

Total No. of Printed Pages—5

**6 SEM TDC SNSH (CBCS) C 14**

**2 0 2 3**

( May/June )

**SANSKRIT**

( Core )

Paper : C-14

( Sanskrit Composition and Communication )

Full Marks : 65

Pass Marks : 26

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

**SECTION—A**

( Vibhaktyartha, Voice and Kṛt )

( Marks : 25 )

1. Define and illustrate कर्मकारक. 6

2. Explain any two of the following Sūtras : 3×2=6

अपवर्गे तृतीया ; अपेक्षार्थे पञ्चमी ; अनादरे षष्ठी ; भावे  
सप्तमी ; भुवः प्रभवः।

( Turn Over )

( 2 )

3. Discuss the uses of following कृत् प्रत्ययस with examples (any three) :  $2 \times 3 = 6$

क्त्वाच् ; क्तवतु ; तुमुन् ; ल्यप् ; णिच्।

4. Change the voice of the following (any two) :  $1 \times 2 = 2$

(a) तेन विद्यालयः गम्यते।

(b) वयं नृत्यामः।

(c) सः मां नगरं नयति।

(d) बालिकया गीतं गीयते।

5. Give the resulting forms of the following (any five) :  $1 \times 5 = 5$

(a)  $\sqrt{\text{कृ}} + \text{तव्य}$

(b)  $\sqrt{\text{स्मृ}} + \text{अनीय}$

(c)  $\sqrt{\text{खाद्}} + \text{तुमुन्}$

(d) आ- $\sqrt{\text{गम्}} + \text{ल्यप्}$

(e)  $\sqrt{\text{गम्}} + \text{क्त}$

(f)  $\sqrt{\text{कृ}} + \text{ज्ञानच्}$

(g)  $\sqrt{\text{मन्}} + \text{क्तिन्}$

P23/783

( Continued )

( 3 )

SECTION—B

( Essay, Translation and Comprehension )

( Marks : 25 )

6. Write a paragraph (अनुच्छेदलिखनम्) on any one of the following topics : 9

(a) रामायणम्

(b) महाकविकालिदासः

(c) दूरवाण्याः (Mobile) महत्त्वम्

7. Translate into Sanskrit any four of the following :  $2 \times 4 = 8$

(a) There is a garden in front of our college.

(b) The sun rises in the East and sets in the West.

(c) A learned man is respected everywhere.

(d) Do not boast of your wealth, people and youth.

(e) Knowledge without modesty is useless.

(f) Mother and motherland is superior to heaven.

(g) Lakṣmaṇa went to the forest with Sītā.

( Turn Over )

P23/783

8. Translate any one of the following paragraphs into Assamese or English :

8

(2) कस्मिंश्चित् अरुधे कश्चन महारथः आसीत्। तत्र सिन्धुकः नाम पथी वासं करोति स्म। तस्य पुरीषे सुवर्णम् उत्पद्यते स्म। एकदा कश्चन व्याधः तत् अरुधं गतवान्। तदा पथिणा तस्य पुरतः एव पुरीषोत्सवार्थं कृतम्। पुरीषे स्थिते सुवर्णं दृष्टवतः व्याधस्य आश्वत्थामाम्। सः चिन्तितवान्—“जन्मनि एतावत्पुत्रान्तम् अहम् एतादृशं विचित्रपथिणं न दृष्टवान्। अहो, एतस्य पुरीषे सुवर्णम् उत्पद्यते।” इति।

(b) कस्मिंश्चित् नगरे कश्चन चोरः आसीत्। सः चौर्ये अतीव निपुणः। एकदा चत्वारः पण्डितः तद् नगरम् आगतवन्तः। पण्डितानां संक्षिप्तं अधिकां धनम् आसीत्। तद् धनम् अपहरणीयम् इति चोरः चिन्तितवान्। अतः सः तेषां क्षेत्रे सम्पादितवान्। किन्तु पण्डितः सर्वं धनं दत्त्वा बहुमूल्यानि रत्नानि क्रीतवन्तः। तानि रत्नानि कौषे स्थापयित्वा ततः ते प्रस्थितवन्तः। तदा चोरः चिन्तितवान्—“अहम् अपि एतैः सह गच्छामि। मार्गं कुत्रापि एतेषां वधं कृत्या रत्नानि अपहरिष्यामि” इति।

9. Make interrogative sentences (प्रश्नोपसर्ग) from the following in Sanskrit (any five) :  
(a) ज्ञानः पठितुं विद्यालयं गच्छति।  
(b) मयः उद्याने गच्छति।  
 $1\frac{1}{2} \times 5 = 7\frac{1}{2}$

SECTION—C  
(Communication Skill)  
(Marks : 15)

(c) अहं सदा षट्पदादेने प्रतक्षमणं गच्छामि।

(d) बालिका रामायणं रचयति स्म।

(e) विद्यायाः वृक्षशाखायां कुर्वन्ति।

(f) मानवाः पूर्वनाथं मन्दिरं गच्छन्ति।

(g) प्रतिवर्षं आठमासस्य पूर्वमातिथौ संस्कृतविषयो उत्सवप्यते।

10. Write five sentences in Sanskrit about your best friend.  
7½

Or

Write five sentences in Sanskrit about your college.

\*\*\*