

Year of publication 1951

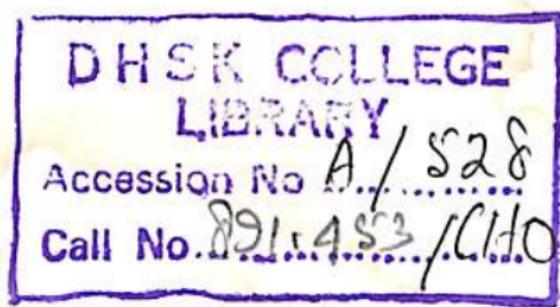
উল্টা বজিলি বাম—



শ্রীধর্মদাস চৌধুরী ।

A 528
14/53

— == উল্টা বুজিলি বাগ == —



লেখক—

শ্রীধরদাস চৌধারী।

নলবাৰী।



A 528

দাম— পাবঅন্ত মাত্ৰ।

প্রকাশক —

শ্রীধর্মদাস চৌধুরী ।

নলবাবী ।

DHEK COLLEGE

PRINTER

COLLECTION NO.

Call No.

প্রথম প্রকাশ

১৯৫১

(সকলো সত্ত্ব লেখকৰ)

নলবাবী গঙ্গা প্রেছত, ছপা । ইল ।

উচ্চণ্ণ

স্বর্গীয়া বৃটী আইব পবিত্র নামত
অতি চেনেহৰ বৰ নাভিয়েকৰ
ভজিব চিন স্বকপে
আপিত ইল।

—ধর্মদাস—

পাঠনি

“উଣ୍ଡା ବୁଜିଲି ବାମ” ଆମାର ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚାର ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରଯାସ । ଇଯାତ ଏଟି ଗ୍ରାମ୍ୟଚତ୍ର ଆକିବଲେ ସତ୍ତା କରା ହେବେ । ଗ୍ରାମ୍ୟଚତ୍ରର ଘୋଗେଦି ତମମର ଗାରେବୁଯେ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ିବିର ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ାବ ପାବି ବୁଲି ଆମି ଭାବେ । ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକେ ଲୈ ଆମାର ଅପ୍ରେମତ ଲେଖନୀରେ ଏହି କାହାତ ଆଗ ବାଢ଼ିଛେ । ବାଇଜବ ସହାୟ ମହାନ୍ତର୍ଭାବ ପାଲେ ଏହି ପ୍ରାଚେଷ୍ଟା ଚଳାଇ ଥାକିବ ପାରିମ ବୁଲି ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ । ଛପାବ ଦୋଷତ କିତପଥମତ ବିଶେଷକୈ ଆଦି ଖଣ୍ଡତ କେବାଟା ଓ ବାନାନ ଭୁଗ ବୈ ଗଲ । ଦୁଇ ଚାରିଟା ମତିଚିନିର ଭୁଲୋ ନୋବୋରା ନହ୍ୟ । ଏହି ଅନିଚ୍ଛାକୃତ କ୍ରଟିବ ବାବେ ଶୁଦ୍ଧ ପାଠକ ସମାଜବପରା ମାର୍ଜନା ବିଚାରିଛେ । ଆମାର ଆର୍ଥିକ ଦୈନ୍ୟତାର ବାବେ ମହିମାଠୀ ବନ୍ଦୁ ମୁମ୍ବିନ ଚୌଧୁରୀ ଆକ ପବିତ୍ର ଦାସେ ଅଳପ ଶତବପ ଆର୍ଥିକ ସାହୀଯ କବିଛେ । ବନ୍ଦୁ କାଲୀନ୍ଦ୍ର କରିଲତା ଆକ ଗୋପୀ କାନ୍ତ ଗୋମାରୀର ମହାୟବ କଥା ଓ ଆମି ପାତରିଲ ନୋରାବେ । ଆଟାଟ କେଟଜନକେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵିକ ଧନ୍ୟବାଦ ଜନାଇଛୋ । ଲଗଟେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଓ ଫେନେ ସହାୟ ମହାନ୍ତର୍ଭାବର ପରା ଏକିତ ନାହିଁ ବୁଲି ଆମ ସାଥିଛେ । ଟଙ୍କି—

ବିନୋଦ—

ଶ୍ରୀଧର୍ମଦାସ ଚୌଧାରୀ
ଲଗନାରୀ (ପୁଣ୍ୟାଶ୍ରମ)

উল্টো বুজিলি বাগ

— এক —

কলেজৰ পৰা আহি পীতাম্বৰে কি ভাবি চকু পানো
মচিছিল লগৰ লৰা কোনেও গম নাপালে। সিহঁত এজন
এজনকৈ ওলাই গল। পীতাম্বৰে নিবলে বহি ভাবিবলৈ ধৰিলে;
সি ভাগত বিভোব। বাহির্ভূতৰ লগত সেই সময়ত তাৰ
যেন কোনো সম্বন্ধ নাই! বাহিৰ্ভূতৰ ভূমিধৰ চৌধুৰীয়ে
তাক কেৰানাৰো মাতি কোনো উন্নৰ নাপালে। দূৰৰ পৰা
চুৱাৰ খোলাই থকা দেখি চৌধুৰী আহি চুৱাৰ মুখত থিয়
দিলে। পীতাম্বৰে কৰ মোৱাৰিলে। ভূমিধৰে তাৰ বেহকপ
চাই মাচাকগিছিক হৈ ইঁহিলে। ইঠাতে পীতাম্বৰে তাৰ
ওপৰত চকু পৰিল! সি তাক ভিতৰলৈ মাতি নি আৰামী
চকিথন পাৰি দিলে। ভূমিধৰ বহিল। সি কলে,

“শস্তা! তুম কি ভাবি আছিলা!”

“ভাবিছিলোঁ আৰু ভাবিছোঁ!

“কিনো ভাৰ্চা?

“ভাবিছোঁ সংসাৰখনৰ কথা, মানুহ বিলাকৰ কথা, ডেকা
বিলাকৰ কথা আৰু হৃতো!

“তুম দেখোন ডাঙৰ দার্শনিক হৈ পৰিল! দৰ্শনখন এতিয়ালৈ
এৰা! ফুৰি আহো বলা এবাৰ।”

“কি ফুরিবা ভাই ! মনটো বব দেয়া লাগিছে !”

“কিয় ? ক'বাত নিরাশ হলা মেরি ? নে মনৰ মাজত
কাৰণ'ব ?”

“তুমি আৰু ষাট্টাহে কৰা।”

“বেয়া পোৱা যদি নকৰোঁ বাক ! কোৱা তোমাৰ দৰ্শনৰ
কষ্টাকে !”

“বুক্ষিছালে ভাই ! মই বব দিপদত পৰিছোঁ। পিতাৰ কাণ্ড-
কাৰখানা দেখি মোৰ মন ভাগি গৈছে। মোৰ উপায় নোহোৱা
হৈছে !”

“পিতাৰে কি কৰিলে ? তোমাক বিয়া কৰাই নিদিয়ে মেরি ?”

“তুমি দেখিছোঁ ষাট্টা কৰিবলৈ নেৰা !”

“আচল কথা নোকোৱা কেলেই ?”

“এক কথাত কণলৈ হলে পিতাই নতুন সংসাৰ পাতিবলৈ
গুনাগঠা কৰিছে ! তাৰ মানে বিয়া কৰিবলৈ হাবিয়াস
কৰিছে !”

“হাঃ হাঃ ! কি শুখৰ কথা ! কি আনন্দৰ কথা ! তোমাৰ
পিতাৰে বিয়া কৰিব, অথচ তুমি তাৰ বাবে দুখ কৰিছা !
দুখ কৰি লাভ নাই ! তামাচা কৰা বন্ধু ! নতুন মাঝী
মায়েৰা আহিব ! ঘৰখন নতুন হব ! সকলো নতুন দেখিবা,
নতুনৰ মাজেদি তুমিও নতুন হৈ পৰিবা ; দুখ কৰিব লগীয়া,
তাত একোৱে নাই !”

“তামাচা পিছতো কৰিম ! এতিয়া কোৱা মই কি কৰোঁ সক

ছোরালী এজনীৰ জীৱন এটা মই অথলে যাৰ দিব নোৱা-
ৰিগ। তৃমি জানা বামুণৰ ছোরালীৰ কথা; বামুণ-সমাজত
বিধবা বিবাহৰ স্থান নাই! গোটেই সমাজখনতে আজি
বহুত কু সংস্কাৰ সোমাই পৰিচে! এই বিলাক দূৰ কৰি
নতুন সমাজ এখন গঢ়ি তুলিব লাগিব। কু-সংস্কাৰ দূৰ
কৰিব কাৰণে মই সকলো কৰিবলৈ সাজু! সেইবাবে মোৰ
পিতা হলেও তেওঁ বুঢ়া বয়সত কৰিব গোজা বিয়াৰ মই
যোৰ প্ৰতিবাদ কৰিব।” পীতাম্বৰৰ মুখত খঙ্গৰ ভাব ফুটি উঠে।
“ তোমাৰ মাছী মায়েৰা জনী আছে জানোঁ? ”

“ আছে ”

“ ভেনেহলে আকেৰ বিয়াৰ মন কিয়? ”

“ তাকেইতো ভাৰ্চিঁ ”

হিন্দু সমাজত আজি ও বহুত বেয়া দন্তৰ সোমাই আছে।
এই বিলাকৰ কাৰণেই কত হিন্দুট যে ধৰ্মান্তৰ গ্ৰহণ কৰিলৈ
তাৰ লেখ দিয়া টান। আজিৰ যুগৰ আহ্বান— এই কু সংস্কাৰ
বিলাকৰ কিছুমান দূৰ কৰিব লাগে—কিছুমান সংশোধন কৰিব
লাগে। বামুণৰ বাহিৰে অইন কিছুমানৰ মাজত বিধবা-বিবাহৰ
প্ৰচলন হোৱাৰ পৰ বহুত লাভ হৈছে। কিন্তু বামুণ সমাজত
দেখোঁ কি ? ১০১০ বছৰীয়া বুঢ়াইও বাৰ-তেৰ বছৰীয়া
ছোৱালী বিয়া কৰাই দাম্পত্য জীৱন আৰস্ত কৰে!
সেই ছোৱালী বিলাকৰ বৈবাহিক জীৱনৰ কথা এবাৰ ভাব
চালে মোৰ সিঁওৰ প্ৰতি মহামুভূতি জাগে। ইচ্ছা হয়,

ପୁରୁଣି ସମାଜ ସ୍ୟାରସ୍ତା ଭାବି ଦି ତାକ ସଂଶୋଧନ କବି ଗତିମ
ଏଥିନି ନତୁନ ସମାଜ, ମାନସତାହି ହେ ଯାବ ଭିତ୍ତି । ବାକ ଶର୍ମୀ
ତୋମାର ପିତାବାବ ବସନ୍ତ କିମାନ ?”

“ବସନ୍ତ—ପ୍ରାୟ ଦୁର୍କାବ ପୋନ୍ଦବ । ତାବ କମ ନହ୍ୟ ।”

“ମାହୀ ମାଘେବା ଜନୀବ ବସନ୍ତ କିମାନ ?”

“ତେଣୁବ ସବ ଯେତି ଓଠିବ ।”

“ତେଣୁ ତୋମାର ପିତାବାକ କେଣେ ବାରହାବ କବେ ?”

ବସନ୍ତାବ ଭାବେଇ କବେ, ପିତାବ ପ୍ରତି ଯଥେଷ୍ଟ ଶ୍ରଦ୍ଧାଓ ଆଛେ ; ତଥାପି
କିଯ ଏଣେ ମନ କବ ନୋରାବୋ ।”

‘ନତୁକୈ’ ବିଯା କବାଇ ତେଣୁ ମେଇଜନୀକ କିକବିବ ?”

‘ଏତିଆଲେ ନାଜାନୋ । ବୋଧିବ୍ୟ ବାହିବ ।

“ତେଣୁବ ଫାଲବ ପରା କିବା ସତି-ସନ୍ତୁତି ତୈଛେ ନେ ନାହି !”

“ଶାନ୍ତି-ବିଯା ଚୋରାବ ଦୁଃଖବ ପିଛତେ ଏଜନୀ ଛୋରାଲୀ ଓପରି
ଯେଇ ମରିଲ । ତାବ ପରା ଆକ ନାହି !”

“ବାକ, କଞ୍ଚାବ ବନ୍ଦୋରସ୍ତ କବିଛେ ମେକି ?”

‘ଏତିଆଲେ କବା ନାହି କିନ୍ତୁ କବିବ । ଟକା ଦିଲେ କଞ୍ଚାବ
ଆକାଳ ନାହି ! ବାମୁନବ ଛୋରାଲୀତୋ ! କିମାନ ଦୁର୍ଘୀୟ ବାମୁନେ
ଛୋରାଲୀକ ଲୈ ସଂସାବ ଥନ ବିଷମଯ ଦେଖେ ! ମରତେ ଛୋରାଲୀ
ବିଯା ଦିବ ନୋରାବି ମିଛିତେ ସଂମାରିଥନର କେବଳ ନିବାଶାହେ ଦେଖେ
ନିଷକେ ହତଭଗା ବୁଲି ଭାବେ । ଭୁକ୍ତଭୋଗୀ ମାତ୍ରେଇ ବୁଜେ ।
ଗତିକେ ଛୋରାଲୀ ଅତି ସହଜେ ପାବ । ମାତ୍ର କେଇ ଶ ମାନ
ଟକାବି ଥବଚ ! ଟକା ହଲେଇ ଆଜିବ ସୁଗତ ମକଳେ । ହୟ ।

পাপ-পুণ্য, ধম'-অধম' সকলোৰে মাপকাঠি কেৱল টকা
আড়িৰ ঘূগত টকাই স্বৰ্গ, টকাই ধম', টকাই পৰম তপ।
ই কেৱল মতাক মাইকী আৰু মাইকীক মতা সাজিব নোৱাৰে
‘কন্তা বিচাৰিবলৈ দিয়া। সকলো পিছত হব।”

“মানে ?”

“বিয়া শ্ৰেষ্ঠ মৃহূর্কৃত বন্ধ কৰিবল লাগিব। কথা হৈছে—এই
ধৰণৰ মানুহ বিলাকক আদৰ্শৰ কাৰণে এনে একোটা দাগ
বহুৱাই দিব লাগে যাক জীৱনত মচিব নোৱাৰে। এই
দাগ বহুৱাৰ কাৰণে তুমি হয়তো বহুতো কষ্ট স্বীকাৰ কৰিব
লাগিব। নিৰপেক্ষ হিচাবে আগবঢ়িব লাগিব। যদি পাৰা তেনে
হলে বিয়া বন্ধ হৈ যাব। পাৰিবাতো ?”

“নোৱাৰিম কেলেই ? পিতাৰ অপমানক মই নিজৰ বুল
নাভাবো। মই নিজৰ ভিতৰত নিজক বিচাৰি চাই যি পাঞ্চ
তাৰ আদেশক মই উলাই কৰিব নোৱাৰো। মই যাক ঘিণ
কৰো যাৰ নাম শু'নলে মোৰ মন বিদ্রোহী হৈ উঠিব খোজে
তাকেই মোৰ পিতাই কৰিবলৈ আগ বাঢ়িছে। মই এই কাৰ্য্য
বন্ধ কৰিমেই। তাৰ বাবে মোক লাগে তোমাৰ সহায়; তুমি
মোৰ কথা, মোৰ ঘবৰ কথা সকলো জান। সেই বাবেই তোমাক
মনৰ কথা ভাঁড়ি বলোঁ। আশা কৰো তুমি মোক নেৰিবা।
‘সমাজৰ কেৰোণ বিচাৰি চাই তাক আলুই-দোখাই উভালি
সমাজক প্ৰগতি-পথত আগবঢ়াই দিয়াৰ দায়িত্ব আমাৰ ওপৰত
বহু পৰিমানে পৰিষে। এই দায়িত্ব বহন কৰিবলৈ মই সাজু

ମୋର କାର୍ଯ୍ୟର ବାବେ ଆମି ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ମାନୁହର ପରା ସଦାୟ ଗବିହଣା ପାର ଲାଗିବ ; କିନ୍ତୁ ତାକ ଆମି ଆମାର ମନତ ଆଶୀର୍ବଦୀଦ ବୁଲି ଧରି ଲଗ । ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ—ଆଡ଼ାବଳ ଥାକିଲେ ସକଳୋ ସହଜ ହୈ ପରେ ; ପଥର କଟକ ଦୂରତେ ବିଦୂର ହୟ । ମେଇବାବେଇ ମତି-ଗତି ଠିକ ରାଖି କାମତ ଆଗବାଢ଼ିବିଲେ ମଇ କଞ୍ଚ ! ଉଲା-ମୂଳାକୈ କୋନୋ କାମତେ ଆଗବାଢ଼ିବ ନାଲାଗେ । ”

“ମୋର ପ୍ରଥମ କାମ କି ହେ ଚୌଧୁରୀ !”

“ତୁମି ପିତାବାକ ନିଜେଇ କବା-ବିଯା ନକବିବିଲେ । ଶେଷ ଫଳ କେନେ ହେ ପାବେ ତାକୋ କବା ! ମଇ ଜାନୋଁ ତେଣୁ ନୁଣ୍ଡନିବ ତଥାପି କବା ! ତାର ପିଛର କଥା ସମୟେ କୈ ଦିବ ! ଏତିଯାଇ ଭାବିବ ନାଲାଗେ ।”

“ବାକ ତାକେଇ କବିମ !”

“ଏତିଯା ଯାଓଁ ଦେ ”

“ବନୀ ମହୋ ଯାଓଁ !”

ଦୁଯୋ ଓଲାଇ ଯାଯ । ଭୂମିଧର ଚୌଧୁରୀ ପୀତାନ୍ତରର ଲଲେଗଲେ ଲଗା ବନ୍ଧୁ ! ଦୁଯୋ ଏକେଶ୍ରେଣୀତେ କଲେଜତ ପଢ଼େ ।



—দুই—

গীতাম্বর শর্ম্মাৰ পিতাক দিগন্ধৰ শর্ম্মা। গাৰঁব ভিতৰত ধনী মানুহ। মাটি বাবী ধন-সম্পত্তি বহুত। ঘাজিনিক তেওঁৰ বাবসায়। দ্বৰত খেতি-বাতিবো লেঠা আছে। চাকৰ দুই তিনি জন। দিহঁতে খেতি কৰে। দিগন্ধৰ গাৰঁব ভিতৰত নাম থকা মানুহ। মান-সম্মান, ধন-সম্পত্তি, পুত্ৰ-পৰিবাৰ সকলো তেওঁৰ বৰ্তমান। শান্তিজ্ঞ অধ্যাপক হিচাবে সমাজৰ আগ শাৰীত তেওঁৰ স্থান! ধনী বুলি দুখীয়াই দূৰৰ পৰাই কৰ ঘোৰ কৰে। কুল পুৰোহিত, গুৰু বুলি ঘজমানে সেৱা কৰে। পুতেক গীতাম্বৰ কলেজীয়া ডেকা। দুই জনী জীয়েকক বিয়া দিছে—এজনী দ্বৰত আছে। ধম' আৰু কম' উভয়তেই দিগন্ধৰ নিজৰ বুলিবৰ আছে।

দিগন্ধৰ বয়স ৫০ বছৰ। মানুহ জন চুটি চাপৰ। মূৰত টিকনিগোট। গাত চাদৰ। গাৰঁত তেওঁক “বটুদেউ” বুলিয়ে জনা যায়। মানুহ জন চাপৰ কাৰণে বোধহয় কোনোৰা খুহুটীয়া মানুহে তেওঁক এনে নাম দিছে! যিহওক দিগন্ধৰ শর্ম্মাই “বটুদেউ” বুলি মাত্রিলেওঁ বেয়া নাপায়। আমি তেওঁক “বটুদেউ” নোবোলোঁ। আচল নামেৰে আমাৰ কথ! প্ৰকাশ কৰিম!

দিগন্ধৰ মনত সুখ। সাংসাৰিক মানুহ হিচাবে যি খিনি দক্ষাৰ সেই খিনি তেওঁৰ আছে! কিন্তু যেতিয়া তেওঁ তেওঁৰ

পরিবার অনিমাব কথা ভাবে তেওঁৰ স্থখ কেনিবা যায়। আনিমাব লগত তেওঁৰ শান্তি বিয়া হবৰ আজি প'চ বছৰ হল—তাইব এটি ছোৱাণী জন্ম ইবৰ দিনাই মৰিল ! আজি তিনিবছৰ হল, তথাপি তাই পুনৰ সন্তানৰ মুখ নেদেখিলে; লৰাব মুখ তাই নেদেখিলে ; দেখিবৰো আগন্তুক হোৱা নাই। এই ব'বেই দিগন্ধৰ বেজাৰ। তেওঁ ভাবে তেওঁৰ সম্পত্তি খায় কোনে ? একেটি লৰা পীতাম্বৰ, সিও পঢ়িছে—কলেজত; চাকৰীতো কৰিবই। ঘৰ খন চলাব কোনে ? যাজনিক কৰিব কোনে ? তেওঁৰ অবিশ্বে সম্পত্তি খিনি চলাব কোনে ? এই বিহাক ভাবি গুণি তেওঁ আৰু এজনী বিয়া কৰোৱাকে ঠিক কৰিলে ! ভাবিলে-তেওঁৰ টকা আছে—গতিকে ছোৱালীও তেওঁৰ কাৰণে ওলান। টকা ঘৰচ কৰিব পাৰিলেই হল। তাতে আকৌ জাতিত বামুণ। অন্যৰ থাকিলেও ধনী বামুণৰ ছোৱালীৰ আকা঳ নাই। সহজতে ছোৱালী ওলাই পৰিব। বামুণৰ ছোৱালী পোৱাত সিমান পলম নালাগে। ধনীৰ ঘৰত নাপালেও চুখীয়াৰ ঘৰত অন্ততঃ পাৰ।

দিগন্ধৰ বন্ধু বজ্রমণি শৰ্ম্মা ! তেওঁ সবজান। কন্যা বিচৰাত তেওঁ পার্গত। আগৰ বাবো তেৱেই কন্যা বন্দোবস্ত কৰি দিয়ে। এই বেলিও দিগন্ধৰক তাৰ ইঙ্গিত দিলৈ পাহৰা নাই; কিমান বৰক যে তেওঁ কন্যা বিচাৰি দিলে তাৰ লেখ দিয়া টান। কন্যা বিচাৰি দিয়া তেওঁৰ এটা অভ্যাদেই ! ব্যৱসায় বুলি কলেও বেঁচ কোৱা নহয়।

ଦିଗନ୍ତର ଶର୍ମୀକ ତେଁଂ ଭାଲ ପାଯ । ଟାନ ମର୍ବିଲେ ତେଁଂର ପରା ସହାୟ ପାଯ ! ଦିଗନ୍ତରେ ଓ ତେଁଂକ ସହାୟ କବିବିଲେ କୁଣ୍ଡିତ ନହଯ । ହେଇ ବା କିଯ ? ଜୀର ମାତ୍ରେଇ ଆଶାଧାରୀ ! ମାନୁହର ଆଶା ଆକାଞ୍ଚା ଆନନ୍ଦ କୈ ବେଚି । ବନ୍ଦୁ ବାନ୍ଦବେ ଇଜନେ ସିଜନର ଓପରତ ଆଶା ବାଥେ ! ଦିଗନ୍ତରେ ଓ ବତ୍ରମଣି ଶର୍ମୀର ପରା କିବା ଅଲପ ଆଶା କରେ ! ତେଁଂର ଶ୍ରୀ ବର୍ଧାନି ଦିଗନ୍ତରେ ଭାଲ ପାଯ ବନ୍ଦୁ-ବାନ୍ଦବର ଲଗତ ସାଂସାରିକ ଆଲୋଚନା ହଲେ ତେଁଂ ବତ୍ରମଣି ଶର୍ମୀର ନାମ ଭୁଲତେ ଓ କବିଲେ ନାପାହବେ । “ଚୁଯୋ ବନ୍ଦୁ” ଇଜନେ ‘ସଜନକ’ ବାନ୍ଦ ବୁଲିହେ ମାତ୍ର ।

—ତିନି—

ଦିଗନ୍ତର ଶର୍ମୀର ବିଯା ସଜୋରାର ସିନ୍କାନ୍ତ ହେ ଗଲ । ଏହି ଖନ ତେଁଂର ଓୟ ବିବାହ । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ତେଁଂ ଏହେଜାବ ଟକା ଆଚୁଣ୍ଣିଆରୀକେ ବାଖିଲେ ; ବିଯା ହୋରା କଥା ସାତେ ପୁତେକେ ନାଜାନେ ତାବ ବାବେ ତେଁଂ ସତର୍କ ହଲ । ତେଁଂ ଭାବେ ବିଯାର ନାମ ଶୁଣିଲେ ଯଦି ପୁତେକ ବିଧି-ପଥାଲି କରେ ତେଣେହଲେ ସକଳେ ପଣ୍ଡ ହେ ସାବ ! ଯି ଡାଙ୍କର ଲବା, ମକଳୋ ବୁଜେ । ଗତିକେ ଆପଣିର ସଂଜେ କବିବ ପାବେ । ପିଛ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଭାବେ ପୁତେ-କେମେ । ତାପଣି କି କରିବ ବାପେକବ ବିଯାତ ପୁତେକେ ଆପଣିର

କବିବିଲେ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ଲାଜ କବିବ । ନାନା ଭାବେ ତେଣୁବ ମନଲୈ ଆହେ । ସବଳୋ ବନ୍ଦୋରନ୍ତ କବାବ ପିଛତ ପୁତେକକ ଏବାବ କାନ ଚୂରାବିଲେ ସିନ୍ଧାନ୍ତ କବେ । ତାବ ଆଗତେ ଯାତେ ପୁତେକେ ନାଜାନେ ତାବ ବାବେ ସତର୍କ ହଲ । ବିଯାବ କଥା ଖୁବ ଗୋପନେ ବାଖିଲେ । ଦୈଣୀଯେକ ଅନିମା ଆକୁ ‘ବାନ୍ଧ’ ‘ସର୍ବଜାନ ଶିବୋମଣି’ ସତ୍ତର୍ଶର୍ମୀବ ବାହିବେ ତେଣୁ ଆନବ ଆଗତେ ତେଣେ କଥା ନୂଲିଯାଇଲେ ; ମାନୁହବ ଶକ୍ତ ବହୁତ । ମାନୁହେଇ ମାନୁହବ ପ୍ରଧାନ ଶକ୍ତ । ଶକ୍ତରେ ଗମ ପାଲେ ହୃଦୋ ଦିଗନ୍ଧବ ଶର୍ମୀବ ବିଯାତ ଗୋଲମାଳ ସୁଷ୍ଠି ହବୁ ପାବେ । କିଛୁମାନ ମାନୁହ ଆଛେ ; ସିଇଁତେ ଶକ୍ତ ବିଲାକବ ବିଯା ସବାହ ଆଦିତ କାଞ୍ଜିଯା-ପେଚାଳ ଲଗାଇ ଦି ବଂ ଚାଯ ; ଆକୁ ନିଜକେ ଶକ୍ତତାବ ପୋଟକ ତୋଳା ବୁଲି ଗୋବବାସିତ ବୋଧ କବେ । ନିଗନ୍ଧବର ମନତୋ ଏନେ ଭାବ ନାଜାଗି ନୋରାବିଲେ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମତେ ନିଜର ଦୈଣୀଯେକକେ ! ନକବ ବୁଲି ଭାବିଛିଲ । ତିବୋତାବ ମନ କିଛୁ ଚନ୍ଦଳ ! ସକଳୋ ବଗା ବାହିବ ନୋରାବେ । ନକାନ୍ତ ବୁଲିଓ ବହୁତେ କେତିଯାନା କଥା-ପ୍ରସଙ୍ଗତ ମନବ କଥା କୈ ପେଲାଯ । ତେଣୁବ ଦୈଣୀଯେକେ କଥା ଫାଦିଲ କବି ଦିବ ବୁଲି ଭୟ ହୈଛିଲ ; ତଥାପି ତେଣୁ ଦୈଣୀଯେକକ କବଲେ ମନ କରିଲେ ନକଳେଓ ଉପାୟ ନାହି ବିଯାବ ଯୋଗାବେଇ ବା କବିବ କୋନେ ?

X

X

X

ଏଦିନ ବାତି । ଖୋରା-ଗୋରା ହୋରାବ ପିଛତ । ଘରବ ବାକୀ

ବିଳାକ ଶୁଇ ପରିଛେ ! ପୀତାନ୍ତର ସିଦିନା ସବୁ ନାହିଁ । ଦିଗନ୍ଧବସର ମନତ ଉତ୍ତଲ-ଥୁତ୍ତଲ ଭାବ । ଦୈଶୀଯେକକ ଓଚବଲେ ମାତି ଆନିଲେ ତାଇକ ଓଚବତ ଦହିବ ଦିଲେ । କଣ୍ଠ ନକ୍ଷ୍ତା କୈ କଲେ,
“ସବୁ କାମ-ବନ ସବୁକୈ ବାଢ଼ି ଗୈଛେ । ମହି ଦେଖିଛେ । ତୁ ମି ଅକଳେ ସବ ଟାନ ପାଇଛା । ନାପାଇଛା ଜାନୋ ?

“ପାଇଛେ । ପାଲେଓ କରିଛେ । ନକରିଲେ ହବନେ ? କିବା ଉପାୟ କରିବ ଖୋଜେ ନେକି ? ନେ ପୀତାନ୍ତର ବୋପାକ ଦିଯା କରାଇ ଦିବ !”

“ତାକେଇତୋ ଭାବିଛେ । ତୋମାକ ଦୁଃ ଦିବଲେ ମୋର ମନ ନାହିଁ ଏକେଟା ଲବା । ଧନ-ମମ୍ପତିନୋ କୋନେ ଥାବ ? ଯଜମାନ କେଇ ସବକେ ଚଲାବ କୋନେ ? ପୀତାନ୍ତରେ କଲେଜ ପାଠ କରି ଆହି ଯାଜନିକ କରିବନେ ?”

“ନକରେତୋ ! କରିବ କିଯ ? କଲେଜ ପାଠ କବା ଲବାଇ ଚାକରୀ କରି ଶୁଖତ ଥାବଲେ ବାଦ ଦି ସବେ ସବେ ମୋନା କାଟି ଶ୍ରାକ୍ତ କରି ମୁଫ୍ଫରେ । ତାବୋପରି ଆଜି କାଲିବ ଯଜମାନ ବିଲାକ ସବ ମିଯାନ ବାମୁଣ୍ଡକ ଦୁଇ ଅନା ପଇଚା ଦର୍କିଣୀ ଦିବଲେ ହଲେ ବୁକୁବ ମଞ୍ଜହ ଉଲିଯାଇ ଦିଯା ଯେନ ପାଯ ! ଆଗର ଦିନ ଆଜି ଆକୁ ନାହିଁ ।”
‘ସବ ଥନର ବହୁତ ଚିନ୍ତା ମନଲେ ଆହେ । ବୁଜିଛାନେ ?’

“ଗୃହସ୍ତୀ ଧର୍ମତ ଥାକିଲେ ଚିନ୍ତା କରିବଇ ଲାଗିବ । ନାଭାବା ନିଚି-
ନ୍ତାକେ ଉନ୍ନାମୁନାକେ କାମ କରିବ ପାରିଲେ ?”

“ତୋମାର କଥାଇଓ ମାଜେ ମାଜେ ମୋକ ଚିନ୍ତାତ ପେଲାଯ ।”

“ମହିନୋ ଆକେ କିଥିନ କରିଲେ । ଦିନ-ରାତି ମହି ଦେଖୋନ

কামকে কাবোঁ--আপোনাৰ আল ধৰেঁতেই মোৰ কিমান
সময় যায় ? তাই আচৰিত হৈ দোধে।

“তুমি দুখ নকৰিব। তোমাকো মই বেয়া বুলিব পাৰোঁনে ?
তুমি যি কবিছা ভালেই কবিছা—কিন্তু.....।”

“কওক, নকয় কিয় ? মই কি কবিলোঁ।“

“শুনা। তোমাক আনিবৰ আজি পাচ বছৰ হল। তগাপি
তুমি এটি লৰাৰ মুখ নেদেখিলা। যি এজনী ছোৱালী জনিল
তায়ো মৰি গল ?”

“কপালত থাকিলে কেতিয়াবা হব। সাধি আহিলে পাম।
নাসাধিলে ক'ত পাম। কপালত নহলে বুক ধাকুবি কান্দিলেও
নাহে। ভাবিনো লাভ কি ?”

তুমি নাভাবা ; কিন্তু মইতো নাভাবি মোৱাবোঁ। কিমান
দিন বাট চাবা এবছৰ নহয়, পাচ বছৰ বাট চালোঁ।”

“তেনেহলে আপুনি কি কবিব খোজে। দৰব খুৱাব খোজে-
নেকি ! মই দৰব নাখাওঁ。”

“তোমাক মই দৰব খুৱাব খোজা নাই !”

“তেনেহলে কি কবিব খোজে ?”

“তুমি যদি বেয়া নোপোৱা মই এজনী... বিয়া কবিব খোজোঁ।

“বিয়া ? বিয়া কবিব ? এতিয়া ? এই বয়সত ? তাই
আচৰিত হৈ উঠে !

“তুমি বয়সটোতহে লাগিছ। বয়সটো এৰাচোন। মোৰনো
কি বয়সটো হৈছে। মাত্ৰ পচপঞ্চ বছৰ— দুকুবি পোকৰ

বছৰতে তুমি মালুহক বৃঢ়া কৰিলানে ? ছকুবি বছৰ মালুহৰ পৰমায়। মোৰ দেখোন তাৰ আধা হণলৈও পাচ বছৰ বাকী। আজি কালিব কলেজ পাচ কৰা ডেক'নিলাকৰ কথা তুমি জাজান। সিঁইতে পঢ়ি পঢ়ি ভবি হাত শুকাই দি ৪০৪৫ বছৰ বয়সতে বিয়া কৰাই সংসাৰ কৰে। সিদিনা ভৰনাগ নামৰ এজন বি-এ পাচ মোকে ৫০ বছৰ বয়সত ১৫ বছৰীয়া ছোৱালী এজনী বিয়া কৰাবো। মোৰ তাতকৈ ৫ বছৰহে বেঁচি; আজি কালিব বছৰ ? ” বৃঢ়া গিবীফেকে ডেকেৰী তিৰোতাক নিজকে চেঙেলীয়া ডেক। দেখুৱাব থোঁজে। সেই বাবেই দিগন্ধবে ধৈর্ঘ্যেক বহুখিনি কৈক গল ! অনিমাৰ খঙ উঠিছিল, দিগন্ধবৰ বিয়াৰ প্ৰস্তাৱ শুনি তাই বঞ্চাপৰি উঠিছিল। তাই উন্নৰ দিলে,

“আপুনি যি ভাল দেখে তাকে কৰক। মোৰ কৰলৈ একো নাই ! মোক সুধিহে আপুনি কাম কৰিবনে ? ”

“বেয়া পোৱা কিয় ? তুমি মোৰ সহধৰ্ম্মীনী। সুখ-দুখৰ সম-ভাগীনী। সেই বাবেতে যুগিছে। বেয়া নাপাবা। ”

“বেয়া পাবণনো আমি কোন ? আমি তিৰী মালুহ মহৰাৰ তলৰ মহ। আমাৰ নিজৰ কিতো জাছে ? ”

“বেয়া নাপাবা। বুজিছানে ? গীতান্ধৰকো বিয়া কৰিবৰ হোৱা নাই। বিয়া কৰাই দি তাৰ জীৱনটো নষ্ট কৰিবনে ? পঢ়া লৰাক বিয়া কৰাই দিলো তাৰ আৰু পঢ়া নহৰ। তিৰোতাক ভাৰ্বোঁতেই তাৰ অধ্যয়ন ভিতৰ মোৰাব।

ଚେଣ୍ଟେଲୀୟା ଲବା ଦି ଭାବିବହି । ଗର୍ଭକେ ସକଳେ ଭାବି-ଚିନ୍ତି ଚାଇ ତୋମାବେ ଦୁଖ ମୋଚନର କାବଣେ ଯଇ ତେଣେକେ ଭାବିଛେ । ବନ୍ଦୁ ବାନ୍ଦୁବେଓ ମୋକ କୈଛେ ! ” ନରମ ଶୁଷ୍ଟ ଦିଗନ୍ଧରେ ଘେଣି ଯେକକ ବୁଜାଯ । ତାଇ ବିବରି ବୋଧ କରେ । କଯ—

“ ସି ଭାଲ ବୁଲି ଭାବେ ତାକେ କରକ । ମୋର କବଳଗୀୟା ଏକୋ ନାହି । ” ତାଇ ଆମନ ଜିମନ କରେ । ତଳମୂର କବି କିବା ଭାବେ ।

“ ତୁମି ଭାବିଛା କି ? ନାଭାବିନୀ ! ଭାବିଯୁକ୍ତର କଥା ଭାବିଛା ମଟ ଆଜଲା ପୁରୁଷ ନହାଁ । ମଟ ଜୀରିତ ଥାକୋତେ ତୋମାର କାବଣେ ସକଳେ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ କବି ଗୈ ଯାମ । ଭୟ କବିଛା ସଦି ବିଦ୍ୟାର ଆଗତେ ତୋମାର ନାମେ ଚାରି ପୂର୍ବା ଭୁଲ୍‌ଲୁ ମାଟି ଆକ ଦୁରିଯା ବଞ୍ଚି ମାଟି ଲିଖି ଦିମ ” । ଅନିମାଇ ଭାବେ । ଯହ ଖିନି ଭାବେ । ତାଇ ଉତ୍ତର ଦିଯେ—

“ ତାକେଇ କରକ ! ”

“ ତାକେ ଆଗର ପରା ନୋକୋରା କିଯ ? ଆକ ସଦି ନିଜର କାବଣେ କିବା ଖୋଜା ତାକୋ କୋରା । ଦିମ ବୁଲିଛେ । ଯୋରା ଏହିଯା ଶୁଇ ଥାକାଗୈ । ”

ଅନିମା ବିଚନାତ ଉଠିଲା । ତାଇର ଘନଟା କେନେବା ଲାଗିଲ । ତାଇ ବହତ ଭାବିଲେ । ତାଇ ଭାବେ ତାଇର ଗିର୍ବୌଯେକେ ନତୁନ ସଂମାବ ପାତିବ ଓଲାଇଛେ ଆକ ତାର ପାଦେ ତାଇର ନାମତ ଭାବିଯୁକ୍ତର କାବଣେ ମାଟିଏବା ଲିଖି ଦିବ । ଏଜନୀ ହୋଇନାହିଁ କବିର କାବଣେଇ ତାଟିକ ମେଇ ଖିନି ଲିଖି ଦିବ

ওলাইছে। বুঢ়া মানুহ এজনব নারীর প্রতি ওপজা মোহৰ
 কাৰণে তাই তন্থ মানে। তাই ভাবে তাইৰ গিৰীয়েকে
 তাইকে সন্তুষ্ট কৰিব পৰা নাই। সক ছোৱালী এজনী বিয়া
 কৰাই আৰি কি খন কৰিব? তাই ভাবিবলৈ টান পায়।
 তাইৰ নিজেৰ মনটো কেতিয়াৰা দিগন্ধৰ শৰ্মাৰপৰা আঁতৰি
 যাব খোজে। তাই চথল হৈ পৰে! তাই নিজেই কৰ
 নোৱাৰে কিহে তাইক তেনে কৰে! তথাপি তাই নিজকে
 সংযত এবে! তাই সমাজৰ কথা ভাবে। মাক বাপেকৰ
 কথা ভাবে আৰু বহুতে ভাবে! তাই ভাবে, তাই বিবাহিত
 দিগন্ধৰ দৰ্শনপত্নী। অগ্ৰি দেবতাক সাক্ষীকৰি দিগন্ধৰে তাইক
 গ্ৰহণ কৰিছে। তেৰেঁই তাইৰ সুখ-দুখৰ ভাগীনী। তেওঁক
 অৱমাননা কৰা পাপ! তেনে কৰিলৈ তাই মাক বাপেকক
 অৱমাননা কৰা হৰ! তাই তেনে কৰিব নোৱাৰে। তাইৰ
 মনে নকয়। স্বামীৰ প্রতি তাই ভক্তি অটুট বাখিৰ খোজে
 পিচমুহুৰ্ত্ত সেই ভাবৰ দলনি হৈ যায়। পুনৰ ভাবে, তাইৰ
 সতীয়া পো পৌত্ৰৰ একুৰি চাৰি বছৰীয়া ডেকা! সি
 সংজে বিয়া কৰিব পাৰে। তাক বিয়া কৰাই দিলৈ কেনে
 শুখৰ কথা হয়! গগচ দিগন্ধৰে জীৱনৰ য় অধ্যায় আৰস্ত
 হোৱা, সহেও পুতেকৰ কথা পিঠি দি নিজে চেঙ্গুয়ায়া
 ডেকা হবলৈ মন কৰিছে! নতুন সংমাৰ এখন কঞ্জনা
 কৰিছে! এজনী সক ছোৱালীক কেন্দ্ৰ কৰি লৈ
 তাইৰ মূৰ গৰন হৈ যায়। টোপান অহাৰনে

বল্ল কবে। টোপনি নাহে। বিছনাখনত ইকাটি-সিকাটি কৰি
 তাই আর্কো ভাবে। দিগন্থৰে তাইক সকলো দিম বুলিছে
 মাটি-বাবী গহনা পাতি কাপোৰ কানি তাইক সকলো দিব।
 তাই ভাবে তাইব প্রাণেতো সেইবিলাক বিচৰা নাই। অন-
 ক্ষাৰে তাইক তৃষ্ণি দিব নোৱাৰে। তাই যুবতী ছোৱাবী
 ঘৌৰন শুলভ চিন্তা ভাৱনা তাইব মনলৈ আহে। দিগন্থৰক
 কেচুকৰি তাই শুখৰ-সপোন বঢ়িব টান পায়। ভবিষ্যৎ
 জীৱনৰ কথা তাই কঞ্জন। কৰিব নোৱাৰে। তাইব প্রাণে
 ভাবি শুখ নাপায়, কঞ্জনা কৰি শুখ নাপায়। দিগন্থৰৰ
 সামান্ধয়ই তাইক সন্তুষ্ট কৰিব নোৱাৰে। তাইব প্রাণে যি
 বিচাৰে দিগন্থৰে তাকে দিবলৈ অপোবগ। ওৰে বাতি বিছনাৰ
 ওখৰত পৰি তাই তাকেই ভাবে। তাইব দু চকুৰেদি
 চকু-গো ওলাই আহে। টোপনি নাহে। নিৰাশাৰ কলা-
 ডারৰে তাইব অন্তৰাকাৰ আগ্ৰহি ধৰে। ভাৰ সাগৰত উটি-
 বুৰি তাই টাউনি নাপায়। আৰু দিগন্থৰ শৰ্পা ? তেঙ্গও
 ভাবে। মনত আশাৰ সংধাৰ হয়। ঘৈণীয়েকবদৰা সম্মতি
 পোৱা বুলি ভাৰি আনন্দ পায়। তাইক সন্তুষ্ট কৰিব পৰা
 বুলি ভাৰি নিজকে গৌৰবান্বিত আনুভৱ কৰে। শুখৰ সংসাৰ
 এখনৰ বঙ্গীন সপোন রঁচ শুই থাকে। তেঙ্গৰো টোপনি
 নাহে! ভাবে, ঘৈণীয়েক সম্মত হল, পুতেকে বা আকো
 কি খন কৰে! তিৰেতাক দমন কৰা সহজ। মাত্ৰে
 নোৱাৰিলোও হাতেৰে পাৰি। পুকুৰক দমন কৰা টান বে

ଟାନ । ତେଣୁବେ ପୁତ୍ରକେ ଶିକ୍ଷିତ ଡେକା ! ତାତେ ଆଜି କାବିଦ
ଡେକା ! ଆଜିର ଡେକା ନିର୍ଭୀକ । ଜାନୋଚା ତେଣୁବେ ଅନ୍ତାର୍ବ
ବିବୋଧିତା କରେ ! ପିଛମୁହୂତ'ରୁ ଆକୋ ଭାରେ, ପୁତ୍ରକେ ବାପେକକ
ବାଧା ଦିବଲୈ କୋନ ? ଅନ୍ତଃତଃ ବିବାହ ସମ୍ବନ୍ଦେ ବାଧା ଦିବ ମୋରାବେ;
ଦିଲେଓ ଦାବୀ ଧମକି ଦି ହଲେ ଓ ଶୁନାବ । ଦିଗନ୍ଧବେ ମନ ଥିବ କରେ;
ଆକୋ ଭାରେ, କଞ୍ଚା ପୋରା ଯାଏ କ'ତ ? ବଂଶ ଭାଲ ଲାଗିବ;
ଘର ଥିଲେ ଭାଲ ଲାଗିବ, ସକଳେ ଭାଲ ଲାଗିବ ! ଛୋରାଲୀ ଜନୀ
ତାତକୈଓ ଭାଲ ଲାଗିବ । ତାଇ ହବ ଲାଗିବ 'ମର୍ଗୁଣ' ବିଭୂଷିତା
ଟକା ଥରଚ କବିବ ଯେତିରା ଛୋରାଲୀ ଭାଲ ହବଇ ଲାଗିବ ।
ଉପାୟ ସହଜେ ହୁଲାଇ ପରେ । "ବାନ୍ଧ" ବନ୍ଧମଣି ଶର୍ମୀ ଥାକୋତେ
ତେଣୁ କଞ୍ଚାର ପ୍ରତି ଭାବିଦ ନାଲାଗେ । ମାତ୍ର ତେଣୁବେ କେଇ-
ଟାମାନ ଟକା, କେଇ ପିଲାମାନ ଚାହ ଆକ କେଇ ଚିଲିମମାନ
ମନୀ ଧପାତର ଥରଚ ! ସହଜେଇ ବହନ କବିବ ପାବିବ । କଞ୍ଚାର
ତଳଙ୍କାଏ ? ସବତେ ଆଛେ ! ମୋଣ ସବୁ ବହୁତେ ଆଛେ ।
ଶୁଦ୍ଧ ପାବି ବଖା, ବନ୍ଧକବ ମିଯାଦ ଉକଳି ଘାଣ୍ଠିରେ ବଖା, ଟାନଟ
ପରି କୋନୋରେ କମ ଟକାଟି ବେଚି ଘୋରା, ବହତ ମୋଗେଇ ତେଣୁବେ
ଦୟତ ଆଛେ ! ଅନ୍ୟ-ବନ୍ଧୁର କଥା ଭାବିଦଇ ନାଲାଗେ, କଞ୍ଚା ଘରତ
ଦିବଲୈ ଆକ ନିଜର ଫାଗର ଥରଚର କାବଣେ ଏହେଜାର ଟକା
ବେଳେଗେ ଘୋରା ଆଛେଇ । ତେଣୁବେ ସକଳୋ ଆଛେ— କେବଳ
ବାକି ବିଯାଟୋ ! ଏହ ବିଯାକ ଭାବି ଥାକୋତେ ନିର୍ଜାଦେବୀ କେତ୍ତିଯା
ଆହି ତେଣୁବେ ଗାତ ହାତ ବୁଲାଇ ଦିଲେ ତେଣୁ କବ ମୋରାବିଲେ ।
ମର୍ଗୀୟ ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ରଗୁଲ ହେ ତେଣୁ ଦୀଘଲ ଦି ପରି ଗାକିଲ । ନାକର

দুই দিকাবে মাজে মাজে ঢুকি এটি ঘৰ ঘৰ শব্দ
ওলাই কোঠাটোৰ নৌবৱতা ভেদ কৰি নিজয় বৰে যেন ঘোষণা
কৰিলে, “ দিগন্ধব বিয়া, দিগন্ধব বিয়া” !

— ১০ —

—চাবি—

এদিন বাতি দিগন্ধব শৰ্ম্মাই বত্রঃপিক নিজ ঘৰলৈ মাতি
আলিলে। দিগন্ধব মনত নতুন উচ্চাহ। মনা ধূমাত ছিঃ গ
লগাই দুয়ো থালে। দুয়ো অবলো। আন কোলো তাত নাই।

“ বাক ! দেশীক সন্মাত কৰিলোঁ। পীতাহবকনো কি শুধিগ
বিয়াৰ বন্দোৱস্ত হলে তাক এগাৰ জনাম। মকলো যোগৰে
আছেই। মোগকালে লেঠাটো মাৰি দিঁ ; শুভকাম শীঘ্ৰে
নকৰিলে অঙ্গুত ৈ পৰে। তুম কি কোৱা ! ”

“ ময়ো তাকেই কঁড়ি ! ”

“ বাক ! এইবাবো তোমাৰ ওপৰত কল্পা চোৱাৰ ভাৰ
দিলোঁ। নিজৰ বুলি বিচাৰ চোৱা এবাব ! মে'ৰা'বনা জানেঁ ? ”

“ মোৱা'বিম কেহেই ? বিচাৰিব নাণাগেই। আমাৰ ভোগ
পুৰৱ কীৰ্তিৰাম শৰ্ম্মাৰ এজনী, মাদেনপুৰৱ গোবিন্দ আচাৰ্যাৰ
এজনী, বামপুৰৱ হৰিদিমুঁ ভট্টাচাৰ্যাৰ এজনী, আমাৰ নচেই
চেৰবে ত্ৰিমান মুণ্ডিবোপাৰ এজনী আছে। এই আটাই
কেইজনাৰ বৰ বিচাৰ বিয়াৰ ভাৰ মোৰ ওপৰতে বিৰিছে।

ଆଟାଇ କେଇସବ ମାନୁହର ସବ କେଇଥିନ ଭାଗ, ବଂଶ ଓ ଭାଲ । ଭୀମପୁର ଅଳପ ଦୂର ସଦିଓ କୌତ୍ତିରୀମ ସବ ଭାଲ ମାନୁହ । ଛୋରାଳୀ ଜନୀ ଓ ଭାଲ—ଦୟମ ବାବ ବଢ଼ିବାନ ହୈଛେ ! ସ'ତେ ମନ କବା ତ'ତେଇ ହବ । ”

“ ତୁମି ଗୋଟେଇ କେଇ ଜନୀକେ ଦେଖିଛା ଜାନେଁ । ? ”

“ ଦେଖୋ କଥା ମୋକ ମୋଧାନେ ? ଗୋଟେଇ କେଇ ସବେଇ ମୋର ଭାତିଦର । ଠିକନା ଚାବୀଲ ସାଁତ୍ତେ, ଲବା ଛୋରାଳୀର ନାମକବଣ କବିଦିଲେ ସାଁତ୍ତେ, ତେଣୁଦିଲାକବ ସବତେ ବାତି ଥାକେଁ । ତେଣୁ-ମୋକେ ମୋକ ଯେ କିମାନ ଆଦିବ କବେ ! ବାତିର ଫୁରା ମାନୁହ; ବହୁତବେ ସବର ଆରାସ୍ତା ଜାନେଁ । ଆମାର ଆଗତ କୋମୋରେ ଲୁକାର ମୋରାବେ । ”

“ ତୁମି ଏହି ଚାରି ସବର କୋନ ସବକ ପଢ଼ନ୍ତ କବା ? ”

“ ଭୀମପୁରାଯା କୌତ୍ତିବୋପାବ ସବେଇ ଭାଲ । ମାନୁହଙ୍କର ଦୁର୍ଘୟୀଯା ତମେଓ ଭାଲ । ଛୋରାଳୀ ଜନୀ ଓ ପାଟଶାଳା ଦ୍ରମତ ପଡ଼େ; ପଢାତୋ ଭାଲ । ଶାନ୍ତି ଶୋରା ନାଇ । ତଥାପି ତାଇର ହେଜ କି ଚାଗା ! ଯେନ ପକା ଡାଲିମଟୋତେ । ”

“ ମାନୁହ ଜନ କିମାନ ବୟନୀଯା । ”

“ ହୃଦୟର ଦେଖି ନହାନ - ଏକେବାବେ ଡେକା ମାନୁହ । ଛୋରାଳୀଜନୀର ଦୟମ ବାବ, ତାଇର ଉପରତ ଏଟି ଲବା, ଧରା ତାବେ ଦୈଯ୍ୟ ବଢ଼ିବ । ”

“ ଅଳପଟେ ତୁମି ଏଦିନ ଆହାଗେ ଯୋରା । ମକଳୋ ଝୁଦି-ପୁଚି ଅହାଟି ଫାଳ । ”

“ সুধির বিশেষ নালাগে । ছোরালীজনীৰ লগত হোমাৰ
বাশি জোৰাও আহিব । মই এবাৰ আখ্ৰাখন চাইছিলোঁ ।
মনত আছে—তাইৰ কোঢীখন বলবান । ভদ্ৰিযুৎ ভাল । বহু
পুত্ৰৰ মুখ দেখিব লাগে । তাইৰ দশাৰ জোৰেদি ধন-সম্পা-
ত্তিও হব লাগে । সকলো লক্ষাণেই ভাল । ”

“ তুমি এবাৰ গৈ সকলো সুধি অহাই ভাল । ঘৰ-বৰনো
কি চাব ? তথাপি যদি চাব খোজে মাতি আহিবা । ”

“ তুমি নাভাবিবা । মই সকলো কৰি দিম ! অলপ
টকা বেচি পৰিব পাৰে । টকানো কি ? আজি কাহিৰ টকা
খোলা গুটিৰ দৰে । আগবদবে আজিৰ টকাৰ মূল্য নাই । ”

“ টকা পৰক ; মই নাভাবোঁ । টকাই মাত নিৰ্দিয়ে, মাত
দিব মানুহে । সেই বাবেই মন কৰিছোঁ । ”

“ যাত্রাদি চোৱা । এদিন আহোঁগৈ । উলা-মূলাৰৈকে যোৱা
ভাল নহয় । ”

“ আজি শনিবাৰ, কালি ববি, পৰহি সোম, ‘সোমে
শৰ্নি পূৰ্বে বাধা । ’ এই দুদিন যাওক । ববিবাৰে মোৰ
জন্ম দিদিস । বুধবাৰে যোৱাই ভাল । মইনো কি যাম ! ”

“ তুমি যাব নালাগে বাক ! ছোরালীৰ মাকে আপত্তি
কৰিব পাৰে । ”

“ কিহৰ আপত্তি ? আপত্তি থকানো কি আছে ? ”

“ সত্ত্বনী থক ! বুলি ! ”

“ তুমি ঠিক ধৰিছা । সেইটো আৱেশ্যে হয় । বাক ; অলপ

ચાહ આનિબ દિંગ ! ”

“ અ જાતિવામ ! ” ‘જાતિવામ’ ! એહિપિને આહ ! જાતિ વામ આહે . યા આયેરાક કૈ દુહી પિંડા ચાહ તાંગે વાન્દ અહા બુલિ કવિ” . જાતિવામ યાય . તાલપ પિંડત ચાહ લૈ આહે ! દુયો ચાહ થાય . બર્ભમણ શર્ષાઈ એટોક ગિલિ કય,

“ વાન્દ ! ચાહેઇ કલિબ ડોગ ! ઇ જાતિબ વાન્દ-બિચાર નોહોરા કવિલે ! બાળું શ્રુદિવબ તફાડ નોહોરા કવિલે . તાંગૃષ્ણજા : શ્રુટિલા . ઘતે તતે એટુપિ ધરિલેઇ હલ ! આમાંબ ડેકે બિલાકનો કિ ચાંદી ! ” સિહુંબ ચાહ ખોરાબ મજલિછ દેખિલે ગા પિંડપિંબાઈ આહે ! ઇહીતે દેશખન થાબ . ત્રાંગના આંક નબા ! ,

“ કિ કવા સેઇલિાક ! સુનાયનો આમાંબ શુદ્ધારામ ભકતે ” ગાહને—

“ ચાહ પુરાણબકથી

શ્રુણિ લાગે ” વ્યાગી

ચાહે મારિલે જાતિ કુલ . ”

દુયો ચાહ થાલે . તાબ પિંડત એચિલિમ ધ્રૂપાત છપિલે . હઠાતે ગીતાસ્વબ સોમાઈ આંદિલ . દિગમ્બરબ મુખથન કળા પરિલ . કિબા ભાવિલે . બર્ભમણ માત લગાલે,

“ બોપાટિ ! બાતિ કર'પરા ઓલાલિ ! ”

“ કાળિ બવિવાર, કલેજ દંક સેઇ બાબેહે આંહિલો .

“ ભાલેઇ કરિછા ! અ હિ થા'કબ લાગે . તહેંક એનાબ

ଦେଖିଲେ ଆମି ସୁଖ ପାଞ୍ଚ । ଆମାର ସଂସାରର ତହଁତେଇ ଏକୋଟା ଉତ୍ତର ତବ । ତହଁତେଇ ସବ ପୋହର ନକବିଲେ କୋଣେ କରିବ ! ”

“ ଯା ବୋପା ! ଖୋରା-ଖୋରା କରଗେ । ” ଅପରତ୍ୟ ସେହି ଦେଖୁରାଇ ପିତାକେ କଯ ।

“ ମହି ଅଳପ ଆଗତେଇ ଆହିଲୋ । ଚାହ ଥାଲୋ । ତୁ ମିମେଲ ପାଞ୍ଚି ଥକା ଦେଖି ମହି ମାତ ନିର୍ଦିଲୋ । ”

ଦିଗନ୍ଧବର ଚିନ୍ତା ହଲ । ପୁତ୍ରେକକ ଲୁଣ୍ଠନାର ବୁଲି ଭାବି ଥାକୋତେ ସି ଶୁଣିଲେ । ତେଣୁ “ବାନ୍ଧବ ଫାଲେ ଚାଇ ମୁଖଥନ ମେମେନା ମେମେନି ଲଗାଲେ । ବର୍ତ୍ତମଣିର ଦିଗନ୍ଧବର ମନ୍ଦ ଅରହା ବୁଢ଼ିବିଲେ ବାକୀ ବାଧାକିଲ ? ଡେଙ୍ଗୁଡ଼ କିମ୍ବା ଭାବି ତଳମୂର କରିଲେ ।

“ ପିତା ତୋମାକ ଏଟା କଥା ମୋଧେ । ବୁଲିଯେଇ ମହି ଆହିଛେ । ”
“ କର, କି କବ ଥୁଜିଛ ! ”

“ ତୁ ମି ଏହି ବସନ୍ତ ଆର୍କୋ ବିଯାବ କଥା ଉଲିବାଇଛା କିମ୍ବ ? । ”

“ ବୋଣାଟି ! ଆମି ଆମାର ଭୌବାନନ୍ଦ ବୋପାର ବିଯାବ ଆଲଚ କରିଛେ । ଦୁଖୀଯା ଲବା ମି । କମ ଖରଚତେ ଭାଲ ସବତ ଚୋରାଲୀ ଏଜନୀ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରି ଦିବିଲେ ପାଇଛେ । ବର୍ତ୍ତମଣି ଶର୍ମ୍ମାଇ ମାଜତେ କଯ !

“ ସି ହୁକ ! ପିତା ! ତୁ ମି ବିଯାବ କଥା ଭାବା ବୁଲି ମହି ଶୁଣିବ ପାଇଛେ । ”

“ ତାଇ ମେଇବିଲାକ ଭାବ କିମ୍ବ ? ସବର କଥା ତାଇ ଭାବିବ ନାଲାଗେ । ପଢ଼ି ଥାକ ଗୈ । ତୋକ ମହି ସବର କଥା ଭାବିବ କାରା ନାହି । ”

“কোরা নাই সঁচা ! তথাপি ঘৰৰ কথা ভাবা ও মোৰ
এটা কৰ্তব্যৰ ভিতৰত । আগে ঘৰখন ঠিক কৰি লব নোৱাৰিলে
আমাৰ নিচিনা ডেকাসকলে দহজনৰ কাম কৰিবলৈ কেনেকৈ
আগ বাঢ়িম ! আজিৰ মানুহে আদৰ্শ বিচাৰে । বক্তৃতা-
মধ্যত দিয়া তেজী বক্তৃতাৰ মূল্য আজি কমি গৈছে ; যিবিলাক
মানুহে আনক উপদেশ দিয়ে মেইবিলাক মানুহৰ উপদেশৰ
মূল্য নিকপণ কৰে তেওঁ কৰা কামবিলাকে । মোৰ ঘৰত
যদি সদায় অশান্তি লুণ্ঠে, তেনেহলে মই চুবুৰীয়াৰ মাজত
থকা ঘৰৱা অশান্তি গুচাবৰ কাৰণে কেনেকৈ উপদেশ দিম ?
তেওঁলোকে মোৰ উপদেশ মানিবনে ? মোক ইতিকিং
নকৰিবনে ? ”

“ তহিৎ ছাত্ৰ । ছাত্ৰৰ তপ অধ্যয়ন । “ছাত্ৰানাং অধ্যয়নং
তপঃ ।” এই প্ৰায় বাক্য উলঙ্ঘা কৰিব নাপায় । তহিৎ
নিজৰ তপ ভাণ্ডি দেশৰ কাম কৰিবৰ সময় হোৱা নাই ।
বুজিছ বোপা ! সময় হলে কৰিবি । এতিয়াৰপৰা ভাবিব
নালাগে । ” বতুমণি শৰ্ম্মাই পীতাম্বৰক বুজাবৰ চেষ্টা কৰে !

“ অধ্যয়ন শব্দই পাঠ্য কিতাপ কেইখনৰ পাত কেইটাকে
মুখস্থ কৰা লুবুজায় । আগৰ সমাজ, আগৰ ধৰ্মৰ ঘৰত থাকি
পড়, ছাত্ৰ আৰু আজিৰ সমাজ, আজিৰ ছাত্ৰৰ মাজত আকাশ
পাতাল প্ৰভেদ । আজিৰ সমাজবদৰে আগৰ সমাজ জটিল
নাছিল । আজিৰবদৰে তেতিয়াৰ দিনত অৰ্থনৈতিক অৱস্থাৰ
মেৰপাক নাছিল দুৰ্বৃত্তি নাছিল ! ”

“বোপা! আমাক আক বুজাৰ লাগেনে? তোমাৰ পিতৰা
নিজেই পাণিশি বাকবণত পঞ্চিত, বাকবণৰ উপাধি পাচ;
মই সঁচাই মিছাই জৌতিয় শান্ত্ৰথন অলপ জানোঁ। আমি
আক সংসাৰৰ কথা নুবুজোঁনে? আমিতো এলাবাদু লোক;
নহয়। তই কি কব খুঞ্জিছ তাকে ক।”

বতুমণি শৰ্ম্মাৰ মুখত খঙ্গৰ ভাৱ। তেওঁ পীতাম্বৰে কিবা
কব বুলি অলপ ভয়ো বাখে। তেওঁ জানে, তেওঁ পীতাম্বৰক
বুজাৰ নোৱাৰে

“মই কৈছো, পিতাই যদি বিয়াৰ মন কৰিছে মট হ্তাৰ
ঘোৰ বিবোধিতা কৰিম। বিয়াৰ শেষ ফল কেনে তব পাৰে
সংসাৰ খনৰ ফালে এৰাৰ চালে বুজাৰ পাৰা যাব। আক যদি
মন কৰা নাই তেনেহলে মোৰ কৰলৈ একোৱে নাই !”

“আমিয়ে তেওঁক দিয়া কৰাব দিচ্ছোঁ। এজনী তিৰোতাই
ঘৰখন, শি পুৰ্বে নোৱাৰে। তোকো বিয়া কৰাই দিবৰ হোৱা
নাই! হাজাৰ হওক পঢ়া চাকু! পঢ়ি থাক বোপা।”

“সেইবাবেই বিয়াৰ মন নেকি? ”

“সেফেতো। নহলে তয়ে বিয়া কৰ! পাৰিবি জানোঁ।”

“মই নোৱাৰে! ”

“তেনেহলে আপন্তি কৰ কিয়? ”

“কৰিব লগীয়া কাৰণ আছে বাবেই কৰিছোঁ। পিতা!
তুমি ভাবিছিলা যদিৰ বাদ দিয়া। সেইবিলাক বাদ দিয়া
পিতা! পৰিগাম ভাল নহৰ! এৰাৰ সংসাৰ খনৰ ফালে

চোরা ! বামুণ সমাজ খনব ফালে চোরা ! ”

“তই মোক বুজাব নালাগে ! বুজিছ পীতান্বব ! যা এতিয়া পঢ় গৈ। ”

পীতান্বব উঠি যায়। দিগন্বব তাক বত্ত শর্ষাই অলপ ফাহা ফুহা মেল কবে। তাৰ পিছত বত্তমণিয়ে সকৈকে ফুটাই কয়।

“বাক : কেনেদিন তল ! কলেজীয়া ডেকাবিলাকে পূর্ববৰ দস্তুব সকলো দলিয়াই পেলালে। পিতাকৰ লগশে কথাই কথাই প্রতিবাদ কৰা হল। এনেকি বিয়াতে বাধা দিয়া হল। কৰ নোৱাৰেঁ সংসাবৰ গতি কোনমূৰা হৈছে। তোমাক মই আগেয়ে কৈছিলোঁ। তাক ইংৰাজী নপঢ়াবলৈ। টোলত পঢ়াই তোমাৰ ব্যৱসায়ত লগাই দিলে আজি যি তোমাৰ আগত মূৰ তুলি কথা কৰ নোৱাৰিলৈহৈতেন। তুমি আকো স্কুল, কলেজ পাঠ কৰেঁৰাই বৰ হাঁকিমৰ বাপেকটো হোৱা ! কলেজ পাঠ কৰাট, ইংৰাজী পঢ়ুৱাই চাহাবৎ বাপেক হোৱা ! ”

“সি কওক ! ডেকামনৰ মানুহ। সৰুৰেপৰা তাক বৰ মৰম কৰেঁ। দেখি সি তেনেদৰে কৈছে। মই বেয়া নাপাঞ্চ। তুমি বুধবাৰে ঘূৰি আহাগৈ। তাক এই সন্ধিকে মই আক একো নকঞ্চ। তাৰ গৰমৰ বন্ধ নপৰোতে বিয়া খন পাৰ হৈ যাব লাগে। ”

“হন বাক। সেই গাৰ্বে ভদী কলিতাৰ পুতেকৰ বিয়াৰ

দিনটো চাই দিবলৈ মোক নিমিষগো কৰিছে ! ছয়েটাই হব ‘আইবো বাত’;’ গঙ্গাবো যাত্রা, যি কৰে বিধাতা। এতিয়া যাঁওহে। ”

“ যোৱা বাক বেজাৰ নাপাদা। বিৰক্তিহে কৰিলোঁ। ”
“নাই তোমাক হে বিৰক্তি কৰিলোঁ। ”

বত্তমণি শৰ্ম্মা ওলায় যায়। দিগন্বে কিমা ভাবে। তাৰ পিছত কালিকা পুৰাণ খনব এক অধোয় পଡ়ে। তেওঁৰ বৰ ভাল লাগে। তাওকৈও ভাল লাগে মহাভাৰতৰ ‘গান্ধুৰ বিয়া,’ ‘উয়াহৰণ,’ ‘কল্পনী হৰণ,’ ‘সীতা-ময়মূৰ,’ আদি। এই বিগাক তেওঁৰ কৰ্তৃস্থ।

—পাচ—

বুধবাৰৰ দিন। ৰাতিপুৱাই খোৱা খোৱা কৰি বত্তমণি শৰ্ম্মাই নিজৰ জোলে গুথনত ডাইবেক্টৰী পঞ্জিকা আৰু খনাৰ বচন খন ভৰাই ললে। দিগন্ব শৰ্ম্মা আহ তেওঁক দিহি দি গল। সাতমান বজাত নিজগাঁও বিযুওপ্যুবপৰা যাত্রা কৰিলো। বিযুওপ্যুবপৰা ভীমপুৰ ৮ মাইল দূৰ। ছপৰীয়া তেওঁ কীতি-বাম শৰ্ম্মাৰ ঘৰ পালেগৈ। শৰ্ম্মাই তেওঁক স্বাগত সন্তাযণ জনালো। তাৰ পিছত তাতে তেওঁক ভোকনো কৰোৱা হল। খাই বৈ উঠি অলপ জিৰণি ললে। তাৰ পিছত “কলিব ভোগ” চাহ এটুপি খালো। কীতিৰামে তেওঁক যাত্রাৰ কাৰণ সুধিলো। বত্তমণি উন্তৰ দিলে,

“এটি স্বত্ত্বব লৈ আহিছেঁ। শুনি আনন্দ পাব ! ”

“কওক ! ” কৌর্তিবামৰ মুখত হাঁহি, অন্তৰত আনন্দ।

“আপুনি যে কৈছিল, ছোরালী জনীৰ কাৰণে। ”

“ক'বৰাত পালে নেকি ? ”

“মইনো নাপাওঁ নে ? ”

“ভাল কথা ! ছোরালীৰ মাকে মোক সদায তাকেই কৈ থাকে। মোৰ কানিৰ পোক সকৱালো। দিনে-বাতি তাৰেই চিন্তা। ছোরালীটি দেখিলেই গনত পৰে—তাইক ক'ত সোধাওঁ। মাকবো সেয়েই চিন্তা। ”

“হবহ। ছোরালীৰ বিবাহৰ উপযুক্ত সময়। মাকৰ চিন্তা তনই লাগিব। ছোরালীৰ প্ৰতি মাকৰ টান লৰাতকৈ অলপ বেচি বুলিবই পাবি। মেই বাবেইতে তেনে চিন্তা। ”

“পাছেৰ পালে ক'ত ? ”

“বৰ মোৰ গাৰতে ওলাল। আপুনি তেওঁক জানে। আমাৰ গাৰ'ব শ্ৰীদিগন্ধৰ শৰ্মাই বৰ। বৰ মাতৰৰ মানুহ। মানুহজন ভাল। ধন-সম্পত্তি খাঁঁতা নাই। মেই বাবেই বিয়াৰ মন কৰিছে। কিডানি ভগবানে সম্পত্তি ভোগ কৰাবলৈ কাৰবাক পঠায়। ” বত্তমণি শৰ্মাৰ কথা শুনি কৌর্তিবামে তলমূৰ কৰি কিবা ভাবে। তাৰ পিছত কয়—“বয়সেই বছত হল নেকি ? ”

“নাইহোৱা। আজি-কালিৰ বছৰ—আৰষ্ট হণেই পাৰ হৈ যায়। তেওঁ সেই দিনাব মানুহ; মই তেওঁৰ জন্মৰ কথা।

কব পাবে।। মানুহজনে বৰ পরিশ্ৰম কৰে; সেইবাবে অলপ খাণ।” “আৰু ক’বৰাত খবৰ পাইছে নেকি ?

“নাই পোৱা। বৰ পাৰ ক’ত ? বৰ পোৱা টান। আগি দুখীয়া মানুহ। দুখীয়াৰ ঘৰলৈ আহিব কোন ? পঢ়া লৰা-বিলাকেতো দুখীয়াৰ ঘৰলৈ আহিব নোথোজে। ধনী নাহে। সেই বাবেই দুখীয়াৰ ছোৱালৌ অলপ কষ্ট পাবই। দুখীয়া বামুণৰ ঘৰত ছোৱালৌ উপজিলে তাৰ সমান জঞ্চাল নাই, কল্যাকাল নোহোৱাৰ আগৰ পৰাই ছোৱালৌৰ চিন্তাই জুকলা কৰে; বৰ বিচাৰি হাবাথুৰি থাব লাগে। দিনে-বাতি তাৰেই চিন্তা। পেটৰ ভাত মুঠিবে জঞ্চাল নমৰে, টকা খবচ কৰি ছোৱালৌ বিয়া দিয়ে কেনেকৈ ? নিকপায় ! ধনী বামুণবিলাকে দুখীয়া বামুণৰ কথা নাভাবে। ভাবিনাই বা কিয় ? বক্ষ্য তিৰোতাই কাহানিবা প্ৰসৱ বেদনাৰ কথা বুজেনে ? সেইবাবেই কৈছে। সংসাৰখনত দুখীয়াৰ কাৰণে সকলো সুবিধা নাই।”

বত্তমণিৰ কথা শুনি কৌতি শৰ্মাই হৃষু’নয়াহ কা’চ কয়, “কি কৰিব ! আমাৰ কপালৰেই দোষ। নংলে পৰিশ্ৰম কৰিও থাব নাপাঞ্জনে ?” — “সেই বাবেই কৈছে। আপোনাৰ ছোৱালৌ দুখীয়াৰ ঘৰত জন্মাচে যেতিয়া সকলো সুবিধা তাই পাবনে ? নাপায়। দিগন্ধিৰ শৰ্মা। কুবি বছৰীয়া দেকা নহলেও আপোনাৰ ছোৱালৌ স্থৰতে থাব পাৰিব। ছোৱালৌৰ কোষ্টীমতে ভবিষ্যৎ উজ্জ্বল ! ভাবিব নালাগে; মই কৈছে। জ্যোতিয় শান্ত্রখনতে সাধু কথাৰ পুথি নহয়। তাৰ বচন ব্যৰ্থ

হব মোরবে । ”

“মই কথাটো ভাবিচাও ; মাককো জনাও । তাৰ পিছত
মই সঠিক জনাগ । নহব জানো ? ”

“নহব কেঁচেই ? নব । ছোৱালীজনীৰ জীৱন এটা এজনক
মঁপি দিব ! গতিচে অলপ ভাবিবও লাগিব । আ’ ছোৱা-
লাটিৰ নামটো কি ? পহৰি গণেঁ । ”

“নাম দৌপু, শ্রীমতী দৌপু । ”

“বাণি জোৰা আহিব ! ” অলপ ভাবি বত্তমণি কয় ।

বেলা ভাটি দিলে । বত্তমণি শৰ্ম্মা ঘৰমুৱা হল । মনত
আনন্দ । সেইবাবে খোজ বেগাই কাঢ়িলে—সোণকালে
'বান্ধু' থবৰ দিলৈলে । ওবে বাটে কি কব, কি নকব ভাবি
আহোতে কেতিয়া দৰ পালে কবই নোৱাৰিলে । জোলোঞ্চখন
বেৰত আৰি গৈ তৎক্ষণাত দিগন্ধৰ ঘৰ পালেগৈ । দিগন্ধৰ
শৰ্ম্মায়ো ইতিমধ্যে মনৰ উত্পিচনিত বৰ নোৱাৰি তিনিবাৰ
থবৰ লৈ গৈচেহি । যি হওক তেওঁ এতিয়া ‘বান্ধু’ আগ-
মনত বং পালে । সকলো কথা শুনি হিয়া-জুৰি পৰিম ।
বত্তমণিক চাহ তামোল আৰু মলাধপাঁতেৰে আপ্যায়িত কৰি বিদায়
দিলো । তেওঁ সোৱাৰ পিছত দিগন্ধৰ শৰ্ম্মাই ছোৱালীজনীৰ
প্ৰতিমা এটি কঢ়ানা কৰি ভাবত তন্ময় হৈ বহি থাকিল ।
আগত কালিকা পুৰাণখন । কেতিয়া জাতিৰাম আহিভ ভাত
খাৰইল মাতি গল কণই নোৱাৰিলে ।

তিনদিনৰ মূৰত। আগেলি কৌতুহল শৰ্ম্মা আহি বত্ত-
মণিৰ ঘৰত উপস্থিত হল। যোৱা দুদিন তেওঁ কভো দৰাৰ
সন্ধান নাপালে। মনৰ দুখ আৰু জঙ্গলৰপৰা উক্তাৰ হৰালৈ
তেওঁ বৈণীয়েকে লগত আলচ কৰি দিগন্ধৰৰ লগতে ছোৱ-
লীজনী বিয়া দিবলৈ সিদ্ধান্ত কৰিলে। বৈণীয়েকে বৰৰ
বয়স লৈ প্ৰথমে আপত্তি কৰিলেও পিছত সম্পত্তিৰ লালিসাত
বিয়া দিবলৈ সন্মত হল। ছোৱলীৰ ম'কে দৰা নিৰ্বাচন
কৰেুতে ধন-সম্পত্তিকে প্ৰথম স্থান দিয়ে। ইচ্ছা, বাতে
ছোৱলীজনীয়ে দিনা কটে দিন কটাই পাৰে। সত্ত্বিনী থকা
কথা তেওঁলোকে মন নকৰিলে। কৰিবৰ কাৰণে নাট,
কিয়নো বৃত্তা দৰাই নতুনকৈ বিয়া কৰোৱা ছোৱলীক অৱতি
মৰম কৰে; আগৰ তিৰোতা থাকিলেও তাই মৰম দিওঁ মৰম
আদায় কৰিব নোৱাৰে। যি হওঁক কৌতুহল্যাই দিগন্ধৰক
ছোৱলী দিয়াৰ কথা জনাবলৈ বিষুণুৰ পালেছি। বত্তমণিয়ে
দিগন্ধৰক খৰৰ দিলে। দিগন্ধৰ মুখত ইঁহি। জাতিবামক
বহা ঘৰটোঁ চাঁচি-মেজ কেইখন চিজল এগাই থন দিলে।
বৈণীয়েকক চাহৰ ঘোগাৰ কৰিব দিলে। তাৰ পিছত তেলতুল
ঘঁহি চাদৰখন পৰিপাটি লগাই গাত লৈ কৌতুহল্যাৰ কাৰ
পালেগৈ। কৌতুহল্যাই আগমনৰ উদ্দেশ্য জনোৱা শেষ হোৱাত
দিগন্ধৰে তেওঁক নিজ ঘৰলৈ আমন্ত্ৰণ কৰিলে। ভাৰী জোয়া-
য়েকৰ আমন্ত্ৰণ আৰু ঘটক বত্তমণিৰ অনুৰোধ উপেক্ষা কৰিব
লোঁৱাৰি কৌতুহল্যা আহিল। দিগন্ধৰ ঘৰৰ ভিতৰলৈ ঘোৱাত

বত্তমণিয়ে কৌতুহল্যাক কলে,

“আপুনি ‘বান্ধ’ক ‘রুমি’ বুলি মাত্রিব। ‘গাপুনি’ বুলি মাত্রিলে কেনেও শুনি।” তেওঁৰ মুখত মিচিকিয়া হাঁহি।

“হলে হল এটা” কৌতুহল্যাটি উল্টুব দিলে।

“তথাপি সম্ভক্টোও এবাব ভাবি চাব লাগিব।” দিগন্ধৰ ভিতৰবপৰ আঠিন। তেওঁৰ আগতেই বত্তমণিয়ে কৌতুহল্যাক কলে,— “ধৰথন ভাল। তেওঁৰ লৰাটো বুধনান। চাকৰ দুটা। ধানৰ ভঁড়াল দুটা, গুৰু বাচক বছত! যজমান দুশ ঘৰ মাটি কুৰি পুৰা। সকলু জমিদাৰ। অৱস্থা ভাল। সকলো প্ৰভু জগন্নাথৰে অমুগ্রহ। তেওঁৰ মনত কেৱল দুখ; পিছৰ গৰাকী তিৰোতাৰ ছাঁচলি একে নাই। হৰু আগন্তুকো নাই আৰু মেই দাখেই বয়াৰ যোগাৰ!” কৌতুহল্যাটি মূৰ দুঃখিয়াই স্বীকাৰ কৰিলে। জাতিৰামে চাহ আনি দিলে। তাৰ পিছত রেচলিম ধৰ্মাত উপিলে। নানা কথা আলোচনা হল, অৱশেষত মাঘৰ পোকৰ তাৰিখে দিয়াৰ দিন টিক কৰি কৌতুহল্যা বিদায় হলে। বত্তমণি আৰু দিগন্ধৰ মাজত কিমা গোপন আলোচনা চলিল। আলোচনাৰ অন্তত বত্তমণিয়ে কলে,

“বান্ধ! মাত্ৰ চাৰিশ টকা মেইফালে দিলেই হব। বান্ধত পৰিষে যেতিয়া আৰু কৰিব পাৰেন?”

“মেইটো হয়; কিন্তু কথাটো ফাদিল নকৰিব। গাৰঁৰ টুকীয়াইঁতে বিবকে কিমা লগাব পাৰে।”

‘ମୋକେ ଶିକାବ ଲାଗେନେ ?

ଦିଗନ୍ଧରେ ଥପୀତ ଆନେ । ହୁଯୋ ଥାଯ । ସିଦିନାଟେ ଇମାନତେ ।

— ଛାଯ —

ଆନିମାବ ମନତ ଦୁଖ । ଭବିଷ୍ୟତର କଥ । ଭାବି ତାଇ
ବିମୋହତ ପରିଚେ । ସତିନୀର ଜାଳା ତାଇ କେନେକେ ମହିନ ?
ଦିଗନ୍ଧର ଏତିଯାଇ ତାଇର ପ୍ରତି ଉଦ୍‌ଦୀନ, ନତୁନ ମତିନୀ ଏଜନୀ
ଆହିଲେ ତେଣୁ ତାଇକ ମଞ୍ଜୁନକପେ ଭୁଲି ଯାଏ ବୁଲି ତାଇ ଭାବେ ।
ତାଇ କେତିଯାବା ତାଇର ଅପୂର୍ବ କାମନା ସାମନାବେ ଭବା ଜୀରନଟୋର
କଥା ଭାବି ଚକୁ-ପାନୀ ମଟେ । ତାଇ ଭାବିଛିଲ ତାଇର ଗିରୀଯେକେ
ବିଯାବ କଥା ଉଲିଯାଲେଓ ବିଯା ହବ ନୋରାବେ ; ଅନ୍ତରେ ପାଞ୍ଚଘରେ
ଆପନ୍ତି କରିବ । ମାତ୍ରିଯା ପୋ ହଲେଓ ତାଇ ତାକ ଭାବ ପାଯ ।
ମାତ୍ର ନିଜର ମାକ ବୁଲି ତାଇକ ଭକ୍ତି କରେ ; କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତର ଫେତ୍ରର
ଆଜି ତାଇ ମଞ୍ଜୁର୍ ଓରୋଟା ଦୋଖିଲେ । ପୌତାନ୍ଦର ପ୍ରତିବାଦ
ବୁଜନି ସକଳୋ ଉଫବି ପରିଲ । ଦିଗନ୍ଧର ବିଯାବ ବନ୍ଦୋରିଷ୍ଟ ହଲ
ମାସର ପୋନ୍ଦର ତାବିଥେ । ତେତିଯାବଦିବା ଡେବମାହ ପିଛତ । ତାଇ
ନିଜର ପଥ ମୁକଳି କରି ଲଦର ମନେବେ ଦିଗନ୍ଧର ଶର୍ମାବଦିବା ପୂର୍ବଦର
ପ୍ରତିଶ୍ରୀର୍ଥ ମତେ ଚାବିପୁରା ଭୁଲି ମାଟ, ଦୁରିଯା ବନ୍ଦୀ-ମାଟ ନିଃର
ନାମତ ଲିଖି ଲଲେ । ତାବୋଦବି ନିଜର କାବଣେ ତାଇ କେଇ-
ତୋଗାମାନ ମୋଣର ଅଳକାବ କେଇଜୋବାମାନ ପାଟ-ମୁଗାବ କାପୋବ
କରି ଲଲେ । ଦିଗନ୍ଧର ଶର୍ମାଇ ବିନା ଆପନ୍ତିତେ ସକଳୋଥିନି ଦି
ନିଜର ପଥ ମୁକଳି ହୋଇ ବୁଲି ଦବି ଲଲେ । ଭାବିଲେ ଧୈଗୌଯେକ

তুষ্ট হৈছে যেত্যা। তেওঁৰ পথৰ বণ্টক দূৰ হৈছে!
ভগবানো তুষ্ট হৰ, কৃষ্ট হৰ কোন?

দিগন্ধৰ শৰ্ম্মাৰ পৰা মাটি খিনি লিখি লোৱাৰ পিছৰ
পৰাই অনিমাৰ মনৰ পৰিষ্ঠিৰ হল। তাই নিজৰ কাম কৰি
থাকিলেও মনটো ঘৰা। কাম বনতো আটল লাগে। কিমা
ভাৰি কিমা কৰে। কেত্যাবা তাই চঞ্চল হৈ উঠে! তাই
ভাৰে, বহুতো ভাৰে। তাইৰ মনটো দিগন্ধৰ শৰ্ম্মাৰ পৰা আঁতৰ
আভিব খোজে। তাই একেো টিক বৰিব নোৱাৰে। ইমান দিনে
তাই অন্তৰ্বৎপৰা নিজৰ স্বামীক ভৰ্তু কৰি আভিজে নিজৰ
দেহ মন তেওঁকে অপৰ্ণ কৰি দিছে! আনৰ বগু তাই এৰাৰ
ভুলত্তেও ভাৰা নাই। মাক বাপেকৰ আদেশ তাই মানি আভিজে
মাক বাপেকৰ আদেশক তাই আক দাট চাৰ নোৱাৰিলে!
তাই নিজক নিজে প্ৰশ্ন কৰে, উত্তৰ পায়। তাই ভাৰে,
মাক-বাপেক তাইক বিয়া দিয়াৰ গৰাকী; সুখ দুখৰ গৰাকী
নহয়। বিয়াৰ পিছত পুৰুষে তিৰোংৰ ভাগা-বিহুন্তা বিধাতা,
সুখ-দুখৰ গৰাকী দামী। স্বামীয়ে যদি তাইক আওহেলা কৰে,
তাইৰ সুখ দুখৰ প্ৰতি এৰাৰে চকু নিদিয়ে তাইও স্বামীক
আওহেলা কৰিব নোৱাৰিব কিয়? তাইৰ স্বামীয়ে যদি তাই
থক। স্বত্বেও তাইক তুচ্ছ জ্ঞান কৰি আন এজনী কুমলীয়া
ছোৱালী বিয়া কৰাট আনিব পাৰে, তায়ো তাইৰ বৃক্ষ স্বামীক
পৰিহাৰ কৰি নিজৰ অভিকৃচি মতে এজন ডেকা বাচি লৰ
নোৱাৰে কিয়? নিজৰ মনতে জাগি উঠা এই প্ৰশ্ন বিলাকৰ

ତାଇ ଉନ୍ନବ ପାର, “ପାବେ, ନୋରାବିବ କିଯ ? ” ତାଇ ମୁକଳି ଭାବେ ପୁରୁଷର ଦରେ ତେଣେ କବିବ ନୋରାବେ । କାବଣ ବିଚାବି ଚାଯ । ତାଇ ଦେଖେ ସମାଜର ପରିଚାଳନା କବେ ପୁରୁଷେ । ଗତିକେ ପୁରୁଷେ ନିଜର ସନ୍ତୃପ୍ତି ସାଧନର କାବଣେ ତିବୋତାର ଆର୍ଥର ପ୍ରତି ଆହେଲେ କବେ; ବୁଜିଓ ନୁବୁଜାବ ଭାଓ ଧରେ । ତାଇ ଆକୋ ଭାବେ, ପୁରୁଷେ ଏଜନୀ ତିବୋତା ମରିଲେ ବହୁ ବିବାହେ କବିବ ପାବେ, କିନ୍ତୁ ବିଶେଷକେ ବାମୁଣ୍ଡର ଛୋରାଳୀ ଏବାବ ବିଧବୀ ହଲେ ତାଇ ପୁନର ବିବାହ କବିବ ନୋରାବେ । ତାଇ ଭାବେ ପୁରୁଷେ ମାନୁତ, ତିବୋତା ମାନୁତ; କିନ୍ତୁ ମାନୁତ ତିଚାବେ ପୁରୁଷେ ଯିଥିନି ବିଚାବେ ତିବୋତାର ଶ୍ରାଦ୍ଧେ ମେଇଥିନି ବିଚାବେ । ତିବୋତାର ପ୍ରାଣର ଆଶ୍ରା ଆକାଞ୍ଚାବିଲାକକ ଦମନ କବି ବଥାବ ଯୁକ୍ତ କ'ତ ? ତାଇ ଉନ୍ନବ ଉଲିଯାବ ନୋରାବେ; ତାଇର ମନ ଦିନ୍ଦେହା ହେ ଉଠେ । ହିତା�ିତ ଜାନ ତାଇର ଲାଭ ପାବ ଥୋଜେ; ତଗାପି ପିଚମୁହୂର୍ତ୍ତ ତାଇ ଆକୋ ମନ ବାନ୍ଦେ । ବିଯାବ ମେଇ ଅଗଞ୍ଜଲୀଯା ଦିଲଟୋଲେ ତାଇ ପ୍ରତ୍ଯେକା ବରେ ।

— ମାତ —

ଭୂମିଧର ଚୌଧୁରୀର ସବ ଭୌମପୁରୁତ । କୌତ୍ତିରାମ ଶର୍ମାର ଗାର୍ଜତେ । ସି ଗାର୍ଜତ ଥକା କୁମଂକାବ ଆକ ହାଁତି ଦୂର କବି ବଲେ ବନ୍ଦ ପରିକବ । ସି ନୌଦର କର୍ମୀ । ବକ୍ତୃତା-ମଧ୍ୟତ ନୈଟ୍ରଫାଲି, ଭାଲ ଶକ କେଇଟାମାନ ବିଚାବି ବକ୍ତୃତା ଦିଯା ଅଭ୍ୟାସ ତାବ ନାହି । ସି ନିଜର କାମର ଜୟ ଚୋଲ ନବଜାଯ । ଯି କବେ

ମରିଲେ। ନୀରରେ କବେ। ସି ଭାବେ ଆଦମର ଶତକରୀ ପ୍ରାୟ ୯୦ ଜନ
ଲୋକେ ଗାରଁତ ବାସ କବେ। ଗାରଁଲୀୟା ସମାଜର ଉନ୍ନତି ନହଲେ
ଦେଶ ଉନ୍ନତ ହବ ନୋରାବେ। ଗାରଁଲୀୟାର ଉନ୍ନତି କବିବ ଲାଗିଲେ,
ଗାରଁତ ଆଦର୍ଶ ସମାଜ ଗଢ଼ି ତୁଳିବ ଲାଗିଲେ ତାବ ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ
କବିବ ଲାଗିବ ଗାରଁର ଶିକ୍ଷିତ ମରିଲେ। ଛାତ୍ର ବିଲାକେ ସାଦ
ବାଜନୈତିକ ଦଲର ନେଜତ ନଥିବ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜର ନିଜର ଗାରଁର
ଉନ୍ନତି କବିବିଲେ ମନ ବାକେ ତେବେହଲେ ଛାତ୍ର ଆକ ଗାରଁ ଉଭୟରେ
ମଞ୍ଜଲ। ଅଧ୍ୟୟନର ଉପାର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଛାତ୍ରର ଗାରଁ
ଉନ୍ନତ ଆଗଭାଗ ଲବ ପାବେ। ତାକେ ନକବି ସଦି ଛାତ୍ରମଙ୍କଲେ
ତ'ବପରା ଦୁଇ ଚାରିଟା କଥା ଧାବ କବି ଆନି ଗାରଁଲୀୟାର
ଆଗତ ଆଶ୍ୱାସ ତେବେହଲେ କୋଣୋ କାମେଇ ଛାତ୍ରବଦ୍ଧାବା ମିଳ
ଥିବ ନୋରାବେ। ଆଜିର ଗାରଁଲୀୟାଇ ଗାରଁର ବ ହିବର ଭୟଲୋକର
ଚକୁ-ପାଣୀ ଟୁକି ଦିଯା ବକ୍ତୃତାତ ଭୋଲ ନାୟାୟ। ତେଣ୍ଠୋକେ
କାମ ବିଚାବେ, ଆଦର୍ଶ ହିଚାବେ। ଦେଇ ବାବେଇ ଭୂମିଧର ଚୌଧୁରୀଯେ
ତାବ ପରିବଳନମତେ କାମ କବିବିଲେ ନିଜ ଗାରଁତ ଶିକ୍ଷିତ ଆକ
ତାଣିକ୍ଷିତ ଡେକା ସକଳକ ଲୈ ଏଟା “ପ୍ରଗତି ମଂସ” ଖୁଲିଛେ
ମଂସର ଟୁଦେଶ୍ୱ୍ର ଗାରଁଲୀୟା ସମାଜ ବ୍ୟରହାତ ଥକା ଆବଜନୀ ସମୁହ
ଦୂର କବି ଗାର୍ଲୀୟା ସମାଜକ ପ୍ରଗତି ପଥତ ଆଗବଡ଼ାଇ ଦିଯା।
ପ୍ରଗତି ପଗତ ସଦି କିମ୍ବାଇ ଭେଟା ଦିଯେ ତେବେହଲେ ଅହିଂସ
ଉପାଯେବେ ପେଇବିଲାକ ପ୍ରଦବ ଇ ଦେଲାବ। ଭୂମିଧର ଚୌଧୁରୀ ଆକ
ଗାରଁର ପ୍ରଗତି-ମଂସର ସଭାପତି ।

ମୀଠାପବେ ଭୂମିଧର ଆଦର୍ଶ ଲବିଲେ ବିଚାବେ। ତାବ ଲଗତ

କଥା-ବତରା କୈ ତାବ ଭାଲ ଲାଗେ । ସିଓ ତାବଦରେ ଗାରଁତ
କାମ କବିବ ବିଚାବେ । ମେଇବାବେଇ ସି ତାବ ମନର କଥା ଭୂମି-
ଧର୍ବକ ଭାବି କଯ ! ଭୂମିଧର୍ବ ପରା ସି ପଗର ସନ୍ଦାନ ବିଚାବେ ।

*

*

*

*

ଏଦିନ ଆବେଳି । ଭୂମିଧର୍ବ ପଦ୍ମମୁଖ ଶୀଘ୍ରବକ ଅପେକ୍ଷା
କବି ପାକେଁତେ ସି ଉପାସ୍ତିତ ହଲ । ଦୁରୋ କିଛିପର ବାହିବା କଗା
ଆଲୋଚନା କବି ଆଚିଲ କଥାଟେ ଆହିଲ । ଚୌଦୁରୀଯେ ଫୁଲିଲେ,
“ଏକୁ ! ଥବ କି ? ”

“ଥାଟିଂ । ଆକ ଦହଦିନ ବାକୀ । ମାଦର ପୋକର ତାବିଥେ
ମିଜନିକ ତୋମାଲୋକର ଗାରଁତେ ବିଚାବି ପାଲେ । ”

‘ଆମାର ଗାରଁତ ? ’ ସି ଆଚରିତ ହେ ଉଠେ ।

“ହୟ, ତୋମାଲୋକର ଗାରଁତେ । ”

“କାବ ଛୋରାନୀ ଜାନା ? ”

“ଜାନେଁ । କୋନୋବା କୌତ୍ତିବାମ ଶର୍ମାବ । ନାମ ଦୀପୁ, ବୟବ
ବାବ, ପାଠଶାଳା ଫୁଲର ତ୍ୟ ମାନଟ ପଢ଼େ, ପଢ଼ାତ ଭାଲ, ଦେଖାତ
ଭାଲ, ମାନୁହବେବେ ଭାଲ । ମକଳେ ଭାଲ, ଯେବେ ବୁଲିବର ଭିତ-
ବିତ ମାନୁହ ଜନ ଦୁଖୀୟ, ପ୍ରାଇମୀବେ ଫୁଲର ପଣ୍ଡିତ । ”

“ମି ହୋକ ! ଦୂରବ-ଗଞ୍ଜା ଓବରେ ମିଳନ । କଗା ମହଙ୍ଗ ହେ
ପରିବ, କିନ୍ତୁ କୌତ୍ତିବାମର କଗା ଭାଲେ ହୁଏ ଗାଗେ । ବେଚେବା
କୌତ୍ତିବାମଟୋ । ”

“କ ହଲ କୌତ୍ତିବାମର ? ”

“ମାନୁହଜନ ଭାଲ ; କିନ୍ତୁ ହବ କି ? ଅଭାବେ ତେବେକ ଜୁକଳା

କବିଛେ । ସାତୋଟା ଲବ ଛୋରାଲୀକ ପୋହ ଦିବ ଲାଗେ । ୧୦ଟା ଟକାବେ କି କବିବ ? ଉପାୟ ନାପାୟ ! ଛୋରାଲୀଜନୀର ଚିନ୍ତାଇ ତେଣୁକ ଆକ ବିପଦତ ପେଳାଇଛେ । ସେଇବେଇ ହବଳ । ୫୫ ବଢ଼ିବ ବୟସୀୟା ତୋମାର ପିତାବାକେ ବବ ବିଚାରି ପାଲେ ? ”

“ତାକେଇତେ ଭାବେ । ଭାଟ ! ସଂସାଦଖନର ବଗା ! ଅର୍ଥ-
ଚିନ୍ତାବ କଣା ! ଅର୍ଥଇ ମାନୁହକ କିଯେ ନକବେ । ଇଯାବ ଅଭାରିତ
ବହୁତେ ସତ୍ତା କରିଓ ସଂସାରତ ପଦେ ପଦେ ବିଫଳ ହ୍ୟ । ସେମିଯେ
ଚାଯ ତେନିଯେ ନିବାଶାକେ ଦେଖେ । ବିଜୁମାନେ ନିଜବ ପେଟର
ପୋରାଲିକୋ ଟକାର କାବିଗେଇ ବିକ୍ରି କବେ । ବହୁତେ ଆକେ
ଡେଜ-ମାଂସରେ ଗଢ଼ ଦେହଟୋକେ ଲୈ କାବିନାବ କବେ । ଶବ୍ଦିବର
ମୋନ୍ଦର୍ୟ ଦେଇ ନିଜକେ ପୋତ-ପୋଳ ଦିଯେ । ଆନହାତେ ଧନୀ-
ବିଲାକେ ଟକାର ବହୁତେ ବଲୀଯାନ ହେ ସଂସାରତ ସବଳୋ କବିନ
ବିଚାବେ । ମିହିତେ ମାନୁହର ମନୁଷ୍ୟର ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଟକା ଦି କିନି
ନିଜବ ମହତ୍ତ ଘୋଷଣା କବେ । ଦରିଦ୍ର, କ୍ଷୁଧିତ ଆଦିବ ଓପରତ
କବା ଉତ୍ସପୀଡ଼ନ ମିହିତର ତାମାଚା, ଶୋଯଣ କବା ମିହିତର ଧର୍ମ,
ମିହିତକ ସରଦିହାରା କବା ମିହିତର କର୍ମ । ଦୀନ-ଦୁର୍ଘୀର ସଂସାର
ଖନତ ଯେନ କୋଣୋ ସ୍ଵହ ନାହିଁ— ମିହିତ ଯେନ ଆରଜନା,
ମିହିତ ଯେନ ଧନୀର ଥେବ ପୁତ୍ରା—ଆକ ମିହିତର କାମବିଲାକ
ଯେନ ପୁତ୍ରା-ନାଚ । ଏଯେଇ ଆଜିର ମାନର ଧର୍ମ, ସମାଜର ସ୍ଵରକପ !
ଏହିବିଲାକ ଦେଖିଲେ, ଶୁଣିଲେ ମନଟେ କେନେବା ଲାଗି ଯାଯ ।
“ଦୀନ-ଦୁର୍ଘା ଆଜି ନିଜବ ଅରସାବ ପ୍ରତି ମଜାଗ ନହ୍ୟ ।
ମିହିତେ ଏକତା ନିବିଚାବେ । କୋଣୋମତେ କୁକୁବ ମେକୁବୀର ଦରେ

ଦୁଖେ କଷେ ସଂସାରତ ଚାବି ଦିନ ଥାକି ଜୀରନଟୋ କଟାଇ ଦିବ
ପାବିଲେଇ ସକଳୋ ଲେଠା ମବା ବୁଲି ଭାବେ । ସିଇଁତେ ନାଭାବେ
ସେ ମିହିତୋ ଧନୀବନବେ ମାନୁହ; ମାନୁହ ହିଚାନେ ସଂସାରତ ସିଇଁ-
ତବୋ ଏଟୁକୁବା ଠୀଇ ଆଛେ ! ସିଇଁତବୋ ସ୍ଵତ୍ତ ଆଛେ । ”

“ସେଇ ବାବେଇ ତୋ ଆଜି ଦୁଟା ଶ୍ରେଣୀ ଗଢ଼ି ଉଠିଛେ; ଧନୀ
ଆକ ଦୁଖୀଯା । ଏଟା ଶୋସକ ଆନଟୋ ଶେମିତ । ଏଟା ଶୁଦ୍ଧୀ
ଆନଟୋ ଦୁଖୀ । ଏଟାର ମନତ ସଂସାରଥନ ସ୍ଵର୍ଗ ଆନଟୋର ମନତ
ସଂସାରଥନ ନରକ । ଏଟାଇ ମଂସାବଥନତ ଦେଖେ ଆନନ୍ଦ; ବଂ ତଃମାଚୀ
ଆକ ବାକାଟୋରେ ଦେଖେ ଚାବିଓଫାଲେ ନିରାଶା, ବିଭୀଷିକା,
ଆନ୍ଦ୍ରାବ । ତାର ବାବେଇ ଲାଗେ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ”

“ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏଦିନ ହବଇ । ମାନୁହର ଚକ୍ର ମେଳ ଥାବ । ଦୀନ-
ଦୁଖା ଏନେ ବଳତ ବଲୌଯାନ ହୈ ଉଠିବ ଯେ କୋନୋ ଶକ୍ତିଯେ ଇଯାକ
ବୋଧ କରିବ ନୋରାବିବ । ତେଣେ ଦିନ ତେତିଯା ଆହିବ ସେତିଯା
ମାନୁହେ ମାନୁହର ମୁଲ୍ୟ ବୁଝିବ । ମାନରତା ଯେତିଯା ସମାଜର ଭିତ୍ତି
ହବ । ଏକେ ଦିନାଇ ସେଇ ଦିନ ନାହେ । ଅନ୍ତରଳେ ଓ ସେଇ ଦିନ
ଆନିବ ନୋରାବେ । ଯେତିଯା ମାନୁହେ

“ ମାନୁହେଇ ଦେର ମାନୁହେଇ ମେର

ମାନୁହେଇ ବିନେ ନାହି କେର ” ବାଣୀ ମମେ’ ମମେ’
ଉପଲକ୍ଷ କରି ‘ମାନବ ମେରା’ କରିବ ତେତିଯା ସେଇ ଦିନ ଆହିବ,
ବାମ ବାଜ୍ୟ ଗଢ଼ି ଉଠିବ । ଏଦିନ ନହ୍ୟ ଏଦିନ ସେଇ ଦିନ ଆହିବଇ ।
ନିରାଶ ହବୁ କାବଣ ନାହି । ”

“ଆଚଳ କଥା କବନାତ ଏବିଲେଁ । ଏତିଯା କି କବା ଯାଯା ।

মাত্র দহোটা দিন বাকী। নহলে মাত্র চাবিখ টকাতে জীরন
এটা বিক্রী হৈ যাব। ”

“ভয় নকবিদা। কথা সহজ হৈ পৰিছে। আমাৰ গাৰ্হণ্ড
যেতিয়া কম্বা মই সকলো কৰি দিম। তুমি সকলো শক্তি
প্ৰয়োগ কৰিবলৈ সাজু আছাতো। ”

“ অিশচয়। ”

“তেনেছলে আৰু ভয় নাই। মই ভালৰ কাৰণে সকলো
কৰিম। আমি গাৰ্হণ্ড আদৰ্শ দেখুৱাৰ লাগিব। তাৰ বাবে
ত্যাগ কৰিব লাগিব। আমাৰ কথা আৰু কাম এক হৰ
লাগিব; বক্তৃতা দি আমি একেো কৰিব নোৱাৰিম। আমাৰ
বক্তৃতা শুণাত মিল যাব। লাভ নহব। সেইবাবে আমি
কাম কৰিব লাগিব। উৎসাহ উদ্দীপনা বৃক্ষুণ লৈ উজ্জ্বল
ভৱিষ্যত এটা আগত বাখি আমি আগ বাঢ়ি যাম—সকলো
সিন্ধি হৈ যাব। তুমি নিৰাশ নহব। আশা—আকৃষ্ণা বাদ
দি দেহ—বিচাৰৰ গীত গাই আজিৰ যুগৰ সমস্তা সমাধান কৰিব
নোৱাৰিব। মই হলে সদায় আশাৰাদী; সেইবুলি মই আশা-
সত চাঙ পাতিব নাযাঞ্জি। তুমি মন ঠিক বাখিব। ঘটনাৰ
সোত যেনিয়ে নবনক; তুমি তাৰ বাবে চিন্তা নকৰিব। ”

“মই প্ৰতিজ্ঞা কৰিছোঁ। যি কোনো অংশাৰ সম্মুখীন
হৈলৈ মই সাজু। ”

তুমি কালি আমাৰ গাৰ্হণ্ডলৈ যাব লাগিব। মোৰ সহকাৰী
কেইজনৰ লগত তোমাক চিনাকি কৰি দিম, তেওঁলোকে

ତୋମାକ ଆନିଦିଲେ ଆଗ୍ରହ କବିବ । ତୁମି ଜାନା ନହ୍ୟ ଆମାର ଗାରଁବ “ପ୍ରଗତି ସଂଘର କଥ ।”

“ଜାନୋ ।”

“ଯୋରା ବଢ଼ିବ ଆମି ଏହି ସଂଘର ଜୟିତେ ତିନିଟା ବୁଢ଼ାର ବିଷ୍ଯା ବନ୍ଧ କବିଛେ । ଏଜନୀ ଘାଟ ମାଟ୍ଟବୀ ଛୋରାଲୀକ ବିଷ୍ଯା ଦିଛେ । କୋମୋରା ମଇମନ ଚିତ୍ତୀଯାଇ ଟାନି ନିଯା ହିନ୍ଦୁର ଛୋରାଲୀ ଏଜନୀକ ଆମାର ସମାଜତ ବାଖିଛେ । ତାଇକ ଲୈ ବଲୁତ ବାଦାନ୍ତରାଦ ଚଲିଛି । ଶେଷତ ଆବା କଥା ନରଲେ ଆମାକ ଗାରଁବପରା ଦାହିବ କବି ଦିବଲୈ ପ୍ରାଙ୍ଗାର ଦିଲେ । ; ତେବୀଯା ଆମାର କଥା ବଲ । ବେଚେବୀ ଛୋରାଲୀଜନୀ ବନ୍ଦା ପରିଲ । ଏହିବାବ ଏତିଯାଇଲକେ ଏନେକାମ ଆମାର ହାତତ ପରା ନାହି । ତୋମାର ପିତାବାଇ ପ୍ରଥମତେ ପରିଲ । ଦେଖା ଯାଓକ କି ହୟ ? ”

“ତୋମାଲୋକର ଲଗଡ଼ ଆମାର କାମର ତୁଳନାଟି ନହ୍ୟ । ଲବା କେଇଜନ ଇମାନ ଉଦ୍ଦାସୀନ ଯେ ତାଙ୍କିଲେ ମହି ଏକଗୋଟି ଖୁରାହି ପରା ନାହି ! କାମ କବା ଦୂରର କଥା । ”

“ହତୀଶ ନହବ—ମହି ପୁନର କୈଛେ । । ପାରିବ । ”

“ମୟୋ ପାରିମ ବୁଲି ଭାବେ । ”

* * * *

କଥା ଶେଷ କବି ଦୁଯୋ ଫୁର୍ବିବଲୈ ଓଳାଇ ଯାଯ । ବାତି ପୀତାନ୍ତରେ ବିହନାର ଓପରତ ପରି ଭାବେ ଭୂମିଧରର କଥାଦିଲାକ ମିଗମି ଚାଯ । ତାକ ଅନୁକରଣ କବିବଲୈ ମି ମନ ଡାଠ କବେ । ଯି କୋନୋ ଅରସ୍ତାତେ ନିର୍ଭୀକ ଭାବେ କାମ କବି ଯାବଲୈ ମି

মনোবল সঞ্চয় করে। সি ভাবে পিতাকৰ যি কোনো কা-
কেই পৃতেক বুলি সমর্থন কৰাৰ যুক্তি নাই। আগৰ বাৰ।।
নিজেই পিতাকক বিয়া কৰাৰলৈ কৈছিল --ঘৰৱা পদিষ্ঠতি।
মেৰ পাকত পৰি। তেওঁয়া তাৰ পিতাকৰ স্বাস্থা ও ভা-
আছিল। এইবাৰ তাৰ পিতাকে বিয়া পাতিছে আনৰ প্ৰে-
চনাত, এটা চখ হিচাবে। পিতাকৰ এই বিয়াৰ কোনো আৱশ্য-
নাই। গতিকে সি তাৰ বিৰোধিতা কৰিব। সি ভাবে কোনো-
বাই ভূল কৰিলে আৰু মেই ভূল সমাজৰ চকুতো ভূল বুলি
পৰিগণিত হলে সি তাৰ বিৰোধিতা কৰিব; কিয়নো তাৰ চকুত
সমাজখন বিশাল। তাৰ পিতাক সমাজৰ তুলনাত ক্ষুদ্ৰাদপি
ক্ষুদ্ৰ। মেইবাবেই সমাজৰ মঙ্গলৰ কাৰণে সি পিতাকৰ পথত
বিধি-পথালি কৰিব। সি সংকল্প কৰে।

—আঠ—

দিগন্বৰ শৰ্মাৰ বিয়ালৈ আৰু সাত দিন আছে। বিয়াৰ
যোগাৰ সকলো ঠিক। কীতিবাম শৰ্মাৰ ফালে খৰচৰ বাবে
নগদ চাৰিশ টকা দিয়া হৈছে। লাগিলে আৰু দিবলৈও
প্ৰতিশ্ৰুতি দিয়া হৈছে। উভয় পক্ষৰে মনত আনন্দ। নহবই
বা কিয় ? দিগন্বৰ শৰ্মাৰ বিয়া কৰিব, কীতিবামে বিয়া দিব।
দিগন্বৰে ন ঘৈণী পাৰ, কীতিবাম জঙ্গলৰপৰা মুক্ত হব।
দিগন্বৰৰ আনন্দৰ মাত্ৰা অলপ বেঁচি। বাৰ বছৰীয়া দিপলিপ
ছোৱালী এজনীক বিয়া কৰাই কুবিবছৰীয়া চপল ডেকা হৈ

তেও দাম্পত্য জীৱন আবস্ত কৰি স্বর্গ-পুথ মর্ত্যতে লাভ কৰিব। তাতকৈ সুখৰ কথা আংক কিবা হব পাৰেনে? তেওঁ বহুত ভাবে। কেতিয়াগ ভাবে আজিকালিৰ ছোৱালী ‘আধুনিক’ হৈ পৰিচে! সিঁহতক খোৱা-লোৱা, পিঙ্ক-উৰাৰ উপৰিও কৃত্ৰিমতাৰ কাৰণে বহুতো উপকৰণৰ দৰ্কাৰ হৈ পৰিচে জানোচা তেওঁক বিপদত পেলায়? পিছমুহূৰ্তত তেওঁ তাৰ উন্নৰ পায়। দুখীয়াৰ ছোৱালী! মাকৰ ঘৰত খোৱা কেইটাই নাপায়; গতিকে তেওঁক জুলুম কৰিব নোৱাৰিব। তেওঁ আকৈৰ ভাবে তেওঁ যুবালী ছোৱালী এজনী বিয়া কৰাই আনিলে ডেকা পুতেকে কি জানি মনে মনে দুখ কৰে। আৰ্জ-কালিৰ ডেকা চতুৰ। কিছুমান ডেকা আছে, সিঁহতৰ লগৰ কোনোৱাই নতুন সংসাৰত প্ৰবেশ কৰা দেখিলে সিঁহতৰ বাতি চকুত টোপনি নাছে; অলীক কলানা কৰি সিঁহ অধঃপাতে যায়। দিগন্ধৰে তেওঁ শান্তি বিয়া কৰোৱাৰ পিছতে গীতাম্বৰকো শিয়া কৰাটি বিবোৱ স্থিত কৰে। নানা প্ৰশ্ন কেওঁৰ মনলৈ ওঠে। কেওঁ নিয়েই উন্নৰ গিচাৰ পায়। কেতিয়াবা নাপালে ‘বান্ধ’ বতুমণিৰ লগত আলোচনা কৰে। ‘বতুশম’ যো কোতি-য়াবা উন্নৰ দিব নোৱাৰিলে কোষ্ঠীখন চায়। দিগন্ধৰ উজ্জল ভবিষ্যৎ এটা তেওঁৰ চকুত ধৰা পাৰে।

বিয়ালৈ সাত দিন থাকোতে দিগন্ধৰ শৰ্ম্মাই বতুমণিৰ পৰামৰ্শ মতে বাণসবিক ‘সত্যাবায়ণ-পূজা’ পাঠিলৈ। কোনো ঢাকুৰ কাম সাধিলৈ যোৱাৰ আগতে ভগবানক এবাৰ ভাবিব

লাগে। ভগবান তুষ্ট নহৈ কষ্ট হলে সকলো পণ্ড হৈ যায়। সেই বাবেই দিগন্ধৰে লবালৰিকৈ হলেও ‘সত্যনারায়ণ পূজা’ টি পাতিলে। পূজাৰ শেষত নাম-প্রসঙ্গ হল। দিগন্ধৰ শৰ্ম্মাই ভগবান আৰু ভক্তৰ ওচৰত আৰ্টু ললে। পুৰোহিত কপে বত্রমণি শৰ্ম্মাই আশীয় বচন দিলে। ভক্ত সকলে সমন্বে হৰিধৰনি কৰিলে। বত্রমণি শৰ্ম্মাই আশীয় বচন দিয়াৰ পিছত মাতিলে; ‘সত্যনারায়ণ বিঘিৰি খণ্ডন

ভজোহো তয় চৰণ ;’ গতিকে মহাপ্রভু সত্য নারায়ণে দিগন্ধৰ অভিলাষ পূৰণৰ বাটত থকা সকলো বিঘিৰি খণ্ডন কৰিল। তেওঁৰ পথ সুগম কৰি মনোবাঞ্চা পূৰণ কৰিব। তেওঁ ঘৰত শান্তি বিবাজ কৰাব। ভক্তৰ তুষ্টি হলেই ভগবান তুষ্ট হয়। সেই বাবে তেওঁ আশীকৰে ভক্ত সকলেও তেওঁৰ প্রতি আশীয় বচন দিয়ক। সকলোকে “নাম-ধৰ্মে” নেৰক।

নাম প্রসঙ্গ শেষ হোৱাৰ পিছত ভক্ত সকলে বিদায় ললে। বাটে বাটে কোৱাকুই কৰি গল,

“বটুদেউৰ বোলে বিয়া !”

“আৰু সাত দিন আছে !”

“পুতেকে দেখোন বিয়া কৰিবৰ হৈছে। এতিয়া আৰু কিয় বিয়া পাতিলে ?”

‘বামুণ মানুহ, ছোৱালীৰ আকাল নাই, টকা পইচা আছে; গতিকে বিয়া।”

“হলেও বুঢ়া বয়সত ভাল নকবিলে ।”

“আজি কালিৰ বুঢ়াৰ বল দেচি । বয়স ঘায় মানে ডেকা
হৈ আছে ।”

“এজনী আছে দেখোন !”

“থাকিলে হল মে ? সিজনী সম্মুক্ত কবিব নে'ৱাৰে ;
গতিকে নতুন ডেকেৰী এজনীৰ দিহা ! তায়ো যদি আনন্দ
দিব নোৱাৰে তেনেহলে আৰু এজনী ।”

“মেইজনী তিবোতাই আপন্তি নকবিলেন ?”

“আঃ ! কোৱাকি ? গৈ দিয়া তিবী মানুহৰ আপন্তি !
সিহঁতৰ আপন্তি কববাত বজেনে ? তিবীৰ মেল কলৰ ভেল ।
সিহঁতে মেল কবিও একে। কবিব নোৱাৰে । কিবা ক'বলেও
কলৰ ভেলবদৰে দুদিনীয়া । তিবীজাতিব কিবা মূল্য আছেন ?
পুকুৰ সুখেই সিহঁতৰো সুখ ।”

“ভদ্ৰিযুৎ ভাল নহব”

“কিয় নহব ? বুদ্ধস্ত তুকণী ভাৰ্যা স্বৰ্গাদপি গবীঘৰী ।
বটুদেউ স্বৰ্গতকৈ সুখ পাব ! বাকৌজনীৰ কথা কোনে ভাবে ?
সুখ হলেও হওক, নহলেও নহক । তিবীৰ কথা ভাৰি মূৰ
ঘমাব লাগেনে ? ।

“সেই বিলাক আলোচনা ক'বিলে আমাৰ কি লাভ হব ?
এসাজ থাই লব পাৰিলেই হ'ল । সিহঁতৰ সুখ-দুখৰ কথা
আলোচনা ক'বিলে আমাৰ পেট নভৰে । মনে মনে বলা ।”
ইত্যাদি ধৰণে ভক্ত সকলে ওবে বাটে আলোচনা ক'বি গল ।

সেইদিনা বাতিবে কথা। ভৌমপুরুব “প্রগতি সংঘৰ” গোপন অধিবেশন ব'হল। কীভিবাম শৰ্ম্মাকে। অধিবেশনলৈ মাতি নিয়া হল। দক্ষত আলোচনা হল। অধিবেশনত কিবা সিকান্ত উপনীত হল। কোনোৱে হলে তাৰ গম নাপালে। গাৰুৰ মানুহে তেনে এগন অধিবেশন বগাৰ কথা কোনোৱে কবই মোৱাৰিলে। বিহুক “প্রগতি সংঘ”ই কীভিবাম শৰ্ম্মাৰ জোয়েক দীপুৰ বিয়া সম্বন্ধে কিবা এটা সিকান্ত ললে। তাৰ বেচি কথা আমি শিয়ালৈ একো নাজানেঁ।

—ন—

আজি চাঘৰ পোকৰ তাৰিখ। দিগন্বৰ শৰ্ম্মাৰ বিয়া। ঘৰত নৰ ধূমধাম। পুৰুৱপৰাই মানুহৰ সমাগম হৈছে। আহা আহিছে, ঘোৱা গৈছে। ঢুলীয়া, খুলীয়া আদিয়ে মাজে মাজে বাজনা বজাইছে। দিগন্বৰ গাত তৎ নাই। বৰ হলোও বিয়াৰ সকলো যোগাৰৰ ভাৰ তেওঁৰ ওপৰতেই। বিয়াৰ বৰ বুল তেওঁ এষ্টাইতে গিতাপি লৈ থাকিব পৰা নাই। মানুহৰ খোৱা লোৱা সকলোতে তেওঁ চকু দিব লগাত পৰিছে। বতুমণিৰ গাতো তৎ নাই। ‘বাঙ্ক’ৰ বিয়া ! ঘটক তেওঁ। বিয়া খন পাৰই গলে তেওঁৰে নাম ! ওচৰ চুবুৰীয়াই হয়তো কেতিয়াৰা তেওঁৰ নাম দিগন্বৰ লগতে উল্লেখ কৰিব ! আজিৰ যুগত বহুতে নামৰ কাৰণেই কাম কৰে। বতুমণিৰো তেনে এটা ভাৰ মনলৈ আহে। তাৰোপৰি বিয়াত সহায় কৰা বাবে

ପ୍ରସକ୍ଷାବ ଅକପେ ଦିଗନ୍ଧରେ ତେଣୁକ ୧୦ ମୋଣ ଧାନ, ଏତୋବା ଧୂତି-ଚାଦିବ ଦିଛେ । ତେଣେ ସ୍ଵଲ୍ପ ତେଣୁ ଦିଗନ୍ଧର ନିଯାତ ନାଥାତି ଥାକେ କେନେକୈ ? ବାମର ଲୋଣ ଥାଇ ହେଣୁ ବାହନର ଶୁଣ ଗାବ ମୋରାବେ । ତେଣେ କବିଲେ ତେଣୁକ ‘ଧର୍ମ୍ୟ ଠାଇ ନିର୍ଦ୍ଦବ’ । ସେଇବାବେଇ ଆଜି ବତ୍ରମଣିବ ଏବାର କଥା କବବେ ସମୟ ନାହିଁ । ଯି ହୁକ୍ ତେଣୁର ସହାୟତେ ବିଯାବ ଦିନର ଭାଗଟୋ ସ୍ଵକଳମେ ହୈ ଗଲ । ଏହି ଚୁଣ୍ବୀଥାଇ ବିଯାବ ବୁଲି ଦିଗନ୍ଧର ସବୁତ ଏମାଜ ଥାବଲେ ପାଇଁ । ଅବର ଭିତରର କଣେ ଅନ୍ତମାବ ଗାତୋ ତୃ ନାହିଁ । ତାଯୋ ଗୀରୀ-ଯେକବ ବିଯାତ ଦେଖେ କେହେ ଥାବିଛେ । ନାଥାତିଲେ ଓ ଉପାୟ ନାହିଁ । ବିଯାବ କାବଣେଟି ତାଇର ଇଚ୍ଛାମତେ ମାଟି-ବାବୀ ଲିଖି ଦିଛେ । ତାଇ ହଣେ ଆଜି ଦୁଇ କବା ନାହିଁ । ବିଯାବ କାମକେ ମନ୍ତ୍ରିତ କବିଛେ ।

ଆବେଳି : ଆମର୍ତ୍ତନ କେଇଜନମାନ ଲୋକେ ଥୋରା ମୋରାର ପିଛତ ଆଳଚ କବିଲେ,

“ପୀତାନ୍ତବକ ଦେଖା ନାହିଁ ଦେଖୋନ । ”

“ମୁଁ ଆଜି ଏମାହ ଧରି ସବଲେ ଅହା ନାହିଁ । ”

“ନାହିଁବତୋ ! ଲାଜ ବୋଲା କଥା ଏଟାତେ ଆଜେ । ବାପେକବ ବିଯାତ ପୁତେକ ଥକେ କେନେକୈ ? ମି କଲେ ଶୈୟ ଡେବା ! ବାପେକବ ବିଯାବ ଥାବଲେ ଅହା ଗମ ପାଇଁ ଲଗବ ଛାବଇ ତାକ ଠାଟ୍ଟା ନକରିବନେ ? ”

“ମୁଁ ନାହିଁ ତାଲେଇ କବିଛେ । ବାପେକେ କଥାଟୋ ଭାଲ ନକବିଲେ । ତାକେଇ ବିଯାବ କବାଇ ଦିବ ଲାଗିଛିଲ । ”

“ହେବନଗା ହେ ଯାବ । ଅବୋଚନା କବି ବି ଲାଭ ? ”

ফীতিবাম শর্মাৰ ঘৰত বিয়াৰ সিমান ধামধূম নাই। অনাড়ুন্দৰ ভাবে বিয়াৰ কাম চলিছে। কেইজনমান ডেকাই তেওঁক সহায় কৰিছে। দৌপু বিয়াৰ কল্প। তায়ো দুখ কৰা নাই। কল্প মাকে মুখতো বিষাদৰ চিন নাই। নিজৰ পেটৰ ছোৱালী এজনীক ঘৰণপৰা মৰমৰ বাঙ্ক চিঞ্জি অচিন গ্ৰেজনৰ হাতত সোধাই দিব! দেই মামুছ ফনেই হব তাইৰ দুখ-দুখৰ গৰাকী, তাইৰ ভাগ্য বিধাতা। তথাপি তাইৰ মাকে এটুপি চকু-পানো মচা নাই; ১২২ হাইযুগে বিয়াৰ কাম কৰিছে। হে'বা'নীহাঁতে এমেখন দেখি আচৰিত হয়। মিহিঁতে একো বুজিব নোৱাৰে। গ'বঁণীয়া ছোৱালীৰ বেঁচি ভাগেই বিয়াৰ দিন। এবাৰ নহয় এবাৰ কান্দিবই; নাঁচান্দিলেও চকুৰ পালীৰ ঢল আহিবই। দৌপুই নকন্দা দেখি চোৱালীহাঁতে মেল পাতেঃ—

“দৌপুৰ আজি বিয়া। তাইক আজি মাক বাপেকে ধৰ্মডোল চিঞ্জি দিব; আজিৰপৰা তাই পৰৰ হব। তথাপি তাই দেখোন গ্ৰেটুপি চকু-লো গোকা নাই; কি লাজ নোহেৱা ছোৱালী

“আমি হলে ৰব নোৱাৰিলোঁ হেঁতেন। মাইক এৰি খোৱা কথা আমি ভাবিবই নোৱাৰোঁ।”

“দৌপুজনো! তাই কেনেক নকন্দাকৈ আছে কৰ নোৱাৰোঁ।”

“কান্দিবনো কি? ত'ই বিয়াৰ কথা ভালকৈ বুজাই নাই। মাক-বাপেকে তাইক বিয়া দিলেও আক দুই তিনি বছৰ ঘৰত গাকিব পাৰিব। কান্দিব কিয়?”

“ଦରତୋ ବୋଲେ ବୁଢ଼ୀ ; ପୁତ୍ରେକେ ବୋଲେ କଲେଜତ ଥିଲେ ।
ବସବ ଦାଢ଼ି ଚୁଲି ପାନିଛେ ଗୋଲେ । ”

“ମନେ ମନେ ଥାକ । ଶୁଣିଲେ ତାଇ ଦୁଖ କରିବ । ମାକ ବାପେ-
କେଇ ବା କି ବୁଲିବ ! ”

“ସଂଚା କଗା ତାତନୋ ଲାଜ କି ? ବାତି ନେଦେଖିଲିନେ କପଟୋ ! ”

“ହେଉଁଯା କରି । ଏତିଯା ମନେ ମନେ ଥାକ । ”

ଛୋରାଣ୍ଣିଙ୍କ ମାତ୍ରତ ଆଲୋଚନା ଚଳି ଥାକେ । ସିଇତ
ଦୀପ୍ୟ ଓସିଲେ ଘାୟ । ଅନ୍ଧକାର ପୋଢାକ ଢାୟ । ମୟାଲୋଚନା
କରେ । ହାହେ । ଦୁଇ ଏକାକି ବିଦ୍ୟା ନାମ ତାମାଚା କାବ ଶାଇକ
ଶୁଣାୟ । ତାଇ ନାମାତେ ।

ବାତି ! ପ୍ରାୟ ବାବଟା ବାଜିଛେ । କଞ୍ଚାପକ୍ଷର ବର ବ୍ୟାଗ ହୈ
ବସକ ଅପେକ୍ଷା କରିଛେ । କେଇଜନମାନ ଡେକାଇ ମାନୁହ ବହା
ଆସନ ବିଲାକ ଠିକ କରି ଦିଲେ । ମବଲୋ ମାନୁହ ଯାତେ ଠିକ
ଠାଇତ ବହିବ ପାରେ ତାର ବାବେ ତେଣୁଲୋକ ତେଣୁପଦ ହିଲେ ।
ଛୋରାଣ୍ଣିଙ୍କେ ବ୍ୟାଗ ହୈ ବସକ ଅପେକ୍ଷା କରି ଆଚେ । ଏନେତେ
ଅଳପ ଦୂରତ ତେଣୁବ କୋବ ଶୁଣା ଗଲା । କଞ୍ଚାପକ୍ଷର ଟୁଟୁଯାଯେ
ଚୋଲ ଜୋଲେ । ଚାଟୁଟେ ଚାଟୁଟେ ଦସା ଦିଗନ୍ଧର ଶର୍ମାଇ ପ୍ରାୟ
ଏଶମାନ ବର ଯାତ୍ରୀବେ ଦୈତେ କୌତି ଶର୍ମାବ ପଦୁଳି ମୁଖତ
ବଲହି । ଆୟତ୍ତୀମକଲେ ଉକଳ ଜୋକାବ ଦିଲେ । ଛୋରାଣ୍ଣି,
ଆୟତ୍ତୀ, ବୁଢ଼ୀ ମକଳେ ମିଳି ବିଯାନାମ ଗାବ ଦରିଲେ । ତୋଳ, ଥୋଳ,
ବାଲୀ, ତାଲ ଆଦିବ ଶକ୍ତ ଗୋଟେଇ ବିଯା-ମଣ୍ଡପ ଥରକ ଲାଗି
ଦରିଲା । ଇଯାବ ମାଜଟେଇ କୌତିଶର୍ମାଇ ଦିଗନ୍ଧକ ବସନ କରି ନି

বিয়া-মণ্ডপত বহালে। বৰ আৰু কল্পা পঞ্চব লোকসকল
বথা স্থানত বহিল। বৰুমণি শৰ্মা বৰব নিচেই ওচৰতে।
সকলোৰে চকু বৰব গুপৰত। বৰ চাঁওতে ছোৱালীইতে বিয়া
নাম গাবলৈ পাহিৰি গল। বুটী কেইজনীমানে ভঙ্গা ভঙ্গা
মাতেৰে দুই একাকি গীত ধৰি দস্তৰটো কোনোমতে বক্ষা
কৰিলে। ছোৱালীইতৰ মাজত আলোচনা চলিল;

“বৰটো কেনে ? ধূনীয়া দীপুৰ কাৰণে বৰ বিচাৰি নাপালেনে”।

“ধূনী ; মানুহ সেই বাবে দিছে। স্বৰ্যত থাৰ পাৰিব ! ”

“সেই স্বগে স্বৰ্য নহয়। ধৰ স্বৰ্য দুদিনীয়া। মনৰ
স্বৰ্যেহে আচল স্বৰ্য। ”

“বিধাতাৰ জোৰা। কোনে খণ্ডাৰ ? আজিৰ ফঁদি
ছোৱালীয়ে বৰ নাপায়। ”

“বৰটোৱে ধূতিখন পিক্কিগও নাজানে ? চাদৰখন কেনেকৈ
লৈছে ? ”

“আগৰ দিনৰ মানুহ ! শুন কলেজীয়া ডেকা হলেহে
ইফালে সিফালে চাই ভালকৈ পিক্কিহেত্তেন ! ”

∴

∴

∴

∴

কল্পা উলিয়াবৰ সময় হল। চুলৌষাই ঢোল বজালে।
ছোৱালী আৰু আয়তীমকলে টুকুলি ধৰ্ম কৰিলে। কল্পা
উলিয়াই আনা হল। সকলোৰে চকু কল্পাৰ গুপৰত। কল্পা-
পঞ্চব ডেকা সকলৰ মাজত তৎপৰতা দেখা গৈছে।
কল্পা বৰব নিচেই ওচৰতে। দিগন্ধৰ শৰ্মাৰ সেই

সময়ত কেনেভাব হৈছিল হেঁহে জানে। চকুব পচাবতে কল্যাই ওৰণি দলিয়াই পেলালে। তাই দিগন্বর শৰ্মাৰ তৰিত ধৰি সেৱা কৰি কপঁা মাত্বেৰে কৰ ধৰিলে,

“আপুনি মোৰ ধম’পিতা। আজিবপৰা মই আপোনাৰ ধৰ্য্য কল্যা, আপোনাৰ জী! এতিয়া আপুনি মোক বিয়া কৰাই আপোনাৰ বৈণী কৰিবনে? কওক। কি কৰিব! কওক! মোক বিয়া কৰালেও মই আপোনাক পিতা বুলি মাতিম।” কল্যা পক্ষব ডেকাসকলে হাত চাপবি দিলে। দিগন্বর শৰ্মা চৰগপৰা মানুহবদৰে হল। কীর্তিশৰ্মাই ভেৰা লাগি চাই থাকিল। মানুহবিলাকৰ মাজত হৈ চৈ লাগি পৰিল। সকলোৱে ‘কি হল, কি হল’ ঙগালে। তেওঁলোক বহাবপৰা উঠিল। ডেকাসকলে সকলোকে বহাই দিলে। সকলো বাগ্র হৈ পৰিল। কল্যাই পুনৰ কলে,

“কওক আপুনি কি কৰিব! মই কৈছে। মই আপোনাৰ জী, আপুনি মোৰ ধম’ পিতা। কওক এতিয়া, আপুনি কি কৰিব! কওক।” তাই পুনৰ দেৱা বৰে। দিগন্বর নিমাত। মুখবপৰা এটা হৃমনিয়াহ ওলাই গল। শুক হৈ বহি পৰিল। শুবে কপালে হাত দিলে। তেওঁৰ পক্ষব মানুহবিলাকৰ মাজত আলোচনা চলিল। সমস্তা সমাধান কৰিবগৰা মানুহ মোলাল। ডেকা সকলে যাতে কোনো গোলমাল হব নোৱাৰে তাৰ বাবে ঘূঁ ললে। বিয়া-মণ্ডপ নিজম পৰি গল। ক্ষন্তেক পিছতে বহুমণি শৰ্মাই কীর্তিশৰ্মাক কলে,

“ଶର୍ମୀ ! କି କଥା ହୈ ପବିଲ । ଆପୁନି କି କବେ ଏତିଆ ! ଆମାକ ମାତି ଆନି ଆପୁନି ଏହିଥିନ କବିଲେ କିଯ ? କିବା ଲାଗେ ସଦି କଓକ ! ଏତିଆ ଓ ଦିଁଁ । କେଇଶ ଟକା ଲାଗିବ ? ”

“ଟକାର କଥା ନକବ ! ମହି ଟକା ଖୋଜା ନାହି ! ମହି ଛୋରାଲୀ ବିଯା ଦିଁଁ ବୁଲିଛେ । ତାଇ ଏଣେ କବିବ ବୁଲି ମହି ସମୋନତୋ ଭାବା ନାହିଲେ । ମହି ଏତିଆଇ ବିଯା ଦିମ । ଆପୋନାଲୋକ ନହକ, ମହି ବିଯା ଦିମ । ଆଇ ଦୀପୁ ! ତହି ଆପନ୍ତି ନକବିବ । ମୋକ ଅପମାନ ନକବିବ । ଏବିଦେ ତୋର କଥା !! ଆଇ ଦୀପୁ ! ମୋର ଆଇ ଦୀପୁ ! ” କୌତୁକଶର୍ମାଇ ଦୀପୁକ ଟାନି ସହରାଇ ଓବିଶିଖନ ମୂରତ ଦିଯେ । ଦୀପୁରେ ଓବଣି ପେଲାଯ କଯ,

“ତୁମି ବିଯା ଦିଛତୋ ଦିବା ! ତେଥେତେ ମୋର କଥାର ଉନ୍ନବ ଦିଯକ । ଉନ୍ନବ ନାପାଲେ ମୋକ ବିଯା ଦିବ ନୋରାବିବା । ” ଦିଗ୍ନଦୀର୍ଘକ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କବି ତାଇ ଆକେ କଯ,—

‘କଓକ କି କବିବ ! ମହି ଆପୋନାର ଜୀ, ଆପୁନି ମୋର ପିତା କଓକ କି କବିବ । ” ଚକୁ-ପାନୀରେ ତାଇର ଗାଳ ତିତି ଯାଯ ।

“ଆପୁନିଯେ କଓକ ଏତିଆ, ମହି କି କରେ ! ଆପୁନି କଓକ” କୌତୁକଶର୍ମାଇ ରୂପ ମୁରୁତ ଦିଗନ୍ଧର୍ବକ କଯ । ଦିଗନ୍ଧରେ ତଳମୁରାକୈ ଭାବେ । ବ୍ରତମଣି ବାଗ୍ର ହୈ ତେଁଲେ ଚାଯ । ଦିଗନ୍ଧରେ କଯ, ଭାବେ ।

“ଆପୁନି କାବଚାପି କବି ଏଣେ କବିଛେ ! ଆପୋନାର ବାବ ବଚ୍ଛବିଯା ଛୋରାଲୀ ଏଜନୀଯେ ଏନେକେ କବଲେ ନୋରାବେ ; ତାଇ କବଲେ ସାହ କବିବ ନୋରାବେ । ତାଇର ମାଥାଇ ଏଣେ କଥା ଢୁକି ନାପାଯ ! ଆପୁନି ମାତି ଆନି ମୋକ ଏନେଦରେ ଅପମାନ କବିବ

কিয় ? মোব টক। চাৰিশ গ্ৰহণ কৰি মোক সৰ্বনাশ কৰিলে
কিয় ? সকলো আপোনাৰ কাম ! মোব টক। ঘূৰাই দিয়ক,
এতিয়াই দিয়ক ! নহলে মই আপোনাৰ ওপৰত মোকদ'মা
কৰিম। মোব টক। দি আপুনি ছোৱালী মি বৰে তাকে কৰক
মই আপোনাৰ ছোৱালী দিয়া নকৰেঁ। ”

“বিয়া দিও বুঁফেই মই টক। খৰচ কৰিলোঁ। এতিয়া
টক। ক'বপৰা দিও। মই ছোৱালী দিয়া দিম। এশবাৰ
কৈছেঁ। আপুনি বিয়া কৰাওক ! ”

“আপুনি শিকাই নিৰ্দলে ছোৱালীয়ে এনেদৰে কৰ
মোৱাৰে। মোক মধ্যস্থতাকাৰী পাঠি অপমান কৰিলে কিয় ? ”
বত্তশার্মাই বাগ কৰি কয় !

“মোক নধৰিব। মই একো কৰা নাই। পুৰুষৰ জৰান
এক ! মই বিয়া দিম জোৰ কৰি হলেও দিম বিয়া কৰাওক।
নকৰিলে মই কি কম ? মোক মিয়েটি নকৰক। ” দিগন্ধৰ
শার্মাই কি কৰিব ভাৰি নাপায়। বত্তমণ্ডি কয়,

“কি কৰিবা এঁঁয়া। অপমান মূৰপাতি লৈ কিৰি ঘাৰা
নেকি ? বিয়া কৰোৱা, মি হয় তব ! ” দিগন্ধৰে ভাবে হঠাতে
গহৰপৰা উঠি তেঙ্গুৰ পক্ষৰ মানুহ বি঳াকক কয়,

“উঠা ! উঠা ! বিয়া নকৰেঁ। ”

সকলো উঠে। দিগন্ধৰে কৈ ঘায় ,

“শার্মা আঁইলোঁ। মনত বাখিৰ—এই অপমান মই ভুলি
নাযাম। ” বৰ পক্ষৰ সকলোৱে বিয়াঘৰ ত্যাগ কৰি শুচি ঘায়।

কল্যাপঙ্কৰ ডেকা। কেইজনমানে যত্ন কৰিও তেওঁলোকক বাখিব
নোরাবিলে। বিয়াৰ মানুহে ঘটনাৰ আঁতি গুৰি একো মুৰুজিলে।
কল্যাপঙ্কৰ মানুহ বিলাকক ডেকা সকলে বহুবাই বাখিলে।
দিগন্ধৰ শৰ্ষা ঘৰ পালেগৈ। লাজ আৰু অপমানত তেওঁৰ
অন্তৰ কলা পৰি গল। কি কৰিব ভাৰি নাপালে। বতু
শৰ্ষাই কল্যা বিচাৰি পুনৰ বিয়া কৰাই দিয়াৰ ভাৰ ললে।
নানা চিন্তা-ভাবনাবে বাতিটো কটালে। অনিমাই মনে মনে
ইঁহিলে। বাতি পুৱালত গাৱঁৰ মানুহৰ মাজত ঘৰে ঘৰে
তাৰেই মেল হব ধৰিলে :—

“আমি এনে ঘটনা কাহানি শুনা নাছিলোঁ। এতিয়া
নিজ চকুবে দেখিলোঁ।”

“কল্যাই বৰক পিতা বুলিলে। তাতকৈও আচৰিত কিবা
আছেনে ? ”

“বৰেও কল্যাক মাই বুলিব লাগিছিল। তেতিয়া আৰু
আচৰিত হলহেতেন। ”

“আচৰিত একো হোৱা নাই। দুকুৰি পোন্ধৰ বছৰীয়া
বৰে মাত্ৰ বাৰ বছৰীয়া ছোৱালী এজনী বিয়া কৰোৱা ঘটনা
আচৰিত নহয় জানো ? কুৰি বছৰীয়া বিধবা এজনী বিয়া
মকবিলে কিয় ? ”

“হলেও বিয়া দিও বুলি মাতি নি অপমান কৰিব কিয় ?
কল্যাৰ বাপেকক এসেকা দিব লাগিছিল।”

“বাপেকে কি কৰিব ? অন্য কোনোবায়ো ছোৱালীক

ଶିକାଇ ଦିବ ପାରେ । ବାପେକେତୋ ଜୋବ କରି ହଲେ ଓ ବିଯା ଦିବ ବୁଲି କୈଛିଲ । ବରେ କେନେକୈ ବିଯା କରାଯ ? “ବାପଦାୟ” ଦିଯା ଛୋରାଲୀକ ବିଯା କରିବ ପାରିନେ ? ”

“ତଥାପି ବିଯା କରିବ ଲାଗିଛିଲ । କେନେ ଛୋରାଲୀକ ବିଧର୍ମୀତ ନେଚିବ ଲାଗେ । ପାଇଁକ ମଜ୍ଜା ପାଲି । ”

“ଛୋରାଲୀର ଗାତ ଦୋଷ କି ? ତାଇ ବିଯାର କଥାଇ ଭାଲକୈ ବୁଜି ଉଠା ନାଇ । ତାଇ ନିଜେ ତେଣେ କଥା କବ ପାରେନେ ? ପିଛତ କୋନୋବା ଭାଲ ମାନୁହ ଆଛେ । ପିଛତ ପ୍ରକାଶ ହବ । ”

“ଆମି ହଲେ ବେଯା ପୋରା ନାଇ । ଦୁଖୀୟାକ ଠିଗୋରା ଧନର ସଂବ୍ୟାରହାବ ହେଛେ । କିଛମାନେ ମେଇ ସୁଯୋଗତେ ଏମାଜ ଥାଇ ଲଲେ । ଅପମାନ ପୋରାଇ ଆମି ବେଯା ପୋରା ନାଇ । ଏଇ ବିଳାକେଇ ଆମାର ସମାଜର ଗୁର୍ବି ଧରେ ଆକୁ ସମାଜରେ ଚଲାଯ । ଏତିଯା ସଙ୍ଗାଗ ହୋକ । ” ଏନେ ଆଲୋଚନା ମାନୁହବିଳାକର ମୁଖେ ମୁଖେ ।

*

*

*

*

ଦିଗନ୍ଧର ଶର୍ମୀ ସଦଲେ ଫିରି ଅହାବ ପିଚତ ଦୀପୁର ବିଯା ହେଲା—ଏଜନ ମୁହଁ ଶିକ୍ଷିତ ଡେକାବ ଲଗତ । କୌତ୍ତିବାମ ଶର୍ମୀ ଉନ୍ଧାବ ହଲ । ଗାରଁର ମାନୁହେ ବୁଜିଲେ ଯେ ଇ “ପ୍ରଗତି-ସଂଘ”ରେ କାମ । ସକଳୋରେ ଦବା-କଣ୍ଟାକ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଯାବ ଲଗତେ “ପ୍ରଗତି ସଂଘ”କୋ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲେ ; ଲଗତେ ମେଇ ସଂଘର ଦୀପୁର ଜୀବନ କାଗନୀ କରିଲେ । ଡେକା ଦବାଜନବ କଥା କୌତ୍ତିବାମ, ଦୀପୁର ଆକୁ ତାଇବ ମାକବ ବାହିବେ ଆନ କୋନେଓ ନାଜାନିଲେ । ଗାରଁବ

মানুহে চেষ্টা কৰিও ডেকাজনৰ পৰিচয় “প্ৰগতি-সংঘ”ৰ কোনো সভ্যৰ মুখ্যবৰ্ষ। সিদ্ধিন লৈল উলিয়াৰ নোৱাৰিলৈ। যি হওক বাতিৰ ভিতৰতে ডেকাজনৰ লগতে দৌপুৰ বিয়া হৈল গল। কণ্ঠাৰি মাকে কপৰান আৰু শিক্ষিত জোয়াঁয়েক পাই ভগবানক সহস্রনামৰ প্ৰণাম কৰিলৈ। ভগবানৰ অনুগ্রহ নহলে ঘটনা এনে হৰৈলৈ নাপালেহেইতেন! বিয়া মণ্ডপত উপন্থিত থকা বুড়া মেঠাই কোৱা-কুই কৰিলৈ;

“বিধাতাৰ জোৰা খণ্ডন নাযায়। যাৰ য'ত জোৰা বক্তা আছে তাক খণ্ডাৰ কোনে? কোনেও বিয়া কৰাঞ্ছ বুলি বা দিঞ্জি বুলি খাটাঁকৈ কৰ নোৱাৰে।” খুটাৰ ওপৰত উঠি শেন চুকুৰে বিয়াৰ গতি-গোত্ৰ লক্ষ্য কৰি থকা জেটীটোৱেও যেন তেওঁলোকৰ কথাতে হয়ভৰ দি কলে, ‘ঠিক! ঠিক!! ঠিক!!!’

—দহ—

পিছদিনা বাতিপুৱা। দিগন্ধৰ আৰু ৰত্নমণিয়ে পুনৰ আলোচনা কৰি বিয়া কৰোৱা সিন্ধান্ত বাহাল বাখিলৈ। নাথাখিলৈও উপায় নাই। সমাজত নাক উলিয়াৰ কেনেকৈ? বিয়াৰ লগতে তেওঁলোকে অপমানৰ পোটক তুলিবলৈ কীৰ্তি শমৰ্মাৰ ওপৰত ঘোকদিমা কজু কৰিবলৈও সিন্ধান্ত ললে। অপমান উভয়ে পালে। দিগন্ধৰ বৰ, দীপু কন্যা, কীৰ্তিশমৰ্মা দাতা, ঘটক ৰত্নমণি। ইয়াৰ ভিতৰত মাজৰ দুইজনে বাকী

ଦୁଇନକ ଧିଶ୍ଵାସ ଘାଟକତା କରିଲେ, ଠଗାଳେ, ଅପମାନ କରିଲେ । ଗତିକେ ପ୍ରତିଶୋଧ ଅପରିହାର୍ୟ । ବଡ଼ମଣିର ମନଟୋ ମାଜତେ ଦୂର୍ବଲ ହବ ଥୋଇଁ । ତେଣୁ ଭାବେ ଆଜି କାଲିର ମାନୁହ ; ଏକୋ ଟିକ ନାହିଁ ; ସଦି ତେବେଇ କାବଚାରି କବା ବୁଲି ଦିଗନ୍ଧରେ ଭାବେ ! ବନ୍ଦୁର ଭାଓ ଜୁବିଓ ଆଜିର ଯୁଗତ ବହୁତେ ବହୁତକ ଠିଗେ ; ଇକଲି ଯୁଗର ଧର୍ମ । ପିଛମୁହୁର୍ତ୍ତର ତେଣୁର ଦୂର୍ବଲତା ଆଁତରି ଯାଇ । ତେଣୁ ଦିଗନ୍ଧରକ ନାମ କଥା ବୁଝାଯ । ଦିଗନ୍ଧରର ମନତ ଦୁଖ, ଶକ୍ତିବିଲାକେ ତେଣୁକ ଇଁହିବ, ସିଇତେ ଲାଇ ପାଇ ଯାବ । ଯଜମାନ ବିଲାକେଓ ଅଳ୍ପ ହେଯ ଭାବେ ଚାବ । ଧୈରୀଯେକ ଅନିମାଯୋ ଧଲ ପାବ ; ତାଇବେ ଭର୍ତ୍ତ କରିବ ! ପୁତ୍ରକେ ଲାଜତେ ନାକ ଉଲିଯାବ ନୋରାବିବ ! ଏଇବିଲାକ ଚିନ୍ତା ଭାବନା ଦିଗନ୍ଧରର ମନଲୈ ଆହିଲ ।

ଦୁଇଁ ଆଲୋଚନା କବି ଥାକୋତେ ଦୂର୍ବଲପାଦା ଅଛା ବେଣୁ ପାଟିର ବାଜନା ତେଣୁଲୋକର କାଣତ ପରିଲ । ଲାହେ ଲାହେ ବାଜନା ଡାକ୍ତର କୈ ଶୁନା ଗଲ । “ଜୟ ପ୍ରଜାପତିର ଜୟ” ଖଣି କାଣତ ପରିଲ । ଏକୋ ବୁଜିବ ନୋରାବିଲେ । ଗାର୍ବ ମାନୁହ ବିଲାକ ନିଜର ନିଜର ପଦୁଲମୁଖତ ଥିଯ ଦିଲେଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକର ମନତ ଉଦ୍‌ଘଟିତା । ଘଟନା କି ? ଲାହେ ଲାହେ ଶୋଭା ଯାତ୍ରା ଏଟା ଗାର୍ବ ଶୋମାଲ । ଶୋଭା ଯାତ୍ରାର ଆଗତ ଏଜୋରା ବର-କଣ୍ଠ । ପିଛତ ଶେଷମାନ ମାନୁହ ; ଛାତ୍ରର ସଂଖ୍ୟାଇ ବେଚି । ଗୋଟେଇ ପିଛତ ବେଣୁପାଟି ଏଜୋରା । ଗାର୍ବ ମାନୁହେ ଏକୋ ବୁଜିବ ନୋରାବିଲେ । ତେଣୁଲୋକେଓ ଶୋଭା-ଯାତ୍ରାର ପିଛ ଲଲେ । ଶୋଭା-ଯାତ୍ରା ଦିଗ-

মৰ শৰ্মাৰ পদুলিমুখত বল। বেঞ্চপার্টিৰ বাজনা বাজি থাকিল। দিগন্ধৰ আৰু বত্তমণি ওলাই নাহি নোৱাৰিলে। দুয়ো ঘটনা দেখি অবাক হৈ পৰিল। দিগন্ধৰে সপোন নে দৰ্শক প্ৰথমতে বুজিব নোৱাৰিলে। একেথৰে চাই থাকিল শোভা-যাত্ৰাৰ পিনে। পীতাম্বৰ ওলাই আহি পিতাকৰ ওচৰত আঠুলৈ কলে,

“পিতা তোমাক কৰা অপমান মই সহা কৰিব নোৱাৰিলোঁ। তাৰ মই পোটক তুলিলোঁ। তুমি আদেশ দিলে আমি ঘৰৰ ভিতৰ সোমাৰ পাৰোঁ। সকলো কথা পিছত কম।” দিগন্ধৰে পীতাম্বৰৰ অশান্তমূৰ্তি দেখি ভেৱা লাগি তাৰ পিনে চাই থাকিল। ক্ষম্তেক পিছতে পীতাম্বৰক সাবটমাৰি ধৰিলে। অপত্য স্নেহত তেওঁৰ হিয়া পমি গল। দুগালে দুধাৰা চকু-লো ওলাই গল। দৌপুয়ো দিগন্ধৰ ভৰিত ধৰি সেৱা কৰি কলে,

“আপুনি সঁচাকৈ মোৰ পিতা। আজিবপৰা মই আপো-নাৰ জী ! জী হিচাপে মই আপোনাক সেৱা কৰিম। আশা-কৰোঁ। আপুনি মোক সেৱাৰপৰা বধিত নকৰিব।” লাজ আৰু ভয়ত তাইব মুখ ৰঙাপৰি উঠিল। বাগ্রভাৰে তাই চাই থাকিল।

দিগন্ধৰ মনৰ পৰিবহন হৈ গল। কিবা এটা অজানিত আনন্দ তেওঁৰ মনৰ মাজত উদ্বেক হল ! গোটেই শোভ-যাত্ৰাকাৰী সকলক ঘৰৰ ভিতৰলৈ মাতি লিলে।

সকলো বহিল। পীতাম্বৰ আৰু দীপুই আৰু মলে। সকলোৱে
আশীর্বাদ দিলে। ঘৰ সোমাই অনিমাক সেৱা জনালে।
তাইবো মনত আশাৰ সদ্বাৰ ছল। বৰ--কল্যাক আশীর্বাদ
দিলে। পীতাম্বৰ ওলাই আহিল। দিগন্ধৰৰ মুখত ইঁহ
বিবিড়ি উঠিল। এচুকত বহি গতি গোত্র লঞ্চা কৰি থক
ৰজ্জুমণি খৰ্মাই এটা হৃমুনয়াহ কাৰিলে। তেওঁৰ মুখৰপৰা
আপোনা আপুনি ওলাই গল;

“উণ্টা বুজিলি বাম,”

—সমাপ্ত—

A 529
২/৪/৩৩

4528

২/৮/৪৩

শ্রীধরদাস চৌধুরীর খনচেবেক কিতাগ —

- ১। অনুভাগ (উপস্থাস) — ৫০
 ২। বাপুজীর ধম'বাণী — ১/০
 (২য় প্রকাশ)
 ৩। চৰ্দাৰ পেটেল (জীৱনী) — ১/০
 ৪। উল্টা বুজিলি বাম (গল্ল উপস্থাস) — ৫০
 পিছত ওলাব —
 ৫। ভাৰতী (সামাজিক উপস্থাস)

পোৱাৰ ঠাই —

- ১। নলবাৰী অৰ্তিষ্ঠান ।
 ২। প্রকাশক

নলবাৰীৰ পৰা ওলোৱা তিনি যহীয়া আলোচনা 'জেউতি'ৰ
 ওয় সংখ্যা অহা দুৰ্গা পুজাৰ লগে লগে জাকজমক
 কৈ উণিয়াৰ দিহা কৰা হৈছে। আগ ধৰি
 গ্ৰাহক হৈ লওক। সবিশেষ জানিবলৈ
 হলে তলৰ ঠিকনাত খণ্ড কৰক।

পৰিচালক 'জেউতি'

নলবাৰী

— X —