ନାମଟୋ
ନେଥାକିବ । ଆଟାଇଥିନି ପଡ଼ି ଉଠାବ ପାଚତ
ଆପୁନିଯେଇ କବଚୋନ ମହି କି କରା ଉଚିତ ।

ସଂଚାଇ କୈଛୋ ନବୌ, ଆପୁନି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ।
ଆପୁନି ଆମାର କେବଳ ନବୌରେଇ ନହୟ । ମା
ନୋହୋରା ଘରଥନତ ଆପୁନି ଆମାର ମାତୃଦୂରପା ।
କକାଇଦେଉର କପାଳ ଭାଲ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସ୍ଵର୍କପା ଆପୋ-
ନାକ ସହଧମୀନୀ ସ୍ଵର୍କପେ ପାଲେ । ଆମାର ସୌଭାଗ୍ୟ
ବିଲାଇ ଶେସ ନୋହୋରା ଏଥନି ମରମି ହନ୍ଦୟର

ଏଗରାକୀ ଗାଭରକ ନବୌ ହିଚାପେ ପାଲୋ । ମହି
ଅକନୋ ବୃଦ୍ଧାଇ ବା ଅତିବଞ୍ଜିତ କରି କୋରା
ନାଇ ନବୌ । ଆପୁନି ନୋହୋରାହଲେ ଆମାର
ଘରଥନବ ଯେ ଇମାନ ଦିନେ କି ହୁବାରଷ୍ଟା ନହ'ଲହେଁତେନ ।
ଭାବିଲେଇ ଗାବ ନୋମ ଶିଖିବି ଉଠେ । ମା ନୋହୋରା
ହୋରାବ ପରା ଦେଉତାବ ମଗଜିଓ ଠିକ ନାଇକିଯା
ହ'ଲ । କେତିଆ କୁଟ୍ଟ କେତିରା ତୁଟ୍ଟ ଧରିବ
ନୋରାବି । ତେନେ ଅରଷା ଆକୁ ପରିବେଶତେ
ଥାକିବ ଲଗା ହୋରାହେଁତେନ ମହି ଇମାନଥିନି ଆଗ-
ବାଟିବ ନୋରାବିଲୋହେଁତେନ । ଭାଇଟ୍ କେଶବକ
ଏତିଯାବ ଦରେ ହାତତ କିତାପ ବହି ଦି ସ୍କୁଲଲୈ
ପଠୋରାବ ପରିବର୍ତ୍ତେ ହାତତ ଏହାବି ଦି ଆନବ
ଗରୁ ବାଖିବଲୈ ପଠାବ ଲାଗିଲହେଁତେନ । ଛାଯା
ଆକୁ ମାଯାକ ଆନବ ଘରତ ଲବା ଭାବି ପାତି ପେଟ
ପର୍ଭାବଲୈ ଦିବ ଲାଗିଲହେଁତେନ । ଠିକ ତେନେ
ଏଟା ଦୁମୋଜାତେ ଆମାର ଘରଲୈ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସୋମାଇ-
ଛିଲ—ଆପୁନି—ର କଇନାବ ସାଜିତ । ଦ୍ବା କଇନା
ଖେଲି, ଖେଲାବ ସାମଗ୍ରୀବୋବ ସର୍ବ ଲବାଇ ଅତ ତତ
ସିଚରିତ କରି ପେଲୋରାବ ପାଚତ ଗୋଟାଇ ଆନି
ଆକୋ ବିଚାରିଲେ ଦିବ ପରାକେ ଚପାଇ ବୁଟିଲି
ଗୋଟାଇ ଥୋରାବ ନିଚିନାକେ ଆମାର ସିଚରିତ

ମନବୋର ମାତ୍ର ଏଠାଇତ ନିଯୋଗ କବାଲେ—ପଡ଼ାତ । ଛାୟା ଆକୁ ମାୟାକ ପିନ୍ଧାଇ ଉବାଇ କିତାପ ଫଳି ଦି ସ୍କୁଲଲୈ ପଢ଼ାଲେ । କେଶବକ ଗାରଁର ଲବାର ଲଗତ ଆନବ ବାବୀରେ ବାବୀରେ ସୃଷ୍ଟି ନୂଫୁରି ପଢ଼ିବଲେ ବୁଜନି ଦିଲେ । ମେଟ୍ରିକ ପାଚ କରିଯେଇ ପଢ଼ାର ସାମବଣି ମାରିମ ବୁଲି ଭବା ମୋକୋ ଆପୁନିଯେଇ କଲେଜତ ପଢ଼ିବଲୈକେ ଠେଲି ଦିଲେ । ମହି ସମ୍ମତି ଦିଯା ନାହିଁଲୋ । ଆପୁନି କୈଛିଲ— ଜୀବନତ ଟକାଇ ସକଳୋ ନହୁ । ସାବ ଟକା ଆଛେ ତାବ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ ; ଆକୁ ସାବ ଶାନ୍ତି ଆଛେ ତାବ ଟକା ନାହିଁ । ଯୋରା ସୋନ, ଏବରୁବ ବାବେ ହଲେଓ କଲେଜଖନ ଗରକି ଅହାଗେ । ଦୀର୍ଘ ଆମାର ସହାୟ ହବ” । ଆପୋନାର ସୁନ୍ଦର ପତିଯିନ ଗୈଛିଲୋ । ସଂଚାଇ ନବୋ ସେଇଦିନା ଆପୋନାର ପ୍ରତି ମୋର ଅନ୍ତରେ ଶତବାର ଆପୋନାକ ପ୍ରଣି- ପାତ ଜନାଇଛି ।

କକାଇଦେଉ ଆକୁ ଆପୋନାର ସୈତେ ପରାମର୍ଶ କବି, ଦେଉତାର ପରା ଅନୁମତି ଲାଇ ମହି ଆହି ଏଦିନ କଲେଜତ ନାମ ଲିଖାଲୋହି ।

ମୋର କୃତକାର୍ଯ୍ୟତାର କାବନେଇ ହେଲା ଆପୋନାଲୋକ ନିର୍ବନ୍ଦୀର ହୋରା ନାହିଁ । ପ୍ରାକ୍-ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଏବରୁବୀଯା, କର୍ଟୋର ଶେଷ ପରୀକ୍ଷାତ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋରାର ପାଚତୋ ବି, ଏ, ଶ୍ରେଣୀତ ନାମ ଲଗାବଲେ ଆଗବଢ଼ାଇ ଦିଲେ । ଏହି ସମୟ ଛୋରାତ ସରଥନ କେନେକେ ଚଲିଛେ ମେୟା ଏକ- ମାତ୍ର ଆପୁନି ଆକୁ କକାଇଦେରେହେ ଜାନେ । ସବ ସଂସାରର କଥା ଭାବିବଲେ ମୋକ ଅକନୋ ଅବକାଶ ଦିଯା ନାହିଁ । ତାବ ପରିବର୍ତ୍ତେ ମାତ୍ର ଆପୋନାର ପରା ଘନକେ ପୋରା ଚିଠିବୋରେ ମୋକ ଇଞ୍ଜିତ କରେ— ତୁମି ସବର କାବଣେ ଅକନୋ ଚିନ୍ତା ନକରିବା । ସୋନକାଲେ ତୁମି ସଫଳତା ଲାଭ କବି ଓଲାଇ

ଆହା ସୋନ । ଦେଉତାଇ ଯେ ତୋମାଲୈକେ ବାଟ ଚାଇ ଆଛେ ବରମଇନା ।

ଜୀବନ ସୁନ୍ଦର ଡେଉକା ଭଙ୍ଗା ମନ ଏଟୀକ ଦିଗନ୍ତର ସୀମା ଚେବାଇ ଯାବ ପରାବ ଅନୁପ୍ରେସଣ ଆପୋନାର ଚିଠିତ ଥାକେ । ନିରାଶ ଡେକା ମନ ଏଟାଇ ମନ ସଜୀର କବା ଆପୋନାର ଉଦ୍‌ଗନ୍ତି କ୍ଷଣିକର ବାବେ ହଲେଓ ସକଳୋ ଚିନ୍ତା ତଳ ପେଲାଇ ଭାବିଷ୍ୟତ ଭାବି ପଡ଼ାତ ଲାଗୋ । କିନ୍ତୁ ଆନକ ଭୁରା ଦି ବାଖିବ ପାରିଲେଓ ନିଜକ ଭୁରା ଦି ବାଖିବ ନୋରାରି, ମନଟୋ ଉବି ସାବ ଗାଁରର ସରଲେ । ମାନସ ପଟତ ଭାଁହି ଉଠେ ଅଭାବ ଅଭିଯୋଗେ ଜଳା କଳା କବା ଏଥନ ସରର ନମ୍ବ ଛବି । ପଡ଼ାବ ପରା ଉଠି ଆହେ । ଜୀବନର ଆକ୍ରମ ଭବିଷ୍ୟତେ, ସଂସାରର ଗଧୁର ଦାୟିତ୍ୱରେ ମୋର ଡେକା ମନଟୋକ କୋଣ୍ଡା କବି ପେଲାଯ । ବିଚନାତ ପରି ପରି ଆପୋନାର ଚିନ୍ତା କ୍ଲିନ୍ଟ ମୁଖଥିନ ଦେଖିବଲେ ପାଞ୍ଚ । ଭନ୍ତି କେଇଜନୀର ତାହିବ ନଜନା ଶୁକାନ ମୁଖ କେଇଥିନର କଥା ଭାବି ମନଟୋ ହାହାକାର କବି ଉଠେ ।

କକାଇଦେଉ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷକ ତାର ବେତନେ ଯେ ଆଜିର ସୁଗତ ଏଥନ ସଂସାର ଚଳାଇ କଟିଲ ଏହି କଥା ମହି ଜାନୋ । ତେବେନ୍ତିତ ଏଟା ଲବାର କଲେଜର ସରଚ ଧୋଗାର ହବ କବପରା । କେଶବ ଆକୁ ଛାୟାହାତ୍ତବ ସ୍କୁଲର ମାତୁଲର ଉପରିଓ କାପୋର କାନ୍ଦିର ସରଚ ଆଛେଇ । ସକଳୋ ମାତ୍ର ସରଚ କବାତ । ଆଜରନର ପଥ ମାତ୍ର କକାଇଦେଉ ଚାକରିଟୋ । ଆକୁ ଦେଉତାର ପୈତୃକ ସମ୍ପଦି ହିଚାବେ ବଚର୍ଷ ମୁବକତ ଟନା ଟନିକେ ଧାବଲେ ଜୋରାକୈ ଧାନ ପୋରା ମାଟି କେବା ।

ଆମି ଯିମାନର ମାନୁଷ ସିମାନତେଇ ଥକା ବାଙ୍ଗନୀୟ ନବୋ । ମିଛାତେ ବାଓନା ହୈ ଚନ୍ଦ୍ରଲୀଲ ହାତ

মেলি হাত বিয়োরালে কি হব। কর্তৃরা শিলনির
ওপৰত কাহানি ও পছন্দ মুফুলে।

আপোনালৈ মই টকা খুজি কাহানি ও
চিঠি লিখিৰ লগা হোৱা নাছিল। আপুনি সৰৱ-
জান নবো। মোৰ টকা শেষ হোৱাৰ টিক মূৰে
মূৰে আপোনাৰ পৰা সামান্য লয় অক্ষৰ টকা
পাইছিলো লগতে এখন চিঠি। প্ৰতি বাবেই
চিঠিত আপুনি লিখে এইবাব যেনে তেনে এটা
নতুন চার্ট লৰা সোন। অহাৰাৰলৈ পাৰিলে পেণ্ট
এটা লৰা। কিন্তু আপোনাক কেনেকৈ জনাম নবো
আপুনি পঢ়োৱা সেই কেইটা টকাৰে আজিৰ দিনত
হাত খৰচ কৰি এটা নতুন চার্টৰ কথা চিন্তা
কৰিব নোৱাৰি

দিন বোৰ আগ বাঢ়ে।

নতুন চার্ট লোৱা মোৰ কোনো দিনেই
হৈ মুঠে।

পুৰণা চার্টৰ জোৰা টাপলিৰ সংখ্যা বাঢ়ে।
লগৰ কলেজীয়া লৰা দুই চাৰিজনে মোক লক্ষ্য
কৰি নিক্ষেপ কৰা বিক্ৰমৰ বান হিচাব কৰিব
নোৱাৰা হয়। মোৰ অন্তৰখন থকা-সৰকাহয়।

বিলাসীভাই মনুহ নগড়ে। ধন ঐশ্বৰ্য্যাই
মানুহক ডাঙৰে নকৰে। দেউতাৰ এই উপদেশ
বৰ্তমান যুগত অৰ্থহীন যেন লাগিছে। মোৰ পক্ষে
এতিয়া এইবোৰ মানি চলা কঠিন হৈ পৰিছে।
কাৰণ যুগ শ্ৰফ্টা সময় নহয়, মানুহহে। বৰ্তমান
যুগৰ ক্ষমতা বলিয়া মানুহে মানুহক মূল্য দিয়ে
ধনেৰে— জ্ঞান আৰু সততাৰে নহয়। কিন্তু
এই কথা নই দেউতাক কেনেকৈ বুজাম—
যে সেই ৰামো নাই অযোধ্যাও নাই। একাপ
চাহ আৰু এটা চিগাৰেটৰ বিনিময়ত দেশক
বিকিব পৰা আমাৰ মানুহে জ্ঞান আৰু সততাৰ
মূল্য দিবলৈ সদায়ে অপাৰগ।

আলোচনা

বুঢ়া লুইতৰ পাৰৰ ডিবুক চহৰখন বহৃত
দিনৰ পুৰণি। লুইতৰ যিমান বয়স ডিবুকৰো।
কিন্তু লুইতত সদ্য স্নাত ডিবুক কোনো দিনেই
পুৰণি হব নেজাবে। নহয়। নিত্য নতুন ডিবুকৰ
বিভিন্ন ক্ষপ। খেনোৱে ইয়াতে ঠেঙৰ ওপৰত
ঠেং তুলি বাবু খাৱনে থাই আৰামত দিন
কটাইছে আৰু খেনোৱে হাঁ-ভাত, হাঁ-কাপোৰ
কৰি হাঁচাকাৰ কৰি মৰিছে। কোনোৱে টেক্সী
দৌৰাই যুগৰ বাজকোৰৰ সাজিছে আৰু কোনোৱে
মটৰৰ ধূলি, নদৰ্মা, গেলা, গোঞ্জ সেৱন কৰি
মৰণক হাত বাটুল দি মাতিছে।

ডিবুক চহৰৰ কলেজ কেইখনলৈ মনত বলিয়া
ফাণুনৰ ৰংলৈ অলেখ ডেকা গাভৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী
আহে। দেহৰ সহস্র হাতীৰ বল; অন্তৰত
সন্তাজ্য জয়ৰ ক্ষুধা। ইয়াৰ কলেজ কেইখন
খেনোৰ কাৰণে জীৱনৰ শিঙৰি ঘৰ আৰু খেনোৰ
কাৰণে স্মৃতিৰ শুণাম। বিভিন্ন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে
ভিন ভিন অভিভূতা আচৰ্জন কৰি এদিন ডিবুকৰ
পৰা বিদায় লয়। আন এচাম আহে। নতুন
জীৱনৰ পাতনি মেলে।

এইখন ডিবুকলৈকে ময়ো এদিন আহিছিলো
উচ্চ শিক্ষা লাভ কৰি কিবা এটা হোৱাৰ মান-
সেৰে। শিক্ষত আছিল দেউতাৰ হিয়া উবিয়াই
দিয়া আৰ্শীবৰ্দান মনত বান্ধি আনিছিলো উপদেশ
আৰু গাভৰ নবোজনীৰ শেষ নোহোৱা উদগনি।

কলেজখন দেখি প্ৰথম দিনা মোৰ বুকখন
চিৰিং কৰি উঠিছিল। অবাক হৈছিলো। এই-
খন কলেজ নে আহোম ৰজাৰ তলাতল ঘৰ।
দুমহলীয়া কলেজখন দেখি সেইদিনা মই মূৰকে
পোৱা নাছিলো—কেনি কোন ফালে ঘাব লাগে।

ৰাজ প্ৰসাদ ৰাজ প্ৰসাদ লগা এইখন
কলেজৰ অসংখ্য ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজৰে ময়ো
এজন ছাত্ৰ হৰলৈ পাই গোৱৰ অনুভৱ কৰি-
ছিলো। ভাবিছিলো। মই ভাগ্যবান স্থখী।

কিন্তু আজি মই অনুভৱ কৰিছো মোৰ
সমান দৃঢ়'গীয়া কোনো নাই। অস্থখী কোনো
নাই।

কলেজীয়া জীৱনৰ দিনবোৰ পুৰণি হৈ
অহা লগে লগে মোৰ জীৱনলৈও হতাশাৰ চৰম
দুর্যোগ নামি আহিছিল। প্ৰতিটো রৌদ্ৰ স্নাত
পুৱাই মোক সকিয়াই দিছিল মোৰ দৈন্যতা।
কানে কানে মোক যেন কোনোবাই ফুচ ফুচাই
কৈছিল—যেনেদেৰে আহিছিলা তেনেদেৰে গুচি
যা হচ্ছ ভগা। তোৰ দৰে দৰিদ্ৰৰ কাৰণে কলে-
জীয়া জীৱন উপভোগ্য নহয়।

এনে বোৰ চিন্তাতেই মোৰ মনটো দিনক
দিনে কোঢাই গৈছিল। হাজাৰ চেষ্টা কৰিও
আজি কিছুদিনৰ পৰা পঢ়াত মন বহুৱাৰ পৰা
নাই। আৰু নোৱাৰিমো কিজানি। সেই কাৰণে
ভাবিছো মিছাতে খৰচ বঢ়াই থকাতকৈ ঘৰলৈকে
গুচি যাওঁগে নেকি। আপুনি কি ভাবে জনাব
চোন।

এইখন কলেজৰ অসংখ্য লৰাৰ মাজত
মই অকলশৰীয়া সহায়হীন এটা প্ৰতিমুৰ্তি।
ৰূপৰ প্ৰতিযোগিতা ইয়াত চলে—গুণ বা শিক্ষাৰ
নহয়। বিলাসীতাত বলীয়ান ইয়াৰ সৰহভাগ
ছাত্ৰ ছাত্ৰী স্বত্বাৰ অথবা নৈতিকতাত নহয়।
কলেজীয়া জীৱনত অনাবিল স্বাধীনতা আছে—
এই স্বযোগকে লৈ অধ্যাপকৰ সম্মুখতো ইহঁতৰ
হাতৰ টিগাৰেট মুনুমাই, হাতৰ টিপতে লুকায়।

সাজপাৰত সমানে সমানে ফেৰ মাৰিব
লোৱাৰিলে ইয়াত একে শ্ৰেণীৰে লৰা হলে
কোনেও কাকো চিনি মেপায়। মোৰ ক্ষেত্ৰতো
তাৰ ব্যতিক্ৰম হোৱা নাই। সেয়ে সদায় মই
অকলশৰীয়াকৈ সমনীয়া সঙ্গ ত্যাগ কৰি আত্মৰ
ফুৰিব লগা হয়। তাতো মোৰ আপন্তি
নাছিল। অকনো হতাশ হোৱা নাছিলো।
নিতান্তই এটা প্ৰকৃত ছাত্ৰৰ দৰে অকলশৰৈই
নীৰবে আহিছিলো গৈছিলো আৰু সাধা অনু-
সাৰে পঢ়িছিলো। কিন্তু মই আৰু নোৱাৰো
নৰ্বো। নিৰাশ হৈ হৈ মানুহ ধেতিয়া নিৰা-
শাৰ শেষ বিন্দুত উপনীত হয় তেতিয়া সিহঁতে
নোপোৱাৰ বেদনাত বেজাৰ নকৰি হঁহাৰ
নিচিন্নাকৈ মই মোৰ এই বিফলতাৰ বাবে
আক্ষেপ নকৰো। বৰং স্থখী হঘ। কাৰণ
নিঃসন্মল মানুহবোৰ খেয়ালী হোৱাৰ উপায়
নাই। অভাৱ অভিযোগবোৰ আমাৰ জীৱনৰ
নাকজঞ্চী।

স্বার্থ সন্মানতকৈ আত্মা সন্মান বেঁচি চোকা
নৰ্বো। বিৰূপ সমালোচনাৰ সম্মুখীন হওঁ বুলি
লগৰ লৰাবোৰ পৰা সদায় আত্মৰ ফুৰো।
তথাপি জানো বৰফা আছে। ধৰণ কৰণ,
আকাৰ ইঙ্গিত আৰু চকু মুখৰ ভঙ্গীৰ দ্বাৰা ও
মানুহৰ মনৰ ভাৱ বৃজিব পাৰি।

কলেজত বিভিন্ন কৃচিৰ, ভিন ভিন মনৰ
লৰা ছোৱালী আছে। এক শ্ৰেণীয়ে মাত্ৰ
কিতাপকহে চিনি পায়। আন এক শ্ৰেণীয়ে
আনক আহকাল নিদিয়াকৈ তামচা কৰে আৰু
আন এক শ্ৰেণীয়ে মেকুৰীৰ তামচা পাতি এন্দুৰৰ
মৰণ ঘটায়। তাৰে এচামৰ চকুত অধ্যাপক
সকলো হাবি নেবায়। অৰ্থনীতিৰ
অধ্যাপক কটকী চাৰ চুটি চাপৰ খৰটকীয়া
কাৰণে তেওঁৰ এটা প্ৰচলিত নাম

হৈছে বাটুল গুটি। আৰু দৰ্শনৰ অধ্যাপক
নেওগ চাৰ ওখ আৰু খুব ধীৰে স্থিবে খোজ
কাঢ়ে কাৰণে তেওঁৰ নাম কোম জেলেকুৱা।
চতুর্থ শ্ৰেণীত থাকোতে ‘জোঙাল বলহ’ পঢ়িবলৈ
পাইছিলো। তেওঁৰ সাজপাৰ খোজ কাটল ঠিক
মোৰ দৰে নে নাই নেজানো কিন্তু কলেজৰ
প্ৰায় লৰা-ছোৱালায়ে মোৰ প্ৰকৃত নামটোতকৈ
জোঙাল বলহ নামটোৱেহে চিনিছিল।

এই চাম লৰাৰ বহুতকে মই চিনি পাওঁ।
মই জানো সিহঁত সকলো চাহ বাগিচাৰ মেনে-
জাৰৰ পুতেক নহয় অথবা যোগান বিভাগৰ
চাকৰী থকা ক্ষমতাশালী ঘৰৰ লৰা নহয়।
কপাই ভদাইৰ পুতেক হঁতেও তেনে অভিনয়
কৰে। কি হব কান টানিলে মূৰ ও আহে।

“অভিলাষ স্তথৰ বৈৰী নবো” “সোনটোৱে
বি, এ, পাচ কৰি ভাল চাকৰি কৰি ভাল
দৰ্শনৰে ঘৰ খনক পুঁষ কৰিব—আপোনাৰ এই
অভিলাষ বাদ দিয়ক নবো। আপোনাৰ ঘৰ
মইনা অবাধ্য। তাক অভি শাপ দিয়ক !

চাহাৰাৰ উত্পন্ন বালৰ তাপ সহ্য কৰাও
সীমা আছে নবো।

দুদিনৰ আগৰ ঘটনা। বতৰটো ডারবীয়া
আছিল। পুহ মহীয়া ডারবীয়া বতৰটোয়ে জাৰ
ভালকৈয়ে নমাইছিল। কলেজলৈ ধাম নে নেষাম
বহু সময় গুনা গথা কৰি পাচত ঘাৰলৈকে
ঠিক কৰিলো। মোৰ বোধে তেনে অৱস্থাত অন্য

লৰা কলেজলৈ কেতিয়াও অগলহেতেন কিজানি।
কিন্তু মই কলেজ খটি নকৰিছিলো। তাতে
সেই দিনা গোস্বামী চাৰৰ ক্লাচ আছিল।
তেখেতৰ ক্লাচ মইহে নেলাগে কলেজৰ আটা
ইতকৈ দুৰদৰ লৰা কেইটাও তেখেতৰ ক্লাচ
খটি নকৰে। আন কিছুমান চাৰে কিন্তু কমে
কমে লৰা বিচাৰি ঘুমুটিয়াই ফুৰিলেও ক্লাচ
কৰিবলৈ লৰা নেপায়, কিন্তু তেখেতৰ বেলিকা
তেনে নহয়। তেখেতৰ কণ্ঠ মৌ বৰষা। কৈ থাকিলে
শুনি থাকিম শুনি থাকিম যেন লাগে। সেই
কাৰণে ঘৰত লোৱা এত্তী কাপোৰ খনকে
উপায় নেপাই গাত মেৰিয়াই লৈ কলেজ পালেগৈ।
চোহদত সোমাইয়েই মই হতভন্ধ হৈ গলো।
ঐয়া মই মোৰ চকুৰ আগত কি দেখিছো।
সদায় দেখি থকা চাত্ৰ ছাত্ৰী বোৱকে মই চিনিব
নোৱাৰিছিলো। মই সোমোৱাৰ লগে লগে
সকলোৰে চকু মোৰ ওপৰত পৰিছিল আৰু
ইজনে সিজনলৈ চাই ফিচিঙা ফিচিঙ কৰিছিল।

আপুনি শুনি স্তথী হব নবো। বৰ্তমান
মোৰ কেইবাটাও নামৰ লগতে আৰু এটা
নামেৰে মই এত্যা পৰিচিত। বুৰঞ্জীত সৰুতে
পঢ়া ‘ভাস্কো-দি-গামা’ৰ কথা আপোনাৰ মনত
আছে চাগে।

মই নিৰূপায় নবো। জনাবচোন মই কি
কৰিলে ভাল হব।

ঃ বল্দী বিহঙ্গমে কান্দে ৰ

শ্রীটত্ত্ব বুমাৰ গণ্ডে
ওয় বাৰ্ষিক কলা

কাপোৰৰ ডাঙৰ বোজাটো হাতেৰে তুলি
ললে গুলচীয়ে। ইয়াত মণ্টুদাদা হতৰ গেঞ্জী,
চাট'ৰ পৰা আৰম্ভ কৰি মূনমূন, বাবুল হ'তৰ
হাফ পেণ্ট, ফ্ৰক, জাঞ্জিয়া পৰ্যন্ত সোমাই আছে।
ইয়াবে কিছুমান বাছি বাছি চাফ'ত ডুবাৰ
লাগিব, কিছুমানত হয়তো ইমান বেয়া চেকা
লাগি আছে যাক তাই বহুতো পৰ চেষ্টা
কৰি গুচাৰ লাগিব, আৰু —। ভিতৰৰ পৰা
দৌৰি দৌৰি হাতত কাপোৰ দুটামান লৈ ওলাই
আহিল ঘৰখনৰ আদৰৰ সৰু ছোৱালী বিনীতা।
কাপোৰ কেইটা গুলচীৰ হাতত থকা কাপোৰৰ
বোজাটোলৈ লক্ষ্য কৰি দলিয়াই দি কলে
বিনীতাই, “এই গুলচী, খুব লাহে লাহে
আচাৰিবি। তই সেইদিনা জোৰকৈ আচাৰ
আচাৰি মোৰ চাদৰখনৰ এডোখৰ ফালিলি।”
একো নকৈ গুলচীয়ে কাপোৰবোৰ লৈ কলৰ
পাৰলৈ আগবাঢ়ি গ'ল। বাল্টি এটাত পানী
ভৰাই লৈ গুলচীয়ে তাইৰ কামত ব্যস্ত হৈ
পৰিল। চাফ'ত তিয়াবলগা কাপোৰকেইটা
বিছাৰি বেলেগে তাই বাধি থলে। তাৰ ভিতৰত
বেছিভাগেই মণ্টুদাদাৰ টেৰৌলিনৰ চাট'-পেণ্ট,
পাপৰিৰ চাদৰ আৰু ডাঙৰদা'ৰ পাঞ্জাবী পায়-
জামা থাকে। গুলচীয়ে মণ্টুদা'ৰ চাট'ৰ পকেটত
হাত ভৰাই চালে। চিগাৰেট'ৰ এটা সৰু টুকুৰা

আৰু দুটা নয়া পইচা। একো নাই তাৰ বাহিৰে
মণ্টুদা'টো সচাই বৰ অমনোধোগী। ধূবলৈ দিয়া
কাপোৰৰ মাজত কেতিয়াৰা দৰকাৰী কাগজ,
টকা আদিও থাকি যায়। কাপোৰ ধূবলৈ অহাৰ
বহুতো পৰৰ পিচত মুখত শঙ্কাৰ ভাৱ এটা
ফুটাই লৈ মণ্টুদাই কেতিয়াৰা দৌৰি আহি
কয়হি —“এই গুলচী, মোৰ চাট'ৰ পকেটত বৰ
দৰকাৰী কাগজ এখন আছিল। পাইছিলি
নেকি ?” বিনা বাক্যব্যয়ে গুলচীয়ে চাট'ৰ মাজত
পোৱা কাগজ উলিয়াই দিয়ে। স্বত্ব হাঁহি
এটা মাৰি কৃতজ্ঞ দৃষ্টিবে তাইৰ মুখলৈ চাই
মণ্টুদা আঁতৰে।

গুলচীয়ে কাপোৰ বোজা ধুই শেষ কৰি
কাপোৰ মেলা বাঁহডালত এফালৰ পৰা মেলি
গ'ল—মণ্টুদাৰ চাট', গেঞ্জী, বাবুলহ'তৰ জাঞ্জিয়া,
চোলা, বিনীতাৰ চাদৰ, শাৰী ইত্যাদি। এই
বাবহে তাই নিজৰ কাম কৰাৰ অৱসৰ পায়।
নিজৰ কাম মানে তাইৰে দুই এটা কাপোৰ
ধোৱা আৰু কাপোৰ ধুই শেষ কৰাৰ পাছত
গাটো ধোৱা। গুলচীয়ে বেলেগে বাধি ধোৱা
নিজৰ কাপোৰ কেইটাৰ ওপৰত চাবোন হ'হি
গ'ল। তাইৰ কাপোৰৰ ভিতৰত নতুন কাপোৰ
নায়েই বুলিব পাৰি। প্রায়বোৰ বিনীতাই এৰা
শাৰী, চাদৰ, ঝাউজ, পাপৰিৰ পেটীকোট

ইত্যাদি। পূজাই পরবেহে তাই নতুন কাপোৰ কানি অনাৰ লগতে ডাঙৰদা'ই তাই-লৈকো হুই এটা কাপোৰ আনে। সেইকাৰণে ভাঙৰদা'ক তাই বৰ ভাল পায়। মানুছটো মুখত গন্তীৰ যদিও অন্তৰখন বৰ মৰমীয়াল যেন লাগে গুলচীৰ। ডাঙৰদা' লৈ চাই থাঁকোতে তাইৰ কেতিয়াবা চল্লিচ মাহিল অঁতৰৰ গাৰ্জত থকা ককায়েক-টোলৈ মনত পৰি যায়। সঁচাঁকৈ, সৰুতে জানো ককায়েকটোৱে তাইক কম মৰম কৰিছিল। বিহুৰে সংক্ষণ্টিয়ে চোলা কাপোৰ আনি দিয়াৰ ওপৰিও প্ৰায়েইচোন তাইলৈ ফিটা, কিলিপ আদি লৈ আহিছিল। বিয়া-কৰাৰ পাছতহে সি তাইক মৰম কৰিবলৈ পাহৰি গ'ল। এইবোৰ চৰ বৌজনীৰ পৰাই হ'ল— গুলচীয়ে ভাবে। বৌয়েকেতো তাইক কম কষি নিদিলে।

কাপোৰ কেইটা ধৃই তাই ইবোৰ কাপোৰৰ পৰা অঁতৰত তাইৰ নিজৰ কাপোৰ কেইটা মেলি দিয়ে। তাৰ পাছত গা-ধূবলৈ বাথকৰ্মত সোমায়। এই সময়ত আৰু গা-ধূবলৈ কোনো বাকী নথাকে। মণ্টুদা'ইহে কেতিয়াবা বাতি-পুৱা কলেজলৈ ঘোৱাৰ আগত গা-ধূই যাবলৈ সময় নেপালে আহি ধোৱেহি। আইতাই যে পোহৰ হোৱাৰ আগতেই গা ধোৱে। আইতাক গাধোৱা তাই আভিলৈকে দেখাই নাই। সেইসময়ত ঘৰৰ আটাইবোৰ বিছনাতে। আইতাই গা-ধূই গোঁসাইঘৰত চাকি জলাই প্ৰণাম কৰি ওলাই আহি তাইক চিঞ্চৰে— “গুলচী, উন্নিলিণে নাই! কি ছোৱালী অ' এইজনী। ইমান পৰলৈকে বিছনাতে ধৰমেৰ খাই পৰি আছে।” গুলচীয়ে থপজপকৈ উঠি বিছনাত

বহে। চকুৰ ফেচকুৰিবোৰ হাতেৰে গুচাই গুচাই তাই ভাবে বিণীতা, পাপৰিহঁত বেলি ওলাই এডোখৰ পোৱালৈকে বিছনাতে পৰিথাকিব। তথাপিও গালি

গুলচীয়ে গা ধোৱে। বাথকৰ্মৰ তেক চাৰিবেৰৰ আবক্ষ কোঢাটোত গা-ধূই তাইৰ ভাল নেলাগে। কিবা উশাহ নোপোৱাৰ দৰে লাগে তাইৰ। এতিয়ালৈহে তাই একো অনুভৱ কৰিব নোৱাৰা হৈছে। প্ৰথম, প্ৰথম একমিনিট সোমাই থাকিও ভয় লাগিছিল। এতিয়াও তাই গা ধোওঁতে বেছিপৰ নকৰে। দহমিনিটতে হৈ যায়। অথচ, পাপৰি, বিণীতাৰ গাধোওঁতে এঘণ্টামান লাগে। গা ধোৱাৰ লগে লগে আকৈ গুণগুণকৈ গাল।

গুলচীৰ গাধোৱা শেষ হয়। দুৱাৰখনৰ হুকটো খুলি তিতা কাপোৰবোৰ হাতত লৈ তাই বাথকৰ্মৰ পৰা ওলাই আহে। ইফালে আইতাই পাকঘৰৰ বাৰান্দাৰ পৰা চিঞ্চৰিলে— “গুলচী, হ'লনে নাট তোৰ! মোৰ ভাত চেচা হ'ল এইফালে।” গুলচীয়ে তিতা কাপোৰ বোৰ চকোৱাখনত মেলি কলে ‘হ'ল আইতা গৈছেঁ।’ আইতা ইতিমধো চোতাললৈ ওলাট আহিছিল কুকুৰ দুটাক এৰেহা ভাত দিবলৈ। হঠাতে চিঞ্চৰিলে, “এই গুলিচী, বেয়া দেখা নাইনে তোৰ ওচৰতে কাউৰী কেইটাই অমিতা ধাইছে। খেদা খেদা, কি কাণী অ' এইজনী।” গুলচীয়ে ওচৰতে থকা শিলগুটি এটা কাউৰী-কেইটাক উদ্দেশা কৰি দলিয়াই দি কলে “যা, যা।” কাউৰীকেইটা অকনমান আঁতৰি গৈ আকো আহি বহিলহি। দ্বিতীয়বাৰ, খেদাৰ চেষ্টা নকৰি গুলচী কলৰ পাৰৰ পৰা অঁতৰি আহিল।

তাত খাই উঠি বাচন-বর্তনবোৰ চাফা কৰি
ভিতৰত সজাই হৈ গুলচীয়ে হাতদুখন শাৰী-
খনৰ আচলত মচি মচি নিজৰ কোঠাটোত
সোমালহি। পিচবেলাৰ এই অকনমান সময়
তাই জিৰণি পায়। এই সময়তে আইতাইও
বিছনাত অকনমান কাতি হয়, বাবুল, মূনমুন-
হাঁতৰ, লগত দীপা বৌও শোৱে। পাপৰি,
বিনীতাতো স্কুল-কলেজতে। ডাঙুবদা'ও কামত।
গুলচীৰ এই কাম নথকা সময়খিনি কিবা আমনি
আমনি লাগে। কামত ব্যস্ত হৈ থকা সময়খিনিত
কিবা এটা মাদকতা আছে যদিও এনেকৈ
কাম নকৰি বহি থাকি তাইৰ বৰ বেয়া লাগে।
এইখনি সময়ত তাইৰ প্রায়ে মনত
পৰে তাইৰ এবি অহা গাঁওখনলৈ। কিমানদিন
যে হ'ল তাইৰ সেইখন গাঁও নেদেখা। ঘোৱা
বছৰ নহয়, তাৰ আগৰ বছৰত তাই ককায়েকৰ
লগত গাঁওৰ ঘৰলৈ গৈছিল। বছত দিনৰ মূৰত
ঘাৰলৈ পাই তাইৰ মনটো আনন্দত নাচি উঠিছিল।
নৰোয়েকলৈ তাই লৈ গৈছিল তাইৰ ভাগৰে
আধা পুৰণি চাদৰ এখন, বিণীতাৰ পুৰণি চিঞ্চৰ
়াউজ এটা আৰু ভজিজাকহাঁতলৈ কিবা কিবি
মিঠাই। ঘৰলৈ ঘোৱাৰ কাৰণে আইতাই তাইৰ
হাতত টকা এটা গুজি দি কৈছিল, “ঘৰলৈ
কিবাকিবি কিনি লৈ যাবি”। আইতাৰ প্রতি
কৃতজ্ঞতাত তাইৰ হুচকু ভৰি আহিছিল।
আনন্দতে চকু হুটা সজল হৈ আহিছিল তাইৰ।
ঘৰতো বৌয়েকে তাইক খুব মৰম কৰি দেখুৱাই-
ছিল বৌয়েকৰ এই আচৰণত গুলচী অকনমান
আচৰিত হৈছিল যদিও ভাৰি লৈছিল বছত
দিনৰ মূৰত ঘোৱা কাৰনেই কিজানি বৌয়েকৰ
এই মৰমৰ অভিনয়। তাই লগত পথীলা,

সোনমাইহাঁত তাই অহা গম পাই তাইক চাবলৈ
আহিছিল। কৈছিল — “ইচ্, তই যে তালৈ
ঘোৱাৰ পৰা বৰ ধূনীয়াজনী হলি দেই। তাত
বৰ আৰাম নহয়?” গুলচীয়ে হ্লান হাঁহিবে মূৰ
দুপিয়াইছিল। তাই পিঙ্কা কাপোৰযোৰ লিবিকি
বিদাৰি চাই সিহাঁত আটায়ে তাইৰ ভাগ্যৰ
উচ্চ প্ৰশংসা কৰিছিল।

ঘৰৰ পৰা আহিবৰ দিনাখন তাই খুটা
়েটাত খামুচি ধৰি উচুপি উচুপি কান্দিছিল।
বৌয়েকে মৰমেৰে তাইৰ পিঠিত হাত বুলাই
দি কৈছিল, “ঘাগৈ, নাকান্দিবি। তাত ভালকৈ
খাইছ, পিঙ্কিছ আছ কিহৰ চিন্তা।” গুলচীয়ে
মনে মনে ভাৰিছিল বৌয়েকেতো নেজানে যে
তাত তাই সকলো পালেও মনৰ সুখ নাপায়।
সজাত থকা পথীৰ দৰেই তাইৰ অবস্থা। অন্যৰ
দৰে মুক্ত মন এটাতো তাইৰ নাই।

কথাবোৰ ভাৰি ভাৰি গুলচীৰ চকুৰ কোনহুটা
পানীৰে ভৰি পৰিল। শাৰীখনৰ আচলৰ কোন
়েটাৰে তাই চকু হুটা মোহাৰি পেলালে।
ঘড়ীটোৱে টং টং কৈ হুটা বজাৰ জাননী দিলে।
গুলচী বিছনাতে উঠি বহিল। খুলি থোৱা
খোপাটো টানকৈ বান্ধি পেলালে তাই। তাৰ
পাচত অসংযত কাপোৰ বোৰ সংযত কৰি তাই
বিছনাৰ পৰা নামি আহিল। ইতিমধ্যে মণ্টুদাই
কম ‘ভলিওম’ত ‘বিবিধ ভাৰতীৰ’ অনুহান
শুনিছে।

গুলচী বাহিৰ ওলাই আহিল। দীপাৰোৰে
শুই উঠি চুলিকোচা মেলি মুঢ়া এটাত বহি
সেইদিনাৰ বাতৰিকাগজ ধন একাগ্রতাৰে সৈতে
পঢ়িছে। আইতাই বাবুলক কোলাত লৈ মৰম
কৰি কিবাকিবি কৈছে। গুলচীৰ এইবোৰ দেখি

ଭାଲ ଲାଗେ । ଏହିବୋର ଠାଇତ ଶାହରେକ ବୋରା-
ବିଯେକର ମାଜତ ବର ମରମ । ଗାଁରତ ଇଯାର ଓଲୋ-
ଟାଟୋ କେରଳ ଦନ-ହାଇ କାଜିଯାହେ ଲାଗି ଥାକେ ।
ଗୁଲଚୀର ଏତିଯାଓ ମନତ ପରେ ଗାଁରର ସରର ଓଚରତ
ଥକା ଶୁରଳା ପେହିହିଁତର ସରର କାଜିଯାବୋର ।

କାଗଜର ପରା ମୂର ତୁଳି ଗୁଲଚକ ଦେଖି
ଦୀପାବୋଯେ କଲେ, “ଚାଁଁ, ଆହଚୋନ ଗୁଲଚୀ,
ମୂରଟୋ ବର ଖଜୁରାଇଛେ, ଅକନମାନ ଚାଇ ଦେହି ।”
ଗୁଲଚୀଯେ ଦୀପାବୋର ପାଛଫାଲେ ବହି ମୂରର ଓକଣି
ଚୋରାତ ଲାଗିଲ । ହଠାତେ କିବା ଏଟା ମନତ ପରାର
ଦରେ ଦୀପାବୋଯେ ଆଇତାକ ଚିତ୍ରରିଲେ, ଅ’ ଆଇତା,
ଗୁଲଚୀକ କଥାଟୋ କୋରାଇ ନାଇ ନହୟ । ଗୁଲଚୀ
ଅଲପ ସମୟ ଥମକି ବ’ଳ । କେନେକୁରା କଥାନୋ
ହବ ପାରେ ଏହିଟୋ । ଆଇତାଇ ଅକନମାନ ହାହି
କଲେ, “ଜାନୋ, ନାଇ କୋରା ହବଲାତୋ ।” ଦୀପା-
ବୋଯେ ମୁଖତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର ହାହି ଏଟା ଫୁଟାଇ କଲେ,
“ବୁଜିଛ ଗୁଲଚୀ, କାଲିଲେ ପାପରିକ ଚାବଲେ ମାନୁହ
ଆହିବ ନହୟ । ଲବାଇ ଛୋରାଲୀ ଦେଖିଛେଇ, କାଲି
ସରର ମାନୁହହେ ଅହାର କଥା । ଲବାଇ ଇରାତେ କାମ
କରେ ଛାପାଇ ଇନ୍‌ପେଟ୍ରେ ।” ଗୁଲଚୀର ହାତଥନ
ଦୀପାବୋର ମୂରର ଓପରତେ ସ୍ତନ୍ଦରୁହେ ବୈ ଗ’ଳ । ପାପ-
ରିକ ଚାବଲେ ମାନୁହ ଆହିବ ମାନେ ପାପରିବ ବିଯା
ହବ । କୋନୋବା ଏଥନ ଅଚିନ ସରତ ପାପରିଯେ
ବୋରାବି ହିଂଚାବେ ସ୍ଥିତି ଲବଗେ । ଏହିବୋର ...
ଏହିବୋର କଥା ଶୁନାବ ପାଛତେ ତାଇର ମନଟୋ କି
ହେ ଗୈଛେ ! ଅନ୍ତରଥନ ଅଜାନିତେ ତାଇର କିମ୍ପି
ଉଠିଛେ କିଯ । ସରର ଅନ୍ୟ ସକଳୋରେ ଲଗତେ
ତାଇଓ କଥାଟୋ ଶୁନାବ ପାଛତ ଆନନ୍ଦ କରିବ
ପରା ନାଇ କିଯ ?

ଗୁଲଚୀ ବହାର ପରା ଉଠି ଥିଯ ହ’ଳ । ଦୀପା-
ବୋଯେ ପିଛଫାଲେ ଘୂରି ଚାଇ କଲେ, “କ ହ’ଳ

ଆକୁ ନାଚାର ନେକି ? ଅ’ ତାଇ ଦେଖୋନ ପାପରିବ
ବିଯାର ବିଷୟେ ଏକୋକେ ନକଲି ।” ଗୁଲଚୀଯେ
କୋନୋମତେ ହାହି କଲେ, “ଥିବ ଭାଲ ହବ ।
ବିଯାଥନ ସୋନକାଲେ ହଲେଇ ଭାଲ ହୟ ” କଥା-
ଶାବ କୈଯେଇ ଗୁଲଚୀ ନିଜର କୋଟାଲେ ଗୁଟ
ଆହିଲ । ଅବଶ ଅବଶ ଲଗା ଦେହଟୋରେ ତାଇ ପୁଣର
ବିଚନାଥନତ ବାଗବି ଦିଲେ । ବହୁତ ଖେଲିମେଲି ଚିନ୍ତାରେ
ତାଇର ମନଟୋ ଭବି ପରିଲ । ପାପରିବ ବିଯା ହବ !
ଇମାନ ସେ ନକାଲେ ! କିନ୍ତୁ ସୋନକାଲତୋ ହୈ ଥକା
ନାଇ । ପାଥୀ ଲଗା କାଡ଼ର ଦରେଇ ସେ ବଚରବୋର
ପାର ହୈ ଯାବ ଧରିଛେ । ବ୍ୟନ୍ତତାର ମାଜତ ଥାକି ତାଇ
ଦିନବୋର କେତିଯା ପାର ହୈ ଗୈଛେ କବଇ
ପରା ନାଇ ।

ଏହିବାର ଗୁଲଚୀର ବୁକୁର ଧପଧପନିଟୋ ବେଛି କ୍ରତ
ହେ ଆହିଲ । ଇମାନଦିନେ ତାଇ ଏହି କୁବି-ବାଇଛ
ବଚରୀଯା ଦେହାର କୋନେ କୋନେ ଯୌରନ ଭବି ପରା
ଶ୍ରୀରଟୋକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଓକାଣ କରିଯେଇ ଆଛିଲ ।
କିନ୍ତୁ ଆଜି ପାପରିବ ବିଯାର ଖବରଟୋରେ ତାଇକ
ନିଜର ଫାଲଲେ ଘୂରି ଚାବଲେ ଅବକାଶ ଦିଲେ ।
ଗୁଲଚୀଯେ ଅନୁଭବ କରିଲେ କବ ନୋରାବାକୈଯେ
ତାଇର ଭୂଲ ହୈ ଗ’ଳ । ଦୌର୍ଧଦିନ କେରଳ ଆନବ
କାବନେଇ ଭାବି ଭାବି ଅତିବାହିତ କବା ତାଇର
ବହୁତୋ ଭୂଲ ହୈ ଗ’ଳ । ଏହିବାର ଗୁଲଚୀର ଦୃଷ୍ଟିର
ସମୁଦ୍ର ଭାବି ଉଠିଲ ତାଇର ଲଗର ପଥିଲା,
ସୋନମାଇ, ଜାନକିହିଁତର ମୁଖକେଇଥନ । ସିହିତେ
ସେଇ ତାଟିଲେ କରଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାଇ ଚାଇ କୈଛେ—
“ ଏନେକେ ଥାକି ତାଇ ନିଜର ଜୀରନଟୋ କିଯ
ନାହିଁ କବି ପେଲାବ ବିଚାବିଛ ଗୁଲଚୀ ! ତାଇ ଏବାର
ଭାବି ଚୋରା ନାଇ କିଯ ? ” ଗୁଲଚୀଯେ ଏହିବାର
ଭାବିଲେ ସେଇ ତାଇର ଲଗର ପଥିଲାହିଁତ ଆକୁ
ଇମାନଦିନେ ଜୀଯାବୀ ହୈ ଥକା ନା । ସିହିତ

କିଜାନି ଇମାନଦିନେ କୋନୋବା ଅଚିନ ଘର ଏଥନ୍ତ ଶିବିତ ସେନ୍ଦୁର, ମୂର୍ତ୍ତ ଓବଣୀ ଲୈ ଏଥନ ସୁଖୀ ସଂସାର ଗଢ଼ି ତୁଲିଛେ ।

ଗୁଲଚୀର ଚକୁର ପାନୀୟେ ଆକୁ ଏହିବାର ବାଧା ନେମାନିଲେ । ଗାରୁତ ମୂର ଗୁଜି ତାଇ ଉଚୁପି ଉଠିଲ । ଚକୁର ପାନୀରେ ଗାଟୋ ତିତି ଗ'ଲ ତଥାପି ତାଇବ ଉଚୁପନିର ଶେଷ ନାହିଁ । କାରୋବାର ମାତତ ମୂର ତୁଲି ଚାଇ ତାଇ ଦେଖିଲେ ସେଯା ଆଇତା । ଏକେଥିରେ ତାଇଲେ ଚାଇ ଆଛେ । ଲାହେ ଲାହେ କାଷ ଚାପି ଆହି ତାଇବ ପିଠିତ ମରମେବେ ହାତବୁଲାଇ ଦି ଆଇତାଇ କଲେ, “ତୋର କି ହେଚେ ଗୁଲଚୀ ? ତହିଁ କାନ୍ଦିଛ କିଯ ?” ଆଇତାର ମରମର ମାତତ ତାଇବ

ଉଚୁପନି ବାଢ଼ି ଗ'ଲ । ମାତଟୋ କୋନୋମତେ ସଂୟତ କବି ଗୁଲଚୀୟେ କଲେ, “ମହି ଇଯାତ ନାଥାକୋ ଆଇତା । ମହି ଯାର୍ମଗୈ ।” ଆଇତା ଏହିବାର ଅଲପ ଆଚରିତ ହ'ଲ । କଲେ, “କଲେ ଯାବିଗୈ ତହିଁ ଗୁଲଚୀ ?” ଗୁଲଚୀୟେ ଚକୁର ପାନୀବୋର ମୁଚି ମୁଚି ଲାହେକେ କଲେ, “ଘରଲୈ ; ଇଯାତ ଥାକି ମହି ମୋର ଜୀବନଟୋ ନଷ୍ଟ କବିବ ନୋଥେଁଜେ ।” ଆଇତାଇ ଯେନ କିବା ବୁଝିଲେ । ବହୁତ ପରବ ପିଛତ ଆଇତାଇ କ'ଲେ, “ଯାବିଗୈ ଗୁଲଚୀ । ଏବା ତହିଁ ଯାବଇ ଲାଗିବ । ତୋକ ଇମାନଦିନେ ବାଥି ଥୋରା ମୋର ଭୂଲେଇ ହେଛିଲ । ପାଛେ ତାଇ ଗଲେ ମୋରହେ ବର ଦିଗଦାର ହବ ।” ଗୁଲଚୀୟେ ଏକୋ ଉତ୍ତର ନିଦିଲେ ।

“ସ୍ଵଦେଶ ଆକୁ ସ୍ଵଜାତିର ଉନ୍ନତି ଆକୁ ମନ୍ଦଲମୟ ମନ୍ଦିରର
ସିଂହଦୁରାର ହେଚେ ମାତୃଭାଷା ।”

—ବେଜବରୁବୀ

সঁথি

শ্রীদিলীপ কুমাৰ খাউণ
২য় বার্ষিক বিজ্ঞান

চুবুৰিটোত এক হৈ-চেৰ স্থিতি হল।
মানুহৰ মূখে মূখে কথাটো লৈ আলোচনা
চলিল। নানাজনে নানা মত দিলো। যোৱা
নিশা চুবুৰিটোত ঘটনা এটা ঘটিল—নিচেই
সাধাৰণ ঘটনা। মোৰ বাবে। আনৰ বাবে
নহয়।

মই পুলিচ বিভাগত চাকৰি কৰো। উচ্চ
পদস্থ বিষয়া। চাকৰি কৰা আজি প্রায় কুৰি
বছৰ হল। এই কালছোৱাত যথেষ্ট স্বনাম
আৰ্জুন কৰিছো বুলি কলেও ভুল কৰা নহয়।
বিখ্যাত ডকাইত চৰ্দাৰ গুমনাম সিঙ্ক এৰেষ্ট
কৰাৰ ঘটনাটো কোনে নেজানে! খুনী, পলাতক
জগদীশ চিৰিঙ্গক পাহাৰৰ নামনিত থকা জুপু—
বিটোত আটক কৰাৰ রুশলৰ একমাত্ৰ কাৰণ
ময়ে। চাকৰি জীৱনৰ এনেকুৱা ঘটনাৰ উদাহৰণ
আৰু বহুতো আছে। অন্য কথাত কৰলৈ গলে
পুলিচ বিভাগত মই এজন স্বযোগ্য বিষয়।

নিজৰ কথা কৰলৈ গৈ আচল কথা কৰলৈ
পাহাৰিছোৱেই। যোৱা নিশাৰ ঘটনাটো, মানে
চুবুৰিটোৰ এমুৰে থকা হৰিধন বৰুৱাই আত্মহত্যা
কৰিলো। ঠিক আত্মহত্যা নহয়। মুঠতে বৰুৱাৰ
কৰিলো।

মতু হৈছে। তাকে লৈ ইমানবোৰ আলোচনা-
বিলোচনা। কিন্তু মোৰ কাৰণে এনেকুৱা ঘটনাৰ
কোনো বিশেষত নাই। কিয়নো মই পুলিচ
বিষয়া। জীৱনত এনে কত ঘটনাৰ বিষয়ে
শুনিলো, তদন্ত কৰিলো তাৰ আদি অন্ত নাই।
গতিকে প্রতিটো খোজতে কিবা দুষ্ট'না ঘটিব
এনে ভাৱেৰে আমি সদায় সাজু।

এইমাত্ৰ হৰিধন বৰুৱাৰ মতুৰ তদন্ত, কৰি
আহি ঘৰ পাইছোহি। ইতিমধ্যে মৰনোওৰ
পৰীক্ষাৰ খবৰো পাইছো। অলপ সময়ৰ পিচতে
অফিচলৈ বিপট' লিখিব লাগিব— বৰুৱাৰ মতু
সম্পর্কে। এটা মানুহৰ মতু হল; এটা আঢ়াই
মুক্তি পালে। তাকে লৈ আৰু কিয় তদন্ত, বিপট'
আদি লাগে! তথাপিতো কৰিব লাগিব। সমাজে
বাকি দিয়া নিয়মৰ হেৰ ফেৰ হোৱাটো কোনেও
নিবিচাৰে।

হৰিধন বৰুৱাৰ মতু মোৰ কাৰণে এতিয়াও
সাথৰ হৈ আছে। মতু হল ঠিক কথা। কিন্তু
সেই মতু কেনেধৰণৰ! অভিসঞ্চিয়লক, আক-
শ্মিক, নিজইচাজনিত মে ভৌতিক? সেয়ে মই
বিবুকিত পৰিছো। পুলিচ বিষয়া হিচাবে সকলো
কথা ফহিয়াই চোৱাটো মোৰ কৰ্তব্যৰ ভিতৰুৱা।

বিপর্টত মাত্র এক বিশেষ ধৰণৰ মৃত্যুক হে স্বীকৃতি দিয়াটো সন্তু। কিন্তু তদন্ত কৰি যি দেখিলো, শুনিলো, আৰু ঘটনাটো সম্পর্কে সমল গোটালো তাৰ পৰা মই কোনো স্থিৰ সিদ্ধান্তলৈ আহিব পৰা নাই। গতিকে গোটেইথিনি কথা শুনামতে বিপর্টত লিখি পঠাম।

মই, মহমদ জামিলখানে, চুপাবিনটেণ্ডেন্ট অব পুলিচ, আজি উনৈশ ষাঠী চনৰ মোল্ল জানুৱাৰী শুক্ৰবাৰৰ দিনা ধৰমপূৰ গাৰঁও মেৰজান চুকৰ শ্ৰী হৰিধন বৰুৱাৰ মৃত্যু সম্পর্কে তদন্ত কৰি বৰুৱাৰ পত্ৰী আৰু ওচৰ চুবুৰীয়াৰ পৰা যি শুনিলো তাক মোৰ নিজৰ কথাত আজিৰ বিপর্টত হৰহ তুলি দিলো। মানুহজনৰ মৃত্যু সম্পর্কে মই কোনো নিজামন্ত্ৰণ দিব নোখোজো। কিয়নো সেই মৃত্যু কেনে ধৰণে সংঘটিত হৰলৈ পালে তাক মোৰ চাকৰিজীবনৰ একুৰি বছৰীয়া অভিজ্ঞতাৰ ঠাৰৰাবলৈ অক্ষম। এইথিনিতে এইটো কথা উল্লেখ কৰা ভাল হব যে ডাক্টৰী বিপর্টত মতে বৰাৰ স্বাভাৱিক মৃত্যুও নহয় আত্মহত্যাও নহয়। ডাক্টৰী বিপর্টত আৰু কোৱা হৈছে যে কোনো বেমাৰ আজাৰ নথকাকৈ, মানুহজন অৱশ্যে অলপ দুৰ্বল, ৩৬ বছৰীয়া এজন মানুহৰ কেতিয়াও স্বাভাৱিক মৃত্যু হ'ব নোৱাৰে। মৃত্যুৰ আগতে শ্ৰী বৰুৱাই বৰ ভয় খাইছিল বুলি লিখা কথায়াৰৰ তলত ডাক্তৰ শ্ৰীকৰণ কান্ত শইকীয়াই আণ্ডাৰ লাইন কৰি দিছে। মেডিকেল বিপৰ্টখনো এই বিপৰ্টৰ লগত পিণ্ডেৰে গাঠি দিয়া হল।

প্রাইমেৰী স্কুলৰ শিক্ষক শ্ৰীহৰিধন বৰুৱা সেই চুবুৰিটোত বাস কৰা প্ৰায় দহ বছৰ হল। চুবুৰিব প্ৰায় এমুৰে বৰুৱাৰ ঘৰ। নৈ

খনৰ সিপাৰে অলপীয়া হাবি। কিন্তু তাৰ পাচতেই বহল ধাননি পথাৰ। বৰুৱাৰ ঘৰ পোৱাৰ এক ফাল্কমান আগত গাওুড়া মহী-চন্দ্ৰ মেধীৰ ঘৰ।

লৰা-ছোৱালী আৰু পত্ৰীৰে সৈতে বৰুৱাৰ পৰিয়ালৰ মুঠ সংখ্যা ছয়। ওচৰচুৰুৰীয়াৰ পৰা শুনামতে সকলোৰে লগত তেওঁৰ ভাল সমন্বয় আছিল যদিও গাৰঁৰে মহাজন বতনমল কেঞ্চাৰ লগতহে ভাল নাছিল। কিবা এটা ঘৰৱা কাৰণত টকা ধাৰে লৈ সময়মতে ঘুৰাই দিব নোৱাৰাত বতনমলে বাটত কেইবা দিনো অপমান কৰোৱাই হল কাজিয়াৰ সূত্রপাত।

গাঁওৰে প্ৰাইমেৰী স্কুলত শিক্ষকতা কৰে। গাৰঁত বাস কৰা দিন ধৰি সেইখন স্কুলতে শিক্ষকতা কৰি আহিছে। এই হেন নাটনিৰ দিনটো এশ টকা দৰমহাৰে কোনোমতে ঘৰখন চলাইছিল। তাৰোপৰি দুই এটা টিউচন ঘোগাৰ কৰি লৈছিল। তথাপিতো ছটা মানুহে দুবেলা দুসাজ পুৰাকৈ খাবলৈ সমৰ্থ হোৱা নাছিল। লৰা-ছোৱালী ক্ৰমে ডাঙৰ হৈ অহাৰ লগে লগে বাঢ়ি আহিছিল হৰিধন বৰুৱাৰ চিষ্ট। সংসাৰৰ বোজা বহন কৰা দিনে দিনে বেঁচি কষ্টকৰ হৈ গৈছিল।

জগত পৰিবৰ্তনশীল। পৰিবৰ্তনশীল জগতত কোনেও হিৰ হৈ থাকিব নোৱাৰে! পৰিবৰ্তন লিবিচাৰিলেও নিজে নিজে আহিবই। সুখৰ দিনৰ বাবে ধিমান আশা কৰিব লাগে দুখৰ দিনৰ বাবে হয়তো নেলাগে। সেয়ে বৰুৱাৰ জীবনলৈ আহিল দুখৰ দিন— ঘাক হয়তো তেওঁ কোনো মুহূৰ্তো আশা কৰা নাছিল।

মৃত্যুর প্রায় ছয়াহ মান আগত এদিন স্কুল পরিদর্শক এজন আহি স্কুল পরিদর্শন করি বৰুৱাক বৰগৱের শিক্ষাবৰ্ডৰ অফিচলে মাতি হৈ গল। নিৰ্দিষ্ট সময়ত তেওঁ গৈ বৰ্ডৰ অফিচত হাজিৰ হল। কিন্তু বৰ্ডৰ অধীককে তেওঁৰ বিৰুক্তে বহুতো গোচৰ আহা বুলি চাকৰিৰ পৰা অব্যাহতি লবলৈ কলে। অব্যাহতি নিজ ইচ্ছাত নহলে ফল বিষময় হব বুলিও ভৌতি প্ৰদৰ্শন কৰিলে। উপায়হীন হৈ তেওঁ অধীক্ষকৰ কথাত সন্তুষ্টি জনালে বৰুৱার বিপক্ষে এই গোচৰ অভিসন্ধিৰূপক আছিল বুলি মই গাঁওঁবুঢ়া মহীচন্দ্ৰ শইকীয়াৰ পৰা জানিব পাৰিছো। তেওঁৰ পৰা আৰু এটা কথা গম পোৱা গৈছে যে শ্ৰীবৰুৱা কমিউনিষ্ট পার্টিৰ সভ্য। পার্টিৰ মানুহ সততে তেওঁৰ ঘৰলৈ আহ ধৰি কৰিছিল। সক সুণা মেল-মিটিংও বহিছিল। গাঁওঁৰ দুখীয়া শ্ৰেণী বাইজ সম্পূর্ণ মহাজনৰ কৱলত। এই শ্ৰেণী বাইজৰ উদ্বাৰৰ বাবে বৰুৱার পার্টিৰ মানুহ গাঁৱে গৰৱে সভা পাতি গাওৰাসীক এনেবোৰ দুর্লভিৰ বিপক্ষে উঠিবলৈ উচ্চটাইছিল। মহাজনৰ বিৰুক্তে কাগজে পত্ৰই বহুত লিখা লিখি কৰিছিল।

এনেবোৰ কাৰণতে মহাজন আৰু বৰুৱার মাজৰ মনোমালিন্য ত্ৰমে বৃদ্ধি পাইছিল। হৰিধনক অভিসন্ধি কৰি চাকৰিৰ পৰা অব্যাহতি দিওৱাৰ গুৰিতে হেনো মহাজন বৰতনমলৰ কুট কৌশল —এইয়া মহীচন্দ্ৰ শইকীয়াৰ কথা।

চাকৰি ঘোৱাৰ পাচতো পুৰ্ণ উদ্যোগেৰে দুমাহামান পার্টিৰ কামত লাগি থাকিল। দুমাহামান পার্টিৰ কামত লাগি থাকিল।

কৰি মন্ত্ৰীলৈকে লিখিলে। কিন্তু কোনো লাভ নহল। প্ৰাইমেৰী স্কুলৰ এশ্টকীয়া দৰমহাৰ শিক্ষকৰ প্ৰতিবাদৰ জানো কিবা মূলা আছে? দুখীয়া শিক্ষকৰ অবস্থাই জানো কাৰোৰাক কিবা ভাৰিবলৈ অবকাশ দিছে। শিক্ষক হল দেশৰ ধৰণী; সুন্দৰ্য, সুৰুচিপূৰ্ণ জাতি গঠ তুলিব পাৰে। শিক্ষকৰ দ্বাৰা হৈ দেশ এখন জাতি এটাৰ মেৰুদণ্ড পোল হব পাৰে। তেওঁ-লোকৰ স্ব জীবন নিবাহৰ স্বচ্ছল হাইহে জাতি একোটাক মহান কৰি তুলিব পাৰে, ইত্যাদি বন্ধুত্বাৰ ফুলজাৰি মাৰি ‘শিক্ষক দিবসকে’ আদি কৰি বছৰত দুই এটা দিবস পালন কৰি চৰকাৰৰ ধনৰ ভড়াল টনকীয়াল কৰিলেই শিক্ষকৰ অবস্থাৰ উন্নতি হব নোৱাৰে। শিক্ষক সকলে পাইছে কি আৰু পাৰ লাগিছিল কি তাৰ বিচাৰ হব কেতিয়া? —এইয়া মত বৰুৱার পঞ্জীৰ কথা। গিৰিয়েকৰ মৃত্যু হোৱা সহেও মানুহজনীয়ে স্থিৰতা নেহেকৱাটো মোৰ বাবে বৰ আশ্চৰ্যজনক। তাৰোপৰি মানুহ-জনীয়ে কোৱা কথাবোৰ পৰা অনুমান হয় যে শিক্ষকৰ অবস্থাৰ কথা নিশ্চয় প্রায়ে পার্টিৰ কথাত আলোচনা হৈছিল। মোৰ চাকৰি জীৱনত এনেকুৱা কথা এনে ধাৰাৰ ঘটনাৰ তদন্ত কৰিবলৈ ঘাঁওতে কেতিয়াও শুনা নাই।

অকণো অস্থিৰতা প্ৰকাশ নকৰাকৈ শ্ৰীমতি হেমলতা বৰুৱাই অখাৎ মৃতকৰ পঞ্জীয়ে আৰু কৈছিল— মাঝৰা কামটো ঘোৱাৰে পৰা ঘৰৰ অবস্থা দিনক দিনে বেয়াৰ ফালে ঢাল থাইছিল! শেষলৈ এসাজ থাই এসাজ লঘোণে থকাটো বৰুৱাৰ পৰিয়ালৰ বাবে সাধাৰণ কথা

হৈ পৰিছিল। বয়বস্তুৰ দাম বৰ্নি হৈ আহি
ক্ৰম শক্তিৰ সীমা পাৰ হৈ গৈছিল। গতিকে
সাজটোৰ খোৱা মুঠ গোটোৱাটো তেওঁৰ বাবে
এভাৰেষ্ট শ্ৰঙ্গ বগাৰলৈ যোৱাৰ নিচিলাই
হৈছিল। ইতিমধ্যে পার্টিৰ মানুহবোৰেও এৰা
দিছিল।

মৃত্যুৰ কেইদিনমান আগতে বৰুৱাৰ
মানসিক অৱস্থাৰ বোধকৰো অৱনতি ঘটিছিল।
কেতিয়াৰা দুই চাৰিষাব আচৰিত ধৰণৰ কথা
কোৱাৰ বাদে অন্য কামৰ পৰা এনে হৈছিল
বুলি কৰ নোৱাৰি। এদিন তেওঁ ঘৈনীয়েকক
কৈছিল—“পৃথিবীৰ মানুহবোৰ পাগল হৈ
গল বুজিছা। কালিৰ বাতিৰ কাকতত পাইছো
আমেৰিকাৰ জেমিনী নামৰ উপগ্ৰহটোৱে চন্দ্ৰত
মৃত্যু অৱতৰণ কৰিছে। ইমানবোৰ বকেট সাজি
যুক্তান্ত্ৰ বনাই টকা থৰছ কৰিছে। সেইবোৰ
টকা যদি আমাৰ দৰে দুখীয়া মানুহবোৰক
দিয়া হলে কিমান উপকাৰ হলহেতেন। চৰ পাগল,
পাগল বুজিছা, চৰ পাগল।”

বুধবাৰে ৰাতি। মানে সিদিনা বৰুৱাৰ
মৃত্যু হল।

সিদিনাখন তেওঁ ৰাতি আঠমান বজাৰত
ঘৰ পাইছিলহি আৰু শুকান ঝটি এখন খাই
শুই পৰিছিল। খাবৰ সময়ত বৰুৱাই কৈছিল
ঘৰৰ ওচৰতে অক্ষাৰত মানুহ এটা বৈ থকা যেন
দেখিছিল। দুদিন মান আগবে পৰা তেওঁৰ গাত
অলপৌয়া জৰ আছিল আৰু মানুহজন হৈ

পৰিছিল দুৰ্বল।

শেহ ৰাতি। শৌচ কৰিবলৈ যাওঁ বুলি
ঘৈনীয়েকক মাত দি বৰুৱা ওলাই গল। আৰু
তাৰ পাচত ঘূৰি নাহিল।

পিচদিনা বহু কম্পুৰ মূৰত নৈবে ডুবি এটাত
শটো পোৱা গল।

* * *

আজি ছমাহৰ মূৰত সেই ঘটনাটোলৈ
মনত পৰিছে। প্রাইমেৰী স্কুলৰ শিক্ষক, কমিউ-
নিষ্ট পটৰ সভ্য, হৰিধন বৰুৱাৰ মৃত্যু হল সচা
কথা। কিন্তু সেই মৃত্যু কেনে তাক কোনেও কৰ
নোৱাৰিলে। সেই বিপট' চাগে এতিয়া কোনোৰা
ফাইলৰ তলত। মোৰ মতে সেই মৃত্যু চাৰিধ-
ৰণেৰে সংঘটিত হব পাৰে। প্ৰথমে পৰিয়ালৰ
ভৱণপোষণৰ অপৰগতাৰ বাবে আত্মহত্যা; দুই
কোনো শক্র পক্ষৰ মানুহে কুচক্ষান্ত কৰি পানীত
পেলাই হত্যা কৰিব পাৰে (কাৰণ ডাক্তাৰ মতে
আত্মহত্যা নহয়); তৃতীয়তে আকস্মিক ভাৰে
মৃত্যু ঘটিৰ পাৰে আৰু চতুৰ্থ কাৰণ হয়তো
সেই মৃত্যুৰ অন্তৰালত অশৰীৰিৰ প্ৰভাৱ
(যিহেতু সেই অঞ্চলৰ মানুহে ভুত প্ৰেত বিশ্বাস
কৰে আৰু অঞ্চলটোত ভুত থকা বুলি কয়)।

সেয়েহে হৰিধন বৰুৱাৰ মৃত্যু মোৰ বাবে
আজিও সাঁথৰ।

সেই সাঁথৰৰ উত্তৰ দিব কোনে ?

কোনে ? ?

কোনে ? ? ?

“শ্রপাহ ফুলিল, শ্রপাহ সরিল”

মীরাবাণী দিহিঙ্গীয়া।

প্রথম বার্ষিক কলা,

আবেলি আবেলি গোকোরা মিঠাসমীরণ-
জাকে বাগিছার চারিওকালৰ সেউজবুলীয়া
শিরীষ আৰু চাহগছৰ কোমল কোমল পাতবোৰ
কপাই তুলিছিল। কপাজলি বাগিছার এচিটেন্ট-
মেনেজাৰ দেৱজিৎ শইকীয়াৰ বিবাট বঙলাটোৰ
চারিওকামৰ লিঙ্গিংহাট ফুলৰ থোপাবোৰ বতাহত
হই মৃহুকৈ দুলি ছিল। ড্রইংকুমত বাজিথকা বেডিঅ-
টোৰ ভলিউম অলপ বঢ়াইদি বাৰান্দালৈ ওলাই
আহিল শেৱালি। ওপৰৰ পৰা তলৰ পাকঘৰত
আবেলিৰ চাহৰ যোগাৰ কৰা কাঞ্চটোক এনেয়ে
এবাৰ চিঞ্চিৰি মাতিলে শেৱালিয়ে। বনকৰা
ছোৱালীজনী ওলাই আহি কিবা লাগিবনেকি
স্থিলে। চাহ-মিঠাই সোনকালে বনাবলৈকৈ
বাৰান্দাৰ ইজিচেয়াৰ' এখনত বহি পৰিল
শেৱালি। বঙলাৰ সমুখৰ বাস্তাইদি হাঁহিধিকি-
ন্দালি কৰি আগবাঢ়ি যোৱা বনুৱা ছোৱালী-
কেইজনীয়ে ঘূৰি-ঘূৰি তাইলৈ চালে। সিহঁতৰ
ফালে চাই এনেয়ে মৰমলগাকৈ হাঁহিদিলে
শেৱালিয়ে। বাগিছার চারিওকামে দুলিথকা
ফুলপাতবোৰেও যেন হালিজালি আজি তাইৰ
আনন্দৰ ভাগলৈছে। সদায় একেধৰনে দেখিথকা
ফুলপাতবোৰক আজি তাই অলপ নতুনৰূপত

দেখিলে। আজিৰদৰে আনন্দ যেন শেৱালিয়ে
কোনোদিনেই উপভোগ কৰিব পৰা নাছিল।
কিয়নো, তাইৰ আদৰৰ সোনটোয়ে আজি উভতি
আহিছে। হঠাতে বাগিছার কলঘৰত টং, টংকৈ
চারিটাৰ কোৰ পবিল। দেৱজিতহাঁত হঠাতে
আহিপাৰ বুলি ভিতৰৰলৈ উঠিআছি শেৱালি
কনমালি কপকটো শুইথকা বিছনাখনৰ ওচৰ
পালেগৈ। চিলংফেনৰ বতাহে তাৰ চুট চুলিবোৰ
কপাই তুলিছিল। কপকৰ চুলিত আঙুলি বুলাই
বুলাই এনেয়ে তাৰ কাষতে শেৱালিয়ে বাগৰদিলে
আৰু লগেলগে পাৰহৈ যোৱা অতীতৰ টুকুৰা-
টুকুৰ ছবিবোৰ তাইৰ মনচকুৰ আগত এটিএটিকৈ
ভাহি উঠিল।

ফুলগুৰি বাগিছার হেড়কুক বিপিন
বৰুৱাৰ একমাত্ৰ আদৰৰ ছোৱালী শেৱালি বৰুৱা
ককায়েক, মাক-দেউতাক আৰু তাইৰে সিহঁতৰ
চারিজনীয়া সংসাৰখন অতি সুন্দৰ ভাৱে অতি-
বাহিত হৈছিল। মনত আছে শেৱালিৰ, দশমমান
শ্রেণীত পঢ়ি থাকোতে এদিন স্কুলৰ পঢ়া আহি
কিবা এটা কথাত ককায়েকৰ সতে কাজিয়া কৰোতে
ককায়েকে জোকাইছিল “বৰা, আৰু কিছুদিনৰ
পাছত মজাটো বাহিৰ হব। লোকৰ ঘৰত গৈ

আক লোকৰ লবাৰ লগত ৰনক্ষেত্ৰৰ আঘোজন
নকৰিলে শাহে...।” সেইদিনা তাই ককায়েকৰ
কথাৰ অৰ্থ বুঝি পোৱা গাছিল। কিন্তু কেইদিন-
মানৰ পাছতেই তাই গম পাইছিলয়ে দেউতাকৰ
বন্ধুৱেক অৱসৰ প্রাপ্তি ডাক্তৰ প্ৰফুল্ল শইকীয়াৰ
পুত্ৰকৰ সৈতে তাইৰ বিয়াৰ কথাৰতৰা চলিছে।
সেইদিনা কিবা এক অবৃজ্ঞত্বয়ত ভিতৰি ভিতৰি
কপিছিল শোৱালি। চলবুজি বুজি জোকাইথকা
ককায়েকৰ পৰা তাই জানিছিলয়ে শিলঙ্গৰ
এন্থনীকলেজত পঢ়িথকা তত্ত্বাবধিক বিজ্ঞানৰ
ছাত্ৰ দেৱজিৎ শইকীয়াৰ লগতেই তাইৰ বিয়াৰ
কথা মাকহাঁতে আলোচনা কৰিছে। তাৰপিছত
তাই হাইস্কুলৰ শেষ পৰীক্ষাটো দি ঘৰতথকা
সময়ত হঠাতেই এদিন দেৱজিৎ আহি সিঁহতৰ
ঘৰ ওলাইছিলহি। জানিছিল শোৱালিয়ে, বন্ধু-
ৱেকৰ মতে দেৱজিতে তাইক চাৰবৈলেকে
আহিছে। এনেয়ে তাই লাজকুৰীয়া, ককায়েকৰ
লগৰ লৰাকোনোৰা আহিলে তাই কেতিয়াও
নোলায়। কিন্তু সেইদিনা এনেবিপদৰ সন্মুখীন
হৰলগাহোৱাত তাইভয়তে কালিদিছিল। ভনী-
য়েকৰ অৱস্থাটো বুজি ককায়েকে আনন্দিলাৰ
দৰে তম্কি নিদি তাইৰ চকুপানীয়িনি মোহা-
বিদি কৈছিল তুলুমনি, ইমান দুৰৱ পৰা
আহিছে নোলালে অভজ্জ বুলি কৰ নহয়। মই
বাক গুচ্ছত নাথাকো। তই মচলা অলপ
দি আহঁগৈ ধ। অৰ্থপূৰ্ণ হাত্তিমাৰি ককায়েক
তাইৰ ৰূপৰ বৰা ওলাই গৈছিল। চুলিকেইদাল
অকনমান ঠিককৰি মুগাৰ মেথেলা আৰু সেউজীয়া
পাৰিব কপাহী ছাদৰখন গাতদি তাইমচলাৰ
থালখনলৈ ওলাই আহিছিল। লজত তাই
শৰীৰৰ সমস্ত তেজ আহি গাল দুখনিত খোপা

পতি ছিল। সহজ হৰৰ চেষ্টাকৰি দেৱজিতে
তাই ৰসতে ইটোসিটো কথা পাতি থাকোতেই
ভিতৰৰ পৰা মাকে মতাত সকাহ পাই তাই
অকনমান বহক’ বুলিকৈ আতবি আহিছিল
আৰু ড্ৰইংকমৰ পদাখন ঠেলি ভিতৰলৈ
সোমাওতেষ্ট এষাৰ কথা তাইৰ কানত পৰিছিল
“অপূৰ্ব জীত”। জানিছিল তাই-এয়া দেৱজিতৰ
বন্ধুৱেকৰৰ কঠোৰ। যাৰৰ পৰত দেৱজিতে
কৈছিল কেতিয়াবা চিটিপত্ৰ দিলে উন্তৰ দিবলৈ
আমনি মেপোৱাটো? অ' তোমাক ঘৰত কি
বুলিমাতে?

“তুলুমনি”—শোৱালিয়ে কৈছিল।

“বেচ বঢ়িয়া নামতো, মই বাক তাৰে
দুটুকুৰা কৰি এটুকুৰা মোৰ কৰিলম, হব?”
সুকলোকে মাত লগাই সেই দিনা দেৱজিতহাঁত
গুঁচ্ছযোৱাৰ পাচত ককায়েকে তাইক চিকুট
চিকুট হাৰাসাঙ্গি কৰিছিল।

কিছুদিনৰ পাছত পৰীক্ষাৰ বিজ্ঞানটু ওলাল।
তাই দ্বিতীয় বিভাগত পাছ কৰিলে। পিছদিন
অভিনন্দন জনাই পঠোৱা দেৱজিতৰ টেলি-
গ্রামখন পাই দেউতাকহাঁতৰ আগত ওলাবলৈ
লাজ কৰিছিল। তাৰ পিছত তাই তোক্টেলত
থাকি কলেজতে পঢ়াৰ কথা জনাই দেৱজিতলৈ
চিঠি দিছিল। ঘৰত থাকোতেই তাই দেৱজিতৰ
উন্তৰ পাইছিল। লিখিছিল : “ছাত্ৰনিবাসত
থাকি মোৰ ডাঙৰ ভাইটি বিজুৱও তোমা-
লোকৰ কলেজতে পঢ়িব প্ৰাক্বিশবিদ্যালয় কলা
শাখাত। তুমি চিনাকিহৈ লবা দেই। মই
তালৈও লিখিম।”

কলেজলৈ আহি প্ৰথম অৱস্থাত তাই
খুটুব আমনি পাইছিল। এনেয়েতাই ধূনীয়া,
তাতে শান্ত। চলবুজিবুজি ওপৰ ক্লাচৰ জৰা-

রোবে তাইক জোকায়। ক্লাচুত তাই ঠাণ্ডাহৈ বহি থাকে কাৰণ ক্লাচুৰ লৰাবোৰে সদায় “শান্তিবাণী” বুলি তাইক চিঞ্চৰে। আৰু এটা কথা শেৱালিয়ে খুটুৰ লক্ষ্য কৰিছিল—তাই পিছৰ বেঞ্চত বহিলে তাৰ পিছৰ লৰাব বেঞ্চখনত বহি এটালৰাই সদায়েই তাইক ইটো সিটোকৈ জোকাই থাকে। আৰু আন ছোৱালীৰ দৰে ছুৰমুৰকৈ সোমাই যাব মৌৰাবে বাবে তাই সৰহতাগ পিছৰ বেঞ্চতেই বহিব লগ্য হয়। তাইক সৌন্দৰ্য বৰ্ণনা কৰি কৰি পিছৰ বেঞ্চৰ পৰা সেই একেটা লৰাই কোৱা-কথাবোৰ শুনি শুনি কেতিয়াৰা তাইৰ কান্দি দিবৰ মন ঘায়। তাই ভাবে, যদি তাইৰ ককায়েক ইয়াত থাকিলেহতেন, তেতিয়া হলে তাইৰ ইমান অকলশৰীয়া অকলশৰীয়া কেতিয়াও মেলাগিলহেতেন, ভিতৰি ভিতৰি শেৱালিব অসহ্য থং উঠে এই উৎপত্তীয়া লৰাটোৰ ওপৰত। কিন্তু, নাটকীয়ভাৱেই এনিন তাইৰ এই অসহ্যতাৱ অন্ত পৰিল। সেই দিনটোৰ কথা শেৱালিব স্পষ্ট মনত আছে।

আবেলি কলেজ ছুটিৰ পাছত হোফ্টেলৰে লগৰ কেইবাজনীও ছোৱালীৰ সতে তাই কেন্টিনত চাহ খাবলৈ গৈছিল আৰু সিহঁতি বহা কেবিনটোলৈ অলপ পাছতে দুজন লৰা সোমাই আহিছিল। হঠাতে চক থাই গৈছিল শেৱালি তাই মনেপ্ৰাণে কামনা নকৰা লৰাটোক দেখি। লৰাটোৰে মালালৈ চাই কৈছিল “মালা, তোৰ বান্ধবীৰোৰৰ লগত চিনাকি কৰি নিদিয়ৰ নেকি ?

“অ” পাহৰিছো, এয়া মোৰ সমন্বয়া ককাইদেউ বিজিত শইকীয়া আৰু এঙ্গলোক হল” এজনী এজনৈকৈ মালাই লগৰ গুড়েককে চিনাকি কৰি দিছিল। একেবাৰে

চুকত বহি থকা শেৱালিয়ে তাইৰ নামটো কোৱাৰ লগে লগে নমন্দাৰ দিবলৈ হাতদুখন তুলি বিজিতৰ মুখলৈ চাই থৰহৈ বৈ গলা। এক আশৰ্য্যসূচক ভঙ্গৰে মুখ মেলি তাইলৈকে চাই আছে বিজিত। ক্ষম্তেক পাছতে প্রতি নমন্দাৰদি কলেঃ” শেৱালি বৰুৱা ? ? বাৰু আনালোক বহক দেই, আনএদিমা কথা পাতিম বাকু।” ছুৰমুৰকৈ ওলাই ঘোৱা বিজিতৰ ফালে চাই আটাইকেইজনীয়ে ভাবিলে, হঠাতে এঙ্গৰ কি হল বুলি।

পিছ দিনাৰ পৰা শেৱালিয়ে দেখিছিল বিজিতৰ আকস্মিক পৱিবৰ্তন। দুদিনমান্তৰতাই তাক ক্লাচ কৰাই নেদেখিলে। কিন্তু এদিনৰখন যেতিয়া অফ পিৰিয়দত তাইক লগ কৰি লাজ লাজকৈ বিজিতে “দাদাই তোমালৈ চিঠি দিছে নেকি” বুলি স্মৃধিলে, সেই মূহৰ্ত্ত সচাঁকৈয়ে আচৰিতহৈ গৈছিল শেৱালি। কোন দাদা বুলি তাই সোধাত নিজৰ চিনাকিদি বিজিতে কৈছিল যে তেওঁ দেৱজিত শইকীয়াৰে ডঙৰ ভায়েক আৰু দাদাকে চিঠিত শেৱালিব কথা লিখি-ছিল। সেই দিনা লাজত মৰি ঘোৱা যেন লাগিছিল শেৱালিব।

বিজিতৰ সতে চিনাকি হোৱাৰ পাছৰ দিনবোৰ যে শেৱালিব কিমান মধুৰভাৱে অতি-বাহিত হৈছিল ভাবিলে আজিও তাইৰ ভাল লাগি যায়। বিজিতক দেখিলেই লাজে তাইক আবৰি ধৰে। ইমান উৎপত্তীয়া বিজিতটো যেইমান সহজ গান্ধীয়াৰে তাইক আপোন কৰি লব, তাই ভাবিবই পৰা নাছিল। লাজ কৰি থাকে কাৰণে শেৱালিক সি অফ পিৰিয়দত জোৰ কৰি কলেজ কেন্টিনত চাহ খাবলৈ লৈয়ায়।

শেৱালিয়ে ‘আপুনি’ বুলি কথা কোৱাত সি
এদিন কৈছিল ‘তুমিয়েই’ যদি মোক সম্মান কৰা
মৰম কৰিবনো কোনে ? মাহঁতেতো দথিবই
নোৱাৰে। তোমাৰ ওপৰতে যি অলপ আশা
আছিল, তাকো দেখিছো” তাৰ কথাত
গোটেইবোৰে হাঁহিছিল, সেই দিনাৰ পৰা
শেৱালিয়ে ‘আপুনি’ এৰি বিজিত আৰু লগৰ
কেইজনক ‘তুমি’ সম্মোধনেৰে মাতিছিল। ঘৰৰ
পৰা পঠোৱা পইচা শেষ হলে বিজিতে শেৱালিয়ে
পৰা টকা নি ঘূৰাই দিছিল। বিজিতৰ বন্ধু-
ৱেকৰোৰেও শেৱালিয়ে রূপৰ ব্যৱহাৰত মুক্তী
তাইক মৰমসন্ম ভক্তি কৰিছিল।

কেতিয়াৰা বন্ধুত ঘৰৈল আছিলে দেৱজিতে
সৰু তায়েক শুভজিত কলেজ হোটেললৈল আছি
বিজিত আৰু শেৱালি দুয়োকে ফুৰাবলৈল নিয়ে।
বজাৰত সোমাই যেতিয়া দেৱজিত আৰু বিজিতে
লেটেট ডিজাইনৰ চাট’ আৰু লং পেণ্টৰ কাপোৰ
বিচাৰে, তেতিয়া শেৱালিয়ে পঞ্চম শ্ৰেণীত পঢ়া
শুভজিতক লৈ আৱ এফালে সৰু সৰু পুটুলি-
থিনি তাৰ মনোৰাঙ্গণ পুৰণ কৰাত বাস্তু হয়।
শেৱালিয়ে নিজেও পুটলা খুউৰ ভাল পায়।
তাইব এই শিশু স্থলভ ব্যস্ততা দেখি দেৱজিত,
বিজিত মথ টিপিটিপি হাঁহে। সিহঁতক হোমেটেলত
লৈ যেতিয়া দেৱজিতে আৰু শুভজিত গুছি যায়
তেতিয়া তাইব কান্দি দিবৰ মৰ যায়।

দিনবোৰ আগুৰাই গল।

বিজিত আৰু শেৱালি দুয়ো প্রাক-বিশ্ব-
বিদ্যালয় পৰীক্ষাত ভাল দৰে উন্নীৰ হল আৰু
বি, এছ চি, পাচ, কৰাৰ কিছুদিনৰ পাছতেই
দেৱজিত এচিফেন্ট মেনেজাৰ হিচাবে নিযুক্ত
হল বিজিত হতঁৰ কলেজত ওচৰবে ক্ষপাজলি

চাহ বাগিছাত।

আৰম্ভ হল শেৱালিয়ে অন্য এক জীৱন
অধ্যায়।

দেৱজিতে চাকৰিত নিযুক্ত হোৱাৰ কিছু-
দিনৰ পাছতেই দুয়ো ঘৰৰ সম্মতিক্রমে শেৱালিয়ে
বিয়াও হৈ গল। ইমান সোনকালে বিয়া নহঁও
বুলি শেৱালিয়ে খুউৰ আপন্তি কৰিছিল। তাই
জানিছিল, বিয়া হোৱা মানে ফুল, তৰা, গানক
লৈ ব্যস্ত থকা মধুৰ দিনবোৰবে কফুল ভাৱমান।
কিন্তু তাইব সেই আপন্তি নবজিলে। কান্দি
কান্দি তাই এদিন মাক দেউতাকক এৰি গুছি
আহিল দেৱজিতৰ সংসাৰলৈ। বিয়াৰ পিছত
বিজিতে তাইক কৈছিল : জানা মৰ্বো, তুমি
যদি এতিয়াই নাহিলাহেতেন, মই কিন্তু তোমাক
কলেজত আৰু কেতিয়াও নেম জিলোহেতেন।
এতিয়া যে কিম্বান ভাল হব। আমি বাগানৰ
পৰাই কলেজলৈ যাম। তুমিও এড়মিশান
লবা দেই — —। কিন্তু বন্ধা-বচাত অনভিজ্ঞ
শেৱালিয়ে বাগানলৈ ঘাৰলৈ খুব ভয় কৰিছিল।
ভাত কেইটা বন্ধা বাহিৰে তাই শাহৰেকক
দিনটো ইটো সিটো কামত সহায় কৰি দিয়ে।
আবেলি দেৱজিতৰ মাক-দেউতাক শুলে তাই
বিজিত আৰু শুভজিতৰ লগত দৌৰাৰ্দোৰি খেলে
ৰূপৰ ভিতৰত। তাইক পাই বিজিত, শুভজিতৰয়ে
কিম্ফুট ! ছোৱালী নোহোৱা ঘৰখন শেৱালিয়ে
উপস্থিতিয়ে বহুপৰিমাণে সজীৱ কৰি তুলিলৈ।
শাহৰেক আৰু শাহৰেকৰ খুউৰ বাধা কাৰণে
তেওঁলোকেও তাইক নিজৰ জীয়েকৰ ৰূপে
অত্যন্ত মৰম কৰিছিল। তাৰ পিছত এদিন
দেৱজিতৰ কথামতে অনিচ্ছাস্বদ্ধেও মাকে তাই

বাগানলৈ যোৱাৰ কথা কলে : মাকৰ কথা শুনি
মূৰত হাত বুলাই বুলাই মৰম কৰি মাকে
কলে “ভাত বনাৰলৈ তাত মানুহ আছে নহয়,
আকৰীজনী। তুমি নগলে ডাঙৰ বাপুৰ অস্থিধা
হব নহয়। তাৰোপৰি কলেজো খুলিলৈ।
বিজুৰুলগতে তুমি যোৱাগৈ। মই বাক
কেতিয়াৰা গৈ তোমাক লৈ আনিম দেই...।”
অগত্যা ঘাৰলৈ বাধা হৈছিল শ্ৰেণি। বাগানৰ
পৰা দেৱজিতে গাড়ী পঠাই দিছিল। মাক
দেউতাকক সেৱা কৰোতে তাই কন্দা দেখি
মাকেও চুকুলা টুকিছিল। ঘাৰলৈ ওলাই তাই
স্বজিতক বিচাৰি দেখিছিল, মাকৰ বিছনাত
মূখ্যন ওফোন্দাই সি বহি আছে। ইফালে
টেক্সীৰ হৰ্ণ বজাই বজাই বিজিতে তাইক চিৰ-
বিছে। তাই গৈ স্বজিতৰ ওচৰত বহামাত্
সি উচুপি উচুপি কালি দিলে। তাক সাৱটি
ধৰি চুমা খাই টকা বিষটা দি শ্ৰেণিয়ে
কলে “মাৰ লগত গৈ তুমি মোক লৈ আনিবা
গৈ দেই সোনটো।” তাৰ পিছত
সকলোকে মাত লগাই বিজিতৰ সত টেক্সীত
যাওঁতে জীৱনত প্ৰথমবাৰৰ বাবে অকলশৰীয়া
অনুভৱ কৰিলে শ্ৰেণিয়ে।

বাগানলৈ যোৱাৰ পিছ দিনাই বিজিতে
কলেজত এড.মিশ্যন ললে। ভয়ে ভয়ে শ্ৰেণিয়ে
দেৱজিতৰ আগত তাইৰ পঢ়া কথা উলিওৱাত
হাঁহি দেৱজিতে কলে দৰাতো পালাই। এতিয়া
আৰু কি কৰিবলৈ পঢ়িৰ লাগিছে ? মিছাতে
কষ্টখন কৰিব নেলাগে; ইমানতে থাকক দিয়া...।
সেই দিনা দেৱজিত কামলৈ ওলাই যোৱাৰ
পাছত তাই উচুপি উচুপি কান্দিছিল মাক-
দেউতাকলৈ তাইৰ খঙ উঠিল। কি প্ৰয়োজন

আছিল এই এতিয়াই কাৰাগাবত বন্দী কৰি
যোৱাৰ।

বিজিত কলেজলৈ ওলাই গলে অত্যন্ত
অকলশৰীয়া অনুভৱ কৰে শ্ৰেণিয়ে। দেৱজিত-
তো কামতেই ব্যস্ত। আবেলি পৰত অকনমান
শুবলৈ ললেই তাইৰ এৰি আহা হোফ্টেলখন-
লৈ মনত পৰি যায়। তাত থকা হলে এতিয়া
৩-২০ৰ ফ্ৰাছটো কৰি আহি লগৰ আটাইকেই-
জনীয়ে ১ নং কৰ্মত থকা নীলাক্ষীৰ বিছনাত
বহি আডডো মাৰিলেহেতেন। কিমান জগি থাকে
সেই মৃহুৰ্তবোৰ। সিঁহতৰ পাটিৰ ছজনীৰ ভিতৰত
তায়েই ঠাণ্ডা। বাকীকেজনীৰ যে কথাই নাই।
শ্ৰেণিয়ে মনত পৰি যায় প্ৰতিজনীলৈকে।
সকলোতকৈ ওস্তাদ আছিল বেমু। জুমবাক্সি
থকাৰসময়ত তাইৰ আগেদি লৰা সাৰিধাৰ-
নোৱাৰে। সিঁহত আটাইকেইজনী হোফ্টেলৰ
চাদৰ ওপৰত উঠিথকা সময়ত যদি তলেদি লৰা
পাৰহৈ যায়, তাই ছুইহাতৰ আঙুলিবে জিভাখন
লুটিয়াই কিয়ে স্বহৃি মাৰি দিয়ে, লৰা পলাবলৈ
তৎ নেপোয়! তাৰপিছতেই নীলাক্ষী। তাই
প্ৰতিটো জন্মৰে মাত মাতিব পাৰিছিল।
কেতিয়াৰা যদি বাতি লাইট অফ হৈ যায়, তাই
কলাশাৰী এখন গাত মেৰিয়াই কৰ্মত ভুটুকৈ
ওলাই যিহে ছাগলীৰ দৰে বেৰাই দিব,
ছোৱালীয়ে চিৰৰত গছৰ পাত সৰায় আৰু
কেতিয়াৰা চকীদাৰে লাঠিলৈ দৌৰি ওচৰ পোৱাৰ
আগতেই আচলভূতে নিঙঞ্চল ধাৰণ কৰি
মিচিক মাচাক হাঁচি একেলগে বহি থাকিব।
আলনাত শাৰীখন দেখাৰ পাছতহে
তাইক সবেই সাতপুৰ্ণ উকাবি গালি পাৰিব।
নীলাক্ষীৰ পাছত অৱণা, তাই দেখিবলৈ ধূনীয়া
হলেও আটাইতকেইজনীতকৈ চাপৰ আহিল
বাবে সকলোৱেই তাইক মাতিছিল “বাটলুগুটি”

বুলি। কেতিয়াবা গ্রুপ ফটো তুলিবলৈ গলে তাই ফটোগ্রাফারক এনে ধরণে জোকাৰ যে সি ফটো উঠাওক চাৰি হাঁহি সামৰিব নোৱাৰি বাবে বাবে বাহিৰলৈ ওলাই যায়। তাই থিয় হৰও নোখোজে, বহিৰ নোখোজে। বেণুৱে কয় “এই বাটুলু, তই কিবা পীৰা-চিবা জোৱাদি অলপ ওখৈ থিয় দিৱেই থাক অ ...” মালাজনী মহা গাজাৰী। তাইৰ মুখেদি দুনিয়াৰ লেতেৰা কথাবোৰ বাহিৰ হয়। লোকক যেতিয়া হহঁৰাব,, তেতিয়া তাই এনেদৰে গহীনাই থাকিব যেন কি হৈছে তাই কবই নোৱাৰে। এদিন সিহঁত আটাইকেইজনী হোষ্টেলৰ সম্মুখৰ পুখুৰীৰ খট্খটিত বহি আছিল। হঠাতে শ্ৰোলিয়ে পাৰৰ কাষাৰ আধামুখী পদুম এপাহ আনি মালাক দি কলে— “ইমান ধূনীয়া গোকাইছে জান ?” মালাই পদুমটো হাতত লৈ গহীনহৈ “অ, নাকটো কেনি গল কবই নোৱাৰো” বুলি যোনেকৈহে ভৰিয়ে হাতে পদুমটো লগাই ফুৰিছে যেন সচঁকৈয়ে তাই নাকটো ক'ত আছে কবই নোৱাৰে। এবাৰ হঠাতে ফুলটো থপ্কৈ নাকত লগাই “অ” পালো পালো, ধৰিয়েই দিঁও নহলে আৰ্কো হেৰোৰ” বুলি যেনেকৈহে নাকটো টিপা মাৰি ধৰিছে, আটাইকেইজনীয়ে তাইৰ কাণ্ড দেখি হাঁহি হাঁহি বাগৰি পৰি-ছিল। আৰু ৰবি ? ঙ্গাছত বহি থাকোতে কেনেবোকৈ যদি লৰাই তাইৰ ফালে চাই থকা দেখে, তাই ওভোতাই ৰ'লাগি তাৰফালে এনে দৰে চাই দেখুৱাৰ যে সেই লৰাৰ আৰু দ্বিতীয়বাৰ তাইৰফালে চকু তুলি চোৱাৰ সাধ্য নেথাকে। আৰু এট পাঠোজনী ওস্তাদ লগ লাগি শ্ৰোলিক ‘বেঙ্গী’ বনাই তৈ দিয়ে।

তাই সিহঁতৰ কথাত বস পাই হাঁহিলৈ ইকিজনীয়ে সিএওৰি দি কব” বাপেৰে আৰু দাঁত উলিয়াবলৈহে শিকালে”। এইবোৰ টুকুৰা টুকুৰ ছবি মনত পেলাই থাকোতে কেতিয়া যে চকুলো বাগৰি আহে, তাই কবই নোৱাৰে।

কেতিয়াবা কলেজৰ পৰা আহিয়েই বিজিতে তাইক কোন প্ৰফেচাৰে লেকচাৰ দিঁওতে কি কাট মাৰিলে. কোন লৰাই ছোৱালীক পিছফালৰ পৰা ঙ্গাছত ছোৱালীক কি বুলি জোকালে কেন্টনত চাহুঁওতে কেবিনৰ ফুটাইনি সিহঁতে কোন ছোৱালীৰ শাৰীৰ আচল উলিয়াই কঠ-থৰি বাঞ্ছি দিলে ইত্যাদিবোৰ বৰ্ণনা কৰি থাকোতে খঙ্গত শ্ৰোলিয়ে কৈ উঠে—“সোনটি মোৰ আগত এইণ্ডোৰ কৈ নেথাকিবা, এইদৰে মোৰ বন্দী কৰি তোমালেকে কি বঙ্গ পাইছা নাজানো....” লগে লগে চাহতাহ নোখোৱাকৈ ওলাই গুছি যায় বিজিত। আৰু বহু বৰ্তি ঘৰ সোমাই মনেমনে একো বোখোৱাকৈ তললৈ মুকৰি বিছনাত পৰি থাকে। শ্ৰোলিব দুখ লাগে মিছাতে তাইৰ আদৰৰ দেৱৰেকক খঙ্গ কৰাৰ বাবে। বিজিতে তাইক কিমান মৰম, ভঙ্গি কৰে। সেয়েহে অভিমানী বিজিতে তাই অকনমান টান কথা কলেও সহ্য কৰিবলৈ টান পায়। কনমানি কেচুৱাৰ দৰে ঠেহঁ পেঁচ পাতি থকা বিজিতৰ অভিমান ভাঙ্গিয়েই নোপোৱা আনন্দ পায় শ্ৰোলিয়ে। বিজিতৰ অভিমান ভাঙ্গি কমলৈ গলে হাঁহি দেৱজিতে কয় :

“ঙ্গাছমেট আছিলা বুলিয়েই আৰু দুয়োটাই অনৰৱতে কাজিয়া কৰি থাকিলৈহে হয় ? দেওৰেক নবৌৱেক দুয়োটা লগলাগি যুক আৰষ্ট কৰিবা আৰু সিফালে মই.....” লাজ পাই শ্ৰোলি

অঁতরি যায়। দেরজিতে হাঁহে।

কিন্তু—

এই মধুর ছন্দত ধতি পরিবলৈ সৰহদিন
নেলাগিল। ক্লাবলৈ গলে দেরজিতে প্রায়ে মদ
খায় আৰু দৰমহা পাবৰ দিনা দেরজিত ক্লাবলৈ
যায়েই। শেৱালিয়ে মদৰ গোক্র সহ্য কৰিব
নোৱাৰে যদিও দেরজিতক একো নকয় কেতিয়াৰা
বৰকৈ অসহ্য লাগিলে বিজিতৰ ৰুগ্নত আলাহীৰ
বাবে থকা বিচনাখনত শুই থাকেগৈ। বিজিতে
তাইক বুজাই “নবো, বাগানত ইমান কফ্টহয় আৰু,
অকনমান মদ খাবই। মদাহীৰ দৰেতো ঘৰত
আহি উৎপাত কৰা নাই … …” সেয়েহে
শেৱালিয়ে বিজিত ক্লাবৰ পৰা অহাৰ দিনা
নিৰৱে আলমাৰীৰ পৰা তাত তৃতীৰ্ণ
উলিয়াই দি নিষ্টলহৈ বিছনাত পৰি থাকে।
দেরজিতেও তাইক একো নকয়। কিন্তু সেইবাৰ
দৰমহা পাবৰদিনা কিমান ৰাঁত দেরজিত ঘৰ
সোমাইছিলহি শেৱালিয়ে কৰ নোৱাৰে, বাট
চাইচাই তাইৰ আমনি লাগিছিল নবোৱেক
সাৰেথকা গমপাই বিজিতে কৈছিল দৰ্জাখন বন্ধ
কৰি তুমি শুই থাকা নবো, দাদা আছিলে মই
উঠিম।” বিজিতৰ কথামতে শুই পৰিছিল
ৰাতিপুৰা সাৰপাই তাই দেখিছিলয়ে আগদিনা
কামলৈ যোৱা সাজপাবেৰেই দেরজিতে শুই আছে।
উঠিলৈ বিজিতক তাই কিমান সময়ত আছিল
সোধাত কৈছিল : ১১টা মান বজাত আছিছে।
ক্লাবত খেলিছিল চাঁগৈ …।” তাৰপিছত বিজিত
যেতিয়া ক্লাছলৈ ওলাই গল, সেইসময়ত দেরজিত
ঘৰত নাছিল। বাৰমান বজাত কামৰপৰা আহি
দেরজিতে গোটেই ঘৰতে হুলস্তুল লগাই দিলৈ।
দৰমহাপোৱা টকাৰ ১০০ টকা হেৰাইছে। ভয়তে

কামকৰা মানুহকেইটা মিফাট মাৰিলে। দেরজিতৰ
তর্জন গৰ্জন শুনি শেৱালিয়ে কলে এতিয়া
অবাৰতে নিচিগ্রণ বিৰচোন। সোনটি কলেজৰ
পৰা আহিব দিয়ক কিজানি কিবা কাৰণত
তেৰেই নিছে।”

দেরজিত জলি উঠিল : “সি নাইনিয়া আৰু
কোনে নিছে? আন দিনা যে নেখাকে, কালি
ইমানসময়লৈকে সি কিয় সাৰে আছিল ... ?

বুজাই বৰাই দেৱজিতক শেৱালিয়ে কামলৈ
পঠালে। তিনি বজাত কলেজৰ পৰা বিজিত
আছিল। শেৱালি তেতিয়া শুই আছিল।
সুহৰিয়াই সুহৰিয়াই সোমাই গৈ সি শেৱালীৰ
গাত ঠাণ্ডা পাণী কেইটোপমান পেলাই দিলৈ।
দূৰ পাই উঠি শেৱালিয়ে ভয়ে ভয়ে তাক
কথাটো সোধাত সি আচৰিতহৈ গল : “টকাচকাৰ
কথাতো মই একো কৰ নোৱাৰো নবো।
দাদা আহোতে মই পঢ়িয়েই আছিলো।
দৰজা খুলি দিয়াৰ পাছত কি কৰিলে নই
নাজানো।” তাৰ মুখখন বিবৰ্ণহৈ গল। কিছু
সময়ৰ পাছত আছিল দেৱজিত। কিংকৰ্ত্ত্ব-
বিমুটহৈ শেৱালিয়ে বিজিতৰ কথা কোৱাৰ
লগে লগে সি গৰ্জি উঠিল। আৰু এটা সময়ত
যেতিয়া হাতৰ লাঠি দালেৰে বিজিতক কেইবা
কোৱো মাৰিলে, ভয়তে কালি শেৱালীয়ে
বাধা দিঞ্চিতে তাইৰ গালত গাৰ সমস্ত জোৰেৰে
এটা চৰ মাৰি দিলৈ দেৱজিতে : “তোমাৰ
কাৰণে সি নষ্ট পালে, মৰম কৰি কৰি তাক
মুৰৰ ওপৰত তুলিলা। এনেকুৱা লৰাৰ মই
মুখ চাব নোখোগো।” কৈয়েই দেৱজিত বেত-
দাল লৈ জোৰেৰে কৰমৰ পৰা ওলাই গল।
শেৱালিয়ে বিছনাত উবুৰিবাই হৃক্ষকাই কালিব

ধরিলে। আক নিজৰ কমৰ দজ। বন্ধ কৰি
বিজিত সোমাই থাকিল।

পিছদিনা বাতিপুরা শেৱালিয়ে বাক্সিটোৱে-
আনিদিয়া চাহ-জলপানখিনীলৈ খাবলৈ বিজিতৰ
কমত সোমাই দেখে যে বিজিত নাই। বিছনাখনত
বেড়ক'ভাৰও নাই। টেবুলৰ কিতাপবোৰ খেলি-
মেলি। লৰালৰিকৈ চাহজলপানখিনি টেবুল-
লতঁথৈ চাৰিওফালে চাই শেৱালিয়ে দেখিলে,
কম প্ৰায় শূন্য। দৌৰিগৈ দেৱজিতক
কোৱাত দেৱজিতে সোমাইআহি দেখিলে
শেৱালিয়ে কথা মিছা নহয়। কিতাববোৰ জাৰি-
জোকাৰি চাই একোনেপাই দেৱজিতে তুলিখন
দাঙিলে। ভাজকৰা নতুন কাগজ এটুকুৰা পাই
লৰালৰিকৈ খুলিলে দেৱজিতে। তাৰপিছত
টেবুলত কাগজটুকুৰা ধৈ ওলাইযোৱা দেৱজিতৰ
ফালে চাই কাগজটুকুৰলৈ পঢ়লে শেৱালিয়ে;

“পুজুৱা নবো,

নাজানো হঠাতে দাদা মোৰপ্রতি ইমান
নিষ্ঠুৰ হৰলগা হল কিয়! মোৰ গাত তিলমানো
দোষ নাই নবো। জানো, আনে বিশ্বাস নকৰি-
লেও তুমি কৰিবা মোক। দুখ লাগিছে মোৰ
কাৰনেই দাদাই তোমাৰ গাত হাত তুলিবলগা হল।
হয়তো এইখন ঘৰত মোৰ উপস্থিতিয়ে অশাস্ত্ৰ
স্থষ্টি কৰিব। সেয়েহে কৰবালৈ আতঁ বি ঘোৱা-
তোকে ঠিক কৰিলো। নাজানো কলৈ ঘাম।
তুমি মোৰ কাৰনে চিন্তা নকৰিবা, হাতত
আগৰে কেইটামান টকা আছিল। আশাকৰো
ক্ষমা কৰিবা - কলিলো।

তোমাৰ

‘সোনাটি’

চিঠিখন বৃকৃত সাৱটি লৈ বিজিতৰ শূন্য

বিছনাত পৰি শেৱালিয়ে কান্দিবলৈ ধৰিলে।
আক বিছনাত পৰিথাকোতেই তাই গম পালে
গাড়ীলৈ দেৱজিত ওলাই গৈছে। ঘৰখনত অশা-
স্ত্ৰিৰ ধুমহাই বিৰাজ কৰিব ধৰিলে। শেৱালিয়ে
ভৱিৰ তলত পৃথিবীখনহে যেন এৰাই গৈছে।
উপায়হীনহৈ তাই লৰালৰিকৈ ঘৰলৈ চিঠিখন
লিখি কামকৰা মানুহ এটাক পঠাই দিলে। এটা
সময়ত দেৱজিতে আহি নিশদে বিছনাত পৰিল।
শেৱালিয়ে জানিলে বিজিতৰ একো অনুসন্ধানেই
পোৱা নহল। সন্ধ্যাসময়ত কামকৰা মানুহটোৰ সতে
মাক আক জিতু আহিল। আহিয়েই মাকে বণগুৰী
মূৰ্ণি ধৰি ছুঁটাকে উধাই মুধাই বকিব ধৰিলে।
এশ টকাকে বৰ দেখিলি। নিছে যদি সি
ডেকালৰা নিছে কিবা কামত, তাতে মাৰধৰখন
কিয়। ভালে ভালে মোৰলৰা ঘূৰাই আনিদে।
নহলে তহঁতৰ এটাৰো মুখ নেঁওও।”

তিনিদিন মাক তাতে থাকিল। বিজিতৰ
একো খবৰেই পোৱা নহল। চতুৰ্থ দিনা মাক
কাল্দি-কাতি ঘাবলৈ ওলাল। শেৱালিও ওলাল।
মাকে বাধা দিলে; “বিজু উভতি নহালৈকে
কৈছো নহয় কোনেও মোক মুখ নেদেখুৱাৰি।”
কিন্তু তাই নেমানিলে। শেৱালিয়ে জানে, এইখন
ঘৰত থাকিলে অশাস্ত্ৰিৰ মাত্ৰা বাঢ়িবহে। গাঁৱত
জিতুৰ মুখচায়েই হয়তো সেই বেদনা পাহৰিব
পাৰিব। দেৱজিতৰ অনুমতিলৈ বাট নেচাই
শাহৰেকৰ সৈতে তাইয়ো গুছি গল গাঁৱলৈ।

দিন পাৰৈহৈ ঘোৱাৰ লগে লগে শেৱালিয়ে
অনুভৱ কৰিলে ঘৰখনত অশাস্ত্ৰিৰ মাত্ৰা
চৰিছে। শহৰেকৰ অন্যমনস্কতা আক শাহৰেকৰ
কেতকেতনিও তাই নীৰৱে চকুলো টুকাৰ
বাহিৰে অন্য উপায় নেদেখিলে। কেতিয়াৰা লুকাই
চুৰকৈ জিতুৰ লগত ধেমালি কৰে। ক্ষন্তেকতে

বিজুলৈ মনত পুৰ তাই আনমনাহৈ যায়। তাইব প্রতিকৰা শাহুরেকৰ আচৰণে বেদনাৰ মাত্ৰা বঢ়াইহৈ তুলিলে। শৰ্কো বাগানলৈ উভতি যোৱা কথা কৰিও শেৱালিয়ে শাহুরেকৰ কোৱাৰ পৰিস্থিতিটোৰ কথা মনত পেলাই নীৰৱে থাকে, এই বন্ধ পৰিবেশৰ পৰা কেনেৰাকৈ ওলাৰ পাৰিলেই যেনতাই মুক্তি পায়।

হঠাত এদিন বাগানৰ কামকৰা মানুহ এটাৰ হাতত চিঁটি এখনদি দেৱজিতে শেৱালিক মাতি গাড়ী পঠালে। অকনমান স্বস্থিৰ নিস্বাসপেলাই তাই চিঠিখন শাহুরেকৰ হাতত তুলি দিলে।

“কলৈ যাৰ গৈ থাক। মই আগতেই মানা কৰিছিলো ইয়ালৈ আহিবলৈ শাহুরেকৰ কৃত কঢ়স্বৰত তাইব হিয়া ভাগি গলে। কোনোৰকম সকলোকে মাত লগাই তাই গাড়ীত উঠিল। জিতুক কেহদিনমানৰ বাবে নিয়াৰ কথা মনলৈ অহাত চক থাই গৈছিল শেৱালি।

কিন্তু আকস্মিক ঘটনা এটাই আকো শেৱালিহ তৰ বেদনাৰ জলা জুইত ধিউ ঢালিলে। বাগানলৈ অহাৰ পাছত সকলো পাহৰিবলৈ যত্ন কৰি তাই পুনৰ দেৱজিতৰ ভাৱত নিজক নিমগ্ন কৰিলে। তাই ভাবিছিল দেৱজিতক দোষ দিনো কি সচাহাঁওক মিছা হওক এনে অৱস্থাত সকলোৰে থঙ্গ ১০ ভাবিক। অৱশ্যে বিষম আবেলিবোৰে মাজেমাজে তাইক বিজুলৈ মনত পেলাই কন্দুৱাইছিল।

সেইদিনা দেওবাৰ কাৰণে দেৱজিত ঘৰতেই আছিল। চকিদাৰটো আহি কলেযে নাথুমহাজনে তেওঁক লগ পাব খুজিছে। দেৱজিতে ওচৰলৈ মাতি পঠোৱাত মহাজনগৈ কলে যে সি কিছুদিনৰ বাবে নিজৰ দেশলৈ যাৰ খুজিছে। গতিকে তাক আগৰ দ্বা চীথকা পঞ্চাচ টকা লাগে।

ইমানদিন বিজুৰ ঘটনাটোৰ বাবে দি অহা নাছিল। কিন্তু এতিয়া খৰছৰ বাবে প্ৰয়োজনহৈ আৰিছে।

মাত্ৰ পঞ্চাচ টকা ? ওহেঁ ভুল কৰিছা। নোটবুকখন চোৱাচোন” — গহীনহৈ দেৱজিতে কলে নোটবুকখন ভালকৈ চাই মহাজনে কলে :

“হঘ চাৰ, দেৱশ টকাৰ ভিতৰতে এশ টকাহে আপুনি দিছে। এয়াং চক”— এই বুলি সি নোটবুকখন খুলি তাৰিখ আৰু দেৱজিতৰ চহী দেখৰালে অবাক বিস্ময়ত হত্বাক হৈ কোবখোৱা সাপৰ দৰে থৰহৈ বল দেৱজিত। মনত পৰিল এইটো তাৰিখৰ পিছদিনাই বিজিত গুছি গৈছিল। আৰু মনত পৰিল সেই দিনা ক্লাবত অত্যাধিক মদ থাই ঘূৰি আহোঁতে শুবলৈ ধৰা নাথুতে মহাজনক উঠাই দৰমহাৰ এশ টকা দি অহা.... .। কোনোবাই যেন তেওঁৰ চকুৰ আগৰ পৰা ডাঁঠ মকৰাজাল এখনহে আতৰাই দিলে। শেৱালিয়ে আকো এৰাৰ কান্দিল হেপাহ পলুৱাই।

তাৰ পিছত—

শেৱালিৰ কোলালৈ আহিল এটি দেৱশিশু। মনও পৰিছিল শেৱালিৰ বিজিতলৈ খুঁৰ। আজি তেওঁ থকা হলে কিমান আনন্দ কৰিলে-হেতেন। নৰশিশুৰ কঞ্জেলৈ মৰহি যোৱা ঘৰখন জীপাই তুলিলে। শাহুরেক আহি আনন্দ কৰিলে। কিছুদিনলৈ শেৱালিক ঘৰলৈ লৈ যোৱাৰ কথা ও কলে। সুজিতে ভাতিজাকৰ নাম থলে ‘‘কপক’’।

দিনবোৰ আকো আগুৱাই গল। কুপকে কলকলাৰ ধৰিলে। তাক চাই দেৱজিত, শেৱালি আপোনপাহৰা হল। আৰু এদিন পিয়নে শেৱালিৰ হাতত তুলি দিলে এটি গধুৰ নৌলাভ খাম।

তোমাৰ মানে প্ৰিয়ে চৰি, তোমাৰ
সন্দৰ্ভে স্বীকৃত হৈলাম কুণ্ডলী
কুণ্ডলী

পঢ়ি গল শোলিয়ে :

“নবো,

আচৰিত হৈছা ? এয়া তোমাৰ সোনে
লিখিছে। হয়তো জাৰি তুমি সুখী হৰা তোমাৰ
সোন এতিয়াও জীৱাই আছে। তোমালোকৰ
বিভিন্ন সন্ধাল কাগজতে পাইও ঘোৱা নহল।
শিলঙ্গতে চাকৰি এটা লৈ কোনোৰকম ডিগ্ৰীটো
ললো। বিজাল্ট দিনা চাগে, তোমাৰ মোটল
খুটুব মনত পৰিছিলে। — — অহা বৃহস্পতি-
বাৰে ঘৰলৈ ঘোৱাৰ প্ৰস্তুতি চলাইছো। চাকৰি
কৰি আমনি লাগিছে আৰু। তোমাৰ মৰমীবোৰলৈ
খুটুব মনত পৰিছে। ৰোৱাৰ আগদিনা টেলি-
গ্ৰাম কৰিম — — ।”

হেকৰা মানিক সূৰ্বাই পোৱাৰ আনন্দত
দেৱজিত, শোৱলি উত্তোল হল। সুদীৰ্ঘ আঠে
বছৰৰ পাছত এয়া বিজিত আজি বাতিপুৰু
উভতি আহিছে। এইবোৰ ভাৰিভাৱি কিমান
সময় যে বিছনাত পৰি থাকিল শোৱলি !
উষ্ট আহিব ধৰি ৰূপকৰ মুখলৈ চাই তাইৰ
মনত পৰি গল। আহিয়ে বিজিতে তাইক
আৰু দাদাকক শেৱা কৰি সিহতৰ বোমলৈ
সোমাই গৈ বিছনাত ৰূপকক দেখি থৰহৈ তাইৰ
মুখলৈ চাইছিল। লাজতে শোৱালিয়ে কোনো-
ৰকম কৈছিল ‘তোমাৰ ভৱিজা’। শুই থকা
ৰূপকৰ কপালত সি লাহেকৈ চুমা এটা খালে।
তাৰ পিছত চাহ জলপান আৰু ভাত খাই দাদা-

। মাঝ পৰ্যন্তৰ চৰি কৈ কৈ কৈ কৈ
মানে মানে কৈ কৈ কৈ কৈ কৈ । ১০
বিজিতে কৈ কৈ কৈ কৈ কৈ কৈ কৈ
কৈ কৈ কৈ কৈ কৈ কৈ কৈ কৈ কৈ ।
কৈ সতে বাগিছাৰ নতুন পৰিসৰ চাৰলৈ গাড়ীলৈ
ওলাই গল। আজিৱে গাৰৰ পৰা ও আহিবগৈ।

বাহিৰত গাড়ীৰ হৰ্ণ বাজিল। শোৱালিয়ে
দেখিলে হাঁহি হাঁহি কথা পাতি বিজিত আৰু দেৱ-
জিত নামি আহিছে। শোৱালিয়ে মুখ হাত ধূবলৈ
টায়েলখন উলিয়াই দি চাহৰ যোগাৰত লাগিল।
দেৱজিত তললৈ নামি গল মালীটোক কৰিব
নিৰ্দেশ দিবলৈ। বিজিতলৈ গাথীৰ একাপ লৈ
আহি কৰৰ পদ্ধতখন টেলি এক মূল্বৰ্তৰ বাবে
তাই বৈ গল। বিছনাত বহি বিছনাত কৰকৰ
লগত কথা পাতিছে। হাতভৰিবোৰ এচাৰি
এচাৰি তাৰ কথাৰ লগে লগে ৰূপকে উলিয়াইছে—
জানিছো— ইতিমধো তুমি মোৰ নবোৰ
মৰমবোৰ শেম কৰি দিলা। তাৰ মানে তুমি মোৰ
'এনিমি নামাৰ গুয়ান'। তুমি আহিলা যেতিয়া
তোমাৰ মা'ইতো মোক আগৰ দৰে মৰম নকৰে
আৰু ।' কিবা এক কঢ় সত্যাই ধেন
শোৱালিৰ বুকুত শেলে বিঞ্চাদি বিঞ্চিলৈ।
পামৰীৰে ভৰিপৰা চক্ৰ দুটা ছান্দৰৰ আচলোভৰে
মচিবলৈ কৰুন হৈ পৰা বিজিতৰ মুখখনলৈ
চাই শোৱালিয়ে ইঠাতে ভাবিলঃ “তিনি বছৰ
আগৰ সমান বিজিতটো সঁচাই কৰিবাত হেৰাই গল
এইটোতে তাই কোলাতলৈ মৰম কৰা বিজিতটো
নহয়। এইটো বয়সৰ নিষ্ঠুৰ পৰশ্পত হেৰাই
ঘোৱা ডেকা বিজিত”।

अन्तिम शब्दात् 'निजरा कवि' शेलधर बाजाथारा



जग—१८९२

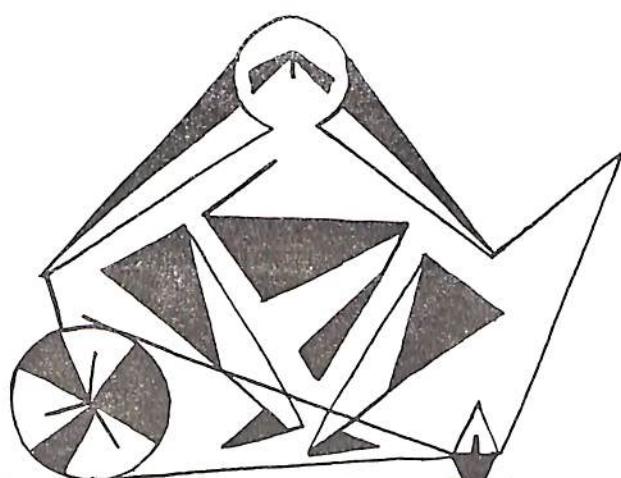
मृत्यु—१९

योग्या १७ डिचेस्वरत स्वर्गगमी होगा
एहे गषाको लूइतप्पोग्या साहित्यकौले
आमार अङ्गाङ्गलि आगष्टाला।



Blungh

ମାତ୍ର



ମନ୍ତ୍ର ପାଠ ପ୍ରେସ୍

ମନ୍ତ୍ର ପାଠ ପ୍ରେସ୍

Blungh



କେଇଟିମାନ ନ-ଶିତାନ

- || ଅତୀତସ ଜିଲ୍ଲିଙ୍ଗି
- || ଏଷୁର୍ଚ୍ଛ ଭାବତୌୟ କବିତା
- || ସୂର୍ଯ୍ୟବସ ବସଚ'ବା

॥ অতীতৰ জিলংগি ॥

(পুৰণি কানৈ কলেজ আলোচনীৰ পাত মেলি)

এটি কথা-কবিতা : অধ্যাপক যতীন দুর্বাৰ

—জীবনৰ সঁতোৱ—

সহায় সাৰথি বিহীন হৈ দুখ বেজাৰত
অকলে অকলে এনি তেনি ঘূৰি ফুৰি ভাগৰত
লাল কাল হৈ আৰেলি বেলিকা এঙ্গোপা
অশোক গছৰ তলতে আউজি বহিলোঁ, ঠাই
ডোখৰ মোৰ বৰ ভাল লাগিল—আমগছ,
'কুলগছ আৰু আন কেৰা জোপামান গছে
ঠাই ডোখৰক ছাঁৰে শীতল কৰি ৰাখিছে।
তলৰ দুৰি খিনিও ঘন ঘন কৈ গজি ঠিক ঘেন
এখনি দলিচা পাৰি থোৱাৰ দৰে হৈছে। মাজে
মাজে অলপ বতাহ বলিছে। কেতিয়া যে টোপনি
আহিল মই কৰই নেৰাবিলো। দেখিলো মই ধেন
এখন নৈব পাৰৰ ঘাঁহনিত শুই আছোঁ—লাহে লা-
হে দেখোন মোৰ জীৱটো দেহাৰ পৰা লোই গৈ
নৈব পাৰত কিবা এটা বিচাৰি খপজপাই ফুৰিছে।
এবাৰ কৰবাৰ পৰা খাগৰি এডাল আনি খুপি
খুপি নৈ খন পাৰ হব খুজিছিল—তেনেতে
খাগৰি ডাল ভাগি থাকিল। তাৰ পাছত
আকোঁ কৰবাৰ পৰা এডাল জোঁ আনি নৈ খন
পাৰ হব খুজিছিল—অলপমান গৈ পানীৰ মাজ

পাঞ্চতেই সেইডাল বোকাত সোমাই লাগি
ধৰাত টানি উলিয়াবলৈ ঘাঞ্চতে উফাল থাই
আহি কেনিবাদি পাৰত পৰিলহি—তাৰ অলপ
পাছতে এডোখৰ কাঠ উট অহ দেখি ধৰি
আনি তাত হাতেৰে ভেজা দি পাৰ হ'ব
খুজিলে—অলপমান ধৰি ঘাঞ্চতেই সেই কাঠ—
ডোখৰো হাতৰ পৰা আতঁৰি সোতত উটি গল।
তেতিয়া নিৰুপায় হৈ ইফালে সিফালে চাৰলৈ
ধৰিলে—কোনোবাই যেন কেনিবাদি মাত
লগালে, “নিজৰ বাউসীৰ বলেৰে সাঁতুৰি অঁহা”
দুবাৰমান আন বকমে চেষ্টা কৰি বিফল হৈ
শেহত নিজৰ বাউসীৰেই সেঁতত পৰি দি
সিপাৰ পালেগৈ—তেনেক মই সাৰ পালোঁ
বৰ ভাল লাগিল—প্ৰাণত এটা নতুন উচাহ
আহিল, মনৰ পৰা দুখ বেজাৰ গ্ৰানি সকলো
আতঁৰি গল। লাহে লাহে ঘৰমুৰা হলোঁ
বেলি মাৰ গৈছে কিন্তু তাৰ হেঙুলি আভাই
পশ্চিম আকাশ এতিয়াও ৰাঙ্গাই কৰ হৈছে।

॥ অন্তিম ঘাতা ॥

(পুরণি কবিতা)

অধ্যাপক : বেণু ধৰ ৰাজখোৱা

ঘাৰলৈ ওলালৈঁ মই কেহেলি কেন্দেলি ।
কোন্ বাটে ঘাৰ লাগে, জনা-শুনা নাই ॥
সমূলি ঘাৰৰ মন নাই নাই মোৰ ।
একোকে নেজানো হঁয় কেনে সেই ঠাই ।

নিজ ঘৰ-বাৰী এৰি কিয় ঘাম মই ?
যদি ঘাৰ লাগে, ঘৰ সাজিছিলৈঁ কিয় ?
ইয়ালৈকে গৃহস্থালী পাতিছিলৈঁ নেকি ?
ক'ত পৰি বল মোৰ পৰিজন প্ৰিয় !

পৰিয়ালে বেৰি আছে, নামাতে কোনেও ।
চকুলোৰে ভাৰ্যা, মোৰ জন্ময় সন্তোষি ।
কিন্তু কাৰো চেষ্টা নাই ধৰি বাৰ্থিবলৈ ।
এয়ে নেকি পৃথিবীৰ গতি ৰীতি নীতি ?

থিলিলিং—লিং কৰে ধনৰ মোনাটো ।
তথাপি নিদিয়ে মোক বাটৰ খোৰাকি ।
ভাৰ্বৈঁ ঘাঁও কিয় মই নিঠকৰা হই ।
নায়াঁ, ভুঞ্জিম স্থৰ ইয়াতেই থাকি ।

কিন্তু, কিন্তু, টানে মোক নজনা শক্তিৱে ।
হল মোৰ বিয়াকুল চিত মন প্ৰাণ ।
তেন্তে নিয়তি আহি কানে কানে কলে—
“জানিবা খণ্ডন নাই বিধিৰ বিধান ।”

এতিয়া পালেহি বথ কৰিবাৰ পৰা ।
হুগোটা পথীয়ে আহি বথ নিয়ে টানি ।
এটা ম'ৰা পথী আৰু আনটো শঙ্গণ ।
ঘৰ এৰি এই দৰে আলই আথানি ।

সোঁও দিশে টানে বথ স্তুতী ম'ৰাপথী—
সি পোনে শঙ্গণে টানে পথী কদাকাৰ ।
শঙ্গণৰ বল বেচি, সিৱে নিলে টানি ।
পোৱালৈগৈ পাচে মোক ঘমৰ দুৱাৰ ।
এতিয়াহে হল মোৰ কৰ্মফল—সোধ ।
মোক সুধি—পাচে মোৰ সাক্ষীও বিচাৰে ।
কলেঁ “মোৰ শৰীৰতে আছে চৈধ্য সাক্ষী,
তেওঁলোকে মোৰ পক্ষে সাক্ষ্য দিব পাৰে”।
হঁয় হঁয়, কলে মোৰ বুকু ফাটি ঘায়—
সপক্ষে নকলে মোৰ সাক্ষী কোনো জনা ।
উপায় নেপাই মই কান্দিব ধৰিলৈঁ—
অনুতপ্ত হৈ ক্ষমা কৰিলৈঁ প্ৰার্থনা ।

সৰল প্ৰাণেৰে মই অনুতাপ কৰি,
ৰজাৰ পাৰত পৰি কান্দিলৈঁ অশ্বে !
কুমলি ঘমৰ বজু-হিয়া এটিবাৰ...
কো ‘শুন, দুৰ্ভগীয়া, ই মোৰ আদেশ ।
সঁচাকই যদি তই হৈছ অনুতপ্ত,
আহাৰ আচৰিবি শুনীতি ধৰম ।
ঘূৰি ঘাঁগে পৃথিবীলৈ এৰিলৈঁ ইবাৰ ;
ইচ্ছামতে পৃথিবীত লভিবি জনম”।

এন্তে শঙ্গণে টানি নিলে বথখন—
অকলে থাকিল ম'ৰা মৌলৈ বাট চাই ।
ৰাজ অদেশত উঠি মৰাৰ পিঠিত,
পৃথিবীলৈ চুটি মেলি আহিলৈঁ টোৱাই ।

॥ ପ୍ରମୁଖ ଭାରତୀୟ କବିତା ॥

ପରିଚିତି ୧

[କାନେ କଲେଜ ଆଲୋଚନାର ସମ୍ପାଦକେ ଏହି ନତୁନ ଶିତାନ 'ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର କବିତା' ଖୋଲାବ କଥା କେଛେ, ଆକୁ କେଛେ କବିତାଧିନି ଅନୁବାଦ କବି ଦିବେଲେ । ସମ୍ପାଦକର ଏହି ମହାନ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଆଦରଣି ଜନାଇ ସଂବିଧାନର ସ୍ଵିକୃତ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ଏମୁଖ୍ୟ ଭାରତୀୟ କବିତା ଅନୁବାଦ କବି ଦିଛେ । କେଇଟାମାନ କବିତାର ବାକୀଧିନି Poems of India ନାମର ଇଂରାଜୀ କିତାପଖନର ପରା ଅନୁଦିତ । ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟି, ପାର୍ଚ୍ଚ ଆକୁ ସଙ୍ଗାଳୀ କବିତାକେଇଟା ମୂଳକବିତାର ପରା ତୁଳି ଅନ୍ତର ହେଛେ ।

ଅମ୍ବାଯା ସାହିତ୍ୟର ସୁଜ୍ଞତା ପ୍ରିୟଷ୍ଠଦାକ ପରିଚଯ କବି ନିଦିଲେଓ ହବ ଉଡ଼ିଯାବ ଏହି ସନାମ ଧ୍ୟା ଲିଖିକାର ଅନୁପମା ଲେଖନ ଧାରାବାହିକଙ୍କାପେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାତୋ ଅନୁଦିତ ହେ ଆଛେ । ଉଡ଼ିଯାବ ଆଟାଇତକେ ଜନପ୍ରିୟ କବି ଏଇ ସୁଜ୍ଞତା ପ୍ରିୟଷ୍ଠଦା ଏତିଯାଓ ନିବର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା କବି ଆଛେ । ପଞ୍ଜାବର ଜନପ୍ରିୟ ଲିଖିକା ଅମୃତା ଶ୍ରୀତମେ ଗଲ୍ଲ, କବିତା ସମାଲୋଚନା ଆଦିତ ସମାନେ ପ୍ରତିଭା ଦେଖୁରାଇ ଚନ୍ଦେହର୍ବୀ ନାମର ଏଥନ କାବ୍ୟ ସଂକଳନତ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ନାମର ଏଥନ କାବ୍ୟ ସଂକଳନତ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ

ଦେଖନ୍ତି କାହାର କାହାର

ବୁଝାକାମ କାହାର

କାହାର

ବେଳାନ୍ତି କାହାର କାହାର

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ମାନ ଏକାଦେମୀ ବେଳା ଲାଭ କବିଛେ ।

ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତର ବେଲିଯାପ୍ଲା ପ୍ରକୃତତେ ଉପନ୍ୟାସି-
କହେ । କବିତାର ସଂଧା ଖୁବ କମ ଧାରାବାହିକଙ୍କାପେ

ଉପନ୍ୟାସ ଲିଖି ଆହିଛେ । ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତତ ବେଲିଯାପ୍ଲା ଏଟି ଜନପ୍ରିୟ ନାମ । ମାତ୍ର ଏଥନହେ କାବ୍ୟ

ସଂକଳନ ଅକାଶ କବିଛେ । ଚାମଚୁନ ନାହାବ ଇଛଲାମର
କବିତା ଭାରତୀୟ ଭାଷାତ ଅନୁଦିତ ହେଛେ,

ଇନ୍ଦ୍ରାମୋ ଫାନିନ ନାମର କବିତାଇ ଏସମୟତ କାବ୍ୟ
ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନର ସ୍ଥାନ କବିଛି ।

ଆଟାଇକେଇଜନ କବିର ଜୀବନୀ ବା ପରିଚଯ
କୋନୋ ଭାଷାତେ ଅକାଶ ହୋଇବା ନାହିଁ । ଭାରତୀୟ
କବିତାର ମାତ୍ର କବିତାଧିନିର ଅନୁବାଦ କବିଛେ ।
ଗତିକେ ଚମ୍ପବିଚିତ୍ରିତ ଦିଯା ଅସ୍ତ୍ରବ, ଏହି ଧିନିତେ
ଚାଇ ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀତକୁଣ ଗଣେକ ଏନେ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ବାବେ
ଶଳାଗ ଲଞ୍ଚ । ମୋକ ଏନେ ସୁଯୋଗ ଦିଯା ବାବେ
ଧନ୍ୟବାଦ ଜନାଇଛେ । ଅଗର ହୁଏ କାନେ କଲେଜ
ଆଲୋଚନା ।]

ଆକାଶମୂଳ ଇଛଲାମ ।

ଜ୍ବାକ୍ରାନ୍ତ ।

ମୂଳ :— ସିର୍ବ୍ରୁ

ପରଶବାମ
ଆଶ୍ୟ, ଆସ୍ଵାଦ, ନାବୀ ବହଦିନ ମୋର ହୈ ଆଛିଲ
ବହ ଅଜାପତି ଆଛିଲ, ବହ ହୌହ, ବହ ବିଶ୍ଵୋବନ
ଜନ୍ମଦିନ, ମିଥ୍ୟାଚାର, ଧାର୍ମିକ ସୁସର
ବଙ୍ଗିନ ମୁଖ୍ୟ କିଛୁମାନ ଜଗମୁହୁତ୍ୟ ମାର୍ଗେ ଅର୍ଗେନ
ବହକାଳ ମୋର, ବହଦିନ ଆମାବ, କିଛୁ ଗୋପନୀୟ
ନିବଚିନ ଆଛିଲ ।

॥ পাঠচীর্ণ পাঠিলে দীর্ঘ ॥

বহাগী পূর্ণিমা, ॥
উরীয়া।
সুজাতা প্রিয়সন্দা।

আজি যি জোন উঠে

বিশ্ব আকাশত

মেঘে

উজ্জ্বল ভয়াবহ নির্জীরতা

অতীতৰ বহুবুগৰ হতাপা আৰু ব্যৰ্থতাৰ

আৱৰ্জনা শৃঙ্খল —

হিবোশ্বিমা আৰু নাগাচাঁকৰ ধূলি

আণৱিক বিষ্ফোৰক ক্ষেপণৰ পৌঁঁচ

ভোজ সীমা প্ৰাপ্তিৰ বিপদজনক ধৰংসৰ বাটি

মানুহৰ ভয় আৰু যন্মৰে নিশ্চিত ॥

জ্ঞানটোৱ পোহৰৰ ধাৰাৰ বাকি

তথ্যত মুষুষু ধাৰাত, অন্তৰ্ভুক্তিৰ পীঁচাই

অনুনয় কৰি মানুহক কয়

শুনিবলৈ কাণ পাতি —

বৃদ্ধ গয়াৰ

বাণী সমুহ —

শান্তি আৰু সহানুভূতিৰ

সৰদিশ উজ্জ্বলোৱা আলোকৰ

আৰু প্ৰকৃত জ্ঞানৰ ॥

— X —

। মানুষৰ ক্ষাণোত

॥ মমশিথা ॥

মূল ১— তামিল

জানুকী বল্লভ মহান্তি ।

প্ৰভাল মমক ; কিয় দুয়োফালে জ্বলাইছা ?

খুব অহঙ্কাৰী হলেহে এনেকাও কৰা ঘায় ।

তুমি ইমান অহঙ্কাৰী কিয় ?

চকুৱে চকুৱে খুল্লা খালে অন্য ফালে চাই থাকা

হাতত হাত বাখিব খুজিলে ঢেলি দিয়া

হাতৰ তুলসী মালা কাঢ়ি লৈ পেলই দিয়া

অধাচ তীব্রপিচত ইমান শান্ত ঘৰে কথা কোৱা, ষেন

একোৱে হোৱা নাই

ঘিবোৰ ঘেনেকৈ আছিল, অলপো সলনি হোৱা নাই

୩ କଥାଗାନ

ଖୁବ ଅହଙ୍କାରୀ ହଲେହେ ଏନେ କାଣ୍ଡ କବା ଯାଯ୍ । ତ୍ରିଚାଚ ॥ ୧୫
 ଅଥଚ ଏନେ କାଣ୍ଡ କବାର ଏତିଯା କୋନୋ ପ୍ରସ୍ତେଜନ ନାହିଁ
 ଅନ୍ୟ ଏକୋ ନାଥ୍ମକତ୍ତବ, ତୋମାରେ ଉଚ୍ଚତା କାମ ହେଲିଏ
 ଶୁଣି ଆଛିଲ ; ଶୁଣିବ ଭିତରତ
 ତୁମନ ଉଠିଲେ ଦିଯା ଏଥନ ନଦୀ ଆଛିଲ ; ତୁମି
 ନଦୀର ଭିତରତ ତୁବ ମାରି କେଇଟାମାନ ବହୁର
 ଅନାୟାସେ କଟାର ପାବା । କିନ୍ତୁ ନକଟାଲା,
 ଏତିଯା ଦ ପ, ଦପ୍ରକେ ଜ୍ଵଳିଷା ଏଚୁଣ୍ଡ ଜୁହୁ
 ଖୁବ ଅହଙ୍କାରୀ ହଲେହେ ଏନେ କାଣ୍ଡ କବା ଯାଏ
 ତୁମି ଇମାନ ଅହଙ୍କାରୀ କିଯ ?
 ଏଡାଲ ମମ, ଅଥଚ ଅହଙ୍କାରତ ତୁମି ଦୁର୍ଘୋଫାଲେ ଜ୍ଵଳାଇଛା ।
 : ଛୁଟି । :
 ମୂଳ ୫— କାଶୀବୀ । — ଛାମୁନ ନାହାର ଇଛଲାମ ।

ଆକାଶର ଫୌକେଦି
 ଥାକୀ ବଞ୍ଚିର ଛୁଟି ମୋର ବିଚନାତ୍ମିମୋମାଇଛେ,
 ବାଜପଥର ଶିଲର ଓପରତ ଛାବ କାନ୍ଦୋନ ।
 ଦୀର୍ଘ ବିଯଳି ବେଳକା ମହି ବତାହତ ଭେଜା ଦି ବହୋ ।
 ଛାଷାତକର ଛୁଟି ପରିଛେ ବାଟର ଓପରତ
 ସଥାର୍ଥ ଛୁଟି
 ଅନେକ ଛାଷାମୁଣ୍ଡିର ଜନତା ମୋର ଖିରିକୀର କାଷତ ॥
 ମିହିତର ମାଜତ ଦେଖିଲେ ମୋର ହେବୋରା ଯୋଗନ
 ତେଓଇ ଶ୍ରୀ ବିଷୟତ ମୋଟେ ଚାଇ ଆଛେ :
 ତେଓର ସତ୍ତ୍ଵ ଚକ୍ରତ ଯେନ ଭାହିଛେ ଏଥର ମହାଦେଶ
 ଆକୁ ମୋର ମୁଦ ଧେରା ଚକ୍ରତ ମାତ୍ର ଏମୁଣ୍ଡ ମାଟି—
 ଆମାର ଦୁଯୋଗେ ଚକ୍ରତ ହାଜାର ଜୋରାର ଭୌଟା
 ଏତିଯା ଛୁଟିର ଦରେ ଉବିଛେ ସରାପାତର ଛୁଟି
 ମାନର ଗଭୀର କେନପତ ଖୁଚି ଦିଲେଓ ଛୁଟି ଉବେ ।
 ଏତିଯା ଆବେଲି, ଏହି ଆବେଲିର ଶେଷ ନାହିଁ ।

କାଳାନ୍ତକ :

ମୂଲ ୫ କାନାଡ଼ୀ । ବାସବରାଜ କାଣ୍ଡିମ'ନି
 “ଏତିଯା ଆକର୍ଷ ନହୁ ପିପାସା ବାଞ୍ଛିତ ଜୀବନୀ
 ଏବିବ ଶୌତଳ ଜବା ଯୋଗୁନର ଚପଳ ଆଙ୍ଗଲି
 କ୍ରମଶ ହେବାବ ଛଳ, ଶକ୍ତି, ଗତି ସକ୍ରିୟ ଧର୍ମ'ନି,
 ଅନନ୍ତ ନହବ ଏହି ମୁଦ୍ରିମୟ ଶୁଦ୍ଧ ଦିନବୋବ
 ଥାକିବ ଅନୁକ୍ତ ଜାନୋ ଅନ୍ତରବ ନିବଞ୍ଜନ ଧର୍ମନ—
 ନତୁବା ଅଶୋକଶୁଷ୍ଠ ଦିନାନ୍ତର ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଧୂଲି ।
 ମୋକ, ହେ ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁ, ଲୈ ବଲା ଏତିଯାଇ ସେଇ ଦୁର୍ଗାଈ
 ଯତ ପାମ ପ୍ରଣୟର ସ୍ଵ ଶାଦ୍ୟ ମାଦଲୀ
 ଯି ପାଲେ ଅକ୍ରତକର୍ଷ ସମୟର ଦୁଲଞ୍ଜ୍ୟ ଲିଖନୀଯେ”—
 ଏହି ବୁଲି ଦୁବାହବେ ପ୍ରେମିକର ଚବଣତ ଧରି
 ମେଟ ନାବି ହେବାଇ ଗ'ଲ ଅନ୍ଧକାବର ପରା ଅନ୍ଧ ଚାରିଲେ
 ସନ୍ଦ୍ରାସ, ବିକ୍ଷୁଦ୍ଧ ଆକ୍ରମିତ ଆବିଶ୍ଵମର ଦରେ ପିଚଳି
 କୋନେ ଜାନେ ଉପନୀତ ହଲନେ ନାହିଁ କାଳାନ୍ତକ ଅନୟ ଦ୍ୱାବତ ।

ଅବବେଦ୍ୟ ପାଯ

ମୂଲ ୫— ମାଲଯାଲମ : ଶ୍ରୀବାନ୍ତର ଡି ବେଙ୍ଗଡୀ
 ହଦୟ ଭଣ୍ଡା ସହଜ
 ଗଢ଼ିବଲେ ହଲେ ବହୁତ ଲାଗେ ।
 ବ'ଦ ଲାଗେ, ଝାଁ ଲାଗେ
 କିଛମାନ ଗଛର ଶିଂହରଣ ଲାଗେ
 ପାନୀର ମୃଦୁ ବେଥୋ ଲାଗେ
 ଫୁଲର କାଷଲେ ସାବ ଲାଗିବ
 ହୟତୋ କୋନୋ ଅନ୍ଧ ତୁଲି
 ନିର୍ଜୀନତା ଢେଲିବ ଲାଗିବ
 ଚନ୍ଦ୍ରର ଅଭିଶାପ
 ବଜୁର ଗର୍ଜନ ପାବା
 ତଥାପି ଶାନ୍ତ ହୈ ବରା
 ଅନ୍ୟ କୋନୋ ହଦୟ ଖୁଜି
 ଅନନ୍ୟୋପାଯ କରିବ ଲାଗିବ ।

ମୁଖୀଙ୍କ ଚର୍ଚିତାଳ
ଯାନୀ ଚାଲାଏ
ତାଙ୍ଗିର ରହ

ঃ মহাকাশৰ পৰা ঃ

মূল ৪— উদ্দু

ଆবদুর রচিত রাচেক পুরী ।

সেই নশ্চত্র বলয়ৰ জুষিষিথা পাৰ্বৈহে
চিৰবাৰিৰ অঙ্গ কাৰ পাৰ্বৈহে
জনশূণ্য মহাকাশাক ফালি
পৃথিবীলৈ ঘূৰিছে।

সহজে চকুত পবিল মেষবলয়ৰ তলত
নৌল সমুদ্ৰৰ পাৰৰ সেউজীয়া বনৰবেধাৰ
ফট্টকৰ দৰে নদী নিজৰাত

জলমল কৰিছে পৃথিবী
ফুলৰ জলমলঅঙ্গশোভা।

উড়ত পথীৰ সোনালী বহণ

সমুদ্ৰৰ পৰ আৰু মাৰুহৰ কাঁকলিত
পৃথিবী আগুৱাই আহিল।

আহা, আমাৰ বাবে ঢোঁ উঁচুমিত
শেলমালাৰ ঝুপালী ধাৰত

বিশুৱ বেধাৰ মাৰুহৰ অন্তৰৰ

অক্ষয় ভালপোৱা।

— X —

॥ বন্ধ পৰিবেশ ॥

৪— ওজৰাটী ।

কে-বেলিয়াপা

জীৱন কাটিছে যাৰ নগৱৰ বন্ধ পৰিবেশত
ঘূৰ মধুৰ লাগে চাই থাকি;

নৌল আকাশৰ সুনিম'ল হ'ইটোলৈ

আৰু মধুৰ লাগে মুখেৰে কোৱা শাৰ্থনাটোক
একাণ্ঠ অন্তৰৰ সেই মেষমুক্ত আকাশলৈ চাই
দেখিলো এক প্ৰেম কাৰ্হিনী

আৰু সঞ্চিয়া আকাশৰ মেষ দেখি ভাৱিলো
বলৰ নিঃশব্দে বিনীন হল সুমধুৰ দিন
যেন কোমো দেৱতাৰ অঞ্চ কণা সুস্কা অতি কীৰ্ণ

সোঁগমূলীয়া সংস্কৃতিয়ে

পোহৰ দিয়ে

এই পৃথিবীত

সোগৰ জীৱনৰ

মহা মনীষাৰ

মহা প্ৰতিভাৰ

জন জীৱনৰ, সোগৰ সপোনৰ ॥

—জ্যোতি ককাইদেউ

॥শুন্দৰ বৰচ'বা॥

পৰিচালনাত

ত্ৰিহেমন্ত কুমাৰ দত্ত ॥

অভিজ্ঞতাও নাছিল, আৰু কোনোদিন
ভবাও নাছিলোঁ। সম্প্রদাক তকন কুমাৰ গঁগে
আহি এদিন মোৰে সৈতে আলোচনা কৰিলে
কেনেকৈ এইবোৰৰ আলোচনীখন গতানুগতিক-
পৰা অকমান ফালৰি কাটি আনিব পাৰি।
শিতান কেইটিমান খোলাৰ আলোচনা
ৰ ল। ময়ো হয়ভৰ দিলোঁ। আৰু সেই আলো-
চনাৰ ঔৰসতেই “শুন্দৰ বৰচ'বাৰ” জন্ম।
জন্মত হাঁহি আছে। প্ৰাণ খুলি হাঁহিব পাৰি।
আনন্দ কৰিব পাৰি। যেতিয়াই এই চৰাৰ
দায়িত্ব মোক দিলে মই বৈ গলো।
অভিজ্ঞতাও নাছিল আৰু কোনোদিন ভবাও

নাছিলোঁ। কিন্তু তকন গঁগেৰ চেনেহৰ দাবিয়ে
মোক সেই কাম হাতত লবলৈ বাধ্য কৰালৈ।
মই জানো এনেকুৱা এটা চৰাৰ পৰিচালনাৰ
ভাৰ লবলৈ কিমান অভিজ্ঞতা আৰু জ্ঞানৰ
প্ৰয়োজন। মোৰ সেয়া নাই। তাৰ বাবে আগ-
তিয়াকৈ ক্ষমা বিচাৰি হৈছোঁ।

যিথন আকাশত গৰুড় পক্ষী উৰে, সেই
একেখন আকাশত ক্ষুদ্ৰ মৌ মাথিও উৰে।
সংস্কৃতিৰ শুন্দৰ নীলা আকাশৰ তলত মই
ক্ষুদ্ৰ মৌ মাথিহে,— গৰুড় নহয়। মৌ মাথিও
উৰে। উৰিৰ পাৰে। পিচে মৌ মাথি হৈ
গৰুড়ৰ দৰে উৰিবলৈ প্ৰয়াস কৰিছোঁ বুলি
যেন কোনোও নেভাবে।

ଡଃ ଭୂପେନ ହାଜରିକା ॥

କେଇଟାମାନ ମୁହଁଞ୍ଚ ॥

୧୫ ଚେଷ୍ଟେଷ୍ଵର ।

ଏଥନ ପଥାବ । କେଇଟିମାନ ସବ । ଏଥନ ବାଗିଛା । ଆମି ଖୋଜ କାଢ଼ି ଗୈ ଅଛେଁ ! ମହି ଆକୁ
ସମ୍ପାଦକ ତରୁନ ଗର୍ଗେ । ମନତ ବହୁତ ପ୍ରଶ୍ନ,
ବହୁତ ଚିନ୍ତା, ବାନ୍ଧବ ଭାବର ସମନ୍ଵୟ । କୋଣୋ
ବାହି କୈଛିଲ, ‘ମାନୁହଜନ ବର ଖଙ୍ଗାଳ’ । ସେଯେ
ମନତ ଭୟ ଆଛିଲ । ଜାନୋଚା କିବା ସୋଧୋତେ,
କିବା ବୁଝ, କିବା କୈ, ଦିଯେ ? ଆଗାମେ ଓ
ପାଇଛେଁ ବହୁତବାବ । କିନ୍ତୁ ଏଇବାବ ଲଗ କରିବଲେ
ଯୋରୀର ଉଦେଶ୍ୟ ବେଳେଗ । ଆମି ଗୈ ଆଛୋ
ଦୁଇତେ ଦେଖିଛେଁ ‘ଚହରୀଆ ଟାଉନ ହଲ୍ଟ’ ବିଜୁଳି
ଚାକର ପୋହର । ମାଇକର ପରା ଗାନର କଲି
ଭାବି ଆହିଛେ ।

ହଲର ସମ୍ମୁଖ ମାନୁହର ଭିବ । ଯାନ ବାହନର
ଭିବ । ଆମି କିଛୁ ସମୟ ବୈ ଗଲୋ । ବିଚିତ୍ରା-
ମୁହଁଞ୍ଚାନ ଆବଶ୍ଯକ ହବଲେ ତେତିଆଓ କିଛୁ ସମୟ
ଆଛିଲ ! ଡିବୁର ଚହରର କଳାମୋଦୀ ରାଇଜ
ତେତିଆଓ ହଲର ଫାଲେ ଆହିରେଇ ଆଛିଲ ।
ଆମାର ପ୍ରାଯି କାଷତେ ଆହି ଗାଡ଼ି ଏଥନ ବଲାହି ।
ଗେଟ ବନ୍ଦ । ମାନୁହ । ଗାଡ଼ିର ଦୁର୍ବାର ଖୁଲି ନାମି ଆହିଲ
ଅସମୀୟା କଥାଛବିର ସ୍ଵଦର୍ଶନ ନାୟକ ବିଜୟ ଶକ୍ତର ।
ତାର ପିଚତ ନାମିଲ ଅସମ ଅନ୍ୟତମ କଣ୍ଠ ଶିଳ୍ପୀ
ଭୟନ୍ତ ହାଜରିକା ଆକୁ ‘ଲଟ-ଘଟି’ ଥ୍ୟାତ କୌତୁକ
ଅଭିନେତା, ‘ପେରଡି’ ଗାୟକ ଦୋଷ୍ଟ ହବିବୁର ବହମାନ ।
ଗାଡ଼ିର ଭିତର ଚାବଲୈ ଡିଙ୍ଗ ମେଲିଲୋ ।
ସମ୍ମୁଖରେ ଆହି କେଇଜନମାନ ମାନୁହ ଥିଯି ହ'ଲ ।
ଏକୋ ନେଦେଖିଲୋଁ । ଅଲପ ପିଚତ ଗାଡ଼ିରିନ
ଏକୋ ନେଦେଖିଲୋଁ ।

ଭିତରଲୈ ସୋମାୟେ ଗ'ଲ । ଆମିଓ ସୋମାଇ ଗଲୋ
ମାଇକତ ଘୋଷଣା ଶୁଣିଲୋଁ— ବାହିଭଲୈ ଶ୍ରଦ୍ଧା
ଜନାଇ ଆମାର ସଙ୍ଗୀତ ସନ୍ଧାରୀ ଆବଶ୍ୟ କରିଛେଁ
ସମବେତ ସଙ୍ଗୀତେରେ ।’ ବାହିରିବ ଜୁମ ପାତି
ବୈ ଥକା ମାନୁହବୋର ହଲଲୈ ଆହିଲ । ତରକାଳେ
ଚାଲୋଁ । ତରନେ ବୁଜିଲେ । ଲାହେ ଲାହେ ଦୁଇୟୋ
“ଅଡ଼ିଟରିଆମ’ର ପରା ଓଲାଇ ଆହିଲୋଁ । ତାର
ପିଚତ ଚିକାବୀର ଦବେ ଦୁଇଟି ଲୈ ବିଚାବି ଫୁରିଲୋ—
‘କ’ତ ପାଞ୍ଚ ?’ ହଠାତେ ଗ୍ରୀନରମ’ର ପିଚଫାଲେ
ଦେଖିଲୋ ‘ଗେଟର ସମ୍ମୁଖ ଦେଖୋ ଗାଡ଼ିରିନର ପିଚବେ
ଚିଟିତ ବହି ଆହେ । ଆଣ୍ଟରାଇ ଗୈ ମାତିଲୋ—
“ଭୂପେନ ଦା !”—

ଖରିକିବେ ବାହିଭଲୈ ଚାଇ ସ୍ଵର ଶ୍ରୀ ଶ୍ରନାଇ
ଥକା ଅସମ ମହାନ ସଂକ୍ଷତିର ସାଧକ ହଲରର
ପ୍ରଜାରୀ ଡଃ ଭୂପେନ ହାଜରିକାଇ ଆମାଲୈ ଉଭଟି
ଚାଲେ । ଆକୋ ମାତିଲୋ—ଭୂପେନ ଦା ! ଆପୁନି
ଇଯାତ ଯେ ? ହାହି ହାହି ଗାଡ଼ିର ଦୁର୍ବାରିନ
ଖୁଲି ଦି ମାତିଲେ—‘ଆହା’ ଇଯାତେଇ ବହାହି ।’
ଭାବିଲୋ ଅଲପ ନିରିବିଲି ବିଚାବି ବହି ଥକା
ଶିଳ୍ପୀଜୀବନ ଆମନି କରିଲୋହି ନେକି ବାକୁ ?
‘ଭୂପେନ ଦା, ଆପୋନାକ ଆମନି—ମୋର କଥା
ଶେଷ ନୋ ହୁଅତେଇ ମିଟିକିଯା ହାହି ଏଟିରେ ଭୂପେନ
ଦାଇ କଲେ—ମାନୁହର ପରା ମହି ପଲାଇ ଫୁରୋ
ବୁଲି ଭାବିଚା ନେକି ? ମହି ମାନୁହର ମାଜଲୈ
ଯାବଲୈହେ ଗୀତ ଲିଖୋଁ । ଗାଁଁ !’ ଆମିଓ
ବହିଲୋ ଗୈ । ଆମାର ଚିନାକି ଦି ଆମାର କଥା
କଲେ । ପ୍ରଥମତେଇ ଆମାର କଲେଜ ଆଲୋଚନୀ
ଏଥନତ ସଂକ୍ଷତିର ଶିତାନ ଏଟା ଖୁଲିବଲୈ ଲୋରା
ବାବେ ତେଥେତେ ଆମାକ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଜନାଲେ ।

ଆମି କଥା ପାତିଲୋଁ । ବହୁତ କଥା ।

গতানুগতিক ধাৰাৰ সাক্ষাৎ প্ৰসংজ নহয়। মাথো কেইটামান মূহূৰ্ত্তৰ আলোচনাহে। যি জনৰ প্ৰত্যেকটো কথাই ভাল লাগে, গান গান লাগে, তেখেতক মাত্ৰ কেইটামান দৰ্কাৰিত প্ৰশ্ন কৰাৰ ইচ্ছা নহল। আমি মাথো মাজে মাজে দুই এটা কথা শুধি গলোঁ। তেখেতে কই গল। এবাৰত্ত মই শুধি পেলোৱা এ্যাৰ কথাৰ উত্তৰত তেখেতে কৈছিল—“বাজনীতিয়ে শিল্পীক হত্যা কৰিব নোৱাৰে ।” কথাবোৰ কঙ্কতে দেখিছিলো কিবা এটা দৃঢ়তাৰ উজ্জ্বলতাই যেন তেখেতৰ চৰু মুখত বিৰাজ কৰিছিল। অসমৰ চৰকাৰী ভিত্তিত নিৰ্মিত ষুড়িআটোৰ বিষয়ে কথা ওলোৱাত তেখেতে কৈ ছল—কাহিলি পাৰাত প্ৰতিষ্ঠিত জ্যোতি চিৰবন এতিয়া আন আন পিচপৰা প্ৰদেশবোৰৰ বাবে প্ৰেৰণা আৰু আদৰ্শৰ স্থল হৈ পৰিছে। ষুড়িআটোৰ যান্ত্ৰিক দিশটোৱে এদিন সৰ্বৰ ভাৰতীয় সমাদৰ লাভ কৰিব।” তেখেতে বৰ্তমান অসমৰ মুখ্য মন্ত্ৰী শ্ৰীযুত চলিঙ্গ দেৱৰ সংস্কৃতি অনুৰোগী মনটোৰো প্ৰশংসা কৰিলৈ। তাৰ পিচত ষুড়িআটোৰ নামাকৰণৰ বিষয়ে কথা ওলাইছিল। দেখিছিলোঁ ভুপেন দাঁ কিছু সময়ৰ বাবে নৌৰৰ হৈ গৈছিল। বা হৰলৈ চাইছিল। তাৰ পিচত এনাল সিগাৰেট জলাই লৈ প্ৰায় ক্ষোভত চিৰিৰি উঠাৰ দৰে কলে “অসমত এতিয়াও এনে কিছুমান কুলঙ্গীৰ আছে যিবিলাকে “জ্যোতি চিৰবন” নামটো ৰাখিবলৈ সক্ষোচ বোধ কৰে।

আমিও ভাৰিছিলোঁ অসমৰ কথাচৰি জগতৰ কট্কটিয়া কুপকোৰৰ জ্যোতিৰ্প্ৰসাৰৰ নামেৰেই যদি চিৰবনও নামাকৰণ নহয় তেনে-

হলে কাৰ নামেৰে হৰ ?”
আমি সকলো কিছু সময় মনে মনে ৰলো। মঞ্চত তেতিয়া বোধ হয় দোষ্ট হবিবুৰে প্ৰেৰণি গাইছিল। মাজে মাজে শ্ৰোতাৰ হাঁহি ভাহি আহিছিল। অসমত দিনে দিনে বাঢ়ি অহা শ্ৰোতা আৰু পাঠকে অসমৰ সাহিত্য সংস্কৃতিৰ এক উজ্জল ভবিষ্যতৰ সূচনা কৰিব।” হঠাতে ভুপেন দাই কৈ উঠিছিল। আৰু কৈছিল—মোৰ কথাচৰিখন এতিয়াও বাইজক দিব পৰা নাই। আপোন মনে এই কেইষাৰ কথা কৈ ভুপেন দাই বৈ গৈছিল। মই শুধিলোঁ—ভুপেন দাঃ! এটা কথা। অসমীয়া কথাচৰি সংখ্যাৰ তাকৰ। তেনেকুৰা ক্ষেত্ৰত হেজাৰ বাধা বিঘণি অতিক্ৰম কৰি কোনোমতে বাইজৰ আগলৈ ওলাই অহা এখন কথাচৰিক বাতৰি কাকতে অলপ প্ৰেৰণাদায়ক সমালোচনা কৰিব নোৱাৰেনে ?” ভুপেন দাই হাঁহিছিল। সেই দিনাখনৰ সঙ্গীত সংকীয়াৰ আয়োজন কৰা কৃপ-জ্যোতি সংঘৰ” শ্ৰীগী বৰষাকুৰে আহি কলেহি যে আৰু দুটা সূচীৰ পিচতেই ভুপেন দাৰ গান আছে। আমি বুজিছিলোঁ আমাৰ যাবৰ সময় হৈছে। কিন্তু ভুপেন দাই মোৰ প্ৰশ্ন আত টানি কলে “অসমৰ সুস্থ সহেৰে সংস্কৃতি

সাধনা কৰাতকৈ সমালোচনা কৰা পণ্ডিত গবেষকহে বাঢ়িছে। পুথুৰীৰ বিষয়ে দহ বছৰ গবেষনা কৰাতকৈ নিজে বোকাত নামি পুথুৰী খান্দি চোৱা উচিত।” আমি বৈ আছিলোঁ। কৰলগিয়া বা শুধিৰ লগিয়া বহুতেই আছিল। এইবাৰ ভুপেন দাই নিজৰ কাষৰ দুৱাৰখন খুলিলৈ। বুজিলৈ আমাৰ সাক্ষাৎৰ সময় পাৰ হল। আমিও

উঠিবলৈ লওঁইত ভূপেনদাই কলে—” এটা
ভাল কথা । অসমত এটা ‘বেকড ফেষ্টৰী’
স্থাপন কৰাৰ বাবে মই চেষ্টা চলাইছে ।
চৰকাৰীভাবে । মই চলিহা দেৱক ধৰিম । যিথন
‘ফেষ্ট’ এটা নিজস্ব ষ্টুডিওৰ মালিক হব পাৰে
সেই একেখন ‘ফেষ্ট’ নিজস্ব ‘বেকড ফেষ্টৰী’
এটাৰ মালিক কিয় হব মোৰাবিব ।”

ভূপেন দাৰ পৰা বিদায় ললোঁ । লাহে
লাহে ভূপেনদা গ্ৰীনকুমলৈ সোমাটি গল ।

○

আমি সেইফালেই চাই থাকিলোঁ । তেতিয়া
মঞ্চত বেহেলা বজাই আছিল বিজয় শঙ্কৰে ।
এটা মধুৰ কোমল শব্দ ভাবি আহি আমাৰ
কানত পৰিছিল । আৰু মই কোনোবাই কোৱা
সেই কথায়াৰ ভাবিছিলোঁ— ‘মানুহজন বৰ
খঙ্গল’ । এৰা মানুহজন খঙ্গল, কিষ্ট সংস্কৃতিৰ
চিৰশক্ত দুক্ষতিৰ ছাঁত বাছিথকা কুলাঙ্গাৰৰ
প্ৰতিহে ।

এটি ঘৃতৰ গীত । অধ্যাপক তফজুল আলিৰ ॥

আ' জীৱন !

তোক কত কৃপত দেখিলোঁ,
তোৱ হাঁহি দেখি
অকাৰণে হাঁহিলে ।
তোৱ কল্মোন দেখি
হিয়াধুনি কালিলোঁ ॥
তই গোৱালি যি গীত
কোৱালি যি কথা
তাত পালো কি আনল

পালো কিনো ব্যথা,
তাৰ আধাহে বুজিলোঁ
আৰু আধা বুজিলোঁ ॥
তই কত ছবি অঁকি
কত দিলি মচি
তাৰে এখন চঢ়ি
দৈছিলোঁ মাচি,
তোৱেই মায়াত পৰি
তাকো মচি দিলোঁ ॥

○

କାଳେ ପାଇଲିବା ଶିଖିଲାକରିବା ନାହିଁ ।
କାଳେ ହେଲି ପାଇଲାକି କୀଳିବା କାହାର
ନାମ ତୀର୍ତ୍ତ କାହାର ନାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାର ଶିଖିଲାକରିବା କାହାର ।

ଆମି ଓଡ଼ଟି ଚାଓଁ ॥

ବିଭିନ୍ନ ସମୟର ସୁଥ୍ୟାତି ଅର୍ଜ୍ଞା କେଇଗବାବ ॥

ପୁରନି ଆଲୋଚନାର ପାତ ମେଲି ଆମି ଆମାର କଲେଜର ସନ୍ଦିତ ଆକ୍ରମିତ ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରତିଧୋଗୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିଳ୍ପୀ କେଇଗବାକୀ ମାନର ନାମ ପାଇଛିଲୋ ।
କଲେଜର ସେଇଁ ବିଭିନ୍ନ ବୋରର ପବାନାଙ୍ଗି ବହ ଆଶ୍ରମାଇ ଆହିଲୋ । ସେଯେ
ଏହି ସୁବିଧାତେ ଆମି ମେଲି ସକଳର ନାମ ମୌର୍ଯ୍ୟରେ ।

ଚନ (ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୁକୁମାର କଳା ପ୍ରତିଧୋଗୀ)

୧୯୫୧—୫୨ ଶ୍ରୀନରେଣ୍ଜ ନାଥ ଗୋପନୀୟ

୧୯୫୩—୫୪ “ ବିଶ୍ଵନାଥ ଗାନ୍ଧୁଲି

୧୯୫୪—୫୫ “ କୁମାରୀ ବାସନ୍ତି ଦେବୀ

୧୯୫୫—୫୬ “ ଦିପାଲୀ ଶର୍ମୀ

୧୯୫୬—୬୭ “ ଶିଖା. ଦାମ୍ଭାନ୍ତିଷ୍ଠାନ
ଶ୍ରୀମୁଖର ବାୟ } }

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଭିନେତା

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସନ୍ଦିତ ପ୍ରତିଧୋଗୀ

୧୯୬୦—୬୧ କୁମାରୀ ଆଲମ ଆବା ବେଗମ

୧୯୬୧—୬୨ ଶ୍ରୀମୁଖର କୁମାର ମୁଖ୍ୟାଙ୍ଗୀ

୧୯୬୪—୬୫ “ ବାଜେନ ଗୋହାଇ

୧୯୬୫—୬୬ “ ବସନ୍ତ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ

୧୯୬୬—୬୭ “ ଅନନ୍ତ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ

୧୯୬୭—୬୮ “ ମୁନିନ ଦତ୍ତ

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଭିନେତ୍ରୀ

୧୯୬୮—୬୯

୧୯୬୬—୭୧

୧୯୬୭—୭୨

କୁମାରୀ କାନ୍ତା ବେଗମ,,

“ କୁର୍ବାନା ବେଗମ

“ ବୈନୁ ସି୧

ବହତ ବିଚାରିଓ କେଇଟାମାତ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିଧୋଗୀର ନାମ ଆମି
ବିଚାରି ନେପାଲୋ । ମେଲି ସକଳର ନାମ ପ୍ରକାଶ କରିବ ନୋରାବାବ ବାବେ
ଆମି ଦୂଃଖିତ । ଏହି ଧିନି ଦୋଷର ବାବେ ଶକ୍ତା ବିବେଚ୍ଛେ ।

আবোগ্য কামনা শিল্পী বিষ্ণু বাভাৰ বাবে ॥

॥ শান্তি গীত ॥

আমি এনেকুৱা এখন দেশৰ মানুহ
যি থন দেশত শিল্পীৰ মৃত্যুহয় অনাবৰত ।
আমি এনেকুৱা এখন দেশৰ মানুহ যত
জাঁতীৰ গা উদং খনিয়াৰ আভাৱত ।
এইখন দেশত শিল্পী মানে এটা বতৰৰ
ফুল । বতৰ শেষ হোৱাৰ পিচত সেই
শিল্পীক সকলোৱে পাহৰি পেলায় ।

এই বোৰ কথা আজি মনত পৰিছে
হঠাতে শিল্পী ককাইদেউ বিষ্ণু প্ৰসাদ বাভা-
দেৱৰ অশৃতাৰ সৎবাদ পাই । নিজকে
সম্পূৰ্ণৰূপে চিৰসুলৰৰ নামত সঁপি দি
জনতাৰ মাজত নিজৰ শিল্পীসত্ত্বক বিলাই
দিয়েই যি জীৱনৰ কঞ্চা কৰিছোঁ বুলি
ভাৱি ললে সেই সকলৰ মাজত বিষ্ণুবাভাৰ
এজন । বহুতেই হয়টো কৰিব পাৰিলে
হৈতেন নিজৰ বাবে । একো নকৰিলে ।
নিজতকৈ জনতাক ডাঙৰ দেখিলে । হাঁহিলে
কাৰ্য্যলে, নাছিলে, গালে, লিখিলে,

(কইঠিমাব গীত)
কালিৰ আৰু আজিৰ কানৈয়ানৰ ॥

॥ নিকোলাচ ব'বিকৰ নহয় : গীত ॥

আধ্যাত্মিক ইঙ্গিচ আলি (গোকুন ছাৰ)

মোৰ টেৰুলৰ ওপৰত এখনি ছৱি
নিকোলাচ ব'বিকৰ নহয় পিচে
দুৱাৰ থিড়িকী মৰা বৰা ঘৰত
অবাক ছৱিয়ে মোক হৃদয় যাচে ॥
ছৱিয়েও কথা কয় কথা শনে মনে মনে
জীৱন আৱৰি বাধে সংগোপণে
অমৰ হাঁহিয়ে আৰু অয়ত সাধুৱে
নিৰলস নয়নত সপোন সঁচে ॥
শনা মনালিচা ! যদি আহি কোনোবাই
সন্ধ্যা দীপৰ শিখা দিয়েহি জ্বলাই—
বৰা দুৱাৰ মোৰ খুলৰ তে তয়া ।
মই জানো শিল্পীৰ কৃপ-তুলক ত
তাৰেহ প্ৰতিঞ্চি লুকাই অছে ॥

আকিলে । বিদেশীৰ পৰা দেশ
মাত্ৰক উদ্বাৰ কৰিবলৈ সৎপ্ৰামত জপিয়াই
পাৰিল ।

বিষ্ণু ককাইদেউ চিকিৎসাৰ বাবে
বিভিন্ন শিক্ষানুস্থান আৰু সাংকৃতিক অনু-
স্থানে বিভিন্ন উপায়ে সংগ্ৰহ কৰি অৰ্থ-
সমাধ্য আগবঢ়াইছে । মই বিষ্ণু ককাইদেউৰ
বিভিম কাৰ্য্যকলাপৰ কথা আজি সৌৱ-
ৰীছো । পাহাৰৰ বঙা মাৰ্টিৰ হাহি মুখ্যত
লৈ যি জনে অসমৰ পাহাৰ আৰু
ডেয়মক হহৱালে সেই জনৰ বাবে
আমিও কিবা অলপ কৰিব নোৱাৰো
নেকি ? আম ব কলেজৰ পৰাও কিবা অলপ
কণা উচিত নহৰ নেকি ?

আহক আমি সকলোৱে ভগবানৰ
চৰুত প্ৰাৰ্থনা কৰো শিল্পী। বিষ্ণু প্ৰসাদ
বাভা, অসমৰ জীয়া গদাপানি, কমবেদ,
ৰতা দেৱ যেন শীঘ্ৰেই আবোগ্যৰ
পথলৈ আহে ।

আজি গান গাওঁ ॥

জিতেন চূতীর্বা
(প্রাক্তন ছাত্র)

আজি গান গাওঁ
গান গাওঁ
আজি হাঁহি চাওঁ
হাঁহি চাওঁ
কিজানিবা জ্যোতি বৎ পাওঁ ॥
সময় সভার কৃপৰ শোভাই
জীৱন সজ্ঞাবনে !
পলক-প্রীতিৰ গতি আশাই
সমাজ গঢ়িবনে !
তাৰে কথা ভাবি শুনি চাওঁ

*

আমি পোহৰাম ॥

হেমন্ত কুমাৰ দক্ষ (তৃতীয় বার্ষিকবিজ্ঞান)

এই সংজ্ঞা সজ্ঞাম স্বৰেবে আমি
এক্ষাৰ আত্মাই ফুলাম পোহৰৰ পাহি
সেই সুৰে দিব ধৰনীত শান্তি
আৰু জ্ব'লৰ শ গছি সুৱৰ্ণতি ।
দুক্ষতি বৰদৈ চিলাজ্ঞনী
বাবে বাবে আহি যদি
শিখাগছি ক'পাই তে'লে ।
আমি গীতেবে বৰদৈ চিলা আত্মাম
কঠ শোনিতেবে শিখা উজ্জ্বলাম
নতুন কৃপে, নতুন স্বৰে
হম অগ্রগামী—
গতি জনতাৰ মনে মনে
যি সুৱ আজি সুপ্ত
তাক আমিয়ে জগাম ।
কাল এক্ষাৰৰ আৰে আৰে
যি জ্যোতি আজি লুক্ষ
তাক আমি পোহৰাম ॥

কিজানিবা জ্যোতি বৎ পাওঁ ॥
প্ৰহৰ গণি পোহৰৈ আহে
যেন জৌৱন লহৰ
প্ৰহৰ ভেদ অহেই ভাণে
যেন একেই দেহৰ
সেয়ে আজি সীমা ভাণি যাওঁ ॥
কিজানিবা গতিবেগ পাওঁ ॥
নিশাৰ সজাতে বন্দী বাজাই
নিয়ম ভাণিবনে
জ্যোতিৰ যুগৰ আজি প্ৰজাই
পন'-কৰিবনে
শূল পোতা নিশা নাশি যাওঁ
কিজানিবা প্ৰীতি ফুল পাওঁ
— × —

সুলৰেব আলোকেবে
আলোকিব ধৰা
আত্মাই ব্যথা-হত ঝাণ্টি—

* * *

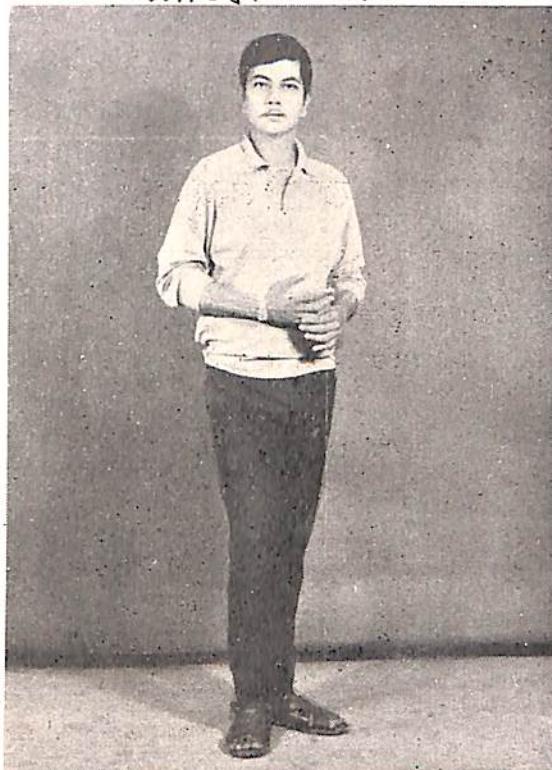
[কলেজ সপ্তাহৰ সঙ্গীত প্ৰতিযোগীতাত
ক্ষেত্ৰ পুৰস্কাৰ প্ৰাপ্ত সমবেত সঙ্গীত ।]

অলপ মোৰ কথা ॥

“সুলৰেব বৰচ'বাদ” এয়া পূৰ্ণৰূপ নহয় । এয়া
আৰম্ভনীৰ কৃপহে । এটা নৱি জন্মৰ কৃপ । ন-ন
সন্তাবেবে পুষ্ট কৰি সুলৰে কৃপে উলিয়াই
দিয়াৰ দায়িত্ব-ভিষ্মাতৰ কানৈয়ানৰ হাতত ।
কালিব কানৈয়ানে দি দৈ যোৱা কৃপতে
আমি অকন নতুন বৎ সানিলো, কাইলৈৰ কানৈ-
য়ানে আৰু সানিব লাগিব । সানিব পাৰিব ।
আমি আশা বাখিছো । আমাৰ বিষ্মাসো আছে ।
শেষত এটি অনুৰোধ নৱজাত এই কেঁচুৱাটোৰ
ভোৰ আপোনালোকৰ হাতত দিলো । ইয়াক
ন সন্তাবেকে যুৱক কৰাৰ দায়িত্ব আপোনা-
লোকেৰ সেই যৌৱন যেন চিৰ যৌৱন হয় ।
মহুয়েন নাহে নমস্কাৰ ।

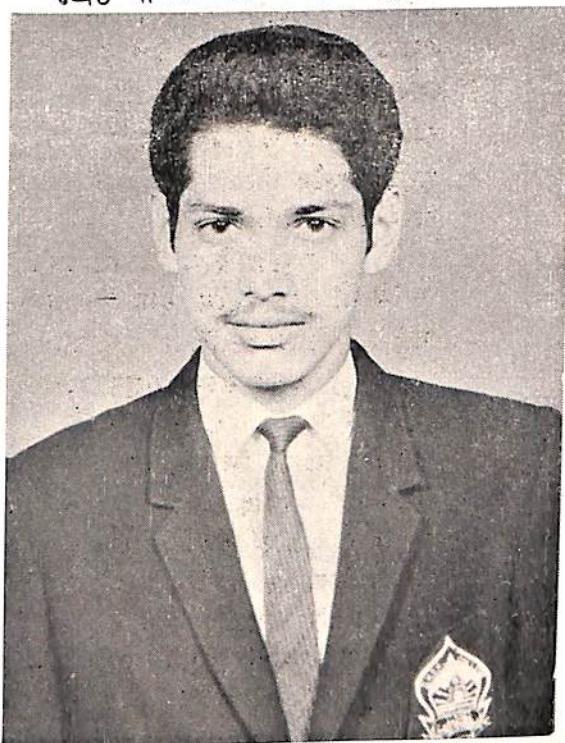


“নাট প্রতিযোগীতাব শ্রেষ্ঠ দল” - ১৯৬৭-৬৮ টির হৈ -
(বাঁকালৰ পৰা) মীৰা দিচ্ছীয়া, নীলা গাঁগে, অবণা
বকৰা। বহি (বাঁকালৰ পৰা) অবণা ফুকন, বেনু সিং

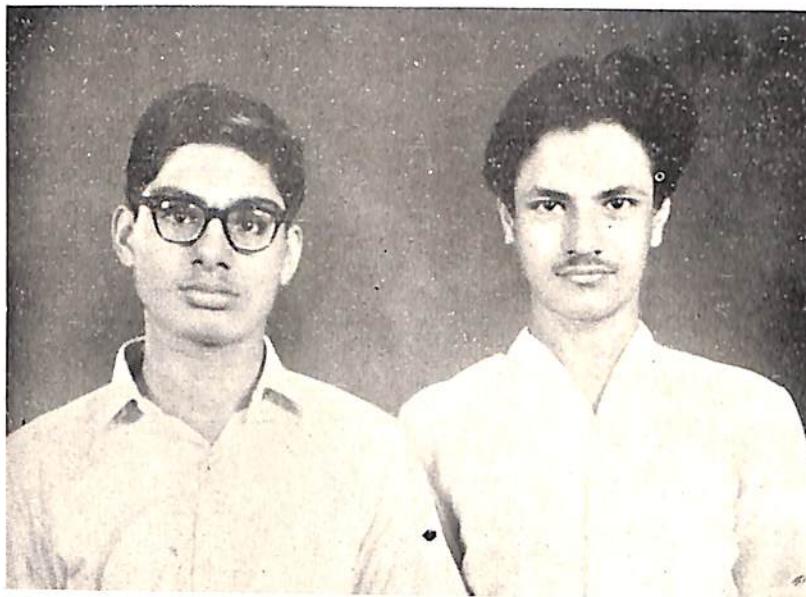


শ্রীহেমতু দত্ত—‘শ্রেষ্ঠ অভিনেতা’ ১৯৬৭/৬৮

এওঁ এইবাৰে সৈতে ততীয়বাৰৰ বাবে কলেজৰ
“শ্রেষ্ঠ অভিনেতাৰ” সম্মান অক্ষুন্ন ৰাখিলে।



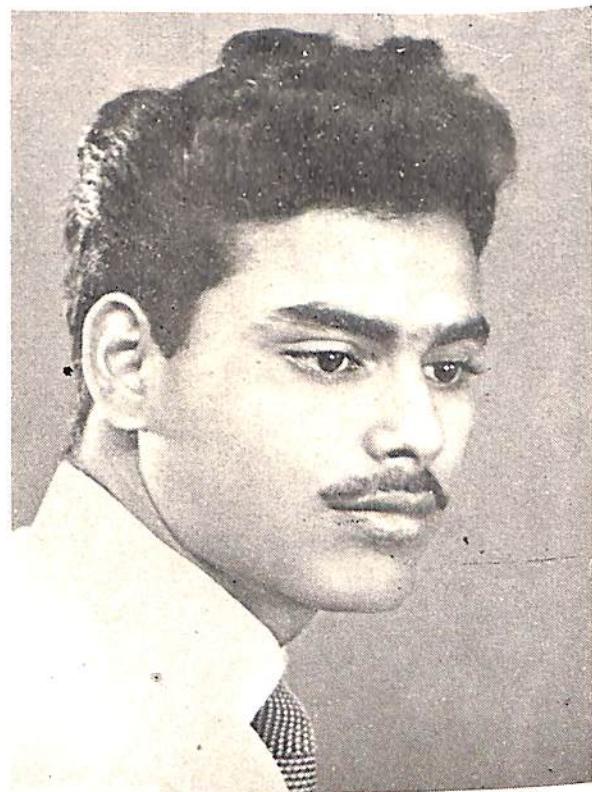
STUDENTS IN LIME LIGHT



Mr. Animesh Kumar Jain (L) and Rajkumar Kayal 2nd and first position in P. U. Se. D.U. 1968 respectively.



Miss Anita Raychoudhury 5th. position in P. U. Arts. Exam. D. U 1968.



Mr. Pranab Kr. Dev. "Best literary man" of the year 1967-68 and "Best debator" in D. U. Debating Competition, 1967-68.